

INFORME DE LOGROS

SOMETIDO A LA JUNTA DE SÍNDICOS 25 DE SEPTIEMBRE DE 2023



INFORME DE LOGROS

2017-2023

ESPIRITUALIDAD

EXCELENCIA

SERVICIO

Tabla de Contenido

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL 3

MISIÓN Y VISIÓN 5

PILARES EDUCATIVOS 7

VALORES 9

ORGANIGRAMA 11

JUNTA DE SINDICOS 13

CONSEJOS DE ADMINISTRATIVO 13

COMISIONES EJECUTIVAS 14

AMINISTRADORES Y DIRECTORES 15

PERSONAL DOCENTE 16



Información Institucional

Nombre Oficial:	Antillean Adventist University
Fecha de Organización:	Mayo de 1961, como Colegio Adventista de las Antillas
Dirección Física:	Carretera PR 106 Km 2.2 Interior, Mayagüez, 00680
Dirección Postal:	P. O. Box 118, Mayagüez, PR 00681-0118
Sitio en la red:	www.uaa.edu
Teléfono:	787-834-9595
Facsímil:	787-834-9597
Principal Oficial Ejecutivo:	Myrna Colón Contreras
Matrícula General Fall 2023:	887
Grados Conferidos:	Asociados, Bachilleratos, Certificados Post Bachilleratos y Maestrías
Licencia para Operar:	Consejo de Educación de Puerto Rico
Acreditación Mundial:	Asociación Acreditadora Adventista (AAA)
Acreditación Regional:	Regional Middle State Commission on Higher Education (MSCHE)



Misión

LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE LAS ANTILLAS
PROMUEVE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE
PROFESIONALES COMPETENTES, COMPROMETIDOS
CON EL SERVICIO A DIOS Y A LA HUMANIDAD.



Visión

LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE LAS ANTILLAS
SERÁ RECONOCIDA POR LA ESPIRITUALIDAD, LA
EXCELENCIA Y EL SERVICIO.



Pilares Educativos



Espiritualidad

- Vivencia de los principios y valores cristianos adventistas
- Fundamento bíblico en el currículo
- Programas y actividades Cristo-céntricas



Excelencia

- Recurso humano altamente cualificado y competente
- Oportunidades educativas de alta calidad y orientadas a las necesidades del mercado
- Campus sostenible con integración de alta tecnología
- Educación innovadora de alta calidad que integra modalidades de enseñanza adaptadas a las nuevas tendencias educativas.
- Investigación dirigida a la solución de problemas, al desarrollo y a la innovación
- Iniciativas de internacionalización
- Egresados altamente competentes
- Excelencia en los servicios de apoyo
- Procesos administrativos eficientes



Servicio

- Líderes comprometidos con Dios
- Cultura de servicio
- Iniciativas de trabajo comunitario
- Programas de misiones nacionales e internacionales



Valores



AMOR

Amar a Dios y a otros como Dios los ama.



INTEGRIDAD

Ser honesto y veraz; consistente en lo que dice y hace.



DIVERSIDAD

Respetar y ser sensible ante las diferencias étnicas y culturales entre personas.



EMPATÍA

Ser capaz de ponerse en el lugar de la otra persona.



RESPONSABILIDAD

Tomar decisiones conscientemente y asumir las consecuencias de las mismas.



JUSTICIA

Estar comprometido con la equidad, la beneficencia y el trato justo.



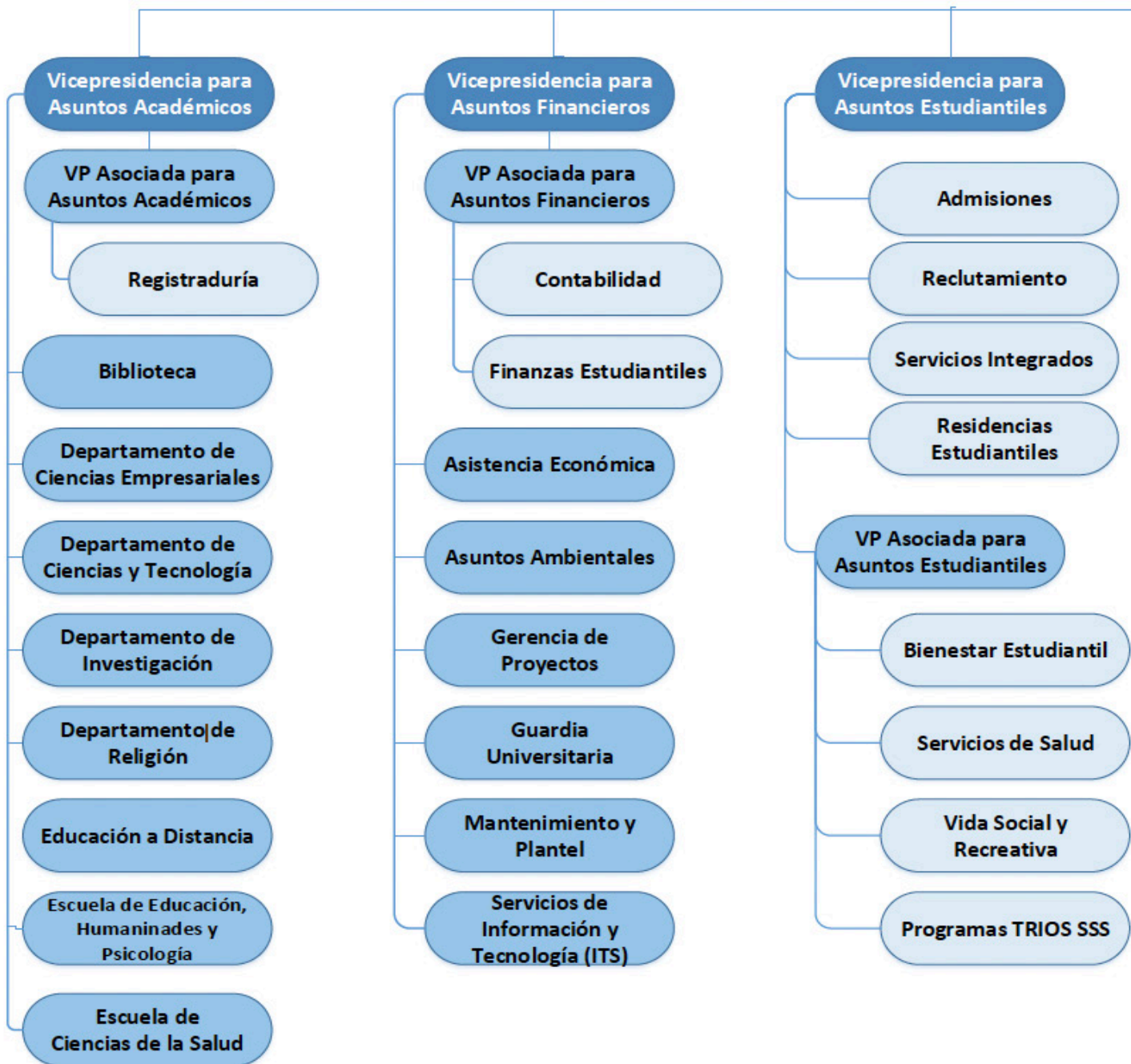
EMPODERAMIENTO

Desarrollar confianza en las capacidades y el potencial individual.

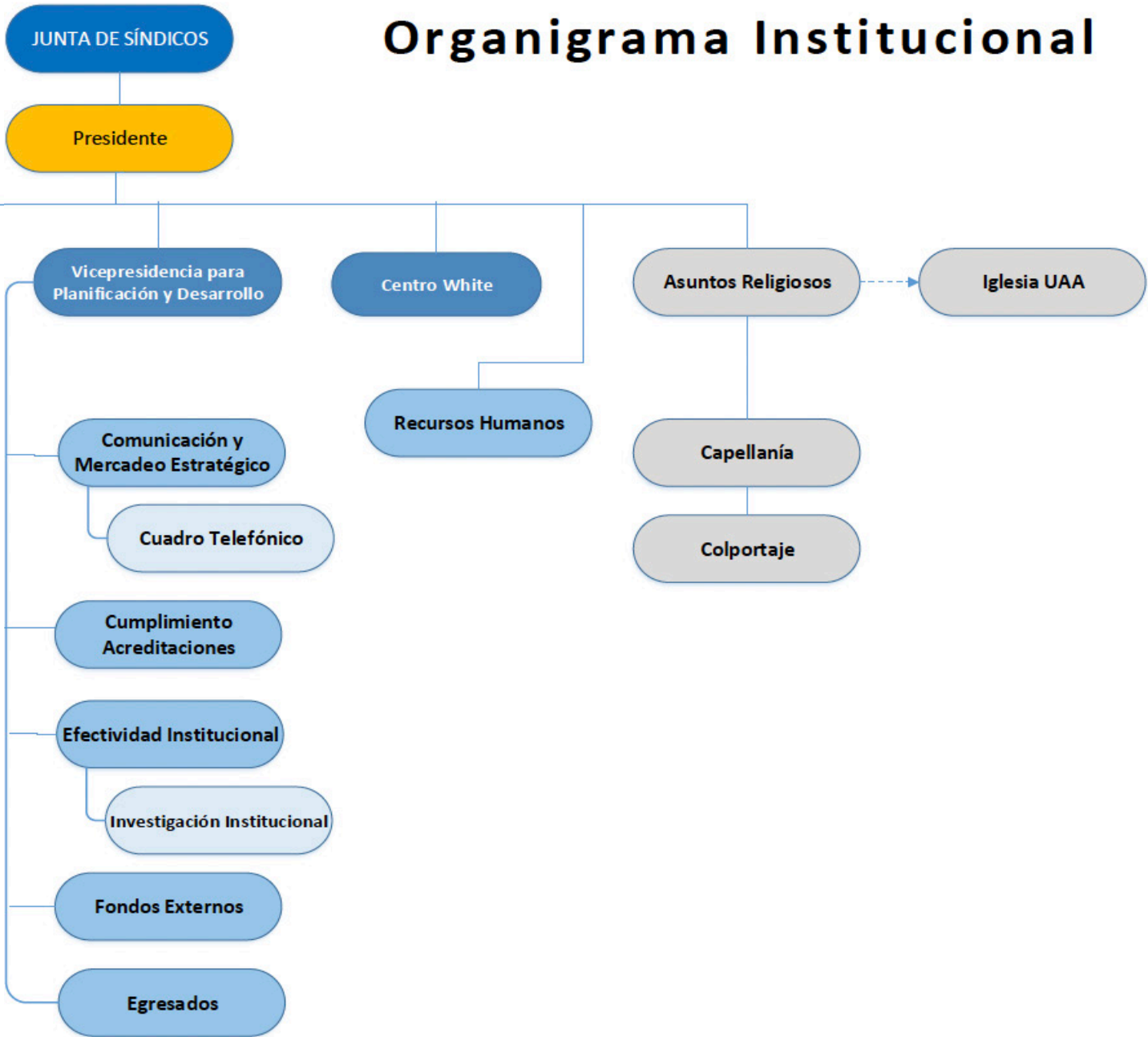


COMPASIÓN

Responder al sufrimiento y las necesidades de otros.



Organigrama Institucional



Junta de Síndicos 2021-2023

1. Pr. Luis Rivera, Presidente
2. Pr. Eric del Valle, Vicepresidente
3. Dra. Myrna Colón, Secretaria
4. Prof. Misael Jiménez
5. Prof. Camille Ayala
6. Pr. Rubén Rodríguez
7. Sra. Johanna Rodríguez
8. Sr. Héctor Hernández
9. Ing. Galo Candelaria
10. Pr. Rodolfo Cosme
11. Dr. Amílcar Alvelo
12. Dra. Brenda Laboy
13. Dr. Alberto Bosque
14. Pr. Rubén Padilla
15. Lcda. Betzaida Maldonado
16. Pr. Héctor Reyes
17. Sra. Eva González
18. Dr. Efraín Velázquez
19. Sr. Guillermo Gratacós
20. Prof. Yolanda Pérez (invitada)
21. Sr. Luis Acobe (invitado)
22. Dr. Sigfredo Morales (invitado)
23. Dr. José D. Gómez (invitado)
24. Dr. Esteban Hidalgo (invitado)

Consejo Administrativo Universitario

1. Dra. Myrna Colón, presidente
2. Prof. Yolanda Pérez, secretaria
3. Luis Acobe
4. Yolanda Ferrer
5. Dr. José D. Gómez
6. Dr. Esteban Hidalgo
7. Prof. Sylvia Carmenatty
8. Dra. Amarilys Irizarry
9. Frances Izquierdo
10. Dr. Obed Jiménez
11. Prof. Jonathan Jusino
12. Prof. Rafael Laracuenta
13. Dra. Alfa Lizardo
14. Pr. Caleb López
15. Dr. Franklin Martí
16. Dr. Sigfredo Morales
17. Prof. Yanitza Olivencia
18. Dámaris Pérez
19. Dra. Ileanex Pérez
20. Dr. David Ramos
21. Prof. Mayrel Artiles
22. Dr. Javier Ruiz
23. Prof. Ivette Santiago
24. Prof. Israel Torres
25. Ivelisse Vélez
26. Dra. Digna Williams
27. Ivette Ayala
28. José T. Arroyo
29. Prof. Héctor Colón
30. Alec Latorre Marrero
31. Presidente de la Clase Graduanda

Comisiones Ejecutivas

COMISIÓN EJECUTIVA ASUNTOS ACADÉMICOS

Yolanda Pérez, presidente
Mayra Soto, secretaria
Amarilys Irizarry
Alfa Lizardo
Jonathan Jusino
Franklin Martí
Yanitza Olivencia
Ileanex Pérez
Ivelisse Vélez
Miguel Méndez

COMISIÓN EJECUTIVA ASUNTOS FINANCIEROS

Luis Acobe, presidente
Madeline Cruz, secretaria
Giselle Rivera
Awilda Matos
Heber Vázquez
Abel Rodríguez
Legna Varela
Osvaldo Hernández
Ileanex Pérez
David Ramos

COMISIÓN EJECUTIVA ASUNTOS ESTUDIANTILES

Sigfredo Morales, presidente
Francisca Faña
Yolanda Ferrer
Nickole Falto
Fabiola Falto
Héctor Montilla
Dámaris Pérez
Esteban Hidalgo
Joel Jiménez
Javier Ruiz
Alec Latorre Marrero

COMISIÓN EJECUTIVA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

José D. Gómez presidente
Digna Williams, secretaria
Lorell Varela
Jessica Román,
Ivette Santiago
Fabiola Falto
Rafael García
George Rivera

COMISIÓN EJECUTIVA ASUNTOS RELIGIOSOS

Esteban Hidalgo, presidente
Ruth Lizardo, secretario
Caleb López
Sigfredo Morales
Franklin Martí
Dámaris Pérez
Julio César Acevedo

Administradores y Directores

Administradores

Presidente	Myrna Colón, PhD
Vicepresidente para Asuntos Académicos	Yolanda Pérez, MA
Vicepresidente para Asuntos Financieros	Luis Acobe, MBA
Vicepresidente para Asuntos Estudiantiles	Sigfredo Morales, EdD
Vicepresidente para Planificación y Desarrollo	José David Gómez, EdD
Vicepresidente Asociada para Asuntos Académicos	Mayra Soto, MA
Vicepresidente Asociada para Asuntos Financieros	Madeline Cruz, BS
Director, Asuntos Religiosos	Esteban Hidalgo, MDIV

Servicios Académicos

Decana, Escuela de Educación, Humanidades y Psicología	Ileanex Pérez, PhD
Decana, Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud	Amarilys Irizarry, PhD
Director, Departamento de Ciencias Empresariales	Yanitza Olivencia, MA
Directora, Departamento de Ciencias y Tecnología	Alicia Moradillos, MS
Director, Departamento de Religión y Música	Pedro Canales, ThD

Servicios de Apoyo

Capellana	Ruth Lizardo, MA
Directora, Admisiones	Yolanda Ferrer, MBA
Directora, Asistencia Económica	Awilda Matos, BS
Directora, Asuntos Ambientales	Legna Varela, MS
Directora, Biblioteca	Aixa Vega, MLS
Directora, Consejería y Orientación	Ivelisse Pérez
Directora, Efectividad Institucional	Digna Williams, EdD
Directora, Finanzas de Estudiantes	Gisselle Rivera, MBA
Director, Mantenimiento y Plantel	Abel Rodríguez
Directora, Mercadeo Estratégico y Comunicaciones	Lorell Varela, MA
Directora, Registros	Alfa Lizardo, PhD
Director, Servicios de Información y Tecnología	Héber Vázquez, BS
Directora, Servicios de Salud	Francisca Faña, BS
Director, TRIO Support Services ESL	Fabiola Falto, MED
Directora, TRIO Support Services Regular	Nikol Falto, MA
Preceptor, Residencia de Varones	Héctor Montilla, MA
Preceptora, Residencia de Señoritas I y II	Dámaris Pérez, BS

Personal Docente

Departamento de Ciencias y Tecnología

Cosme, Héctor	MS
Crespo, Marcia	MA
Méndez, Miguel	PhD
Moradillos, Alicia	MS
Reyes, Omar	MA
Sánchez, Uberto	MS
Santiago, Pedro	MS
Soto, Mayra	MA

Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud

Álvarez, Evelyn	DNP
Carmenatty, Sylvia	MSN
Efraín González	DPT
González, Héctor	MSN
Hidalgo, Myrna	MSN
Irizarry, Amarilys	PhD
Laracuenta, Rafael	MA
López, Leticia	MSN
Santiago, Ivette	MSN
Walton, Nancy	MSN

Departamento de Religión y Música

Hidalgo, Esteban	PhD
Jiménez, Obed	PhD
Martí, Franklin	PhD
Erick Mendieta	MAPTh

Escuela de Educación, Humanidades y Psicología

Cruz, Javier	PhD
Hernández, Magda	MA
LeDuc, Lori	MA
Montilla, Héctor	MA
Pérez, Ileanex	PhD
Rodríguez, Joel	PhD
Rodríguez, Lizaira	EdD
Ruiz, José J.	PhD
Torres, Israel	MA
Valentín, Abel	MA

Departamento de Ciencias Empresariales

Ramos, David	PhD
Olivencia, Yanitza	MA

Personal No Docente

Presidencia

Romero, Carmen Asistente Administrativa Ejecutiva

Asuntos Religiosos

Vega, Irais Asistente Administrativa

Vicepresidencia Asuntos Académicos

Vélez, Zoami Asistente Administrativa Ejecutiva

Departamento de Ciencias Empresariales

Machado, Judith Asistente Administrativa

Departamento de Ciencias y Tecnología

Laracunte, Mayra Asistente Administrativa

Departamento de Religión y Música

Ayala, Ivette Asistente Administrativa

Escuela de Educación, Psicología y Humanidades

Fontana, Analise Asistente Administrativa

Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud

Filpo, Evelyn Asistente Administrativa

Ortiz, Iris Asistente Administrativa

Biblioteca

Machado, Judith Asistente Administrativa

Suriano, Rodhe Bibliotecaria de Referencia

Centro de Recursos Estudios Graduados

Schimpf, Silvia Coordinadora

Oficina de Registros

Rodríguez, María Asistente de Directora

Gómez, Gabriela Asistente Administrativa

Vicepresidencia Asuntos Financieros

Lisboa, Lissette Asistente Administrativa Ejecutiva

Medina, Aida Coordinadora de Proyectos

Departamento de Contabilidad

Cárdenas, Danais Asistente Director de Contabilidad

Rivera, George Oficial de Contabilidad

Oficina de Asistencia Económica

Andino, Mirialis Asistente al Director

Vives, Valerie Oficial de Becas

Grajales, Bárbara Oficial Préstamos

Jiménez, Teresa Oficial de Incumplimiento

Finanzas de Estudiantes

Rivera, Giselle Directora

Muñoz, Meysha Oficial de Finanzas de

Estudiantes Recursos Humanos

Izquierdo, Frances Directora

Ortiz, Xavier Oficial de Nómina

Ríos, Coralys Oficial de Recursos Humanos

Mantenimiento

Cordero, Jorge Electricista

Medina, Saulo Handyman

Nieves, José Handyman

Rodríguez, Luis Ebanista

Pitre, Eliezer Plomero

Plantel

Rivera, Orlando Supervisor Plantel

Acevedo, Javier Plantel

Muñiz, Santos Plantel

ITS

Acosta, Dalton Técnico de ITS

Agront, Javier Técnico de Computadora

Cosme, Jonathan Analista de Sistema

Morales, Wilbert Analista de Sistema

Servicios Ambientales

Varela, Legna	Directora
Rivera, Jomaikel	Supervisor Limpieza
Colón, Héctor	Oficial de Mantenimiento
Torres Ruby	Oficial de Mantenimiento

Vicepresidencia Asuntos Estudiantiles

Madera, Lynn	Asistente Administrativa Ejecutiva
Faña, Francisca	Enfermera
Montilla, Héctor	Preceptor Varones
Pérez, Dámaris	Preceptora
Rodríguez, Jissenia	Oficial de Servicios Integrados

Guardia Universitaria

Álvarez, Jonathan	Guardia
Guasp, Alberto	Guardia
Hernández, Osvaldo	Supervisor Interino
Méndez, Ángel	Guardia
Rivera, Edwin	Guardia
Silva, Santa	Guardia

Propuesta TRIO SSS Regular

Rivera, Ericka	Asistente Administrativa
López, Krystal	Asesora Académica
Santiago, Suhail	Especialista
Artiles, Mayrel	Especialista
Seguinot, Neyshka	Especialista

Propuesta TRIO SSS ESL

Fernández, Jesmarie	Asistente Administrativa
González, Idalisse	Asesora Académica
Cortés, Marvin	Especialista
Figueroa, Carmen	Especialista
Reyes, Omar	Especialista

Oficina de Bienestar Estudiantil

Rodríguez, Johanna	Oficial de Retención
--------------------	----------------------

Vicepresidencia Planificación y Desarrollo

Santos, Gabriela	Asistente Administrativa
Román, Jessica	Oficial de Investigación Institucional

Oficina de Reclutamiento

Rosado, Lillybeth	Reclutadora
-------------------	-------------

Mercadeo Estratégico y Comunicaciones

Custodio, Yoalis	Recepcionista UAA
------------------	-------------------

Oficina de Admisiones

Vacante	Asistente Administrativa
Rodríguez, Yairaliz	Asistente de la directora



Resumen Ejecutivo

Introducción

LA Universidad Adventista de las Antillas (UAA) es una institución cristiana. En el centro de su filosofía está el objetivo de proporcionar una educación cristiana de calidad dentro del contexto de la fe adventista del séptimo día. Fundada en las creencias de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, la universidad percibe la educación como un proceso holístico que abarca todas las facetas del desarrollo humano: espiritual, mental, físico y social. Los estudiantes son desafiados a desarrollar al máximo todas las dimensiones de su ser. Esto preparará al individuo para servir a Dios y a la humanidad. La UAA tiene una misión y una visión que guían las operaciones de la institución.

El Plan Estratégico (PE) de la UAA sirve de guía para que la institución avance en el cumplimiento de la misión de ofrecer una educación excelente a todos sus alumnos. Los fundamentos educativos de espiritualidad, excelencia y servicio, derivados de la misión y visión, proporcionan el marco dentro del cual se desarrollan las metas y objetivos del PE. También sirven de base para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo.

El Plan Estratégico 2017-2023 fue desarrollado, basándose en los componentes claves de las declaraciones de misión y visión y las iniciativas estratégicas. De este modo, los aspectos fundamentales que conforman la misión y la visión se articulan

Los objetivos estratégicos son los siguientes:

Meta 1

Proporcionar un ambiente en el que cada estudiante y empleado tenga la oportunidad de vivir y compartir los principios y valores cristianos adventistas.

Meta 2

Atraer y retener estudiantes de diferentes niveles socioeconómicos, culturas y naciones.

Meta 3

Desarrollar la oferta educativa en diversas modalidades que responda a estándares de calidad, demandas del mercado y necesidades de los estudiantes enmarcados en una cultura de responsabilidad, evidencia y erudición docente.

Meta 4

Proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje que desarrollen conocimientos, habilidades y disposiciones que se evidencien en resultados de aprendizaje definidos, con el apoyo del personal, programas y servicios de la Institución, para ser profesionales competentes al servicio de la humanidad.

en el proceso de planificación. Estas metas abarcan el desarrollo holístico del estudiante para que sea un profesional competente y preparado para el servicio.

El presente informe quinquenal, contiene los logros que representan los esfuerzos de todos los componentes de la institución, ya que, la misión de la universidad se logra con la participación de todas las vicepresidencias y todas las unidades académicas y no académicas que han aportado de distintas formas al cumplimiento con las metas institucionales durante el período 2017-2023.

Gobierno y Administración

La UAA tiene una estructura de gobernanza y de gerencia que es clara, definida y transparente, con políticas y regulaciones que definen los roles y responsabilidades en todos los niveles. La gobernanza consiste de constituyentes lo suficientemente autónomos para asegurar la integridad institucional, consistente con la misión de la institución. La gerencia alta está constituida por el presidente, cuatro vicepresidentes y el director de Asuntos Religiosos. El Organigrama Institucional fue revisado y aprobado por la Junta de Síndicos el 29 de junio de 2022, para atemperarse a las necesidades vigentes en la institución.

Filosofía Educativa Adventista

El currículo de la Universidad, las actividades co-curriculares y extra-curriculares se esfuerzan por fortalecer la creencia en Dios y fomentar la fe cristiana como fuente principal de sabiduría, conocimiento y verdad. Esta creencia capacita al individuo para someterse a la voluntad del Creador a través de la obediencia a la Palabra y las enseñanzas de Dios.

Servicio Social

Desde el 2017 hasta el 2023 el Departamento de Asuntos Religiosos organiza ayuda humanitaria para eventos catastróficos. Los departamentos académicos organizan programas como ferias de salud, ayuda a deambulantes y campamentos de verano, completamente gratuitos. Trabajando como un equipo, las vicepresidencias para Asuntos Estudiantiles y Asuntos Religiosos se unen para realizar eventos sociales, espirituales, y de visitación a las comunidades, para el desarrollo académico de los estudiantes.

Desde 2021-2022 la Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles ha organizado el evento cajitas de Operación Niño de Navidad para ser distribuidas a niños de diferentes partes del mundo. Además, ha regalado computadoras a las academias adventistas y a la Universidad Adventista de Haití. En el año académico 2022-2023 se firmaron 11 acuerdos de colaboración con escuelas públicas de PR para asistir a los estudiantes de estas escuelas en su desarrollo integral. Es por el esfuerzo unido de las vicepresidencias que se hace posible servir a otros.

Integración de la fe en la enseñanza. Con el propósito de integrar la filosofía educativa adventista en el currículo, la Vicepresidencia

para Asuntos Académicos, en colaboración con las dependencias académicas, integró el fundamento bíblico en cada uno de los diseños curriculares de los programas de estudios. Además, en el 100% de los prontuarios de los cursos se integró el componente del fundamento bíblico y se ofrecieron capacitaciones al personal sobre estrategias de integración de la fe en las clases.

La Vicepresidencia para Asuntos Académicos integró reflexiones espirituales y predicaciones mensualmente en cada una de las reuniones con la facultad y realizó varios retiros espirituales para la facultad. En apoyo a la iniciativa del Departamento de Asuntos Religiosos, se continuó integrando el principio, el valor y la creencia del año, en la sala de clases a través de la enseñanza.

Las unidades académicas y no académicas también realizaron distintas actividades de integración de la filosofía educativa adventista, tanto para los estudiantes como para el personal, o para ambos.

Agencias Reguladoras y Acreditadoras

La UAA ha recibido la visita de renovación de licencia y acreditaciones del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico (CEPR), de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) y de la Asociación de Acreditación Adventista (AAA), además de otras agencias acreditadoras de programas profesionales. A continuación, se esbozan las visitas realizadas y los resultados obtenidos.

Meta 5

Promover la investigación y su aplicación en el trabajo de la comunidad académica.

Meta 6

Aplicar las mejores prácticas de gestión generalmente aceptadas para cada unidad.

Meta 7

Desarrollar estrategias que brinden oportunidades de participación e integración en la comunidad, a través del servicio comunitario y misional.

Agencia Reguladora, Acreditadora y Profesional	Fecha Visita	Recomendaciones / Sugerencias	Decisión / Resultado
Middle States Commission of Higher Education (MSCHE)	19-22 de Marzo de 2023	No Recomendaciones Informe de seguimiento	Acreditación otorgada hasta el 2030-2031
Asociación Acreditadora Adventista (AAA)	24-28 de Febrero de 2020	Información no disponible	4 años (8 Abril 2020- 31 diciembre 2024)
Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP)	29 de Julio de 2021	Ninguna	5 años (29 Julio 2022 –28 Julio 2027)
Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE), Programa Grad.	10-11 Noviembre 2021	No Recomendaciones Informe de seguimiento (3 áreas) enviado	10 años hasta Junio 2032
Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE) Programa SubGrad.	13-14 Noviembre 2019	No Recomendaciones Informe de seguimiento (1 área)	5 años hasta Junio 30 2025
Commission on Accreditation for Respiratory Care (CoARC)	Octubre 2022	1 Recomendación Se envió informe en Enero 2023	5 años (Octubre 2022 – Octubre 2027)

Planificación y Desarrollo

- Guía de Efectividad Institucional, 2019
- Manual de Identidad Corporativa, 2021

Cultura de Avalúo

La institución ha desarrollado ampliamente los procesos de avalúo. En este período se actualizó la Guía de Efectividad Institucional que contiene un plan, tanto para el avalúo institucional como para el avalúo del aprendizaje. Se revisaron las competencias del egresado de Educación General y de otros programas y se definieron los resultados de aprendizaje para cada competencia. La universidad ha realizado por cuatro años consecutivos la encuesta de NSSE, en acuerdo con la universidad de Indiana, que recopila información especialmente sobre las competencias de educación general y los resultados muestran, de forma consecutiva, que nuestros estudiantes son iguales o mejores que nuestras comparables. También se designaron coordinadores de avalúo en las escuelas y departamentos y se sistematizó el avalúo del aprendizaje en los programas y en Educación General, a través de los planes de avalúo por programa. El Departamento de Efectividad Institucional ha ofrecido capacitaciones y orientaciones al personal y a la facultad, lo que ha fortalecido la cultura y la práctica del avalúo.

Durante el año 2020 se adquirieron dos nuevos softwares de la compañía Watermark Insight, que han permitido desarrollar los procesos de avalúo y en especial el avalúo del aprendizaje.

Programas Académicos Nuevos

En los últimos años se han creado cinco nuevos programas de estudio, dos de los cuales son en la modalidad a distancia y responden a las tendencias del mercado. La Institución está trabajando en la creación de nuevos programas de estudio en diversas modalidades con base en el Plan de Desarrollo de Programas de Estudio 2022-2024 para responder a las tendencias de la educación superior.

Recursos Bibliográficos

Al cierre del año académico 2022-2023, la Biblioteca cuenta con un total de 64,915 ejemplares.

Recursos Humanos

Para afrontar los desafíos causados por la pandemia del COVID 2019, la administración de la Universidad llevó a cabo un proceso de reorganización mediante el cual se redujo el personal, para atemperarlo a la realidad de los clientes actuales. Teniendo en cuenta los resultados de la evaluación sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios ofrecidos y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, se considera que la UAA cuenta con los empleados necesarios para operar eficientemente. La

Administración – Creación y Revisión de Manuales, Políticas y Procesos

La administración de la UAA trabajó arduamente en la creación y revisión de manuales, políticas y procesos que pudiesen guiar los trabajos y decisiones administrativas. Este quinquenio se convierte en uno de institucionalización y sistematización de los trabajos de las diferentes dependencias. A continuación, se presentan los manuales, políticas y documentos que se crearon o revisaron durante el quinquenio, por área.

Presidencia

- Manual de la Junta de Síndicos, 2023
- Reglamento Operacional, 2022
- Manual del Empleado, 2023

Asuntos Académicos

- Manual de Políticas y Procedimientos Educación a Distancia, 2023
- Manual de Investigación, 2023

Asuntos Financieros

- Manual de Políticas y Procedimientos de Contabilidad, 2021
- Política sobre el uso de Facilidades Tecnológicas en UAA, 2022

Asuntos Estudiantiles

- Política institucional para el manejo del hostigamiento e intimidación, 2020
- Política de reclutamiento a nivel Subgraduado (Admisiones), 2018
- Política de Admisión Programa Subgraduado, 2021
- Política de Acomodo Razonable y Manual de Procedimientos, 2018
- Reglamento del Estudiante, 2022

UAA sigue evaluando periódicamente al personal y los procedimientos y procesos de atención al cliente para identificar formas de promover la eficiencia, de modo que pueda prestar un servicio excelente manteniendo los costes de funcionamiento bajo control. Actualmente el personal de UAA se compone de 34 miembros de facultad y 97 del personal de apoyo.

Desarrollo Profesional

En relación a la preparación académica de docentes, la tabla siguiente muestra las cantidades de profesores que tienen grado de maestría y grado de doctorado.

Investigación Académica

Durante este ciclo, sin duda, la investigación académica en la institución ha dado pasos agigantados hacia su desarrollo. Por ejemplo, en el año 2018, se creó el Instituto de Investigación en Ciencias de la Conducta, en el que estudiantes y profesores de este campo del conocimiento realizan investigaciones conjuntamente. También se desarrolló y se dio inicio al Plan de Investigación 2020-2021. El plan fue aprobado por la Junta de Síndicos e incluyó, ese mismo año, adiestramiento y la participación de estudiantes de Ciencias y Tecnología en investigaciones en la Universidad de Búfalo, en Nueva York y en la Universidad de Loma Linda en California.

Uno de los logros más destacados fue la formación del Departamento de Investigación. Esta nueva estructura ha permitido dirigir y promover la investigación como un medio para aportar a la solución de problemas socio-económicos del país, promover la innovación y apoyar los ministerios de la Iglesia Adventista. Se ha incrementado significativamente la cantidad de investigaciones realizadas por estudiantes, profesores o por ambos en conjunto.

El Departamento de Investigación logró un acuerdo con la Universidad Adventista de Colombia, como parte de un nuevo proyecto de investigación, que consistió del curso Entrenamiento Curricular en Investigación, en el cual participaron ocho profesores de la Institución. Además, UAA participó de forma activa en el Congreso de Investigación auspiciado por la División Interamericana titulado Investigación, Desarrollo, Innovación: Repensando la Misión de la Educación, en el cual participaron cuatro profesores como deponentes y dos profesores presentando carteles de investigación.

Se ha continuado, además, con la publicación de la Revista Vestigium y con los coloquios y ferias de investigación.

Responsabilidad Fiscal, Producción y Efectividad

En la gestión de sus recursos fiscales, en los últimos cinco años, la UAA ha mantenido una posición financiera estable, junto con

un desarrollo sostenido de su infraestructura física. La Universidad se ve directamente afectada por el escenario económico de la isla, que incluye los recientes desastres naturales, la inestabilidad gubernamental y la pandemia; a pesar de todo ello, sigue proporcionando a sus estudiantes una educación excelente en un campus hermoso y acogedor.

La Universidad somete anualmente sus finanzas a un proceso de auditoría por parte de empresas auditoras independientes. En los últimos cinco años, la Universidad ha recibido dictámenes sin reservas en sus estados financieros, lo que certifica que cumple todos los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados. UAA mantiene sus registros contables con total transparencia y sigue los más altos estándares éticos y morales, cualidades que caracterizan a la Institución.

Expansión Tecnológica

Para aumentar y mejorar el aprendizaje activo y experiencial en los programas relacionados con la salud, la Institución participó en un concurso del Título V. En 2015, el Departamento de Educación aprobó una subvención del Título V para los años académicos 2015-2020. Esta subvención estaba orientada a la Ampliación de Capacidades y Fortalecimiento de los Programas de Grado en Ciencias de la Salud. El proyecto se diseñó para hacer lo siguiente:

- Revisar el plan de estudios de Enfermería y Cuidados Respiratorios para incluir tecnología de simulación de alta definición,
- Ampliar el acceso a los Programas de Ciencias de la Salud (HSP) mediante la conversión a la enseñanza en línea/híbrida.
- Mejorar la infraestructura de apoyo a la enseñanza mediante la creación de un laboratorio de simulación de última generación,





- Mejorar las habilidades básicas en Matemáticas e inglés mediante el desarrollo de un Centro de Recursos de Matemáticas, un curso de inglés para HSP, y la adquisición de recursos de instrucción, y
- Participar en el plan de estudios de Cuidados Respiratorios y en la evaluación del programa para completar la acreditación del Comité de Acreditación de Cuidados Respiratorios (CoARC).

La Institución cuenta actualmente con el hospital de simulación más completo de la región. Cuenta con una sala de emergencias, una sala de partos, una sala de atención pediátrica, una sala de cuidados intensivos y varias aulas, entre otras comodidades. Estas instalaciones fueron construidas con una inversión total de \$1,259,349 y actualmente están en pleno uso, creando una experiencia de aprendizaje única e innovadora para los estudiantes del Departamento de Ciencias de la Salud.

En 2019, la Universidad inauguró su Fitness Center, un centro de acondicionamiento físico que permite a los estudiantes ejercitarse en un ambiente seguro con las últimas máquinas de ejercicio y equipos de levantamiento de pesas. De esta manera, cumplimos con el objetivo de la UAA de crear profesionales con desarrollo holístico de mente, cuerpo y espíritu. La Universidad invirtió un total de 268.905 dólares en estas instalaciones. Puerto Rico es una isla tropical expuesta a tormentas y huracanes. Estos fenómenos naturales causan importantes daños y a menudo dejan a las empresas fuera de servicio durante varias semanas, a veces meses. Buscando mitigar el efecto colateral del paso de tormentas y huracanes por la región, la Universidad invirtió 100.000 dólares en generadores eléctricos para mantener operativos nuestros principales edificios. Adicionalmente, UAA ha iniciado la construcción de un pozo de agua (acueducto privado) que abastecerá de este preciado líquido a la Institución sin interrupciones, independientemente de las inclemencias del tiempo. Actualmente, UAA ha invertido cerca de 44.000 dólares en la construcción del pozo de agua, y se proyecta una inversión adicional de 80.000 dólares para su finalización.

La Institución ha trabajado para mejorar la experiencia de

enseñanza-aprendizaje incrementando el uso de la tecnología educativa y la oferta a distancia/híbrida. En 2018, la UAA creó el Departamento de Educación a Distancia (DED), que ayudó a la Institución a incrementar el número de cursos ofrecidos en la modalidad en línea/híbrida, brindando mayor flexibilidad y accesibilidad a los programas académicos. Asimismo, el DED incrementó el desarrollo profesional del cuerpo docente y del personal en lo referente a la integración de la tecnología en la educación presencial y en línea. Durante la pandemia COVID-19, el DED, la Vicepresidencia de Asuntos Académicos, la Vicepresidencia de Finanzas y la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles se unieron para aumentar y mejorar los servicios, protocolos y procedimientos para facilitar la enseñanza a distancia en tiempos de emergencia. El esfuerzo benefició a todos los programas académicos y se prestó especial atención a la infraestructura tecnológica. Como resultado de este esfuerzo, los siguientes servicios de apoyo al estudiante se ofrecieron virtualmente y continúan ofreciéndose en la actualidad: biblioteca, admisiones, asistencia financiera, registro y finanzas estudiantiles, entre otros. Todos estos servicios se ofrecen virtual y presencialmente, siguiendo los más estrictos protocolos de seguridad.

Se adquirió nueva tecnología para convertir espacios presenciales en aulas virtuales. Los fondos proceden de la Ley de Alivio del Coronavirus y Seguridad Económica (2020). En el ejercicio 2020-21, la Institución recibió una segunda subvención del Fondo Federal de Ayuda de Emergencia a la Educación Superior (2021) que utilizó para seguir aumentando la tecnología para la enseñanza en línea y ofrecer mejores servicios virtuales de apoyo a los estudiantes. Buscando brindar a sus estudiantes y profesores alternativas innovadoras de estudio sin limitaciones por espacio, desde 2020, la Universidad ha invertido \$2,363,490 en infraestructura tecnológica.

Infraestructura Física

Infraestructura física. Las instalaciones de la Universidad constan de 16 edificios destinados a aulas, laboratorios, oficinas administrativas, gimnasio, biblioteca, hospital de simulación, cafetería, oficinas de los departamentos académicos y gimnasio, entre otros. En los últimos cinco años, la Institución ha invertido aproximadamente 3.855.000 dólares en el desarrollo de sus infraestructuras. La inversión ha estado dirigida a mejorar la experiencia educativa de los estudiantes, a través de la renovación y construcción de nuevas y mejores instalaciones, así como una fuerte inversión en infraestructura y tecnología. La Institución cuenta con varios edificios destinados a viviendas que son utilizados por empleados y estudiantes. UAA es la universidad con mayor número de estudiantes internacionales en Puerto Rico. Cuando los estudiantes internacionales deciden venir a estudiar aquí, se les ofrecen acogedoras instalaciones para alojarse dentro del campus. La Universidad también cuenta

Faculty Degrees				
Academic Year	Bachelors	Master's	Doctorate	
2018-2019	0	30	14	
2019-2020	0	29	13	
2020-2021	0	29	13	
2021-2022	0	29	11	

con una hermosa casa de huéspedes que tiene 8 habitaciones y acomoda hasta 24 huéspedes, disponible para el disfrute de los huéspedes de la universidad, así como para aquellos que deseen venir a recorrer el campus. La casa de huéspedes fue inaugurada en 2018, con una inversión de 230.630 dólares.

El pilar institucional de la espiritualidad es el más importante para la Universidad. UAA es una institución de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Puerto Rico. UAA está trabajando actualmente en la construcción del templo de la Universidad, una estructura extraordinaria dedicada a adorar a Dios y predicar el evangelio. El proyecto cuenta con una inversión de \$2,989,494, y se estima una inversión adicional de \$1,500,000 para su culminación. El templo se financia a través de donaciones de nuestros afiliados, ex alumnos y amigos de la Institución.

Desarrollo Futuro de AAU

La Universidad cuenta con una infraestructura física y tecnológica adecuada a sus necesidades actuales. A través de fondos de los programas Cares Act, HEERF I, HEERF II y HEERF III, la UAA adquirió equipamiento tecnológico de última generación y, actualmente, el 95% de nuestras aulas y laboratorios cuentan con equipos audiovisuales que enriquecen el aprendizaje presencial y permiten efectivamente la educación a distancia. Con estos mismos fondos federales se adquirieron y diseñaron nuevas aulas (contenedores) que están en proceso de instalación. Este proyecto representa una inversión de más de \$1,000,000. La inversión proporciona casi 4,900 pies cuadrados adicionales para aulas y espacios comunes de aprendizaje, con el mobiliario necesario, para que estudiantes y profesores tengan una experiencia educativa de primer nivel. Sin embargo, la institución debe mantener una posición financiera estable para continuar con el desarrollo tecnológico necesario para la implementación del Plan de Desarrollo de Programas Académicos.

Durante el mes de febrero de 2022, se aplicó la encuesta NSSE a los estudiantes de la UAA y se incluyó el módulo de educación a distancia con el propósito de analizar los resultados de las

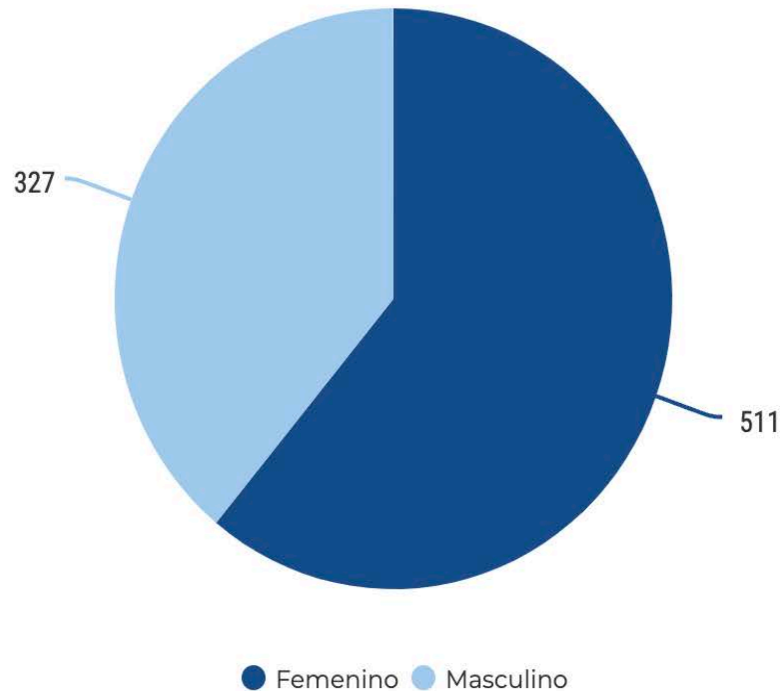
inversiones realizadas en tecnología y capacitación docente para los cursos a distancia. Los resultados mostraron que tanto los alumnos de primer año como los de último año, en el 94% de los indicadores, fueron iguales o significativamente mejores que el grupo comparable.

Para mantener las instalaciones físicas existentes, cada presupuesto de funcionamiento incluye los recursos necesarios para la adecuada conservación de los activos. Sin embargo, como se mencionó en la sección de Análisis de Temas Clave, la UAA enfrenta el reto de incrementar las fuentes externas de financiamiento para el desarrollo físico. Actualmente, la institución mantiene una búsqueda constante por desarrollar nuevas propuestas federales para optimizar su desarrollo.



Cifras Final del Quinquenio (Fall 2022)

Matrícula por Genero



Matricula

838

Matrícula General

796

Matrícula Subgraduada

140

Estudiantes que ingresaron nuevos en FA 2022 (freshman y transfer)

42

Matrícula graduada (21 de educación y 21 de enfermería)

45%

Porcentaje de estudiantes ASD

42

Estudiantes internaciones en FA 2022

Nacionalidades representadas

25%

De los estudiantes subgraduados Son originarios de países como: Estados Unidos, Colombia, México, El Salvador, Venezuela y República Dominicana, entre otros.

94%

De la población subgraduada es hispana/latina

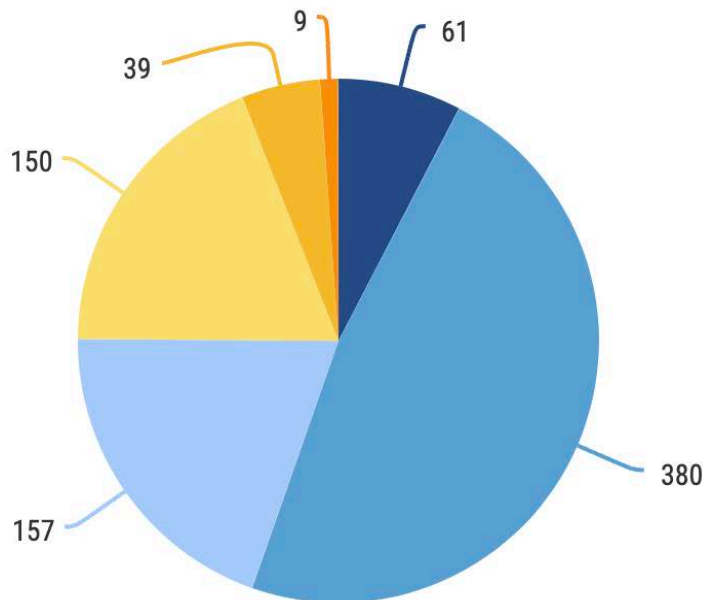
78%

De la población subgraduada tiene 24 años o menos.

22%

De la población subgraduada tiene 25 años o más.

Matrícula Subgraduada por Escuelas y Departamentos



● Ciencias Empresariales ● Ciencias de la Salud ● Ciencias y Tecnología ● Educación, Hum. y Psic.
● Religión ● *Estudiantes especiales



LOGROS

The background of the entire page is a solid blue color. Overlaid on this background is a repeating pattern of wavy, vertical lines in a golden-yellow or olive green color. These lines are evenly spaced and create a rhythmic, textured effect across the entire surface.

**META I:
DESARROLLO ESPIRITUAL**

Departamento de Asuntos Religiosos

Estructura del Departamento de Asuntos Religiosos

Durante el período 2017-2022 la estructura del Departamento de Asuntos Religiosos (DAR) constó de: El Director de Asuntos Religiosos, el Pastor de la Iglesia Universitaria, la Capellana y uno o dos asistentes pastorales. El DAR cuenta, además, con el Comité Ejecutivo de Asuntos Religiosos (CEAR), compuesto por representantes de todas las áreas de la institución y con las funciones de:

- Coordinar las actividades religiosas dentro del programa académico y social de la Universidad y entrelazarlas con las actividades de la iglesia, en consulta con el Presidente de la Universidad.
- Planificar y promover actividades que resalten los valores morales y religiosos de la familia universitaria.
- Supervisar la implementación del Plan Maestro de Desarrollo Espiritual y recomendar cambios a la Presidenta de la Universidad.

El pastor de la iglesia fungió como director del departamento en el 2017-2018, luego el pastor Omar Rodríguez y el pastor Luis Guadalupe, capellanes, fungieron como directores. Para el período del año 2018-2019, la Asociación del Oeste asignó a Raquel Buergo como obrera bíblica para la institución. Ella ofreció estudios bíblicos a los estudiantes y desarrolló estrategias para ofrecer los cursos de La Voz de la Esperanza a los estudiantes de los cursos, a través de la plataforma de Moodle y en acuerdo con los profesores.

La tabla 1.1 muestra los principales integrantes del equipo del Departamento de Asuntos Religiosos para el período 2017-2022





UNIVERSITY
ADVENTIST
DE LAS ANTILLAS

La tabla 1.1 muestra los principales integrantes del equipo del Departamento de Asuntos Religiosos para el período 2017-2022

Tabla 1.1: Equipo de Trabajo del DAR 2017-2023

Fecha	Director Asuntos Religiosos	Capellán/a	Pastor Iglesia de la UAA	Obrera Bíblica
SP 2017-SP 2018	Pr. Abiezer Rodríguez	Pr. Omar Rodríguez	Pr. Abiezer Rodríguez	
FA 2018-SP 2020	Pr. Omar Rodríguez	Pr. Omar Rodríguez	Pr. John Chaparro	Raquel Buergo
FA 2020	Pr. Omar Rodríguez	Pr. Guadalupe Ruth Lizardo	Pr. John Chaparro	
SP 2021	Pr. Omar Rodríguez	Ruth Lizardo	Pr. John Chaparro	
FA 2021-SP 2022	Pr. Omar Rodríguez	Ruth Lizardo	Pr. John Chaparro	
FA 2022	Pr. Esteban Hidalgo	Ruth Lizardo	Pr. Caleb López	
SP 2023	Pr. Esteban Hidalgo	Ruth Lizardo	Pr. Caleb López	

Plan Maestro de Desarrollo Espiritual

Los programas e iniciativas que llevó a cabo el DAR, están enmarcados en el Plan Maestro de Desarrollo Espiritual (PMDE 2017-2023), que contenía las acciones, programas y actividades que fomentaron el crecimiento espiritual de los estudiantes, profesores y personal. El PMDE de UAA está alineado con la misión de la institución y con la filosofía educativa adventista que, a su vez, se basa en la transmisión del conocimiento de Dios como fuente de toda sabiduría (PMDE 2017-2022).

El PMDE 2017-2023 contenía acciones y actividades específicas dirigidas a estudiantes no adventistas, estudiantes fuera del campus, estudiantes de primer año, estudiantes en las residencias, y al personal, entre otros grupos. Igualmente, los programas incluidos en el PMDE ofrecían servicios a las diferentes comunidades del campus universitario y la invitación a participar en programas y ministerios espirituales.

Iglesia Universitaria

La iglesia de la universidad, bajo el liderazgo del pastor y su equipo, es una de las principales columnas del DAR; comparte la responsabilidad de la ejecución del PMDE y sirve tanto a los fines de la misión institucional, como a los fines de la Iglesia Adventista del Séptimo Día a nivel local y mundial. El capellán funge como Director del Departamento de Asuntos Religiosos y trabaja de forma conjunta con el pastor y el DAR para orientar el desarrollo espiritual en armonía con en el PMDE.

Los programas implantados por la iglesia abarcan el servicio a las diferentes comunidades que existen en el campus universitario, a la vez que permiten la participación e integración de empleados y estudiantes en los programas y ministerios espirituales.

Capellanía

Durante este ciclo, la Oficina de Capellanía desarrolló varias actividades que fomentaron el conocimiento de Dios, la

Actividades Principales del DAR 2017-2023
El DAR trabajó en el ciclo de mentoría de trece estudiantes. Se desarrolló en ellos las etapas de compañerismo, cooperación, pertenencia y lealtad, logrando una integración con el resto del equipo pastoral (2018-2019).
Cada año se seleccionó un principio, un valor y una creencia del año, los cuales orientaron el programa espiritual de la institución y permitieron realizar diferentes actividades para la promoción de los mismos. Estos fundamentos espirituales fueron también utilizados por los profesores en los salones de clases, como una manera de integrar la fe con el aprendizaje. Por ejemplo: Para el año 2017-2018 se escogió el principio de "amor al prójimo", el valor del "respeto" y la creencia de "crecimiento en Cristo".
Cada año se realizan dos Semanas de Énfasis Espiritual para toda la comunidad universitaria, dos semanas de oración para el personal y dos para estudiantes internos.
El 7 de octubre de 2022, se ofreció el taller: "Llamados a la misión" en el cual participaron 30 miembros del personal .
Del 27 al 31 de marzo 2023, se celebró la programación "Una Universidad en Misión" fue con el Pr. Daniel Recuenco.
Actividades de Evangelismo y discipulado, grupos pequeños.
Retiros Espirituales del personal cada semestre .
Programa de asistentes pastorales. Programa para desarrollar líderes juveniles para el campo misionera, tanto en el área pastoral como administrativa.
Desarrollo, actualización y ejecución del PMDE Actividad de bienvenida FA 2022 [fogata cerca de la piscina]
Ministerios Juveniles
Asambleas Generales diseñadas para instruir sobre los valores institucionales (2022-2023).
Involucrando a estudiantes y al personal en el discipulado. Se entregó un "kit" devocional al 100% de los estudiantes internos, que se componía de la Biblia, la Devoción Matutina y las lecciones de Escuela Sabática (2022-2023).
Se publicaron y pusieron en el camino de Antillean los valores en carteles de forma permanente (2022-2023).
Junto al Depto. de Teología se comenzó la iniciativa de recibidas de sábados cada viernes a la puesta del sol.
Ministerios Juveniles. ZION estuvo reuniéndose los sábados de tarde dos sábados al mes (Raquel B. y Jacqueline A. directores) Asistencia entre 50-60 estudiantes con merienda, momentos de oración y la palabra al aire libre. WOS estuvo reuniéndose los lunes. 25 - 30 estudiantes en la Capilla (2022-2023).

integración entre los empleados y el discipulado en el liderazgo estudiantil. Se fortaleció el proceso de intervención individual con toda la comunidad de la universidad; entiéndase, estudiantes, facultad, personal y miembros de la Iglesia UAA.

Ministerios juveniles

Los ministerios juveniles constituyen una fuente de oportunidades que motivan a la integración y a la acción. Semestralmente se celebra la Feria de Ministerios, con el fin de dar a conocer el trabajo de estos en la comunidad universitaria y con el fin de involucrar a nuevos estudiantes y empleados. Se debe destacar que los ministerios se componen de estudiantes internos, externos y prácticamente de todas las poblaciones que integran la iglesia.

El Concilio de Jóvenes Adventistas es el organismo que agrupa los líderes de todos los ministerios, trabajando juntos para plan-

ificar y desarrollar programas para el cumplimiento de la misión evangélica y en armonía con el PMDE. Es dirigido por el director de jóvenes de la iglesia, bajo la supervisión del director del DAR. La UAA cuenta con varios ministerios, algunos con más actividad que otros, pero todos con funciones definidas y colaborando de alguna manera en la planificación y realización de actividades misioneras, de servicio o testificación, ya sea dentro o fuera del campus.

El “Campus Ministry” es el componente del Consejo de Estudiantes que agrupa los líderes de todos los ministerios juveniles, tiene como principal labor la tarea evangelizadora del estudiantado dentro del campus académico, realizando actividades dirigidas hacia dichos fines. El Ministerio “Breakfast Club” tiene como objetivo servir, principalmente a los estudiantes, un desayuno gratuito todos los sábados, el mismo se provee con el apoyo de miembros de la iglesia y suplente además la necesidad de otras personas de la comunidad. El Ministerio 3AM es uno que tiene una larga trayectoria en la institución, moviliza a los jóvenes al servicio y al impacto. A través de música, distribución de literatura, oración y visitación, se llega a residenciales públicos, hospitales, hogares de ancianos y otros más. Por su parte, el Ministerio “Zion” se enfoca en la realización de una actividad espiritual, dirigida principalmente a la testificación de los estudiantes, los sábados de tarde.

Con el objetivo de fomentar la participación de estudiantes en los programas misioneros de la Iglesia Adventista se desarrolló el Ministerio “Connect”. Este proyecto es uno colaborativo con Turn Point y se lleva a cabo un sábado al mes. Los estudiantes disfrutaron de una programación juvenil adaptada a sus necesidades.

Otros ministerios que se pueden mencionar son: Ágape, Word on the Street, War Room, Sábado Joven y Oasis. Todos los ministerios están orientados hacia la integración, el compañerismo y la colaboración de unos con otros, así como hacia la planificación y desarrollo de actividades enmarcadas en el cumplimiento del PMDE. Al inicio de cada año académico la iglesia extiende la invitación a los nuevos estudiantes y a los miembros en general para participar en los diferentes ministerios. La tabla 1.2 muestra los ministerios activos por año.

Durante la pandemia del COVID-19, algunas actividades se vieron limitadas debido al cambio a la educación remota. Sin embargo, a pesar de los desafíos provocados por la pandemia, el DAR se propuso realizar varias actividades ajustadas a las necesidades de la época. La estrategia de desarrollo espiritual se reestructuró para ofrecer más apoyo espiritual. El DAR ofreció, en gran medida, asistencia espiritual y emocional individual y en grupo. También desarrollaron muchas actividades virtuales para mantener el contacto con los estudiantes y empleados, proporcionándoles apoyo adicional. Durante el curso 2020-2021, por ejemplo, se ofrecieron virtualmente las semanas de oración “BUSCA” y “REDO”.

Otros servicios incluían ofrecer ayuda a los estudiantes con necesidades especiales causadas por la pandemia, así como apoyo espiritual y personal a los estudiantes que permanecían en el campus. Las actividades espirituales realizadas virtualmente permitieron llegar a un público más amplio de estudiantes que se encontraban dentro y fuera de Puerto Rico.

Con el regreso a las actividades presenciales en 2021-2022, el desarrollo del PMDE continuó en mayor capacidad. Las semanas de énfasis espiritual, “SALVO” y “YO SOY”, se celebraron de forma presencial en el otoño de 2021 y la primavera de 2022. Empleados, estudiantes y la comunidad, en general, se reunieron para estos eventos. Durante estas semanas, el orador visitó a los estudiantes en sus habitaciones y se tomó el tiempo de escuchar sus necesidades y preocupaciones. Muchos estudiantes hablaron de los recuerdos impactantes y las experiencias espirituales que tuvieron y que durarán toda la vida.

Vicepresidencia para Asuntos Académicos

La Vicepresidencia para Asuntos Académicos, en colaboración con las dependencias académicas realizaron diversas actividades dirigidas a la integración de la misión evangélica y al desarrollo integral de nuestros estudiantes, según se muestra a continuación.

Vicepresidencia para Asuntos Financieros

Luego del Huracán María, la Vicepresidencia para Asuntos Financieros coordinó con la Universidad de Andrews seminarios sobre el estrés y ansiedad en momentos de crisis, también se proveyó cuidado espiritual a los empleados que así lo solicitaron. Los recursos enviados por la Institución hermana, la Dra. Melissa Ponce y el Dr. Roy Gatón, también dieron apoyo en comunidades afectadas en el suroeste de Puerto Rico, específicamente en los pueblos de Yauco y Guánica.

El 2 de noviembre de 2018, el personal de esta vicepresidencia participó de un taller sobre estrategias para realizar el trabajo misionero. El conferenciante fue el Pr. José A. Rodríguez, presidente de la Unión Puertorriqueña y de la Junta de Síndicos de la UAA. También participó como invitado el Pr. Jesús Correa. La participación fue de 31 empleados, lo que representó una participación de un 91%.

Durante el año fiscal 2021 se estableció el programa, “Una Tasita de Fe” el cual consiste en una reunión-compartir de una hora, que se lleva a cabo dos jueves al mes, y oramos por necesidades especiales, compartimos testimonios y disfrutamos de camaradería cristiana.

Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles

Todos los años se realizaron los Retiros Espirituales con los empleados.

- Se estudiaron citas del libro Liderazgo Cristiano de Elena G. White, en cada reunión del personal (2017-2018).
- Debido al paso de Huracán María hubo confección y distribución de alimentos en áreas aledañas a la UAA (2017-2018).
- Empleados de la vicepresidencia visitaron estudiantes post huracán para conocer sus necesidades y orar con ellos (2017-2018).
- Se laboró, en coordinación con el área de Retención, en la distribución de comidas enlatadas y productos de primera necesidad a organizaciones sin fines de lucro, instituciones bancarias y educativas (2017-2018).
- Realización de Cultos de las residencias de señoritas tres veces por semana (2018-2019).
- Recepciones de sábado en las residencias (2018-2019).
- Retiro espiritual para estudiantes internas (2018-2019).
- Tanto en las residencias de señoritas como en las de varones, se realizaron reuniones dirigidas por el capellán con el propósito de capacitar e instruir al personal y estudiantes de la residencia (2018-2019).
- Momentos de oración al abrir y cerrar las residencias (2018-2019).
- Se realizó la actividad titulada “Hora de la oración”, en el Gazebo los días 23 de octubre al 30 de octubre de 2019.
- Colocaciones. Se desarrolló una actividad en la entrada de la UAA durante el Día de la Reforma, el 31 de octubre de 2019 y se regalaron Biblias. (2019-2020).

En la Residencia para Señoritas I, se preparó un mural de oración, el cual se colocó en la entrada del lobby y semanalmente se colocaban siete nombres para orar (2021-2022). Reclutamiento colocó en las redes sociales mensajes de textos bíblicos enfocados en la Filosofía Educativa Adventista, a través de Facebook, Twitter e Instagram.

- Mañana con Jesús*- Reflexión espiritual y desayuno estudiantil, jueves 21 de octubre, 100 desayunos repartidos (2021-2022). La oficina de Servicios de Salud ofreció un taller sobre los ocho remedios naturales (2021-2022).
- En la semana de inicio de clases se visitó a los estudiantes internos, para orar con ellos y entregar Biblias y la lección (2022-2023).
- La oficina de reclutamiento entregó el libro: Esperanza en Medio del Caos a 25 orientadores (2022-2023).

Vicepresidencia para Planificación y Desarrollo

- En el 2018 el programa de colportaje realizó 169 contactos de estudios bíblicos y tuvo un bautismo, como fruto directo del trabajo realizado en el programa.
- Congreso Juvenil IMPACT: El 1 de noviembre de 2018 se llevó a cabo esta iniciativa de parte del Programa de Colportaje en conjunto con los capellanes de las Academias Adventistas y la Oficina de Mercadeo y Reclutamiento. Fue una actividad diferente, llena de alegría, música, dinámicas, devocional, entre otros. Asistieron 11 Academias con un total aproximado de 700 estudiantes de grados 10 al 12. Los estudiantes fueron impactados espiritualmente. La actividad gustó mucho, ya que una gran cantidad de jóvenes nos expresaron su sentir.
- El programa de colportaje realizó dos actividades de consagración al año, una en cada semestre (2017-2018), 2019-2019
- El Departamento de mercadeo y reclutamiento, realizó diversas actividades con el propósito de aumentar la cantidad de estudiantes adventistas en la UAA. Entre ellas se encuentran los viajes promocionales e impacto a las iglesias en EU, visitas a campamentos y congresos de jóvenes adventistas, giras promocionales del coro y de la banda sinfónica en las iglesias y asistencia a concursos juveniles de la Unión Puertorriqueña y a las iglesias, entre otras más (2017-2018).
- Durante el 2019 el programa de colportaje alcanzó 184 interesados para estudiar la biblia y se repartieron debidamente a las asociaciones correspondientes (2018-2019).
- El programa de colportaje repartió 14,295 literaturas con el mensaje distintivo de la iglesia adventista en el territorio de las 4 asociaciones (2018-2019).
- El día de la juventud adventista se repartió literatura en la plaza de Añasco y levantamos siete interesados en estudios bíblicos para la iglesia local (2018-2019).
- La Federación Adventista de Universitarios (FADU) de Aguadilla nos extendieron la invitación para promover los ministerios de nuestra institución. Fue ahí donde los Colportores y el Capellán de la UAA presentaron la obra evangelizadora y testimonios que tienen nuestros estudiantes (2018-2019).
- Eventos de las Asociaciones Adventistas y la Unión: Todos los años somos auspiciadores en actividades de jóvenes de los distintos campos a fin de que muchos estudiantes adventistas conozcan más de la UAA. Entre las actividades

están: Campamentos de Verano, Campamento de Liderazgo, Crisis Final, entre otros (2018-2019).

Viaje Promocional de la Banda: La Banda Sinfónica de la UAA estuvo presente en la República Dominicana del 11 al 20 de abril de 2019. Fue una experiencia única en la cual se pudo promocionar la UAA y sus ayudas para estudiantes adventistas. Fue a raíz de eso que varios jóvenes dominicanos llegaron a matricularse para el próximo semestre (2018-2019).

Retiros Espirituales anuales (Todos los años, excepto 2020 y 2021, debido a la pandemia).

Desayuno de Acción de gracias (2022-2023).

Semana de Oración para los empleados de la VPPD 2022.

Anualmente se han realizado los Encuentro de Egresados. Los últimos tres años se han llevado a cabo de forma virtual.

La oficina de Comunicaciones y Mercadeo estratégico continuó con la estrategia de desarrollo de contenido espiritual orgánico semanal, a través de las plataformas digitales, tales como: Twitter, Facebook e Instagram. (2020-2021).

- Mensajes “Spot on Hold”- Contrato anual de 5 grabaciones en año académico. En todas las grabaciones se coloca algún contenido espiritual o de filosofía adventista y contenido de slogan de campaña promocional.
- Generación de Adoradores- Como parte de impactar a la comunidad interna y externa, en el 2020 se realizó el primer programa virtual de Generación de Adoradores en el cual más de 1,500 personas fueron alcanzadas.



Avalúo del Programa Espiritual

El avalúo del programa espiritual de la UAA se realiza anualmente a través de la recopilación de información por medio de encuestas, ya sea a estudiantes y empleados, como es la Encuesta de Vida Espiritual, o sólo a estudiantes en otras encuestas. Desde el año 2019 se investiga sobre la satisfacción de la comunidad con el programa espiritual, así como el efecto que dicho programa ha tenido en la vida de empleados y estudiantes.

Por otra parte, anualmente se da seguimiento a los resultados del programa espiritual, a través de los indicadores de efectividad de la meta de Desarrollo Espiritual que son:

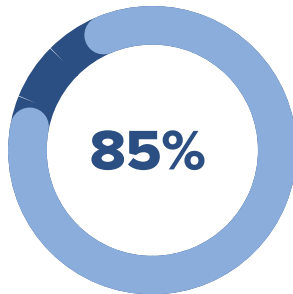
- Grado de satisfacción de empleados y estudiantes con el programa espiritual

- Número de bautismos por año
- Nuevos proyectos y programas de vida espiritual
- Número de estudiantes adventistas
- Porcentaje de empleados adventistas

Los resultados anuales de estos indicadores se encuentran en la Meta VI de Efectividad Administrativa, en la sección de Planificación y Desarrollo.

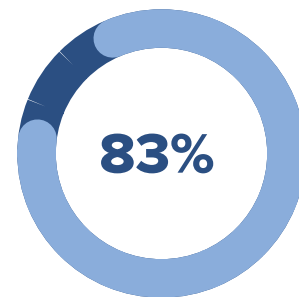
A continuación, se muestran algunos de los resultados del avalúo del programa espiritual durante el 2017-2023, obtenidos de la encuesta de Vida Espiritual, Egresados, Graduandos y de Servicios.

1. El Programa Espiritual de la UAA



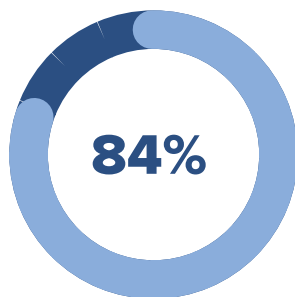
Considera que el programa espiritual provee oportunidades de participar en actividades espirituales que te han ayudado a “crecer en santidad” (fe, sabiduría, dominio propio, fidelidad, amor).

2. Satisfacción con el programa espiritual de Antillean

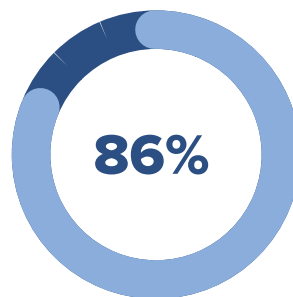


Respondió que estaba satisfecho o muy satisfecho con el programa espiritual de Antillean.

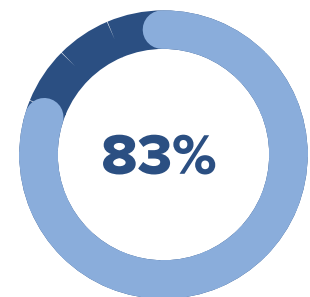
3. Enseñanza en valores



Expresó que su experiencia en Antillean los había ayudado en el desarrollo de valores como: Amor, integridad, justicia, diversidad, empatía, empoderamiento y compasión.

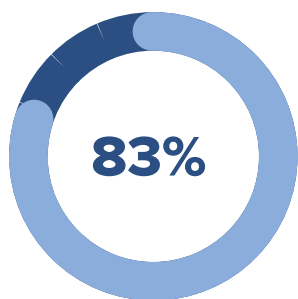


Cree que los valores y principios fomentados por Antillean forman parte de su vida personal y profesional.

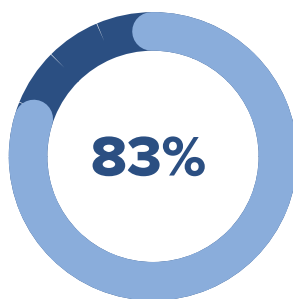


Desea formar una cosmovisión o perspectiva bíblica que le guíe a través de su vida.

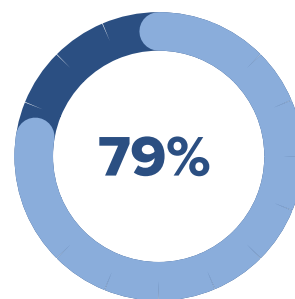
4. Desarrollo Espiritual



Está comprometido con las creencias y prácticas de la Iglesia Adventistas del Séptimo Día.

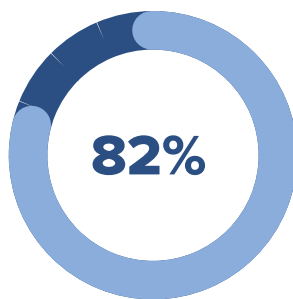


Cree que el programa y las actividades espirituales de la UAA han tenido un rol significativo en su vida espiritual.



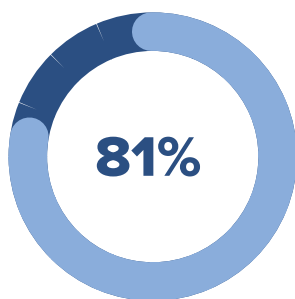
Siente que en la UAA está desarrollando una relación más profunda con Dios.

5. Estilo de Vida Holístico

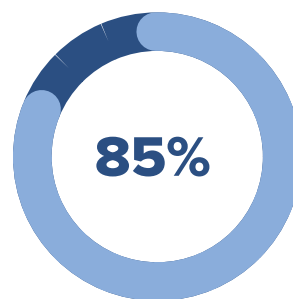


Desea adoptar un estilo de vida equilibrado, que incluya tiempo para el desarrollo intelectual, social, espiritual y físico.

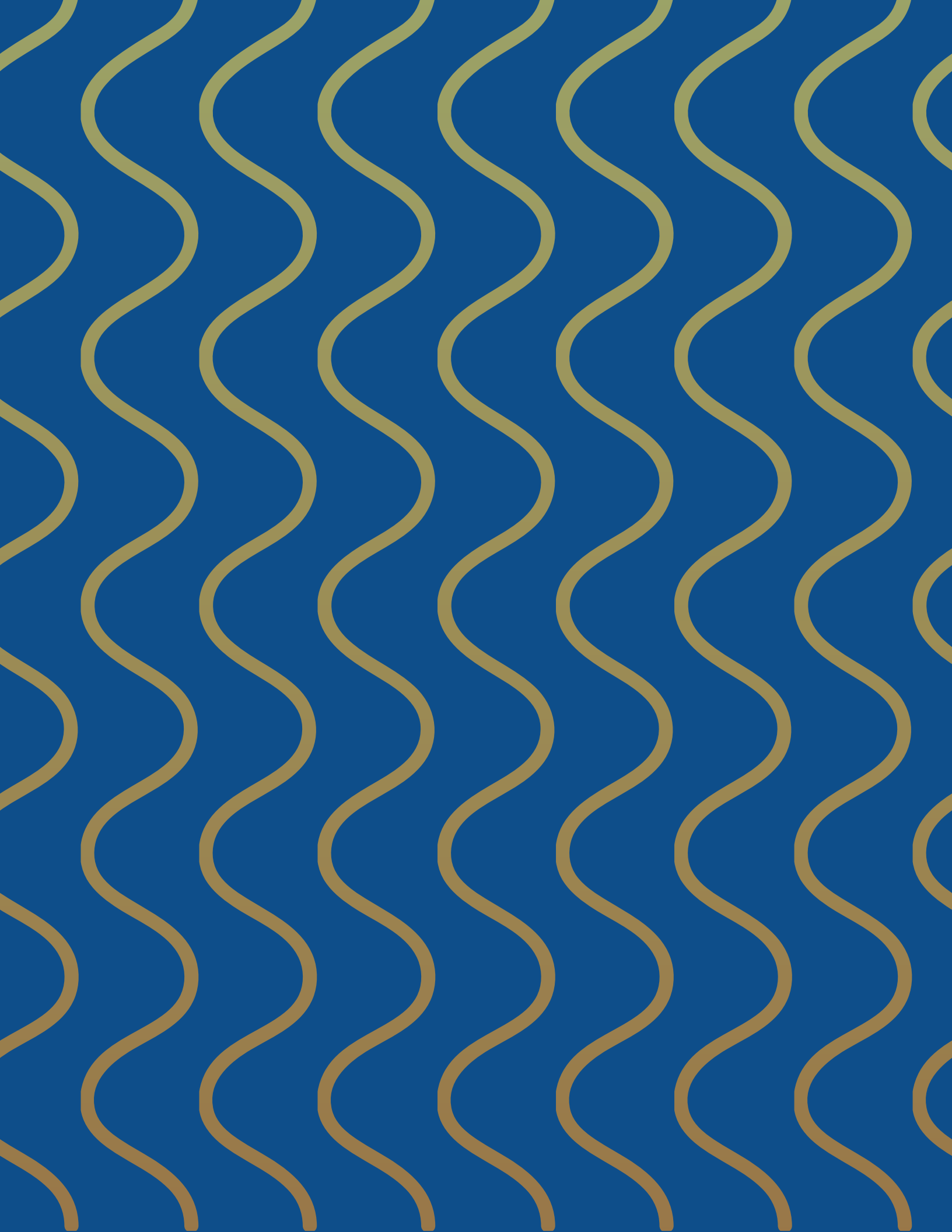
6. Durante la pandemia del Covid-19



Considera que a pesar de la emergencia y el distanciamiento social durante el COVID-19, la UAA se ocupó en proveer ayuda espiritual a los estudiantes.



A pesar del COVID-19 la UAA ha ofrecido distintos programas y actividades que fortalecen el desarrollo espiritual.





**META II:
ÉXITO ESTUDIANTIL**

Vicepresidencia para Asuntos Académicos

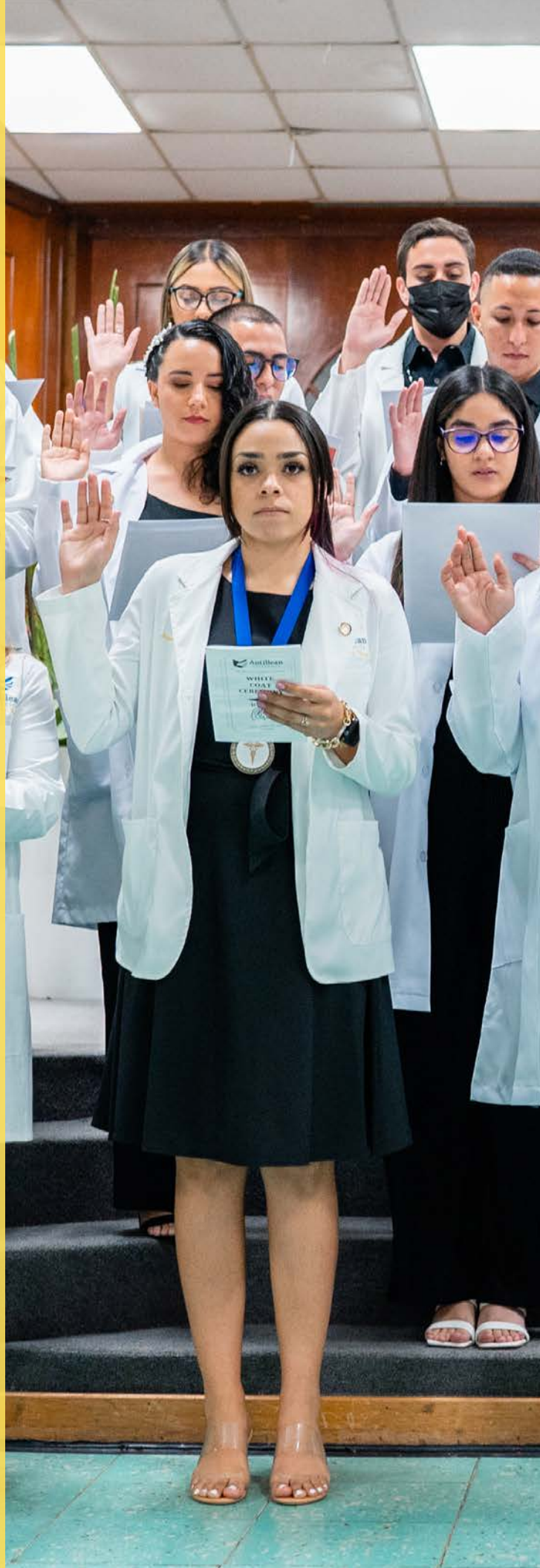
Las dependencias académicas cada año en su plan de trabajo realizaron diversas iniciativas para atraer y retener los estudiantes de los programas que representan. Durante el 2017-2018, el programa de Estudios Hispánicos inició el Club de Estudios Hispánicos con el lema “Preservando nuestra lengua”. Los miembros del Club de Estudios Hispánicos se unieron al Día del Libro realizado por los Programas de TRIO SSS Regular e ESL; donde se donaron libros para que los estudiantes pudieran llevarse, completamente gratis, algunas novelas clásicas y modernas; además de libros de gramática y de géneros literarios.

La Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud ahora tiene un nuevo nombre, Escuela de Ciencias de la Salud con el fin de abrir nuevas carreras relacionadas al campo de la salud, tener cursos afines en todas las carreras y maximizar los recursos. A nivel graduado, la escuela tuvo la primera promoción del programa de Maestría en Enfermería con especialidad en Anestesia.

El Departamento de Religión y Música, coordinó diversas actividades con los estudiantes ministeriales, tales como: “Ayuda a tu Pana”, en el cual un estudiante de cuarto año seleccionó a un estudiante de primer año para darle sostén académico; se ofrecieron varias reuniones sociales, como bienvenida a los nuevos alumnos, desayuno de Acción de Gracias, cena de Navidad; se realizó un retiro espiritual y ayuda comunitaria, donde se repartieron bolsas de alimento y agua a más de 150 familias en el barrio Puntas de Rincón, el sábado, 11 de noviembre de 2017. Además, se celebraron actos de consagración tales como la Iniciación de nuevos alumnos al Departamento de Religión el viernes, 26 febrero de 2018 y la dedicación al servicio (graduandos) el viernes, 4 de mayo de 2018.

La VPAA, elaboró el Protocolo Medidas Académicas COVID-19 para afrontar la Pandemia del Coronavirus a los fines de asegurar la continuidad de los ofrecimientos académicos correspondientes al período SP-2020 en formato asistido por la tecnología WEB. Además, se diseñó el Protocolo Medidas Académicas COVID-19 con el propósito de tener una guía para atender las solicitudes de los estudiantes relacionados a las normas académicas institucionales. Este Protocolo permitió normalizar y disminuir la variabilidad en las prácticas para atender aquellas solicitudes de los estudiantes y las acciones y acuerdos tomados entre las partes, debido al momento histórico.

También, el Departamento de Ciencias Empresariales, diseñó una Guía detallada sobre el uso de las herramientas de videocon-





ferencia, la participación interactiva, los procesos evaluativos y la localización del video llamada como parte de los servicios académicos ofrecidos a los estudiantes.

El programa de Enfermería elaboró el Manual de Facultad Clínico para mantener actualizados los protocolos de los servicios que se brindan.

El Departamento de Educación a Distancia elaboró dos videos explicativos en colaboración con el Departamento de Promociones para orientar a los estudiantes y dar apoyo técnico como una estrategia de retención.

El programa de Psicología desarrolló promoción televisiva para reclutar estudiantes para el programa y mayor proyección institucional.

Educación a Distancia se ha mantenido afiliada a la National Council for State Authorization Reciprocity Agreements (NC-SARA) desde, y por consiguiente, las renovaciones de las licencias de Lockdown Browser y Compilation como herramientas tecnológicas que propician el desarrollo integral del educando.

El Departamento de Educación a Distancia desarrolló con la ayuda de la Diseñadora Instruccional el Kit de herramientas para los estudiantes en línea. A continuación el enlace: <https://www.thinglink.com/scene/1537929874113560577>

Con respecto a las actividades de servicios realizadas por las dependencias académicas se llevaron a cabo varias iniciativas tales como: (a) acceso a computadoras portátiles, (b) fondo de beca en la Biblioteca para estudiantes con necesidades de material didáctico, (c) talleres educativos por facultad y estudiantes del programa de educación, (d) limpieza de diversas playas por estudiantes y facultad del Departamento de Ciencias y Tecnología, (e) repartir artículos de primera necesidad a una organización sin fines de lucro, (f) se ofrecieron ferias de salud en la que participaron estudiantes y facultad de todos los programas de salud, entre otras.



En relación al estudio de necesidades del mercado laboral y el análisis de los programas con baja matrícula, se acordó mantener los programas de estudios vigentes. Por otro lado, se adquirió el programado Watermark para virtualizar los procesos de avalúo del aprendizaje de todos los programas de estudios y poder rendir cuenta de sistemáticamente sobre el producto de aprendizaje de los estudiantes en cada programa de estudios. De igual forma, se han revisado los currículos de los programas vigentes para mantenerlos atemperados a las exigencias de las profesiones. Por otra parte, se han mantenido al día los centros de práctica a pesar de que durante este año se tuvo que afrontar los retos de la Pandemia.

A pesar de la Pandemia los esfuerzos realizados a través de diversos medios permitieron un aumento de un 28% en la matrícula de los estudiantes del programa de Psicología en comparación con agosto de 2019. Por otro lado, entre las iniciativas realizadas para retener y atraer estudiantes, se ofrecieron charlas vía Zoom a los estudiantes. Además, a través de estas charlas se ofrecieron alternativas para brindar un servicio a la comunidad como herramienta de mercadeo. De igual forma, el Departamento de Educación a Distancia amplió los servicios de apoyo

a los estudiantes con el fin de continuar ofreciendo un servicio de excelencia.

Por otro lado, el programa de Enfermería realizó diversas reuniones con los estudiantes para conocer el nivel de satisfacción y les ofreció una variedad de modalidades y horarios según las necesidades presentadas. En cuanto a la asesoría académica, se continuó atendiendo a los estudiantes y se seleccionó una semana antes del proceso de matrícula para poder atender a los estudiantes y ayudarles en la selección de los cursos para asegurar la continuidad de los estudios. También, el Departamento de Ciencias Empresariales presentó un video promocional enfocado al programa de Administración de Oficinas como otra de las estrategias para atraer estudiantes. Además, la Escuela de Educación, Humanidades y Psicología llevó a cabo diversas actividades de promoción tales como entrevistas de radio y televisión en la emisora Radio Isla y en el programa televisivo Día a Día.

Se ofrecieron varios repasos para la prueba de certificación de maestros de Puerto Rico en la que participaron alrededor de 496 personas. Además, se levantaron prospectos para las certificaciones y los programas de maestría. Como resultado

de estas orientaciones por Zoom se logró reclutar dos estudiantes. Otra de las iniciativas realizadas fue un taller sobre metodología Montessori en videoconferencia por la Prof. Zachary Pagán en el que participaron alrededor de 20 estudiantes, 2 facultativos y miembros de la comunidad. Igualmente, el programa de Historia realizó a través del medio de podcast Contertulio donde se abordaron temas diversos, temas de actualidad enfocados a la solución de problemas históricos, sociales, económicos, éticos, religiosos y políticos del país.

Del mismo modo, la Escuela de Ciencias de la Salud coordinó una actividad de casa abierta virtual donde se llevaron a cabo actividades interactivas y simulaciones para los participantes. También, participaron en la feria de estudios graduados para orientar a los estudiantes del programa de Enfermería de la Universidad de Puerto Rico. Aproximadamente, 100 estudiantes participaron y recibieron información de los programas de estudios de Enfermería. Además, se celebró el evento de Casa abierta presencial siguiendo todos los protocolos de seguridad donde se impactó a padres y prospectos para un total de 14 matriculados en los programas de Ciencias de la Salud. Por último, participaron en el “Summer Camp” con el objetivo de reclutar estudiantes para el programa de Cardiopulmonar.

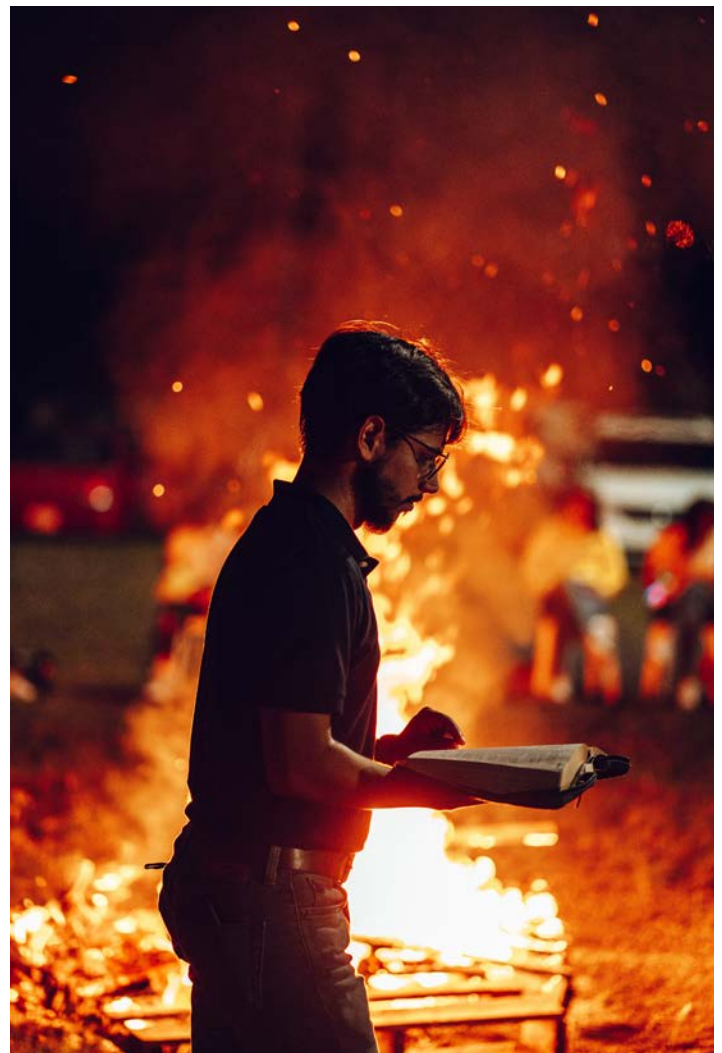
Entre las iniciativas realizadas para retener y atraer estudiantes se ofrecieron charlas a diversas escuelas superiores por representantes de la EEHP, ECS, Ciencias y Tecnología, entre otros. También, se visitó la emisora WZOL con el objetivo de promocionar los programas de que ofrece la EEHP. Por otro lado, los estudiantes de programa de Psicología visitaron un caserío para promocionar y atraer estudiantes para el programa. Por otro lado, se llevaron a cabo orientaciones a estudiantes que visitaron a la institución en coordinación con el Departamento de Reclutamiento.

De igual forma, el Departamento de Educación a Distancia amplió los servicios de apoyo a los estudiantes con el fin de continuar ofreciendo un servicio de excelencia. Por otro lado, el programa de Enfermería realizó diversas reuniones con los estudiantes para conocer el nivel de satisfacción y les ofreció una variedad de modalidades y horarios según las necesidades presentadas. En cuanto a la asesoría académica, se continuó atendiendo a los estudiantes y se seleccionó una semana antes del proceso de matrícula para poder atender a los estudiantes y ayudarles en la selección de los cursos para asegurar la continuidad de los estudios. También, el Departamento de Ciencias Empresariales diseñó en la modalidad a distancia 11 cursos de la concentración de contabilidad, 12 de gerencia, y 7 en el área de oficina. Por otro lado, la ECS realizó un repaso de la reválida de enfermería con el fin de garantizar el éxito estudiantil.

Uno de los desafíos que la educación postsecundaria en Puerto Rico está confrontando es la disminución de la matrícula. Por lo tanto, los líderes académicos han participado de diversas activi-

dades en coordinación con el personal de Reclutamiento con el objetivo de atraer nuevos estudiantes y, por ende, aumentar la matrícula. Entre estas actividades, la Escuela de Educación, Humanidades y Psicología (EEHP) llevó a cabo una reunión con la Supervisora de Maestros Ocupacionales de la región del Oeste, la Sra. Lizbenneth Larieaux, en la cual acordaron que a partir de agosto de 2023 se ofrecerán seminarios para los estudiantes de las escuelas vocacionales como una estrategia para proyectarnos y darnos a conocer y, por ende, atraer estudiantes. De igual forma, el decanato de la EEHP gestionó para comenzar a ofrecer una Certificación en Lenguaje en Señas con especialidades en: Lenguaje en Salud, Educación, Tecnología y Lenguaje Religioso a partir de agosto 2023. Por otro lado, se acordó llevar a cabo un Congreso para Personas Sordas Virtual a celebrarse el 25 de junio de 2023 en las facilidades del Media Center.

Por otro lado, el Departamento de Ciencias y Tecnología visitó diversas escuelas en coordinación con el Departamento de Reclutamiento logrando acuerdos colaborativos para fortalecer la presencia de la UAA en este sistema educativo. Además, los programas de Tecnología llevaron a cabo un campamento de verano para reclutar estudiantes matriculando 28 prospectos. También, el Departamento de Ciencias Empresariales a través de la direc-



tiva trabajó diferentes actividades, lo cual ha sido positivo para el Departamento porque hay mayor comunicación con los estudiantes, creando mayor colaboración, identidad y compromiso de parte de los estudiantes con su departamento. Han ayudado con la promoción positiva en el reclutamiento de estudiantes de escuela superior en la actividad de casa abierta departamental, auspiciado por la Oficina de Reclutamiento. Así mismo, se emplearon a docentes especializados en el área de creación de negocios, contabilidad computarizada, manejo de proyectos, recursos humanos, derecho comercial, entre otros para fortalecer el programa y a la vez, ofrecer experiencias reales. Además, se está desarrollando la nueva Maestría en Administración de Empresas, especialidad en Finanzas a cargo del Dr. David Ramos para tener otra opción para el reclutamiento de estudiantes y ser el primer programa graduado del Departamento. También, se llevaron a cabo acuerdos colaborativos en diversas escuelas superiores en el área Oeste de Puerto Rico con intereses ocupacionales alineados en el área de Administración de Empresas para colaborar con ellos en la oferta de talleres, clases, uso de salones y laboratorios en el área de contabilidad, gerencia, oficina y mercadeo como una iniciativa de reclutamiento en colaboración con el Departamento de Reclutamiento.

El Departamento de Educación a Distancia desarrolló con la ayuda de la Diseñadora Instruccional el Kit de herramientas para los estudiantes en línea. A continuación el enlace: <https://www.thinglink.com/scene/1537929874113560577>

También, se renovó la afiliación con NC-SARA, donde el estudiante de Estados Unidos tiene la oportunidad de matricularse en los cursos o programas a distancia que ofrece en la Institución. Además, en la página Web de la UAA, se añadió un formulario digital, el

cual, acopia información del estudiante que necesita servicio u orientación sobre la educación virtual.

A través, de la Bibliotecaria de Referencia Virtual, la Sra. Rhode Suriano, se participó en una entrevista radial a través de WTPM en el programa Onda Universitaria donde habló de los servicios que ofrece nuestra biblioteca tanto en la modalidad presencial como la virtual y los horarios de servicio para ambas modalidades. También, se han estado enviando anuncios donde se informa a toda la comunidad universitaria sobre los servicios de la biblioteca tanto presencial como virtual y los horarios de los servicios.

La Escuela de Ciencias de la Salud enfatizó la integración de Fe y Valores en los cursos y en todas las actividades de la Escuela. Además, se apoyó y se promovió las actividades de la Oficina de Asuntos Religiosos. También, el personal docente y no docente participaron en las actividades religiosas, semana de oración, retiro espiritual Institucional. Se incluyeron momentos de reflexión y oración en cada reunión dirigida por la ECS. Se realizó un retiro espiritual para todos los empleados de la Escuela de Ciencias de Salud. Se llevó a cabo en San Sebastián el 15 de abril de 2023 de 9:00am—1:30pm. Se invitó los empleados de la vicepresidencia de asuntos estudiantiles con el propósito de compartir y conocer mejor nuestros compañeros de trabajo. Tuvimos una participación de sobre 30 personas. Se hicieron actividades espirituales, dinámicas y se compartió un almuerzo preparado por los empleados de la Escuela de Ciencias de Salud. La Escuela de Ciencias de la Salud amplió los acuerdos con las Escuelas Públicas para recibir talleres, orientaciones, seminarios, apoyo en actividades de manera de establecer lazos y darnos a conocer con la comunidad estudiantil y presentarnos como una opción educativa aparte de apoyar la educación básica. Se añaden 8 escuelas públicas adicionales a los acuerdos: Aguadilla, Mayagüez, San Germán, Lajas, Sabana Grande, Moca, Aguada y San Sebastián.

También, participaron en Mega Actividad Escolar de la Escuela Luis Muñoz Marín de Añasco el 23 de febrero de 2023 llevando a cabo actividad de servicio por estudiantes del Programa de Cardiopulmonar. Se realizó una actividad de promoción y servicio comunitario en Escuela Superior Urbana de Maricao en febrero 2023. También, se ejecutó un acuerdo colaborativo con Escuelas Vocacionales con talleres de capacitación de curso de CPR y prueba de respirador a 4 escuelas: Pedro Perea Fajardo, Catalina Morales, Laura Mercado, Manuel Méndez y Salvador Fuentes en las fechas 6, 7, 13, 19 y 21 de diciembre de 2022. Se atendieron un total de 230 estudiantes y más de 10 maestros. Por otro lado, como parte del acuerdo colaborativo de coordinan laboratorios y talleres ofrecidos en el Centro de Simulación por nuestros recursos en las siguientes fechas; 9 de marzo, 23 de marzo, el 13 de abril, 27 de abril y 11 de mayo de 2023. Los talleres se ofrecieron a maestros y estudiantes de los programas de Enfermería y Asistente Médico de las Escuelas Vocacionales.



También, se coordinó y se realizó una reunión presencial con la Directora de Enfermería del Hospital de La Concepción en San Germán el 9 de marzo de 2023. Se logra nuevo acuerdo que incluye Enfermería y se planifica para rotación de estudiantes a partir del verano 2023. De igual forma, se llevó a cabo una reunión virtual el 9 de marzo de 2023, con personal de Advent Health para seguimiento de colaboración en reclutamiento de egresados. Se solicita como parte de la colaboración que puedan ofrecer a nuestros estudiantes algunos talleres en preparación al NCLEX.

Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles

La UAA está comprometida con el desarrollo holístico de profesionales competentes, comprometidos con el servicio a Dios y a la humanidad. Nuestra declaración de misión alienta a nuestros estudiantes y empleados a aprovechar los beneficios de nuestra experiencia educativa. La universidad proporciona un ambiente que apoya y mejora la experiencia estudiantil, la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles está trabajando con entusiasmo para garantizar que más estudiantes puedan ser parte de la experiencia antillana.

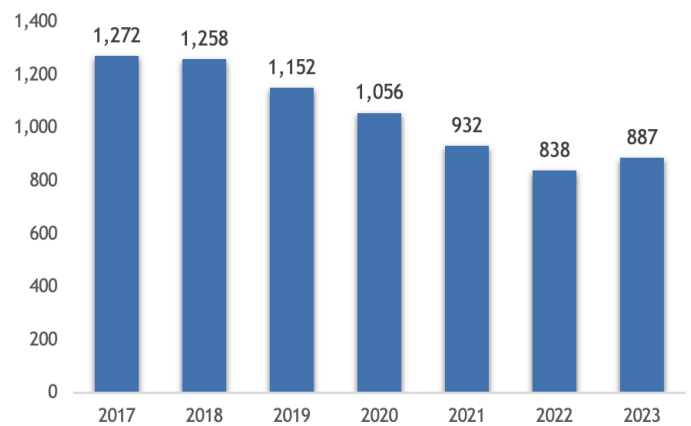
Durante el año 2017-2018 la Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles (VPAE) comenzó una reorganización interna con el fin de crear una red de apoyo entre su personal que beneficiara el servicio estudiantil. Para ello, se contrató un Coordinador de Retención Estudiantil, el cual se reporta directamente al Vicepresidente para Asuntos Estudiantiles.

Durante el año 2018-2019 la VPAE continuó una reorganización interna con el fin de crear una red de apoyo entre su personal que beneficiara el servicio estudiantil. Las siguientes posiciones fueron modificadas: Directora de Bienestar Estudiantil, Coordinadora de Retención y Éxito Estudiantil, y Asistente Administrativa Oficina de Bienestar Estudiantil/Oficial de Colocaciones. Además, se creó la plaza de Coordinador de Gimnasio de Pesas, la cual luego se modificó a Coordinador de Vida Social y Recreativa.

Para el año 2018-2019 la VPAE enfatizó el desarrollo de facilidades recreativas y deportivas con el fin de que los estudiantes puedan tener una experiencia holística en el campus. El día 15 de febrero de 2019, la UAA inauguró la primera etapa del Centro de Estudiantes que incluye el Eagles Fitness Center, la Oficina del Consejo de Estudiantes, el Programa de Apoyo al Estudiante y los servicios sanitarios adscritos a esta área. Continuamos con el compromiso de proveer mejores facilidades deportivas y recreativas.

La disminución en la matrícula de la institución es parte de tendencias notables de la mayoría de las otras instituciones de educación superior en Puerto Rico durante los últimos años. Esto se debe a aspectos demográficos, socioeconómicos y migratorios. Asimismo, los eventos atmosféricos ocurridos en la isla en los últimos cinco años también han reforzado estas tendencias.

Gráfica 2.1: Matrícula General por año.



Por estas razones, la UAA ha intensificado sus esfuerzos para mejorar la calidad de los servicios ofrecidos a los estudiantes, desarrollando iniciativas que enriquezcan su experiencia en el campus y apoyen su éxito académico. La gráfica 2.1 muestra el número de estudiantes por año durante los últimos seis años.

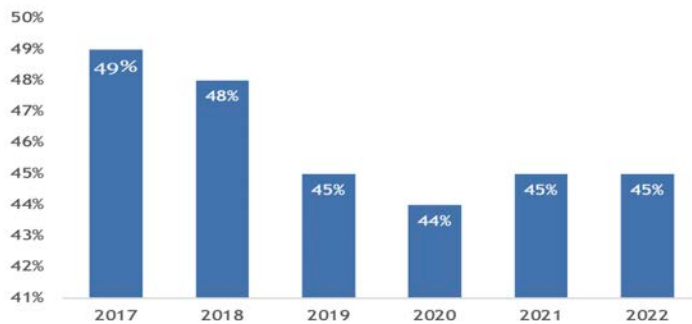
En 2022 se realizó un análisis para identificar las causas y motivos por los que nuestros estudiantes muestran las tendencias presentadas en el Gráfico 2.1. Como resultado, Antillean ha reorientado las estrategias de reclutamiento. Nuestro principal mercado son los estudiantes del último año de las escuelas secundarias públicas de Puerto Rico. Como se muestra en la tabla 2.1, los estudiantes admitidos de escuelas públicas constituyen la población más grande de nuestras admisiones. En lo que respecta a la matrícula general de pregrado, el segundo mercado son los estudiantes adventistas de Puerto Rico, el continente y el extranjero. Durante los años 2017 a 2021 representaron entre el 44% y el 48% de la matrícula general. Para el semestre de otoño de 2022, el porcentaje de estudiantes adventistas fue del 45%. La Gráfica 2.2 muestra el porcentaje de estudiantes adventistas por año.

Tabla 2.1: Nuevos estudiantes admitidos de Escuela Superior

Año	Acad. ASD	Esc. Privadas	Esc. Públicas	Otros	Total
2017	67	25	112		
2018	41	34	132		
2019	79	29	116		
2020	56	33	64		
2021	21	29	77		
2022	32	24	103	9	168

Como parte de una nueva estrategia para atraer a un mayor número de estudiantes y ayudar a la comunidad, se han desarrollado acuerdos de colaboración con varias escuelas secundarias. Se ofrecen Campus Tour a estudiantes de Secundaria para que puedan visitar la universidad, conocer los servicios, participar de orientaciones, clases y laboratorios de Enfermería, Cardiopulmonar, Tecnología y Negocios. Actualmente Antillean

Gráfica 2.2: Porcentaje de estudiantes adventistas por año



ha firmado convenios de colaboración con nueve escuelas públicas de Puerto Rico: Salvador Fuentes, Aguadilla; Pedro Perea, Mayagüez; Eugenio María de Hostos, Mayagüez; Laura Mercado, San Germán; Manuel Méndez Liciaga, San Sebastián, Catalina Morales, Moca; Lola Rodríguez de Tío, San Germán; Leónides Morales, Lajas; y Luis Negrón López, Sabana Grande.

La Oficina de Reclutamiento implementa estrategias específicas dirigidas a la población estudiantil adventista. Cada año se ofrecen recorridos por el campus a estudiantes de todas las academias adventistas y algunos departamentos académicos también ofrecen campamentos de verano. Antillean también participa en las ceremonias de graduación de todas las academias y otorga premios a estudiantes destacados. Además, cada año se realiza un evento para otorgar la beca presidencial a estudiantes prometedores.

Oficina de reclutamiento.

La Oficina de Reclutamiento tiene como objetivo comercializar y promover programas académicos, así como reclutar estudiantes para que formen parte de nuestra comunidad de aprendizaje, manteniendo la filosofía de la Educación Adventista, la ética y el profesionalismo en todas las actividades. Es por ello que sus esfuerzos se centran en utilizar diferentes medios para orientar e impactar a los futuros estudiantes, que pretenden matricularse y completar una carrera académica en nuestra Institución. Antillean contacta a estudiantes de colegios públicos, colegios privados, Academias Adventistas, home schoolers, activos en otras instituciones (traslados), y escenarios laborales, entre otros, para lo cual se realizan diversas actividades encaminadas a dar a conocer la universidad a los futuros estudiantes. A través de orientaciones en escuelas públicas y privadas, College Day, ferias educativas y de salud, Open Houses y Campus Tours.

Principales Actividades Realizadas por Reclutamiento 2017-2023

- Examen de selección de carreras a estudiantes de escuela superior
- Participación en eventos juveniles adventistas promoviendo la UAA
- Participación en camporee de conquistadores para motivar

y dar a conocer la UAA

- Orientaciones en las escuelas públicas y privadas
- College Day
- Open Houses
- Campus tours
- Auspicio de clases graduandas de las Academias Adventistas
- Reuniones con padres y maestros de escuela secundaria
- Visitas a las academias adventistas
- Ferias educativas
- Tele mercadeo en horario de 5:00 a 8:00 pm.
- Video llamada por cita previa
- En el 2019-2020 Congreso de jóvenes universitarios y profesionales PCM de la División Interamericana. El 17 de julio, la directora de la oficina viajó hacia Panamá, con el objetivo de participar de los talleres y promover la UAA.
- Durante el 2019 participamos del Camporee Mundial de Conquistadores en Wisconsin, teniendo un impacto de sobre 4,000 personas que pasaron el booth. Este viaje provocó una entrada de leads sobre 145. Asimismo, completaron documentación para agosto 2020 de 4 prospectos.
- Visita Iglesia de Miami Central- en conjunto con el Pr. Rodríguez, se entregó material de la universidad a los jóvenes de su iglesia. La directora de la oficina estuvo como recurso (2019).
- Auspicio- Academia Adventista de Miami.
- Video informativo sobre ayudas exclusivas para adventistas.
- Repasos Gratis del College Board.

Admisiones

La Oficina de Admisiones revisa las solicitudes de los estudiantes potenciales para garantizar que el estudiante tenga los requisitos necesarios para la admisión a su programa de estudio. Los porcentajes de estudiantes admitidos que se matricularon en la Antillean, desde el otoño de 2016 hasta el otoño de 2022, oscilaron entre 54% y 64%, excepto para el año 2019 cuando solo se matriculó el 34% de los estudiantes que habían sido admitidos.

Todavía para el 2019 el sistema académico de Puerto Rico presentaba efectos del Huracán María. Con el objetivo de aminorar el impacto, se hicieron varias modificaciones en la Política de Admisión para aumentar la cantidad de estudiantes matriculados. Se amplió la Política de Admisión Temprana, permitiendo que los estudiantes comiencen cursos generales de universidad desde el grado 11. Para apoyar esta política, la administración de la UAA, aprobó un descuento de 75% de la matrícula a estos estudiantes, en forma particular Adventistas del Séptimo Día.

Tabla 2.2: Reclutamiento y Admisiones Otoño 2016 – Otoño 2022

Estatus	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Solicitante	297	219	214	318	159	137	195
Admitido	293	211	212	314	159	137	162
Matriculado	158	126	123	106	102	81	96
Porcentaje	54%	60%	58%	34%	64%	59%	59%

Tabla 2.2: Reclutamiento y Admisiones Otoño 2016 – Otoño 2022

Término	Participantes	Número de actividades
FA-17 y SP-18	1.050	17
FA-18 y SP-19	1.002	20
FA-19 y SP-20	812	17
FA-20	88	5

Otra iniciativa para FA19 fue permitir que solicitantes para el programa de enfermería pudieran ser admitidos bajo admisión condicional, en caso de no presentar el promedio requerido al programa. Se lograron admitir 14 estudiantes en admisión condicional. Esta iniciativa se dio como un plan piloto de la Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud, con el propósito de mejorar la misma y hacerla más efectiva, de acuerdo al Compromiso de Admisión Condicional que firma todo estudiante bajo admisión condicional.

Asistencia Económica

En Antillean, aproximadamente el 95% de los estudiantes recibe algún tipo de ayuda financiera cada año, ya sea federal o institucional. El gráfico 2.3 muestra la cantidad de dinero que se otorga a los estudiantes cada año. También las becas institucionales las cuales son las siguientes: 1) Beca Presidencial, otorgada a estudiantes graduados de academias adventistas y a todos los estudiantes graduados de Escuelas Secundarias Adventistas en Puerto Rico con un GPA de 3.0 o más; la Beca Institucional para Estudiantes Superdotados, que es un incentivo; la Beca Organizacional para Estudiantes Adventistas Superdotados que hayan completado 10 años o más en academias adventistas; y la Beca Israel Recio Calás, Premio Fred Hernández, Premio Ricoh, y otros tipos de incentivos y premios institucionales. Durante el semestre de primavera de 2022, la universidad otorgó la beca presidencial a 47 estudiantes por un total de \$57,900 dólares.

Award Category	Award Type	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Student	Quantity	Students	Quantity	Students	Quantity	Students	Quantity
FEDERAL	PEG	943	4,645,672.00	882	4,560,764.00	797	4,003,039.00	678	3,500,683.00
	CARES	0	-	916	995,655.00	766	823,600.00	926	3,328,177.00
	CWS	139	175,847.00	121	129,436.00	35	12,203.00	88	111,663.00
	DL	446	1,617,268.00	416	1,502,887.00	338	847,417.00	165	592,470.00
	DL-UNSUB	261	1,090,537.00	221	983,511.00	135	632,222.00	95	403,500.00
	GIBILL	10	52,617.00	0	-	1	750.00	6	23,482.00
	HHS	0	-	0	-	0	-	0	-
	PLUS	0	-	0	-	0	-	0	-
	SEG	241	79,576.00	222	83,500.00	182	68,000.00	234	82,975.00
	TEACH	2	7,504.00	2	7,528.00	2	6,130.00	2	4,772.00
	TRIOESL	9	5,400.00	0	-	1	1,200.00	0	-
	TRIOREG	0	-	0	-	0	-	0	-
	BEAC	0	-	0	-	0	-	0	-
	STATE	BEH	1	4,193.00	0	-	0	-	0
LEA		0	-	1	-	0	-	0	-
LEG		135	74,925.00	120	66,137.00	152	84,360.00	73	40,515.00
REH		44	49,006.00	24	26,748.00	13	11,400.00	15	25,730.00
INSTITUTIONAL	BUJN	35	22,625.00	33	24,000.00	32	21,750.00	31	23,750.00
	CAMPDS	50	165,039.00	46	156,479.00	32	79,822.00	38	122,831.00
	FAMDISC	57	15,529.00	50	15,445.00	31	8,704.00	47	13,075.00
	INS	209	198,897.00	176	186,225.00	24	21,724.00	66	65,744.00
	PRE	53	6330.00	55	69,875.00	68	85,400.00	47	57,900.00
Total		8,217,935.00		8,808,185.00		6,727,721.00		8,397,286.00	

Retención

En el 2022, se contrató un Personal de Servicios Integrados para guiar al estudiante desde que ingresa a la institución hasta que completa su primer año. El personal recibe a los estudiantes de primer año de la Oficina de Admisiones para verificar si los estudiantes cuentan con los documentos necesarios para completar en cualquier Oficina de Servicios Estudiantiles. El personal de Servicios Integrados verifica si el estudiante necesita pruebas de ubicación o tiene el examen College Board o su equivalente y orienta al estudiante sobre su programa, distribución de cursos, ayuda financiera, residencias estudiantiles, plan médico y cualquier otro servicio requerido. La contratación del Oficial de Servicios Integrados fue parte de una nueva iniciativa de la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles para brindar una mejor experiencia a los estudiantes en la Oficina de Admisiones.

A pesar de las restricciones pandémicas, Antillean organizó sesiones de repaso gratuitas para preparar a los estudiantes de secundaria para realizar el College Board. Dos domingos de octubre, del 2022, Antillean realizó revisiones de las áreas académicas de español, inglés y matemáticas a través de Facebook Live y YouTube. Aproximadamente 270 personas se registraron, más los que iniciaron sesión sin registrarse. Se utilizó para promover la Universidad a nivel de Puerto Rico. Muchos futuros estudiantes llamaron para pedir información después de ver los videos promocionales de Antillean, durante las pausas de revisión.

Una de las iniciativas más innovadoras es la opción de permitir al futuro estudiante realizar video llamadas con un empleado de admisiones con previa cita. La integración de las video llamadas en el proceso de selección trabaja para crear un vínculo más estrecho con el potencial estudiante y sus familias. También permite a los estudiantes y familias identificar a la persona que está trabajando de forma remota en su caso. El futuro estudiante es guiado directamente para completar la solicitud en línea desde nuestro sitio web, www.uaa.edu. Se les da la opción de realizar una llamada a través de WhatsApp, Zoom, Google Meet o video llamada directa desde su celular.

Oficina de Bienestar Estudiantil

Esta oficina se esfuerza por velar por el bienestar de cada estudiante, ayudándolos a resolver problemas personales y animándolos a involucrarse en las actividades de la Universidad. El personal de servicios de apoyo estudiantil desarrolló una amplia gama de servicios y actividades extracurriculares para promover la retención y el éxito de los estudiantes en la Universidad.

Estas actividades incluyeron temas educativos, temas relacionados con la salud en general y el comportamiento humano.

Tabla 2.5 Cantidad de Estudiantes en las Residencias 2017-2022

Año	Mujeres SP	Hombres SP	Federación Femenina	Hombres federados
2017	179	147	166	114
2018	147	92	156	106
2019	131	99	128	98
2020	125	102	13	8
2021	8	12	72	42

Actividades realizadas por Bienestar Estudiantil 2017-2023

- Seminarios/Charlas sobre Hábitos de Estudio, manejo de estrés, salud mental, abuso, enfermedades de transmisión sexual, Asesoramiento financiero, etc.
- Taller: Manejo de emociones
- Taller: Situaciones que afectan al joven universitario
- Talleres para enseñar a los estudiantes a escribir currículums
- Charlad de Motivación
- Administración de pruebas de intereses vocacionales
- Feria de Prevención y Suicidio
- Feria de estudios graduados
- Clínicas de Prevención de ETS
- Ferias de salud
- Actividades de servicio comunitario
- UAA se viste de rosa (Actividad para educar y promover el cuidado contra el cáncer)

- Mentorías
- Tutorías

Durante el 2018-2019 la Universidad llegó a un convenio de colaboración con la Universidad Carlos Albizu, mediante el cual se obtuvieron los servicios de pasantes que trabajaron con estudiantes en las áreas de psicología clínica, psicoterapia individual y otras. Además, se contrataron pasantes para realizar evaluaciones. Utilizamos pruebas psicométricas en el campus y derivamos a los estudiantes a otros tipos de pruebas, si es necesario. El grupo de practicantes también ofreció talleres, charlas educativas y charlas de apoyo a empleados y estudiantes de la Antillean. Los practicantes continuaron realizando talleres y charlas para empleados y estudiantes de la Antillean después de los terremotos de enero de 2020. Para obtener ayuda para continuar con las terapias, los estudiantes recomendados podían llamar a la línea directa de PAS, para el siguiente semestre.

Durante los años de la pandemia de COVID-19, Antillean inició

Tabla 2.6: Asociaciones y organizaciones estudiantiles

Unidad/Departamento	2020	2021
Departamento de Educación	Asociación de Futuros Educadores	Asociación de Futuros Educadores Club coreano
Ciencias de la Computación	Club de tecnología	Club de tecnología
Estudiantes de primer año	Águila levantándose	Águila levantándose
Negocio	Asociación de futuros directivos	Asociación de futuros directivos
Ficología	Asociación Psicológica Estudiantil	Asociación Psicológica Estudiantil
Historia/Humanidades	Humanitas	Humanitas
Ciencia	Conservación marina Movimiento verde Pre medico	Conservación marina Movimiento verde Pre medico
Religión	3 a. m. (mensaje de los 3 ángeles)	Asociación de Estudiantes de Teología 3 a. m. (mensaje de los 3 ángeles)
Terapia respiratoria	Sociedad de Estudiantes de Educación Respiratoria y Pulmonar (BLESS)	
Enfermería	Club de Estudiantes de Ciencias de la Salud	Club de Estudiantes de Ciencias de la Salud
General	Consejo Estudiantil	
Oficina del Presidente		BOL (Belleza, Orden y Limpieza)

y administró servicios psicológicos para satisfacer las necesidades emocionales de los estudiantes. Actualmente, los estudiantes siguen teniendo acceso a un psicólogo a tiempo parcial gracias a estos esfuerzos. Los fondos otorgados por la segunda edición del HEERF proporcionaron un consejero psicológico autorizado a tiempo completo, un psicólogo a tiempo parcial, un trabajador social, un consejero académico y la coordinación de servicios. En el otoño de 2021 y la primavera de 2022, un total de 52 estudiantes que habían sido afectados directamente por la pandemia de COVID-19 recibieron servicios psicológicos. Nueve estudiantes recibieron servicios del Trabajador Social. Los servicios necesitaban innovar para seguir dando atención a los estudiantes, por eso se creó la Oficina Virtual mediante un video chat. Los estudiantes podrían acceder al enlace anunciado a través del correo electrónico y las redes sociales. y los servicios se ofrecieron en esta plataforma durante el horario comercial



habitual. Utilizando Podcasts, la Oficina creó y ofreció varios podcasts con contenido académico y de salud mental. Entre ellos estaban: “Cuidando tu salud emocional durante los exámenes finales” y “O te organizas o te mueres”. Se trataba de gestión del tiempo y salud mental, todos publicados en las redes sociales de la universidad y la oficina.

Consejería

Los servicios de orientación tienen como objetivo promover y contribuir a la consecución de los objetivos personales y profesionales de los estudiantes a través de intervenciones directas en todos los ámbitos. Se brindan intervenciones en el ámbito académico, personal, vocacional y social, así como para promover una mayor integración y participación en la comunidad universitaria. Como objetivo general, el departamento quiere ayudar a los estudiantes a conocerse a sí mismos, sus habilidades, sus intereses y sus limitaciones. Proporciona experiencias diseñadas para facilitar su desarrollo integral en beneficio de ellos y de la sociedad en la que viven.

Consejería cuenta con una página de Facebook (UAA Consejería), a través de la cual los estudiantes solicitaron orientación. El estudiante podía permanecer conectado

a un chat en vivo para recibir servicios y realizar consultas durante el horario laboral. De igual forma, la página de Instagram de la Oficina (consejeriauaa) promovió folletos de apoyo emocional elaborados por la oficina de Bienestar Estudiantil, anuncios importantes de otras facultades de la Universidad y de promociones de Antillean. Además, se logró el contacto directo con los estudiantes y se aclaraban dudas mediante mensajería directa en horario laboral.

Algunas actividades realizadas por el consejero durante 2017-2023.

- Realización de ferias de prevención
- Celebra la Semana de la Prevención
- Publicación del calendario de charlas educativas.
- Orientación a los profesores y al personal sobre políticas de acomodo razonable.
- Ayuda a los estudiantes que requieren este servicio.
- Servicios de orientación académica que incluyen orientación y orientación durante el proceso de matrícula.
- Tutorías a estudiantes con necesidades de aprendizaje
- Seguimiento al progreso académico de estudiantes con deficiencias
- En los últimos cuatro años, más

de 200 estudiantes han asistido a sesiones de tutoría en materias como español, inglés, biología, matemáticas, química, micro computación, hebreo y griego.

Residencia Estudiantiles

El objetivo de estas instalaciones es promover el desarrollo social, moral e intelectual de los residentes. La UAA se esfuerza por crear un ambiente que estimule el estudio académico y las buenas relaciones humanas, para lograr los objetivos académicos de los estudiantes. En el campus viven estudiantes de diversas culturas y países, lo que contribuye al enriquecimiento cultural y educativo.

Asociaciones de estudiantes

La UAA ofrece a sus estudiantes múltiples oportunidades para desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo. La Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles opera el Consejo General Estudiantil, que coordina las actividades estudiantiles y cuenta con representación de las diferentes áreas de la institución. Este organismo es uno de los principales órganos que vela por que todas las inquietudes y opiniones de los estudiantes sean escuchadas. También sirve para mantener informada a la población estudiantil y hacer recomendaciones

sobre el uso de mejores prácticas relacionadas con los servicios. Hay otros clubes y asociaciones de vida estudiantil adicionales dirigidos por estudiantes, como Campus Ministries, que reúne a los líderes de todas las demás asociaciones. Las unidades académicas también cuentan con clubes, como el Club de Negocios y el Club de Ciencias, entre otros.

Las organizaciones estudiantiles dependen de la Oficina de Asuntos Estudiantiles. Parte de las actividades que realizan estas organizaciones estudiantiles con el estudiantado son las siguientes:

- Evento Social Navideño
- Iniciativa Operación Bolsa de Navidad Niño Samaritano
- Iniciación de Organizaciones Estudiantiles
- Banquete de Navidad
- Noche de San Valentín
- Actividades de Bienvenida a estudiantes
- Movie Night, entre otras

Actividades deportivas

La Institución ofrece a sus estudiantes la oportunidad de practicar deportes en sus instalaciones y contar con tiempo y lugar para la recreación. Cuenta con gimnasio, piscina, cancha de tenis, cancha de voleibol y canchas de baloncesto. Estas instalaciones son disfrutadas tanto por los estudiantes como por la comunidad en general. Los estudiantes participan en actividades físicas y deportes recreativos, ya sea en equipo o individualmente. Los eventos deportivos oficiales que se celebran cada año y que aparecen en el calendario académico son los juegos intramuros, con equipos de baloncesto, voleibol, softbol y fútbol; torneos; y los Juegos Olímpicos con equipos formados por escuelas o departamentos en los deportes de baloncesto, softbol, fútbol, natación, atletismo, tenis de mesa y tenis de cancha y voleibol.

Compromiso de la Institución con la retención, persistencia, culminación y éxito de los estudiantes a través de un sistema de apoyo coherente y eficaz

Antillean está comprometida con la retención de estudiantes; por esta razón, la Universidad contrató a un Coordinador de Retención a tiempo parcial en 2016. En 2018, este cargo pasó a ser a tiempo completo. El objetivo de esta Oficina es acompañar a los estudiantes durante toda su experiencia universitaria. Además, pretende facilitar la adaptación de los estudiantes a la vida universitaria. Este apoyo comienza en su primer año a través de la identificación temprana de sus necesidades, la coordinación de servicios de apoyo y el seguimiento continuo e intensivo de su desempeño académico, hasta su graduación. Este compromiso es esencial para que Antillean logre sus objetivos de retención, persistencia y graduación, y garantice que cada estudiante esté expuesto a un entorno que promueva la excelencia.

Entre las iniciativas que lleva a cabo la Oficina de Asuntos Estudiantiles se encuentra retener a los estudiantes de primer año a través del Programa Summer Bridge, un campamento de verano que permite a los estudiantes familiarizarse con la Institución y adquirir habilidades para la vida que los apoyen en su vida universitaria. Este programa se ha estado ejecutando desde 2017 y generalmente incluye entre 13 y 15 estudiantes elegibles cada verano según la necesidad financiera, la discapacidad y la necesidad de apoyo académico.

Cinco años después del programa, de la cohorte de 13 estudiantes de 2017, seis se graduaron exitosamente de la Institución y cinco se transfirieron a otras universidades. De la cohorte de 2018, el 27% se graduó y el 40% continúa activo en la Institución. En la tabla 2.7, se presentan las tasas de retención de las cohortes del Programa Summer Bridge.

Tabla 2.7: Tasa de éxito de graduación y tasas de retención para el programa Summer Bridge TRIO SSS

Grupo	Participantes	Tasas
2017	15	40% Graduación 6% de retención
2018	15	13% Graduación 60% de retención
2019	dieciséis	69% de retención
2020	15	73% Retención
2021	13	84% Retención

Programas TRIO

Desde el 2010 la universidad ha podido mantener y renovar las propuestas de los dos programas TRIO: El SSS es el programa regular con énfasis en matemáticas y español y uno con énfasis en inglés como segundo idioma, ESL. Los programas TRIO están adscritos a la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles. El programa TRIO tiene como objetivo lo siguiente: (a) Aumentar la retención y graduación entre los estudiantes que cumplen con los requisitos del programa, y (b) Alentar a los estudiantes que tienen bajos ingresos, son de primera generación y son personas con discapacidades a lograr sus objetivos académicos.

Las actividades y servicios ofrecidos durante el 2017-2023 por el programa incluyen lo siguiente:

- Instrucción suplementaria
- Asesoría académica
- Seminarios y talleres sobre desarrollo de habilidades de estudio y gestión del tiempo.
- Asesoría vocacional
- Asesoría académica individual para la selección de cursos
- Asesoría para la planificación financiera
- Información sobre ayuda financiera
- Educación cultural y exposición académica
- Salud y educación
- Mentoría
- Servicios de tutoría con énfasis en matemáticas; Inglés; y español.



llamadas y WhatsApp. Cada estudiante fue asistido semanalmente mediante cita previa. De 38 estudiantes remitidos para servicios de tutoría, 25 respondieron positivamente a los mensajes de la cita y así recibieron los servicios solicitados. A partir del otoño de 2021, la Oficina continuó ofreciendo tutorías en forma presencial y virtual.

Experiencias de aprendizaje estudiantil

Biblioteca. La Biblioteca Dennis Soto es un centro de aprendizaje y descubrimiento. Las colecciones se utilizan para satisfacer las necesidades de enseñanza, aprendizaje e investigación de la facultad. El personal de la biblioteca ayuda a que las colecciones cobren vida en el aula y ofrece sesiones de instrucción, así como consultas individuales. Estos están diseñados para ayudar a los estudiantes en el desarrollo del aprendizaje permanente, el pensamiento crítico y las habilidades analíticas.

La biblioteca está suscrita a 26 bases de datos en línea, brindando acceso a más de 200.000 libros electrónicos y más de 10.000 revistas y periódicos electrónicos. Estos recursos están disponibles desde cualquier lugar en cualquier computadora o dispositivo con conexión a Internet. La mayoría de las bases de datos se suscriben a través del Consorcio de Biblioteca Virtual Adventista, que forma parte de la División Interamericana. Otros recursos incluyen una variedad de investigaciones de acceso abierto y enlaces a otras bibliotecas. También se brinda apoyo académico para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas académicas. Todos estos recursos se pueden encontrar en nuestra página de biblioteca. Los bibliotecarios ofrecen orientación individual y grupal a los docentes sobre el uso de los recursos bibliotecarios, incluido el uso de bases de datos, estrategias de búsqueda, el catálogo electrónico y las diferentes colecciones. También brindan apoyo a los estudi-



La Tabla 2.8 muestra las actividades de TRIO para apoyar a los estudiantes de la institución.

Tabla 2.8: Actividades TRIO para apoyar a los estudiantes 2017-2020

Actividades	2017	2018	2019	2020
Tutorías	1.227	1.752	1.591	1.061
Asesoramiento académico	837	660	1.070	985
Mentoría y otros servicios	179	392	500	493
Número de estudiantes atendidos	280	280	280	280
Actividades extracurriculares	25	13	28	22

Las tasas de retención de los participantes en el programa TRIO Regular estuvieron en el rango del 84% y el 91% en los años 2016 a 2021. De manera similar, la Tabla 2.9 muestra que las tasas de graduación estuvieron en el rango del 47% y el 75% para los mismos años. La Tabla 2.10 muestra resultados similares para los estudiantes del programa TRIO ESL.

Tabla 2.9: Tasas de Graduación, tasas de retención y buena reputación TRIO SSS

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Retención	91%	84%	90%	89%	90%
Buen nivel académico	89%	84%	89%	97%	89%
Graduación	47%	75%	55%	70%	61%

Tabla 2.10: Graduación, tasas de retención, buena reputación TRIO SSS ESL

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Retención	90%	93%	89%	91%	89%
Buen nivel académico	89%	89%	89%	91%	91%
Graduación	51%	60%	86%	54%	61%

Durante la primavera de 2020, tuvimos cinco mentores y refirieron a 38 estudiantes de bajo rendimiento para servicios de tutoría. Cuando la Universidad fue principalmente virtual debido a la pandemia de Covid-19, los mentores trabajaron de forma remota para garantizar que los estudiantes continuaran recibiendo los servicios. La Oficina ofreció estos servicios en diversas plataformas, entre ellas Google Meet, Zoom, teléfono, video

antes que tienen dificultades con el software de procesamiento de textos y el software de nuestro centro de computación.

La biblioteca ofrece un servicio de consulta virtual a través de un chat, que es atendido en tiempo real. Este servicio brinda a los estudiantes la oportunidad de hacer preguntas sobre los servicios bibliotecarios o el uso de los recursos disponibles, incluido, por ejemplo, el uso de bases de datos o datos. Además, la opción de chat permite realizar videoconferencias para aclarar dudas de los clientes. Los seminarios se ofrecen al profesorado a solicitud de la Vicepresidencia Académica y en coordinación con las escuelas y departamentos. Estos seminarios tienen como objetivo mejorar el uso de los recursos bibliotecarios. La biblioteca también enfatiza la importancia del uso ético de la información, animando a los estudiantes a citar correctamente las fuentes y proporcionar información bibliográfica sobre ellas.

Centro de aprendizaje y recursos tecnológicos. El Centro de Recursos de Aprendizaje y Tecnología está ubicado en el primer piso de la Biblioteca Dennis Soto. Hay más de 30 computadoras donde los estudiantes pueden realizar sus laboratorios de idiomas y ciencias. También pueden utilizar procesadores de texto para imprimir sus trabajos académicos y realizar sus búsquedas en Internet.

Tabla 2.11: Persistencia estudiantil

Descripción	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Persistencia	83,60%	82,97%	84,93%

En las gráficas 2.3 y 2.4 se puede apreciar cómo las tasas de retención y graduación continúan aumentando durante el ciclo 2017-2023, como resultados de los esfuerzos de la institución en proveer buenos servicios a los estudiantes.

Gráfico 2.3: Tasas de retención institucional 2009-2022

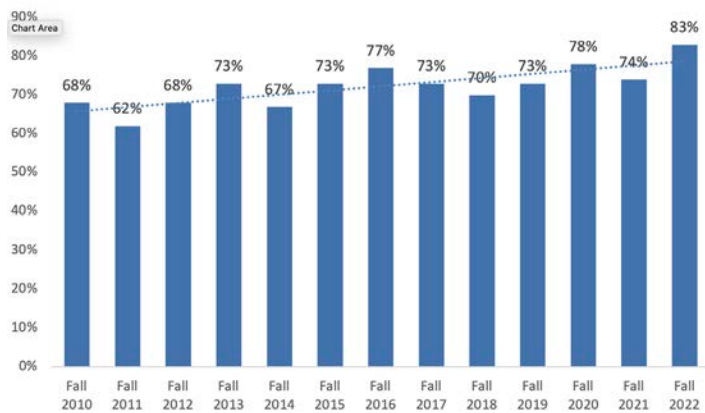
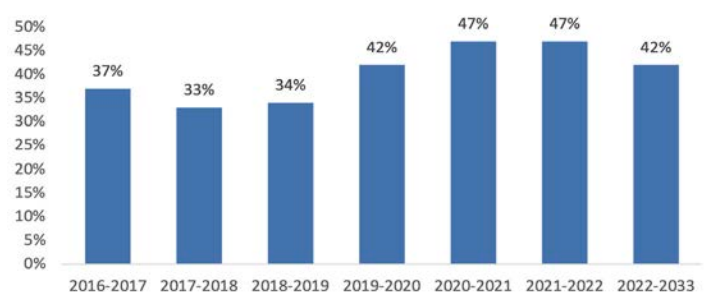


Gráfico 2.4: Tasas de Graduación 2016-2023



Otra métrica importante es la tasa de éxito en la graduación de nuestros estudiantes. La gráfica 2.4 muestra las tasas de graduación del 150% entre 2016 y 2021. En los últimos 6 años, las tasas de graduación han aumentado. Durante el año 2020-2021, la institución otorgó 207 títulos académicos.

En los últimos seis años el número de títulos otorgados por año ha oscilado entre 192 y 264 títulos. En el año 2019-2020 la institución otorgó el mayor número de títulos. La tabla 2.12 muestra una tasa de graduación del 150% (6 años) entre 2017 y 2023. En los últimos tres años, la tasa de graduación ha aumentado. Asimismo, se nota que, durante los últimos tres años, el porcentaje de graduados ha rondado el 25% de la matrícula. Por lo tanto, la Institución ha graduado estudiantes consistentemente, a pesar de que los acontecimientos recientes se han visto impactados por la pandemia y los eventos atmosféricos. La Tabla 2.12 muestra los títulos otorgados por año.

Tabla 2.12: Títulos otorgados 2016-2023

Grados	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
Asociado	1	3	3	0	0	1
Bachiller	219	181	223	194	185	151
Maestría	10	8	38	54	22	60
Total	230	192	264	248	207	212

Para tener un estimado del nivel académico que tienen los estudiantes al inicio de su primer año en nuestra Institución, el Departamento de Efectividad Institucional realiza un seguimiento del GPA promedio de los estudiantes entrantes. También se realiza un seguimiento del GPA promedio de los estudiantes graduados. El Gráfico 2.5 muestra que el GPA promedio de los estudiantes entrantes de primer año para los años 2016-2021 estuvo entre 3.06 y 3.12. En el caso de los estudiantes egresados, el Gráfico 4.7 muestra que los promedios promedio estuvieron entre 3.36 y 3.54. También se observa que los GPA promedio han aumentado durante los últimos tres años.

Gráfico 2.5: GPA promedio de estudiantes entrantes de primer año FA 2016-FA 2021

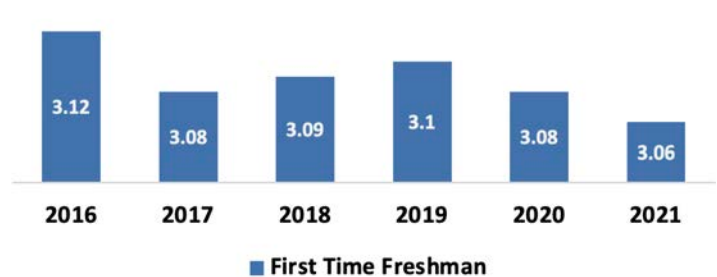
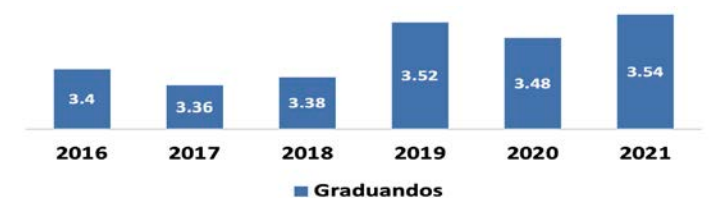


Gráfico 2.6: GPA promedio de estudiantes graduados FA 2016- FA 2021



Otra métrica importante son las calificaciones de los estudiantes. En la Tabla 2.13 se muestran los porcentajes de calificaciones A, B, C, D y F, obtenidas por los estudiantes de carreras de educación general para los años 2017 al 2021. En los años previos a la pandemia, se observa que el porcentaje de estudiantes que aprobaron cursos generales con A, B o C oscilaron entre 91% y 93. Durante los años de la pandemia, los porcentajes de estudiantes que aprobaron cursos generales con A, B o C fueron 86 y 87%.

Cuadro 2.13: Resumen de calificaciones de cursos de Educación General años 2017-2021

Año	Nota A Total	Nota B Total	Nota C Total	Nota D Total	Nota F Total	Total de todas las calificaciones
FA-17	53,9%	26,5%	10,3%	2,3%	6,9%	1.899
FA-18	52,7%	28,8%	11,3%	2,5%	4,8%	1.724
FA-19	55,3%	27,3%	9,9%	2,5%	5,0%	1.625
FA-20	58,9%	19,1%	8,5%	2,7%	10,8%	1.564
FA-21	54,6%	21,5%	10,2%	3,6%	10,1%	1.250

Vicepresidencia para Planificación y Desarrollo

Mercadeo y Reclutamiento

El Departamento de Mercadeo y Reclutamiento se propuso aumentar la cantidad de prospectos en eCams a través de “leads” anualmente y gracias al esfuerzo del personal, se ha ido alcanzando la meta. Igualmente se aumentó la participación y visitas a colegios cristianos, obteniendo un éxito de 17 nuevos colegios cristianos visitados. El personal del departamento fue bien recibido en los colegios que les abrieron sus puertas, incluyendo los colegios católicos, que había sido un mercado difícil de ingresar. También se ha aumentado la cantidad de colegios privados visitados. Se trabajó la estrategia de dividir el personal por áreas geográficas, creando un impacto mayor en el área norte. La Reclutadora hace el contacto con los maestros u orientadores. No solamente se les da la charla a los estudiantes, también, se les ofrece el Examen de Selección de Carreas, administrado por la Lcda. Ivelisse Pérez.

Se logró tener mayor integración de los departamentos en las actividades de reclutamiento. El personal de los programas de Terapia Respiratoria y de enfermería se unió en las actividades. Se creó un comité de apoyo para el área de reclutamiento y el personal de varias oficinas se integraron en el proceso, visitando ferias y escuelas. Como parte del plan de destacar las nuevas facilidades del Centro de Simulaciones, se coordinó con los instructores del laboratorio para mostrar las facilidades a los estudiantes. De hecho, este ha sido el método decisivo para muchos prospectos. También la consejera Ivelisse Pérez administró pruebas de selección de carreras a los estudiantes visitantes.

Con el propósito de agilizar los servicios que se brindan en las Oficinas de Mercadeo y de Admisiones, se revisó el flujograma relacionado con el trámite de los documentos para la admisión de nuevos estudiantes. Se modificaron los formularios que el estudiante tiene que completar en línea, se simplificaron algunos pasos y se determinó fijar un límite de diez (10) días para que se tome la decisión de admisión. Gracias a la eficacia de las empleadas de estas dos oficinas, este proceso permitió que se pudiera tomar decisiones en menos de diez días, una vez completado el expediente, en muchos casos, la decisión se pudo tomar el mismo día en que se entregaban los documentos.

La Oficina de Mercadeo y Reclutamiento ha estado enfocada en mercadear y promover los programas académicos, así como reclutar estudiantes para que lleguen a ser parte de nuestra comunidad de aprendizaje, manteniendo los lineamientos de la Filosofía de la Educación Adventista, la ética y profesionalismo en todas nuestras actividades. Estas actividades se realizan a través de diversos medios, tanto dentro como fuera de Puerto Rico.

El proyecto del Centro de Simulaciones Clínicas se pudo desarrollar exitosamente, llegando a su clímax con la inauguración de las facilidades el 14 de marzo de 2018. Aunque todavía faltan dos años del proyecto financiado con fondos federales, ya se comenzaron a utilizar las instalaciones.

Uno de los mayores logros obtenidos fue la promoción del Centro de Simulaciones para Ciencias de la Salud. Un evento histórico en donde por primera vez Univisión Radio transmitió un programa en vivo desde la UAA. Cabe destacar que la programación fue

Metro Puerto Rico with Universidad Adventista de las Antillas.
Published by Metro PR (1) · March 14 at 7:45am · Paid ·

Sabemos que ni un solo detalle puede ser pasado por alto cuando tenemos una vida en nuestras manos. Ven y aprende en un ambiente real simulado con la más alta tecnología en la Universidad Adventista de las Antillas y su nuevo Centro de Simulaciones para Ciencias de Salud.

#uaaTrueLearning #itsUAA #Promo

Acreditados por: ACEN, CCNE, COA, CoARC

Descubre la oferta de la UAA
01:13

256,115 people reached

Boost Post

Recent Activity

Boosted on Mar 14
Audience: Post general

seleccionada en horario “prime time”. Es el primer evento cubierto por todas las estrategias de comunicación y transmisión a través de todos la Isla.

La imagen anterior es de la página de Facebook de la Society for Simulation in Healthcare- diseñada para publicar las prácticas innovadoras en la cátedra de los programas de ciencias de la salud, en su publicación felicitando la institución por el Centro de Simulación. Publicada en el 2018.

Se realizaron varias entrevistas por radio a profesores del programa de enfermería, se crearon las pautas en Univisión Radio y en Radio Paraíso, se enviaron un total de 17 comunicados de prensa para esta actividad y en las redes sociales y Web se promovió con el lema de “aprende en un ambiente real simulado.”

El periódico Metro Facebook publicó en su plataforma de Facebook el video de la campaña promocional. El impacto de la publicación tuvo un alcance de 256,115 personas. Entiéndase prospectos que le salió en su perfil el anuncio.

Actividades de Reclutamiento dirigidas a escuelas 2017-2023

- **Contacto Consejeros Escuelas.** Durante los primeros días de clases la reclutadora visita las escuelas públicas y privadas con el fin de hacer contacto con los consejeros y sacar citas para actividades, charlas y campus tours. En el 2018 fuimos anfitriones de la reunión de inicio de año de Consejeros Profesionales del Departamento de Educación de la Región de Mayagüez, la cual se ofreció en la UAA. En esta ocasión pudimos presentar nuestra oferta académica y Maestrías y de esta forma, dar a conocer los beneficios de la misma. Asimismo, participamos en la Asamblea de Maestros de Academias Adventistas, la cual se ofreció en nuestro campus, siendo anfitriones y tuvimos la oportunidad de promocionar las Maestrías en Educación. Gracias a los contactos que hemos tenido con los consejeros, se nos

hace más fácil llegar hacia el estudiantado de su escuela.

- **Visitas a escuelas.** Todos los años se trata de visitar y abarcar la mayor cantidad de escuelas, tanto públicas como privadas. La meta fue visitar las escuelas y tener contacto directo con los estudiantes. En la visita a las escuelas se le ofrece la orientación de 45 minutos promoviendo la universidad como una opción de estudios. En conjunto con la consejera de la UAA hemos llevado el examen de carreras a escuelas que lo solicitan y charlas de temas de interés.
- **Campus tour.** Esta es una innovadora estrategia relacionada con las visitas de las escuelas a la UAA, ya que por medio de esta actividad los estudiantes pueden venir en grupos pequeños, hacer un recorrido y conocer mejor la institución. Esta actividad tiene una duración de 3 horas. Se le ofrece un corto devocional, una charla general en la cual participan profesores y personal, merienda, recorrido por los departamentos académicos, show de gimnasia, almuerzo y piscina. Gracias a esta actividad varios estudiantes se han motivado a estudiar en nuestro campus. Cada año se ofrecen múltiples campus tour más la visita de todas nuestras academias y cada año se aumenta la cantidad de escuelas que nos visitan.
- **Ferias.** Cada año recibimos invitaciones para ferias en donde ponemos nuestro Booth y hacemos promoción de nuestra institución. Hemos participado de la Feria Seniors (área Esta), Feria Edu Expo (área oeste), Feria AVANZA en Manatí (área norte) y la Feria AVANZA en Ponce (área sur). Es por eso, que logramos impactar sobre más de 200 escuelas públicas en Puerto Rico. Además, participamos en 9 Ferias de Servicios y Salud para la comunidad y 2 Ferias de Servicios para estudiantes especiales. A pesar de que en estas ferias no hay asistencia de estudiantes de escuela superior, si se pudo promocionar a personas adultas y presentarle las maestrías disponibles que tenemos.

Mercadeo

- Continuidad campaña Centro de Simulaciones para Ciencias de la Salud. El Centro de Simulaciones se ha convertido en un ícono significativo para el reclutamiento de nuevos prospectos para la UAA. De hecho, en cada visita de los prospectos, procuramos coordinar un tour con los técnicos de laboratorio. Como resultado de un elemento académico innovador, continuamos la campaña promocional a través de varios medios comunicación.
- Radio.
- Plataformas de Redes Sociales y Web
- Periódicos impresos y digitales
- Televisión
- Videos
- Entrevistas





- **Antillean.info.** Es la página oficial para contenido informativo, la misma surge como resultado de la pandemia y con la finalidad de mantener informado a toda la comunidad universitaria. Además, comenzamos la estrategia de “Weekly Briefing”.
- **Antillean Podcast.** contenido para promover las diversas áreas de la UAA (5 capítulos).
- **Contenido orgánico.** Video día del estudiante, video día del profesor, video para el día de la graduación, actividad “Valores del año”, videos informativos de asuntos oficiales (día de enfermeros/empresas/asistente administrativo/ mensajes de últimos días de clases, semana de la biblioteca, Lives de CARES Act, entre otros).
- Comunicados Oficiales

Radio.

- Univisión Radio- WKAQ 580- Compras de espacio exclusivo en prime time con Rubén Sánchez y Jay Fonseca. Un total de 75 pautas (total de cuñas=137). Kq 105- Mención con Amos Morales- 30. Total de pautas compradas en medio 65.
- La Mega 106- 40 pautas Uno Radio Group- Fidelity 50 spots. Noti Uno- 50 Spots. Radio Paraíso- 75 pautas
- Radio Zol-60 pautas
- Radio Redentor- Entrevista en con la Dra. Ileanex Pérez, para promocionar Psicología y la Profa. Lizaira Rodríguez- Depto. Educación. La directora de la oficina habló sobre el ambiente cristiano en la UAA.

Viajes

- Viaje de la Banda a República Dominicana- Auspicio e intercambio por promoción.
- Campamentos de Verano- Auspicio en material solicitado y

promo de la UAA.

- Campamento el Joven y la Crisis final
- Campamento de YWC
- Boom Bíblico

Resumen de logros obtenidos en la campaña del Hospital Simulado

Objetivo de “awareness”. Se destacó la facultad altamente cualificada en el campo de las ciencias de la salud. La UAA continúa ganado terreno en el reconocimiento de marca en el área de la salud. Igualmente, logramos comenzar una campaña promocional con la Profa. Rodríguez sobre las posibilidades de obtener un grado en educación más allá del salón de clases.

Objetivo de Posicionamiento. Continuar aumento en la percepción sobre la mejor escuela de Ciencias de la Salud. Por años UAA se ha destacado en estos programas, no obstante, con la proliferación de diversas instituciones académicas, se ha visto una baja en los “leads” de esa especialidad.

Objetivo Publicitario directo. Utilizando las estrategias de segmentación de mercado a través de las redes sociales y medios directos de comunicación, fue la oportunidad perfecta para promocionar a la UAA en todo PR. Los informes detallan que la campaña tuvo un alcance de más de 400,000 personas. Exitosamente, tuvimos cobertura es toda la isla. De otra parte, alcanzamos que la División Interamericana colocara la noticia en sus plataformas.

Objetivo Publicitario Indirecto. Como parte de la estrategia de exponer algunas fortalezas que nos distinguen como institución, las noticias fueron redactadas destacando las acreditaciones que

tenemos (CoARC, ACEN, CCNE, COA), los programas graduados en Enfermería, la afiliación doctoral con Loma Linda, pase de reválida en Terapia Respiratoria y Enfermería, universidad con mayor diversidad cultural en PR, entre otras.

Objetivo de Relaciones con los Medios. Visita del principal medio de comunicación con mayor audiencia en PR WKAQ transmitiendo en vivo en la universidad. Esta ha fortalecido las relaciones con los medios de comunicación y ha abierto un canal fácil para la generación de información a través de los comunicados de prensa. De otra parte, logramos pautas a nivel nacional con Rubén Sánchez y Jay Fonseca.

Colportaje

Durante el año 2017-2018, el programa de colportaje reclutó 145 colportores entre Puerto Rico y Estados Unidos, de los cuales 115 eran estudiantes de la UAA, 20 estudiantes de las academias adventistas y 10 de Estados Unidos. Los estudiantes extranjeros que participan en el programa han podido seguir estudiando gracias al ingreso y la beca que reciben por el colportaje. Durante el año se repartieron 11,598 publicaciones a más de 10,000 personas en Puerto Rico y se recibieron donaciones por un total de \$142,550.83 dólares. Además, se comenzó la remodelación de la oficina de colportaje con un presupuesto de \$20,000 dólares.

Para el año 2018-2019, los estudiantes del programa de colportaje participaron en el mes de octubre en el evento PCM (Public Campus Ministry) de la Unión Puertorriqueña. Allí promovieron la universidad y el programa. José G. López, un estudiante adventista de escuela pública, aceptó el llamado y comenzó a colportar para entrar a la UAA. Actualmente sigue colportando en nuestro programa de verano y ya está matriculado para iniciar sus estudios en agosto.

El 1 de noviembre del 2018, en colaboración con la oficina de promociones, se llevó a cabo el evento IMPACT. Se logró reunir a todos los estudiantes de las academias adventistas en nuestro campus y llevarles una programación de reavivamiento juvenil. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer más nuestra universidad, a la vez que recibían bendición espiritual.



Durante todo el año se reclutaron 80 estudiantes colportores

Entre estos, veintisiete eran puertorriqueños y cincuenta y tres internacionales. Entre los estudiantes que se graduaron en mayo del 2019, 18 fueron participantes activos de nuestro programa de colportaje. De estos, 7 se destacaron como líderes en el programa y la mayoría tenía el colportaje como principal fuente de ingreso para pagar sus estudios universitarios.

Durante el año se recibieron \$155,785.93 dólares en donaciones, \$63,804.07 dólares entraron directamente para la cuenta de los estudiantes, mientras que \$31,522.75 dólares se dieron en adelantos directos al estudiante. Por la beca de colportaje, los estudiantes recibieron \$22,815.64 dólares para el pago de sus matrículas. De todo este dinero, \$11,660.11 dólares fueron de la UAA; \$8,165.00 dólares fueron de la Unión y \$2,990.53 fueron del campo local.

Para el año 2019-2020 y 2020-2021 el programa de colportaje se interrumpió debido a la pandemia. Para el Fall 2022 el programa inició bajo Asuntos Religiosos.

Vicepresidencia PD

Para el mes de junio (SU18), la Administración de la UAA logró un acuerdo con nuestra universidad adventista en Cuba (SETAC), para que profesores de dicha institución pudieran tomar cursos de maestría en Educación. Se logró la admisión de 22 profesores en el programa y 15 matricularon, equivalente a un 68%.

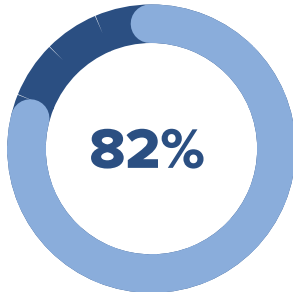
Como iniciativa adicional, para el mes de julio de 2018 (SU218) se comenzó una estrategia académica para que los profesores de las Academias Adventistas de Puerto Rico tomaran cursos de religión, autorizados por el Depto. de Educación de la Unión Puertorriqueña. Se logró la admisión de 15 profesores y todos matricularon para ese período académico, equivalente a un 100%.



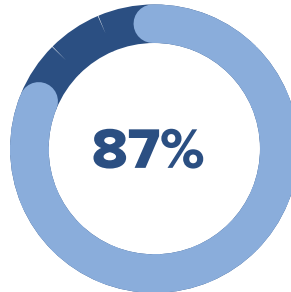


Avalúo de los Servicios

1. Satisfacción en el proceso de matrícula

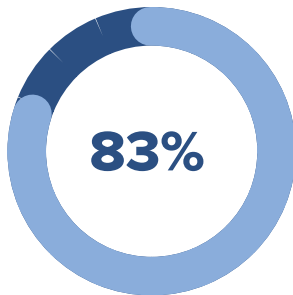


Estudiantes activos que estuvieron muy satisfechos o satisfechos con el proceso de matrícula.

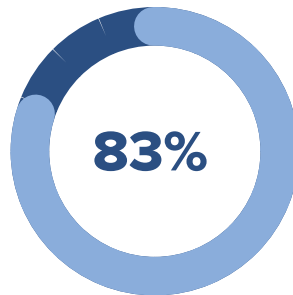


Estudiantes de nuevo ingreso que estuvieron muy satisfechos o satisfechos con el proceso de orientación, admisión y matrícula.

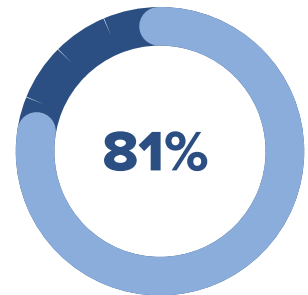
2. Servicios de Residencias Estudiantiles



El/La directora(a) de la residencia mantiene una buena relación con el estudiante en una atmósfera cristiana.

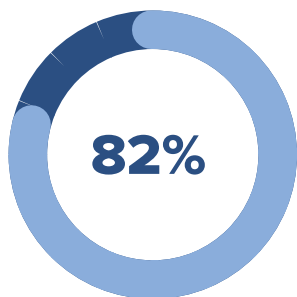


El/La director (a) está disponible cuando lo necesito.

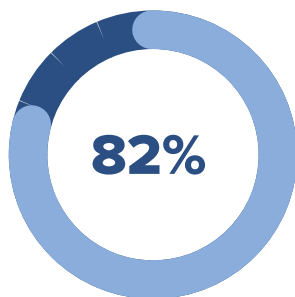


El/La director (a) mantiene el control de las situaciones.

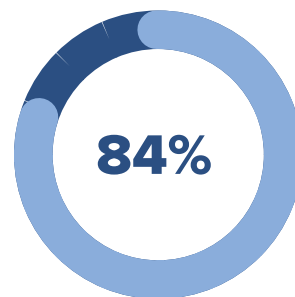
3. Servicios recibidos en las unidades



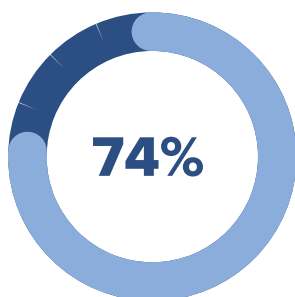
La información recibida en Asistencia Económica ha sido clara y útil.



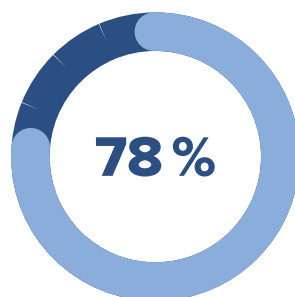
Estoy satisfecho con los servicios ofrecidos por el personal de la biblioteca



La información recibida en la oficina de Finanzas estudiantiles ha sido clara y de utilidad.

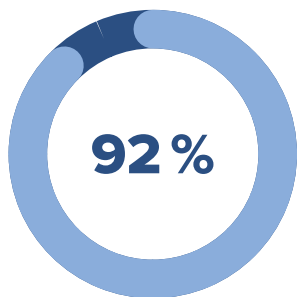


El personal de Consejería Académica está accesible para ayudarme y aclarar mis dudas.

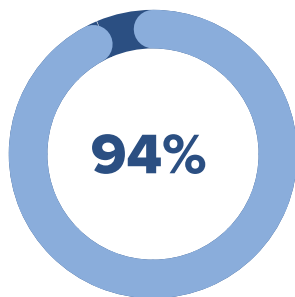


El personal de la oficina de Registro está accesible en horas de oficina.

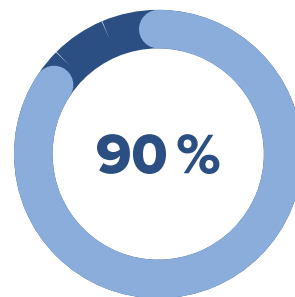
4. Servicios de Psicológicos



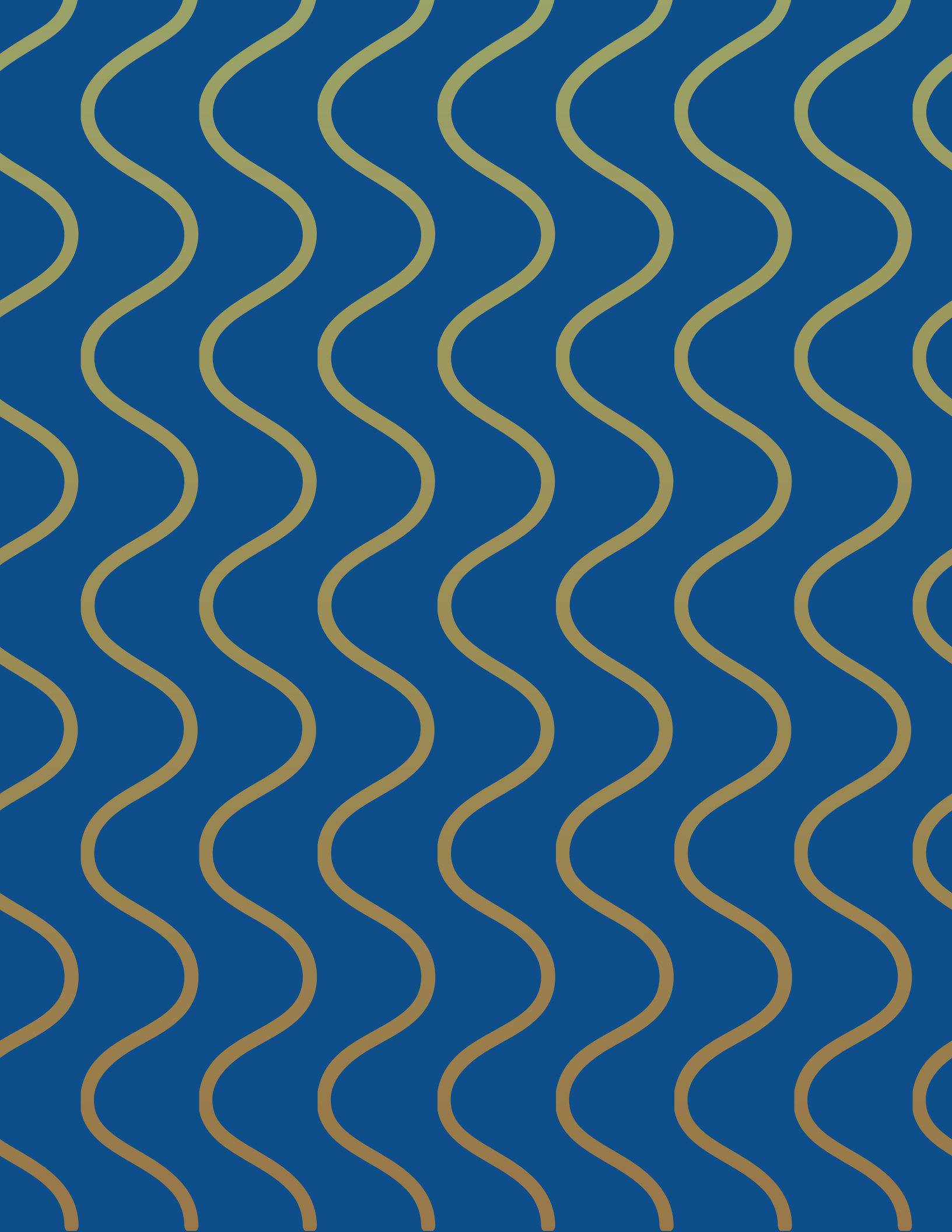
El psicólogo está capacitado para trabajar con los estudiantes.



Los servicios psicológicos han sido de ayuda para el crecimiento personal del estudiante.



En qué medida los servicios psicológicos te han ayudado a tener una experiencia estudiantil exitosa.



The background of the entire page is a solid blue color. Overlaid on this background is a repeating pattern of wavy, vertical lines in a light olive green or yellowish-gold color. These lines are evenly spaced and create a rhythmic, textured effect.

**META III:
OFERTA ACADÉMICA**

Vicepresidencia para Asuntos Académicos

Navegando por las ofertas académicas

Antillean ofrece 6 asociados, 26 títulos de bachillerato, 12 títulos de maestría y 3 certificados de posgrado. De ellos, sólo 4 programas están autorizados en la modalidad a distancia. En cuanto al plan de estudios, los asociados contienen un mínimo de 23 créditos de educación general, basados en un mínimo de 60 créditos en el programa. Los bachilleratos requieren un mínimo de 51 créditos de educación general, basados en un mínimo de 120 créditos. Tabla 3.1 muestra programas de estudio que se ofrecen en la Institución en educación presencial y a distancia (Certificación de Aprobación Estatal #2022-230).

El factor de compensación económica dificultó que la Maestría en Enfermería con Especialidad en Anestesia pudiera contratar médicos con las credenciales necesarias para continuar ofreciendo el programa. Por tal motivo, la Junta de Síndicos acordó cerrar el programa a partir de octubre de 2022.

Actualmente, la Institución trabaja en el proceso de cierre en cumplimiento del organismo regulador. La Institución ya notificó la moratoria del programa ante el Consejo de Acreditación de la Educación en Enfermería Anestesia.

Según el Plan Estratégico 2017-2023, el diseño y la entrega de la experiencia de aprendizaje de los estudiantes se encuentra entre sus principales prioridades. Uno de los principales objetivos estratégicos para fortalecer los programas académicos es ampliar la oferta académica para que sea flexible, actualizada y receptiva a las diversas modalidades y estándares de calidad. Según la Encuesta Nacional de Participación Estudiantil (NSSE), hemos sido capaces de demostrar nuestra misión preparando profesionales calificados.

Durante el año 2018, en las áreas de desafío académico, aprendizaje con pares y experiencias con profesores, tanto los estudiantes de primer año como los de último año obtuvieron resultados similares (sin diferencia significativa) a los de los grupos de comparación, que fueron universidades pares, universidades públicas y privadas no universitarias y universidades sin fines de lucro. Nuestros estudiantes estuvieron significativamente por encima de los grupos de comparación en el área de entorno del campus, con la calidad de las interacciones y los indicadores de entorno de apoyo. De manera similar, en el año 2020 los resultados fueron similares a los de los grupos de comparación, que fueron instituciones de Puerto Rico, instituciones con Carnegie Class y todas las encuestadas por NSSE durante el mismo período. En el ámbito del entorno del campus y el indicador de entorno de apoyo, los



The image shows the exterior of a modern, light-colored building with a prominent curved section. A large blue horizontal band across the middle of the building features the text "FICIO DR. BENJAMÍN PÉREZ SOTO" in white, bold, sans-serif capital letters. Below this band is a set of wide, orange-tiled stairs with metal handrails leading to the entrance. A group of approximately 15 people, many wearing light blue t-shirts and face masks, are posed on the stairs. The building has a large curved window reflecting the sky and trees. In the background, there are lush green trees and a clear blue sky with scattered white clouds. A paved plaza is in the foreground.

FICIO DR. BENJAMÍN PÉREZ SOTO

resultados de los nuevos estudiantes fueron significativamente más altos que los de los grupos de comparación. En el año 2022, los resultados de nuestros estudiantes también fueron similares a los de los grupos de comparación, y tanto los de primer año como los de último año estuvieron por encima de todos los grupos en el indicador de entorno de apoyo. En el año 2021, los estudiantes de último año superaron a los grupos de comparación en indicadores de aprendizaje reflexivo e integrador, aprendizaje de orden superior, aprendizaje colaborativo, discusión con otros diversos e interacción entre estudiantes y profesores. Los resultados muestran que estamos cumpliendo con nuestra misión de preparar profesionales competentes para el servicio de Dios y de la humanidad (National Survey of Student Engagement, 2018, 2019, 2020, 2022).

También, a través de la evaluación de los aprendizajes en los programas de estudio, se evidencia el logro de competencias. Por ejemplo, durante los años 2020, 2021 y 2022, el 85% de las competencias evaluadas se alcanzaron satisfactoriamente en los Informes de Evaluación de la carrera de Enfermería (Informes de Avalúo, 2020, 2021, 2022) [III.8.3].

Durante los últimos años se han creado cinco nuevos programas de estudio, dos de los cuales son en la modalidad a distancia y responden a las tendencias del mercado. La Institución trabaja en la creación de nuevos programas de estudio en diversas modalidades con base en el Plan de Desarrollo de Programas de Estudios 2022-2024 para responder a las tendencias de la educación superior. Existen diversas áreas en las que se brinda capacitación al profesorado, como la educación a distancia y la enseñanza basada en el aprendizaje activo, entre otras, para asegurar que el profesorado tenga las habilidades para enseñar en diversas modalidades. Durante cada reunión de profesores, se brindan horas de capacitación en respuesta al plan de desarrollo profesional para mantener a los profesores actualizados sobre las tendencias de la educación superior y sus áreas de especialidad. Además, contamos con 30 aulas con pantallas digitales.

Otra iniciativa era obtener nuevas acreditaciones profesionales para programas académicos y mantener las existentes. Durante el período, la Comisión de Educación Universitaria en Enfermería volvió a acreditar los programas de enfermería a nivel de pregrado y posgrado. En cuanto a la acreditación profesional para el programa de formación docente, la misma ha sido iniciada por institución ante el Consejo de Acreditación de la Preparación de Educadores.

La UAA está comprometida a garantizar el rigor académico en todos sus programas de estudio; por lo tanto, los programas están diseñados para fomentar experiencias de aprendizaje coherentes y promover la síntesis del aprendizaje. La revisión periódica de programas académicos, así como la creación o modificación de cursos y propuestas de nuevos programas, debe pasar por una serie de constituyentes y aprobaciones para garantizar el

cumplimiento de las agencias acreditadoras y reguladoras. En la Institución, el desarrollo de nuevos programas de estudio es iniciado por cada dependencia académica quien, luego de evaluar las tendencias del mercado y la viabilidad del programa, lo recomienda a la Comisión de Asuntos Académicos. Este Comité lo evalúa según la Guía de Procedimientos para la Viabilidad de Nuevas Ofertas Académicas. Si se cumplen los requisitos, se recomienda al Comité Ejecutivo del Presidente (PEC).

Los requisitos para el grado están disponibles en los Catálogos de la Institución, en la página Web de la institución y las hojas de asesoramiento de cada departamento. Todos los requisitos de grado se presentan de manera similar. Los cursos están organizados por año académico y cada año académico se divide por semestre/trimestre. Además, se orienta al estudiante sobre las formas de acceder al Catálogo y se le asigna un asesor académico para la planificación de su programa de estudios. Este formato ayuda al estudiante a seleccionar los cursos y la cantidad de créditos necesarios para completar la carrera a tiempo. Cada semestre, la Institución programa un período de asesoría académica en el cual los estudiantes se reúnen con un asesor académico para discutir su progreso académico antes del proceso de inscripción.

La Vicepresidencia de Asuntos Académicos a través del Departamento de Educación a Distancia expandió los ofrecimientos académicos en la modalidad a distancia logrando diseñar el 100% de los cursos del componente de Educación General. Esta iniciativa tiene como objetivo lograr a largo plazo ofrecer programas de estudios a nivel subgraduado completamente en la modalidad a distancia. A continuación, se presentan otras iniciativas relacionadas con la oferta académica.

- Se rediseñaron diversos cursos para atemperarlos a las tendencias contemporáneas de las profesiones. Por ejemplo, se sometió ante la Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP) la creación del Bachillerato en Artes en Psicología y el Asociado en Diseño Gráfico totalmente a distancia.
- La Junta de Instituciones Postsecundarias autorizó dos nuevos programas de estudios: Certificación Graduada en Autismo y la Maestría en Artes en Liderazgo Educativo.
- Actualmente, se está ofreciendo a 50 ancianos de iglesias una Certificación a Nivel Subgraduado en Teología Pastoral con Énfasis en Liderazgo e Identidad Adventista.
- La Biblioteca Dennis Soto amplió sus servicios bibliotecarios en la modalidad virtual. También, brindó el servicio de apoyo virtual para contestar preguntas y ofrecer capacitación en el uso de las bases de datos tanto a los estudiantes y a los profesores.
- La Escuela de Ciencias de la Salud indujo a 4 estudiantes de Cardiopulmonar al Capítulo de Antillean Adventist University de la Lambda Beta Society for Respiratory Care, siendo la única Institución en PR con un capítulo profesional.

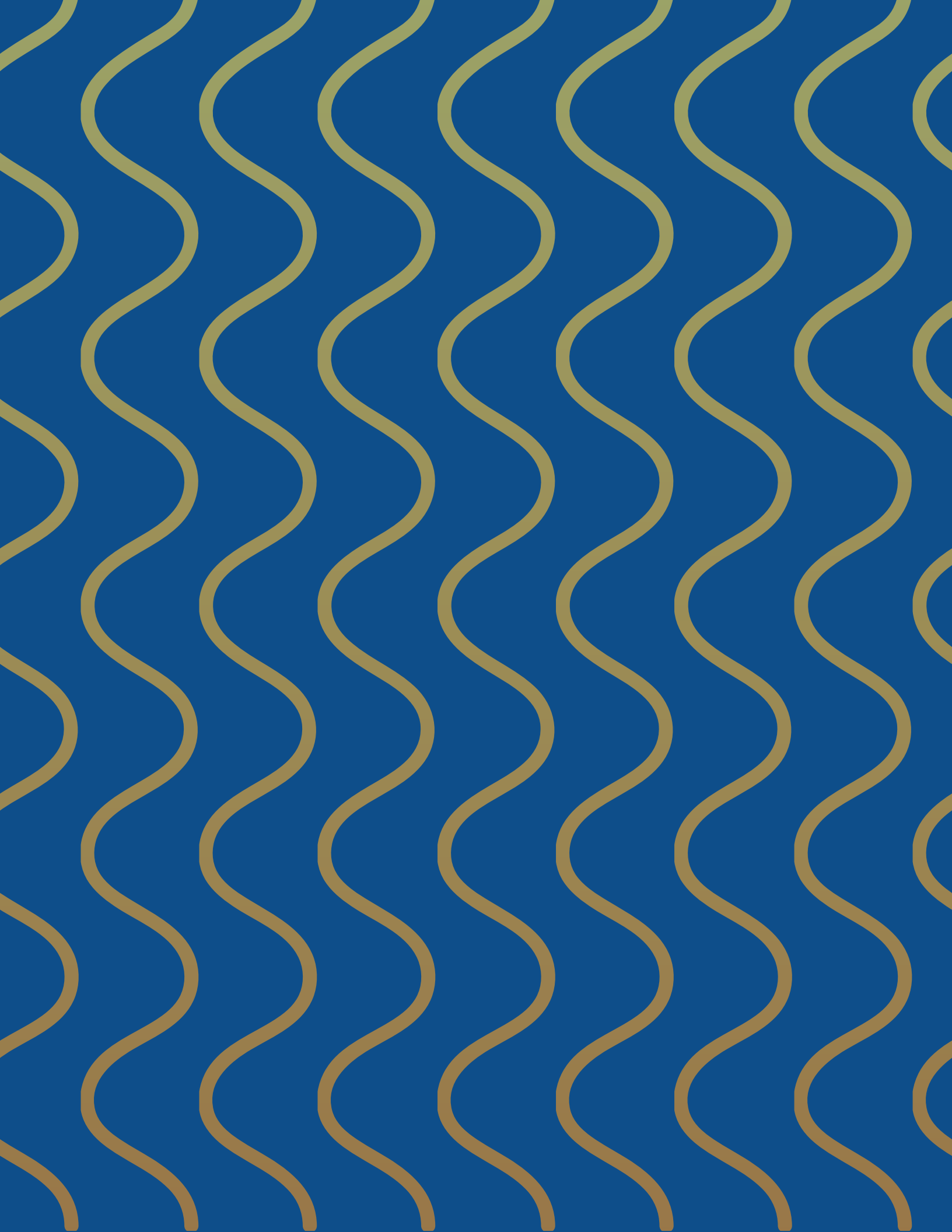
- Se garantizó una variedad de modalidades y horarios manteniendo la costo-efectividad y maximizando el uso de los recursos.
- Se realizó un plan de acción con los directores para el mejoramiento de los programas académicos. Por otro lado, se organizó la asesoría académica de los programas. Se estableció un horario de cada miembro de facultad y se divulga a todas las oficinas con todos los medios de comunicación (email, teléfono, videoconferencias). Se garantizó que cada estudiante reciba su asesoría académica.
- En cuanto a las herramientas tecnológicas para las experiencias educativas se adquirieron herramientas tecnológicas para complementar los laboratorios en los programas de enfermería y Ciencia Cardiopulmonar. Se obtuvo licencias de V-Sim de cada especialidad de enfermería y por estudiante. Se obtuvo licencias a casos clínicos de Lindsay Jones para los estudiantes de Terapia Respiratoria. También, se hizo un plan completo de prácticas de destrezas para los estudiantes de enfermería. Se reestructuraron los métodos de evaluación del laboratorio de procedimientos para garantizar el aprendizaje de los estudiantes. Por otro lado, se atendieron las recomendaciones de los estudiantes del Practicum de Enfermería.
- Actualmente, los líderes académicos están desarrollando nuevos programas de estudios tales como Asociado en Estudios Humanísticos, Bachillerato en Artes en Mercadeo Digital y una Maestría en Administración con Especialidad en Finanzas para continuar brindando una oferta académica según la demanda del mercado laboral.

Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad
Bachillerato en Ciencias en Administración de Empresas con concentración en Gestión
Bachillerato en Ciencias en Administración de Oficinas con concentración en Bilingüe
Bachillerato en Ciencias en Administración de Oficinas con concentración No Bilingüe
Bachillerato en Ciencias en Computadoras
Licenciado en Ciencias de Enfermería
Bachillerato en Educación Primaria con concentración en Educación Física (K-6)
Bachillerato en Ciencias con concentración en Sistemas Computarizados de Información
Bachillerato en Educación Primaria con concentración en Educación Primaria (K-3)
Maestría en Educación con especialidad en Administración y Supervisión
Maestría en Educación en Currículo e Instrucción en el Nivel Primario
Maestría en Educación en Currículo e Instrucción en el Nivel Secundario
Maestría en Educación en Currículo e Instrucción con especialidad en Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma en el Nivel Primario
Maestría en Educación en Currículo e Instrucción con especialidad en Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en el Nivel Secundario
Maestría en Educación en Currículo e Instrucción con especialidad en Biología
Maestría en Educación en Currículo e Instrucción con especialidad en español
Maestría en Educación en Currículo e Instrucción con especialidad en Historia
Maestría en Educación en Currículo e Instrucción con especialidad en Educación para la Salud Escolar y Comunitaria
Maestría en Educación en Currículo e Instrucción con especialidad en Educación Especial en Educación a Distancia
Maestría en Enfermería Médico Quirúrgica con especialidades en Cuidados Críticos y Cuidado del Adulto Mayor
Maestría en Enfermería con especialidad en Anestesia
Certificación Post Bachillerato en Educación Especial en Educación a Distancia
Certificación Post Bachillerato en Educación Bilingüe en Educación a Distancia
Certificación Post Bachillerato en Autismo en Educación a Distancia

Tabla 3.1: Programas de estudios

Ofertas educativas
Grado Asociado en Religión
Grado Asociado en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad
Grado Asociado en Ciencias en Computadoras
Grado Asociado en Ciencias en Administración de Oficina con opción a Administración de Oficina
Grado Asociado en Ciencias en Administración de Oficinas con opción a Administración de Contabilidad
Grado Asociado en Ciencias en Terapia Respiratoria
Grado Asociado en Enfermería
Bachillerato en Teología Pastoral Bíblica
Bachillerato en Artes con concentración en Educación Primaria
Bachillerato en Administración de Empresas
Bachillerato en Biología
Bachillerato en Educación Primaria con concentración en Inglés (K-6)
Bachillerato en Educación Especial con Énfasis en Discapacidades de Aprendizaje
Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en Religión
Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en Biología
Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en Español
Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en Historia
Bachillerato en Artes en Secundaria
Educación con concentración en Inglés.
Bachillerato en Educación Secundaria con concentración en Matemáticas
Bachillerato en Historia
Bachillerato en Psicología
Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social
Bachillerato en Diseño Gráfico
Bachillerato en Ciencias Cardiopulmonares
Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología





The background of the entire page is a solid blue color. Overlaid on this background is a repeating pattern of wavy, vertical lines in a golden-yellow or olive green color. These lines are spaced evenly across the page, creating a rhythmic, textured effect.

**META IV:
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

Vicepresidencia para Asuntos Académicos

La UAA está comprometida a proporcionar una educación de excelencia a través de sus programas académicos. Consistente con la misión institucional, se promueve el desarrollo de profesionales competentes a través de diversas experiencias de aprendizaje. Durante los últimos años, la Institución ha mejorado las experiencias de aprendizaje de los estudiantes fortaleciendo la oferta académica a través de la implementación de tecnología, la creación de nuevos programas de estudio y el desarrollo de propuestas. UAA apoya al cuerpo docente y al personal que forma parte del ambiente de aprendizaje ofreciendo anualmente actividades de desarrollo profesional en diversas áreas como filosofía, métodos de enseñanza e integración tecnológica, entre otras. La Institución ha venido implementando estas iniciativas como parte de las metas institucionales de acuerdo al PE 2017-2023.

Antillean cuenta con un cuerpo docente competente, comprometido con la filosofía educativa adventista que se esfuerza por desarrollar “las facultades de la mente, el cuerpo y el alma.

Perfil de la facultad.

Antillean se compromete a brindar instrucción de la más alta calidad. Como se muestra en la Tabla 4.1, la proporción de estudiantes por docente equivalente a tiempo completo (FTE), representa un número de docentes que es suficiente para atender a la población estudiantil. Todo el personal docente tiene numerosas oportunidades para desarrollar sus habilidades y estrategias de enseñanza en sus departamentos. En el siguiente cuadro se puede observar que la variación se debió a la disminución en la matrícula durante los últimos cinco años.

La facultad se caracteriza por su excelencia en la enseñanza. Esta afirmación se evidencia en los resultados de las evaluaciones de estudiantes y directores de departamento. Para los años académicos 2018-2022, por ejemplo, el 90% de los profesores obtuvieron puntuaciones de 92% o más en las evaluaciones de los estudiantes.

Además, a los profesores de tiempo completo se les otorgan los siguientes rangos académicos: Instructor, Profesor Asistente, Profesor Asociado o Profesor. Se espera que enseñen, brinden asesoramiento académico, realicen investigaciones, publiquen, participen en la planificación curricular, evalúen el desempeño académico de los estudiantes y sean miembros de, al menos un comité de la universidad.





Tabla 3.1: Programas de Estudios

Año académico	Proporción de estudiantes por docente FTE
2018-2019	19:1
2019-2020	16:1
2020-2021	17:1
2021-2022	16:1

En el otoño de 2022, Antillean tenía 40 profesores de tiempo completo y 62 profesores de tiempo parcial. Las tablas 4,2, 4,3 y 4.4 muestran las categorías demográficas en las que se clasificaron los profesores.

Tabla 4.2: Tipo de contratos de trabajo para profesores en Antillean

Año académico	Tipos	
	Tiempo completo	Tiempo parcial
2011-2019	44	82
2019-2020	42	98
2020-2021p	42	98
2021-2022	40	62

Tabla 4.3: Profesorado de tiempo completo de Antillean clasificado por género

Año académico	Género	
	Masculino	Femenino
2018-2019	21	23
2019-2020	20	22
2020-2021	21	21
2021-2022	20	20

Tabla 4.4: Título más alto obtenido por los profesores de Antillean

Año académico	Grados		
	Licenciaturas	maestría	Doctorado
2018-2019	0	30	14
2019-2020	0	29	13
2020-2021	0	29	13
2021-2022	0	29	11

La Tabla 4.5 presenta hallazgos relacionados con diversos aspectos de la calidad de la enseñanza, la evaluación y el servicio. En 2022 se aplicó la encuesta de graduandos para determinar el nivel de satisfacción con todos los servicios recibidos. Comparado con la media de los tres años anteriores, los resultados de 2022 reflejan un aumento en la satisfacción con el uso de la tecnología.

Tabla 4.5: Satisfacción de estudiantes con aspectos de la calidad de la enseñanza

Medida	2022 Estudiantes Graduados Encuesta	Promedio de tres años Estudiantes Graduados
Satisfacción General	92%	93%
Satisfacción con el uso de la tecnología en la enseñanza	91%	89%
Satisfacción con los métodos de evaluación utilizados	89%	89%
Satisfacción con el apoyo individual recibido por la facultad	87%	96%

Participación del profesorado en el desarrollo curricular, la evaluación y el desarrollo profesional.

Para lograr los objetivos generales de los departamentos académicos y de la Universidad, el profesorado debe involucrarse en todos los procesos que requieren su experiencia y apoyo. En la estructura organizacional, los docentes tienen acceso directo a sus coordinadores de programa, directores y decanos. Se apoyan y consideran sus ideas y recomendaciones para la mejora curricular. La mayoría de los departamentos académicos o escuelas tienen reuniones mensuales. Durante estas reuniones el profesorado puede colaborar en temas relacionados con la mejora y evaluación del currículum. Algunas acciones tomadas a nivel departamental se canalizan a través del Comité Ejecutivo de Asuntos Académicos y pueden continuar hasta el Consejo de Administración de la Universidad y el Patronato.

La Institución ha establecido un plan de desarrollo profesional docente de alcance integral. Según este plan, cada facultad debe alcanzar, en un plazo de tres años, las metas requeridas para el desarrollo profesional. El plan se centra en cuatro áreas que se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 4.6: Plan de desarrollo profesional individual

Áreas de Mejora	Horas requeridas de CEU*
Fundamentos filosóficos e influencia religiosa	9
Habilidades efectivas de enseñanza-aprendizaje	9
Dominio y amplia comprensión del contenido básico del área impartida	9
Integración de la Tecnología en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	9

Para alcanzar estos objetivos, los profesores participan y asisten a seminarios, talleres y seminarios profesionales y convenciones. Similarmente, de acuerdo con los resultados de las evaluaciones semestrales de los últimos años, el Director de Educación a Distancia identificó la necesidad de contar con profesionales capacitados en la integración de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ello, se han coordinado diversos talleres con el DDE para asegurar las mejores prácticas en la integración de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Como resultado, los estudiantes están más satisfechos con el uso de la tecnología en el aula como se muestra en la Tabla 3.6.

El Departamento de Educación a Distancia (DDE) fue creado como parte del plan para ofrecer programas en diferentes modalidades. Además, brinda apoyo para la ampliación de la integración de tecnologías como herramientas de enseñanza-aprendizaje. Por esa razón, se ha ampliado la oferta para incluir modalidades a distancia e híbridas en los niveles de pregrado y posgrado. A los profesores y al personal de apoyo se les ofrecieron diversas actividades de desarrollo profesional para continuar brindando un excelente servicio a la comunidad universitaria.

Compromiso de proporcionar programas y servicios para estudiantes poco preparados.

Antillean se esfuerza por ofrecer programas y actividades educativas que consideren las necesidades de los estudiantes, especialmente aquellos que no están preparados. Estos programas y actividades están disponibles públicamente y son ampliamente difundidos a través de medios como el Catálogo, folletos y el sitio web de la Antillean (Catálogo de Subgraduado) [III.3.7]. También están disponibles a través de las escuelas o departamentos académicos. Entre ellos, ofrecemos:

Programas TRIO SSS

Existen dos programas federales TRIO para ayudar a estudiantes en riesgo para lograr sus objetivos académicos. Un programa tiene un enfoque regular y el otro tiene un enfoque de inglés como segundo idioma (ESL). Estos programas son supervisados por la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles. Igualando los fondos federales otorgados, UAA proporcionó tres salones y espacio de oficina para estos proyectos, para que los estudiantes pudieran recibir servicios adecuados de acuerdo a sus expectativas y necesidades. Los estudiantes con bajo rendimiento o con necesidades económicas son remitidos a las oficinas de TRIO para recibir asesoramiento y apoyo, incluida tutoría en materias específicas. Los principales objetivos de los programas TRIO son aumentar los niveles de retención y graduación entre los estudiantes que participan en los programas, y motivar a los estudiantes que provienen de familias de bajos ingresos, que son estudiantes universitarios de primera generación.

Entre las actividades y servicios que brinda este programa se encuentran:

- Instrucción complementaria, asesoramiento académico, seminarios y talleres, y habilidades de estudio y gestión del tiempo.
- Servicios de tutoría con énfasis en matemáticas, inglés, español, salud y educación.
- Asesoramiento vocacional
- Asesoramiento individual y selección de cursos.
- Asesoramiento y planificación financiera.
- Información sobre ayudas económicas y premios.
- Tutoría
- Visitas a universidades que ofrecen estudios de posgrado.

Biblioteca

La Biblioteca Dennis Soto ocupa los dos primeros niveles del edificio donde se encuentra actualmente. La misión de la biblioteca es suministrar toda la información necesaria a la comunidad universitaria dentro de la filosofía de una educación cristiana de la UAA. La Tabla 4.7 muestra el recuento anual de asistencia a la biblioteca desde los años 2017-2018 hasta 2021-2022. Hemos observado una disminución en la asistencia debido a la Pandemia y una disminución en la matrícula.

Tabla 4.7: Asistencia anual

Mes	2017-2018	2018-2019	2019-2020 *	2020-2021 *	2021-2022
Julio	1.843	2.460	3.093		
Agosto	5.836	3.888	5.262		2,345
Septiembre	1.985	8.640	7.940		4,212
Octubre	2,161	10.703	7.457		2,909
Noviembre	3.853	7.314	5.215		2,137
Diciembre	3.550	4,517	3.630		977
Enero	4,469	3,902	1.865		164
Febrero	6.925	8.193	6.950		1.946
Marzo	4,919	6.618	3,139		2,422
Abril	6.883	5.883			1.348
Mayo	2,506	5.017			1.241
Junio	3.548	2.670			887
TOTAL	48.478	69.805	44.551	*	20.588

* Debido a la pandemia de COVID-19, el país estuvo confinado durante la mayor parte del mes de marzo y el resto del año 2020. Durante el resto del año 2020 y el curso académico 2020-2021, la Universidad continuó con clases remotas. No se llevaron registros de asistencia a la biblioteca durante ese período. El Servicio de Biblioteca fue principalmente a través de Referencia Virtual (correo electrónico, chat, teléfono).

La biblioteca es una excelente comunidad de aprendizaje e investigación que converge espacios, servicios, tecnología, programas y recursos de información físicos y virtuales para fortalecer el currículo y apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la investigación. Ofrece servicios individualizados y grupales de alta calidad orientados al desarrollo de habilidades informacionales para la formación de egresados capaces de un aprendizaje independiente durante toda la vida.

Tabla 4.8: Uso de la Colección 2017-2022

Año	Total
2017-2018	14,522
2018-2019	15,117
2019-2020	8,285
2020-2021	99
2021-2022	2,142

*Debido a la pandemia de COVID-19, el país estuvo confinado durante la mayor parte del mes de marzo y el resto del año 2020. Durante el resto del año 2020 y el curso académico 2020-2021, la Universidad continuó con clases remotas. El servicio de biblioteca se realizó principalmente a través de Referencia Virtual y los estudiantes utilizaron principalmente las bases de datos tanto de libros como de revistas electrónicas. Sin embargo, el uso de las bases de datos se ha mantenido a pesar de la reducción de la matrícula en los últimos años.

Tabla 4.9: Uso de la base de datos EBSCO

Año	Búsquedas en bases de datos
2017-2018	375,212
2018-2019	327,491
2019-2020 *	564,717
2020-2021 *	442,645
2021-2022	332,517

Tabla 4.10: Referencia virtual**Consultas: (Correo electrónico, Chat y Teléfono)**

Año	Consulta Total
2019-2020 *	107
2020-2021 *	554
2021-2022	242
TOTAL	903

Tabla 4.11: Talleres y Orientaciones 2019-2022

	Talleres y Orientaciones		
2019-2020 *	4	79	3
2020-2021 *	23	335	3
2021-2022	18	342	3

* Los servicios de chat iniciaron a partir de agosto de 2021. Antes de esa fecha, de marzo de 2020 a julio de 2021, la referencia virtual era a través de consultas en formularios de google y nuestra página de Facebook.

Departamento de Educación a Distancia

El Departamento está compuesto por un director y dos profesores encargados de coordinar los talleres ofrecidos a profesores y estudiantes. También está compuesto por un comité que incluye representación del profesorado y el Vicepresidente de Asuntos Académicos. Algunas de las principales funciones del departamento son las siguientes:

- Coordinar talleres para profesores y estudiantes sobre temas como educación a distancia y tecnología educativa.
- Orientar a los profesores en el diseño de cursos en línea y/o híbridos.
- Administrar la plataforma en línea Moodle.
- Desarrollar rúbricas para la evaluación de los módulos del curso.

Como parte de las experiencias de aprendizaje realizadas durante el año 2021-2022 se pueden destacar algunas de las actividades más significativas.

- Revisión del currículo de enfermería para que el mismo esté alineado a las tendencias de la profesión y a los estándares de la asociación profesional.
- El programa de BS en Cardiopulmonar fue reacreditado por la agencia profesional CoARC el cual le asegura al estudiante el desarrollo de las competencias según los estándares de la profesión a nivel nacional.
- El 100% de los estudiantes que tomaron la reválida la aprobaron en área de cardiopulmonar.
- Durante el semestre FA 2021, el 72% de la facultad a tiempo completo y el 56% de la facultad a tiempo parcial, recibieron la orientación y certificación para la enseñanza a distancia y el uso de la plataforma Moodle.
- Otra de las iniciativas que se realizaron para ampliar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes de los

programas del Departamento de Ciencias Empresariales fue el 2do Simposio Internacional Desarrollo Empresarial Sostenible. Este se realizó en colaboración con la Universidad Adventista Dominicana, donde participaron seis (6) expositores de los cuales dos fueron de la Institución. Como uno de los objetivos de la actividad es darnos a conocer y lograr acuerdos colaborativos con otras instituciones. También, los estudiantes de los programas de Gerencia y Contabilidad tuvieron la oportunidad de compartir con representantes del Banco Popular un taller sobre la importancia de tener buen crédito y cómo mantenerlo. Los representantes quedaron impresionados por el liderazgo de nuestros estudiantes al compartir la reflexión y una actividad motivadora en la Asamblea Departamental. Esta actividad fue como parte de las iniciativas de la creación de microempresas, de lo cual continuaremos capacitando a los estudiantes para que puedan crear su propio negocio.

- Durante el año 2022-2023, la Escuela de Educación, Humanidades y Psicología informó que el Programa Graduado en Educación, se convirtió en el programa con más ventas de cursos con un 68.2% de la matrícula graduada.
- Por otro lado, se creó el Departamento de Estudios Humanísticos con el propósito de facilitar los procesos de avalúo de los cursos generales y así estar en cumplimiento con la Middle States Commission on Higher Education.
- De los estudiantes de los programas de educación que tomaron el examen de Preparación de Maestros el 100% aprobó el mismo lo que evidencia que se les provee a los estudiantes de experiencias que le permitirán ser profesionales de excelencia en sus áreas de trabajo.
- La Escuela de Ciencias de la Salud durante el mes de mayo 2023 ofreció un repaso de reválida gratuito a los egresados de enfermería y estudiantes seniors con el propósito de aumentar nuestro porcentaje de pase de reválida. Participaron más de 75 estudiantes y la facultad regular y parcial.
- La Institución cuenta actualmente con el hospital de simulación más completo de la región. Cuenta con una sala de urgencias, una sala de partos, una sala de cuidados pediátricos, una sala de cuidados intensivos y varias aulas, entre otras comodidades. Las instalaciones actualmente están en pleno uso, creando una experiencia de aprendizaje única e innovadora para los estudiantes del Departamento de Ciencias de la Salud.



Avalúo de la Experiencia Académica

Perfil del Egresado

El perfil del egresado de la UAA se fundamenta en los principios educativos que son fundamentales para lograr el desarrollo humano integral. Este perfil describe al profesional con las habilidades que les permiten a las personas mayores demostrar exitosamente sus habilidades en el ámbito laboral, social y religioso. Dichos atributos se encuentran en los tres pilares elegidos por la UAA como parte de su visión: espiritualidad, excelencia y servicio.

En las tablas a continuación se presentan los resultados de la encuesta realizada a estudiantes graduandos en los últimos años. Las puntuaciones representan el promedio obtenido de un total de cinco puntos, de los que respondieron que la UAA los había preparado mucho o suficientes en los aspectos mencionados en la tabla. La encuesta mide qué tan bien la institución los ha preparado en las siguientes áreas:

1. Aprendizaje en la Concentración: Cuánto te ha preparado la UAA para:

4.49

PROMEDIO

Ser competente en tu disciplina o profesión.

2. Ética y Valores: Cuánto te ha preparado la UAA para:

4.53

PROMEDIO

Tener conocimientos sobre ética profesional.

4.42

PROMEDIO

Demostrar su integridad personal y moral.

3. Competencias de Educación General: Cuánto te ha preparado la UAA para:

4.40

PROMEDIO

Tener buena comunicación oral y escrita en español.

3.82

PROMEDIO

Tener buena comunicación oral y escrita en inglés.

4.15

PROMEDIO

Desarrollar habilidades tecnológicas.

4.17

PROMEDIO

Ser sensible a las cuestiones ecológicas y medioambientales.

4.43

PROMEDIO

Trabajar colaborativamente y/o en equipo.

4.52

PROMEDIO

Pensar críticamente.

4.30

PROMEDIO

Valorar un estilo de vida saludable.

4.48

PROMEDIO

Valorar la diversidad cultural e intelectual.

4.09

PROMEDIO

Tener sensibilidad por el arte (música, literatura, pintura, dibujo, etc.)

4.18

PROMEDIO

Desarrollar el pensamiento lógico matemático.

4.45

PROMEDIO

Aplicar el razonamiento científico a través de la investigación y la resolución de problemas.

4. Satisfacción general con el proceso de enseñanza (Estudiantes que estuvieron satisfechos o muy satisfechos, de un total de cinco puntos).

3.95

PROMEDIO

Satisfacción con la calidad de la enseñanza.

5. Satisfacción con la Asesoría Académica (Estudiantes que estuvieron satisfechos o muy satisfechos, de un total de cinco puntos).

3.75

PROMEDIO

Accesibilidad del asesor.

3.86

PROMEDIO

Atención individualizada por parte del asesor.

3.83

PROMEDIO

Orientación del asesor.

3.87

PROMEDIO

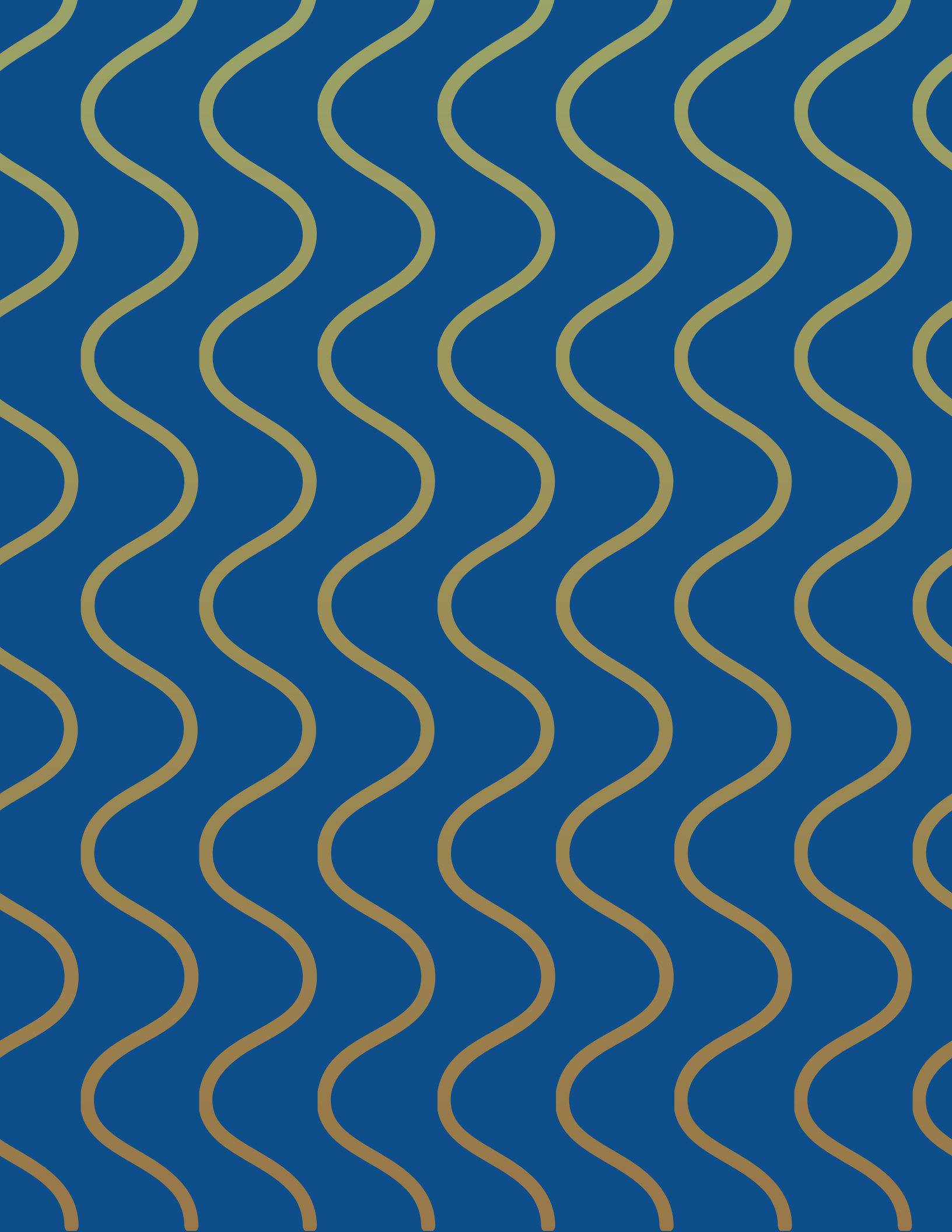
Conocimiento del consejero sobre los requisitos del programa.

6. Satisfacción con servicios remotos durante el COVID19, 2021 (Porcentaje que estuvo satisfecho o muy satisfecho).

Crterios	Nivel de Satisfacción
Orientación recibida para el curso en línea con el uso y manejo de la plataforma Moodle	81%
Servicios de Registraduría a distancia.	80%
Servicios de apoyo con el director o decano del departamento o escuela.	80%
Servicios de ayuda financiera a distancia	86%
Servicios de financiación para estudiantes de educación a distancia	87%
Servicios de apoyo al bienestar estudiantil	81%
Servicio de Biblioteca Virtual	80%
Servicios de soporte a distancia TRIO ESL- SSS	85%
Servicios de soporte tecnológico a distancia	79%
Accesibilidad de la plataforma Moodle desde cualquier ubicación	85%
Accesibilidad a videoconferencias desde cualquier ubicación	82%

7. Satisfaction with Return to Face-to-Face Attendance (Porcentaje que estuvo satisfecho o muy satisfecho).

Satisfacción con:	FA 2021
Experiencia en cursos híbridos.	76%
Nivel de aprendizaje en cursos híbridos	71%
Experiencia en cursos presenciales.	83%
Nivel de aprendizaje en cursos presenciales	85%
Servicios de biblioteca virtual	83%
Servicios bibliotecarios presenciales	87%
Servicios presenciales en las oficinas	81%
Servicios presenciales en mi departamento académico	85%
Ayuda y orientación de mi asesor académico.	81%



The background of the entire page is a solid blue color. Overlaid on this background is a repeating pattern of wavy, vertical lines in a golden-yellow or olive green color. These lines are spaced evenly across the page, creating a rhythmic, textured effect.

**META V:
INVESTIGACIÓN ACADÉMICA**

Vicepresidencia para Asuntos Académicos

Avances de la UAA en la Investigación: Un recorrido por año

2017-2018

El presidente fomentó la legislación reglamentaria para promover y motivar la investigación académica entre los miembros de la facultad y otros miembros del personal que muestren interés en mejorar sus prácticas profesionales. Además, ha promovido y apoyado la realización los Coloquios de Investigación. Se publicó la revista Vestigium, con artículos de investigaciones entre estudiantes y profesores de tiempo completo y parcial.

LA VPAA seleccionó a un recurso como Coordinador de Investigación, el cual estuvo a cargo de revisar y autorizar todo protocolo de investigación.

Se integró a los programas de estudios el componente de investigación. Uno de los programas de estudios que se distingue es el de Historia, debido a que tienen cuatro cursos progresivos de investigación.

2018-2019

Se ofrecieron exhibiciones de carteles y el coloquio de investigación. Al concluir cada actividad, se utiliza parte de cada investigación para ser compartida con el Comité Editorial Institucional y se publican en la Revista Académica Vestigium.

A través del Centro de Recursos Estudios Graduados (CREG) se le brinda servicios a los estudiantes para que obtengan todo tipo de ayuda necesaria en el proceso de elaboración de sus tesis durante el semestre.

De igual forma, se ofrecen talleres cada semestre con temas de interés en el área de investigación. También, se revisó la parte ética de todas las investigaciones a cargo de la Junta Revisora Institucional (IRB). Por otra parte, durante el año 2018, se creó el Instituto de Investigación en Ciencias de la Conducta.

2019-2020

Creación del Departamento de Investigación, que incluye integrar coordinadores de investigación en las dependencias académicas. Se elaboró el Plan de Investigación 2020-2025 y se le sometió a la Administración para su aprobación. Durante este año se ofrecieron talleres para fomentar la investigación de la facultad y



en conjunto con los estudiantes. Como resultado, dos estudiantes del Departamento de Ciencias y Tecnología participaron en investigaciones en la Universidad de Búfalo en Nueva York y en la Universidad de Loma Linda.

Se publicó la Sexta Edición de la revista Vestigium para divulgar los proyectos e investigaciones realizadas. El Prof. Javier Cruz, facultad del programa de educación, publicó el artículo *Physically Active Before School: Getting students awake and ready to learn*. También, el Dr. Miguel P. Méndez, facultad del programa de Biología, está realizando una investigación titulada *“Role of glyoxylase in astrocytic supportive function under hyperglycemic conditions.”*

Se logró un acuerdo con la Universidad Adventista de Colombia como parte de un nuevo proyecto de investigación que consistió del curso Entrenamiento Curricular en Investigación en el cual participaron ocho profesores de la Institución. Además, se adquirió la licencia de Compilatio para evaluar la autoría de las investigaciones de los estudiantes.

2020-2021

El Plan de Investigación fue aprobado por la Junta de Síndicos. Se desarrolló el Research Team (semilleros de investigación). Como parte de esta iniciativa se capacitaron a nueve profesores a través del curso Entrenamiento Curricular en Investigación en convenio con la Universidad Adventista de Colombia.

La Institución participó de forma activa en el Congreso de Investigación auspiciado por la División Interamericana titulado Investigación, Desarrollo, Innovación: Repensando la Misión de la Educación, en el cual participaron cuatro profesores como deponentes.

La Primera feria de Research Team se llevó a cabo el 4 de mayo de 2021 en forma virtual de 10:3 am a 12:30 pm. Dentro de las mismas hubo ocho presentaciones de investigaciones por estudiantes y profesores.

Además, la VPAA auspició la publicación y distribución electrónica de la Revista Vestigium, Vol. 7 N°1 2021.

2021-2022

Para el desarrollo de los Research Teams, se capacitó a un total de 11 profesores (4 en SP22 y en FA 22). Para ello, el Departamento de Investigación creó un curso online de Capacitación para la Investigación Formativa. Cada docente aplicó en su curso el desarrollo de un Research Team y presentó a los estudiantes en las Ferias de carteles.

Se abrió por primera vez el concurso de Proyectos de Investigación para la facultad. En el semestre SP22 se otorgaron 6 proyectos financiados por la UAA y en FA22 se otorgaron 3 proyectos adicionales. Se realizaron dos eventos de investigación

con una asistencia numerosa tanto de estudiantes como de profesores, personal administrativo de la UAA y visitas.

Se publicó la revista Vestigium UAA Vol.7, N°1, 2021, con 5 investigaciones de estudiantes y profesores y con noticias de los eventos realizados. Se ofrecieron cinco talleres sobre temas relacionados con la investigación y se creó la sección de investigación en la página web institucional.

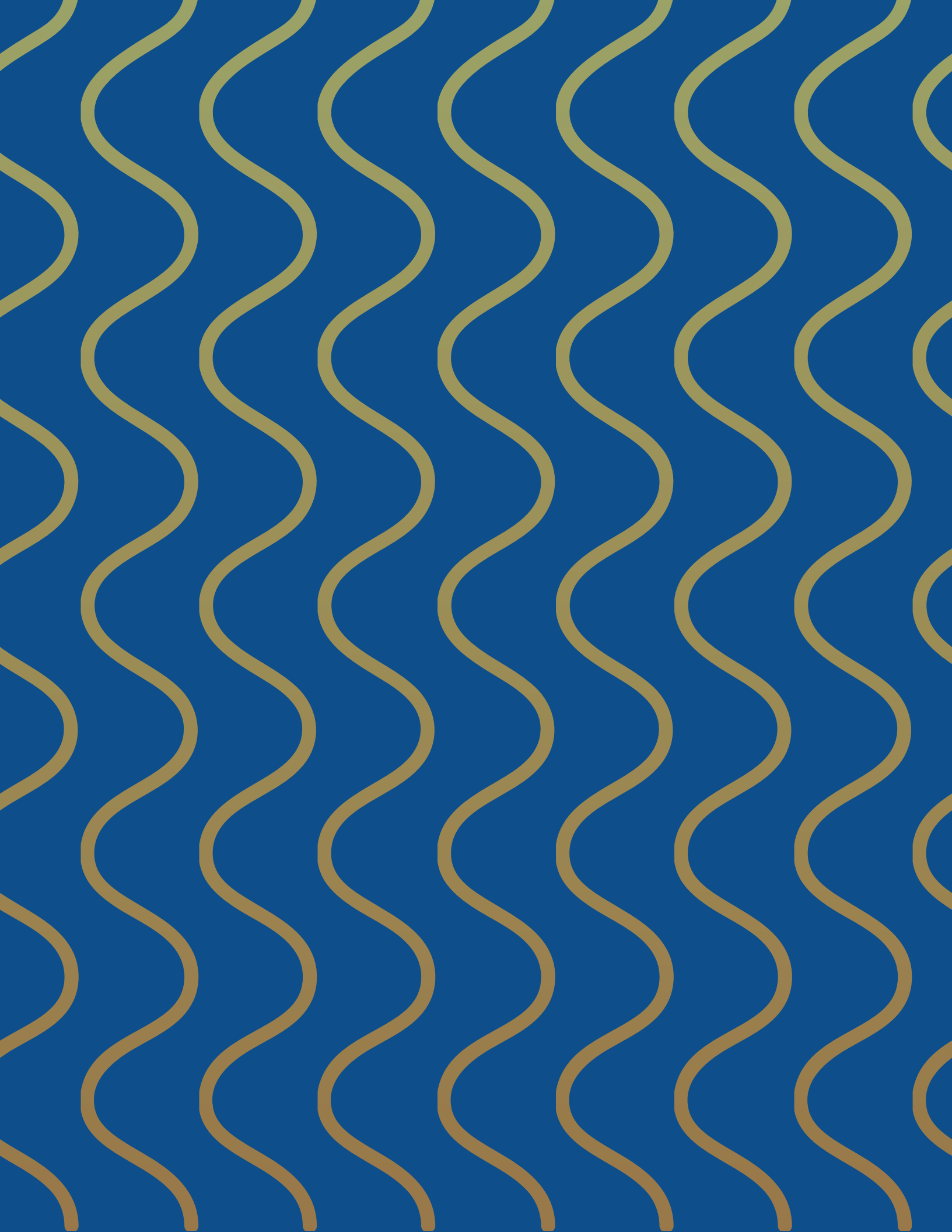
2022-2023

Se continuó con el “Research Team” el cual es un grupo integrado por el profesor de un curso y sus estudiantes que hacen investigación sobre un tema del curso.

Se continuó la capacitación de profesores para que pudieran implementar los Research Team a través del curso propio Capacitación para la Investigación Formativa (CIF) que el Departamento de Investigación había elaborado durante SP22 para preparar a los profesores tutores de los Research Team. Siete profesores tomaron el curso CIF (agosto- diciembre 2022).

Se realizaron los proyectos de continuación de las propuestas presentadas el año anterior, aceptadas por concurso ante el Comité de investigación y luego aprobados por la Vicepresidencia Académica con tres profesores. En la sección de avalúo de los indicadores de Efectividad Institucional se muestra la cantidad de investigaciones realizadas por la facultad y estudiantes por año, así como las presentaciones.





The background of the entire page is a solid blue color. Overlaid on this background is a repeating pattern of wavy, vertical lines in a light olive green or yellowish-brown color. These lines are evenly spaced and create a rhythmic, textured effect across the entire surface.

**META VI:
EFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA**

Departamento de Asuntos Religiosos

Durante el 2018-2019 el Departamento de Asuntos Religiosos trabajó en el diseño, planificación, actualización y avalúo del PMDE. El Comité Ejecutivo de Asuntos Religiosos (CEAR) seleccionó un comité Adhoc para la planificación, desarrollo y avalúo del PMDE, el cual trabajó el Plan Maestro de Desarrollo Espiritual 2017-2022.

Como parte de su desarrollo profesional el capellán participó del proceso de Certificación de Supervisión Pastoral: Supervisor en entrenamiento con proyecto de la Asociación General llevando a cabo 6 créditos en enseñanza de supervisión Clínica pastoral bajo la supervisión del Dr. Mario Ceballos Director de Capellanía de la AG. Y el “College of Pastoral Supervision and Psychotherapy”. Además, participó en el Retiro de capellanes. Tema: Un Capellán conforme al corazón de Dios con el objetivo de: “Por la gracia del Espíritu Santo y a través de la reflexión y dinámicas significativas inspirar a cada capellán que permita ser moldeado por Dios”.

En el 2023, el PMDE fue actualizado para el período 2023-2028. Para el diseño de este plan maestro se utilizó la Guía para el Plan Maestro de Desarrollo Espiritual de las Instituciones Educativas Adventistas de la Agencia Acreditadora Adventista.





Vicepresidencia para Asuntos Académicos

2017-2018

La Vicepresidencia para Asuntos Académicos, se esmeró por aplicar las mejores prácticas administrativas al liderar cada una de sus dependencias, a pesar de que este año académico fue retante por los estragos del Huracán María. Sin embargo, damos toda la gloria a Dios y a la linda disposición de la facultad de ayudar a los estudiantes para que pudieran terminar exitosamente el semestre. Ellos facilitaron a los estudiantes diferentes herramientas de aprendizaje para cumplir con los requerimientos de cada curso. El liderazgo de la Biblioteca logró relocalizar provisionalmente los servicios en el salón C- 212 para continuar brindando los servicios tecnológicos y de préstamo de materiales de forma limitada. Además, se colocaron mesas en el Edificio Central para estudio grupal, algo que fue muy bien acogido por los estudiantes.

La UAA, fue una de las dos universidades en la isla que pudieron reanudar las clases a partir del 9 de octubre de 2017. De esta forma, se pudo cumplir con los días requeridos y las horas contacto de los cursos. Además, el calendario de actividades se pudo completar según programado.

La EHP, realizó una recopilación de materiales para establecer el banco de recursos digital para ofrecer el repaso del PCMAS, logrando un 50% de cumplimiento. Por otro lado, lograron mejorar en un 60% las facilidades planificadas para el laboratorio de destrezas.

La Biblioteca reemplazó las sillas secretariales que había para uso de los estudiantes y se acondicionaron las facilidades físicas. También se brindó el servicio de referencia individual a 815 personas. Además, se ofrecieron 9 sesiones de literacia de la información con una asistencia total de 175 estudiantes. Por otro lado, la asistencia para el uso de la Biblioteca fue de un total de 62,608, a pesar de que los servicios fueran irregulares por el paso del Huracán María.

En cuanto a la utilización de los libros de la colección se alcanzó un total de 14,522. A pesar de lo difícil que era acceder a las librerías locales y electrónicas, y las limitaciones para hacer compras en medio de la emergencia que vivimos, logramos añadir 762 títulos a nuestra colección o el equivalente a 800 volúmenes, incluyendo varias donaciones.

La Oficina de Registro ha continuado el proceso de virtualización y digitalización de los documentos. Además, se han acelerado los procesos de convalidaciones y transcripciones a través de medios electrónicos para brindar un servicio más efectivo.

En relación al cumplimiento con las agencias profesionales se sometieron los informes requeridos por las agencias profesionales tales como Commission on Accreditation for Respiratory Care, Accreditation Commission for Education on Nursing, Commission on



Collegiate Nursing Education y Council on Accreditation of Nurse Anesthesia Educational Programs. Por lo tanto, se ha logrado mantener las acreditaciones profesionales de los programas de estudios. Además, en el nivel subgraduado se celebró la ceremonia de iniciación a la profesión de Cuidado Respiratorio, “The White Coat Ceremony”, la cual fue muy disfrutada por los estudiantes y familiares. Además, los egresados del programa de Cardiopulmonar alcanzaron un 100% de empleabilidad. Por otro lado, la Escuela de Ciencias de la Salud celebró una ceremonia para los egresados de los programas graduados en Enfermería.

2018-2019

La Vicepresidencia para Asuntos Académicos, ha integrado la tecnología en los servicios que se ofrecen en la Biblioteca Dennis Soto. Durante el pasado año, se diseñó el programado Jornal. Este proyecto provee una lista de revistas impresas que pueden ser accesadas a través de medios electrónicos. Otro de los programas en desarrollo es el de Reserva, donde aparecen los libros que tenemos en esa sección y que profesor la asignó. Por otro lado, el nivel de satisfacción sobre el uso de las facilidades de la biblioteca fue de un 89%.

De igual forma, personal de la Oficina de Registro asistió a varios adiestramientos para continuar desarrollando al personal y brindar un servicio de excelencia. Se revisó la Guía para la Evaluación de Programas Académicos y se realizaron enmiendas al Manual de



2020-2021

La VPAA durante este año académico 2020-2021 implementó varias prácticas administrativas con el propósito de lograr mayor eficiencia en los servicios que se brindaron a la comunidad académica.

Entre las iniciativas que se llevaron a cabo para proveer un ambiente de aprendizaje satisfactorio fue la creación del laboratorio para los estudiantes del programa de Diseño Gráfico. Este salón cuenta con 21 computadoras modelo iMac de 27", capacitadas para diseño gráfico y multimedia, junto con un nuevo punto de acceso para darles conexión inalámbrica a la Internet. Por otro lado, se remodeló las oficinas administrativas del Departamento de Ciencias Empresariales logrando un ambiente más seguro para los visitantes y empleados. También, se remodeló el laboratorio de computadoras para los estudiantes del programa de Administración de Oficina con el fin de brindar al estudiante experiencias tecnológicas a la vanguardia.

Asimismo, se aumentó la cantidad de licencias para el custodio electrónico de exámenes a distancia con la aplicación Lockdown Browser/Respondus de 1,000 licencias a 3,000 licencias anuales. Por consiguiente, se brindó un mayor acceso de herramienta a la facultad para los cursos en la modalidad a distancia. Otra práctica que nos permitió ser accesible a estudiantes en la modalidad a distancia en otros territorios fue mantener la afiliación con NC-SARA. Este acuerdo de reciprocidad entre los estados miembros nos permitió ofrecer la oferta académica a distancia sin necesidad de someternos al proceso de licenciamiento en cada lugar en el que se ofrecen los cursos.

También, se capacitaron a nueve profesores adicionales para ofrecer cursos a distancia. Actualmente, el 80 % de la facultad a tiempo completo posee las credenciales para ofrecer cursos en la modalidad a distancia. De esta forma, nos aseguramos en tener personal altamente capacitado para impartir la enseñanza a través de medios no tradicionales. Además, se ofrecieron diversos entrenamientos en el uso y manejo de herramientas tecnológicas de diversas compañías como Lippincott, Draeger, RICOH para la facultad que ofreció cursos de los programas de salud.

Con relación a la aplicación de mejores prácticas el programa de Educación revisó el 40% de las rúbricas e instrumentos de evaluación para medir el aprendizaje de los estudiantes alineados a los estándares de la acreditadora profesional CAEP. Por otro lado, la Escuela de Ciencias de la Salud mantiene la acreditación profesional CCNE en los programas de estudios a nivel subgraduado y graduado lo cual garantiza una educación de excelencia.

2021-2022

La Vicepresidencia para Asuntos Académicos realizó diversas iniciativas para asegurar el buen funcionamiento de las

Facultad. Se adquirió el programado Compilatio para poder ofrecer herramientas que permitan a la facultad cumplir con la política de honestidad académica.

El Departamento de Ciencias Empresariales realizó un campamento de verano con el objetivo de brindar un servicio a la comunidad y como estrategia de reclutamiento.

2019-2020

Otra de las iniciativas para fortalecer la educación en la modalidad a distancia fue la asignación en el presupuesto de una partida para sufragar los costos del diseño y conversión de curso.

La facultad del área de humanidades llevó a cabo un conversatorio en el cual participaron alrededor de 40 personas logrando una mayor proyección de la Institución a través de las redes sociales.

Con el objetivo de desarrollar y mantener empleados altamente capacitados, durante este año se incrementó la cantidad de facultad con grado terminal pues, la Dra. Carmen Lorenzo, quien labora como profesora del programa de educación y humanidades obtuvo su grado doctoral en Gerencia y Liderazgo.

En relación a evaluar el desempeño del personal docente y administrativo de las dependencias académicas, se revisó el instrumento de evaluación del profesor por el estudiante para que respondiera al momento histórico de la Pandemia.

dependencias académicas a pesar de los retos económicos. Se congelaron alrededor de tres plazas como una medida de ahorro. También, se manejaron los presupuestos según aprobados. Por otro lado, se hizo buen uso de las facilidades y equipos en las diversas dependencias. Se redujo los gastos y contratos en la Escuela de Ciencias de la Salud. Por otro lado, se logró nuevamente la reacreditación profesional de los programas de enfermería a nivel subgraduado y graduado validando las buenas prácticas administrativas. Por otro lado, la Escuela de Ciencias de la Salud recibió una donación de un ventilador mecánico valorado en más de cuarenta mil dólares para el uso de los estudiantes en el laboratorio.

El Departamento de Educación a Distancia, llevó a cabo un plan piloto en coordinación con la Compañía 3D Technology para integrar la herramienta Moodle con Ecams. Esta iniciativa le permitió a la facultad que dicta cursos en la modalidad a distancia exportar los datos del registro a Ecams logrando maximizar el uso de la plataforma Ecams. Además, con el apoyo del personal del Departamento de Tecnología Institucional, se creó un repositorio de videos, donde la facultad puede utilizarlos como refuerzo de las capacitaciones y la sección de estudiante para recurso de tutoriales en los diferentes cursos a distancia. El enlace es el siguiente: <http://www.uaamedia.org/videos/ead/>. Por otro lado, el salón G101 está certificado por la compañía Certiport, lo que representa que oficialmente podemos ofrecer la certificación de Microsoft Office en el área de Excel, Word y PowerPoint como parte de las iniciativas para generar mayores ingresos.

2022-2023

En cuanto a las mejores prácticas se logró una nueva distinción académica gracias a la aportación de la Familia Rivera. Este año se otorgó por primera vez el Premio de Excelencia Académica para educadores Rosa M. Torres de Rivera a una de nuestras estudiantes. Este considera el liderazgo y excelencia académica. El mismo consta de un premio metálico valorado en \$1,000.

En el Departamento de Educación a Distancia se mantiene el custodio electrónico de exámenes a distancia con la aplicación Lock-down Browser/Respondus de 1000 licencias anuales. También, se renovó la aplicación COMPILATIO para mantener la integridad de los trabajos de los estudiantes realizados en la modalidad a distancia. Además, se realizó la revisión del Manual de Procedimientos y Políticas del Departamento de Educación a Distancia, el cual fue aceptado por la Junta de Síndicos con el voto: JS23-02-033. Por otro lado, se integró el plugin del Gradebook de Moodle con ecams para tener un 7.5 de funcionalidad dentro de una escala de 0 a 10. Por consiguiente, el departamento de ITS y el departamento de Educación a Distancia, estarán verificando la funcionalidad del plugin, en el periodo académico 2023-2024.

En cuanto a la capacitación del personal, el 31% de los profesores nuevos finalizaron el taller “Enseñanza a distancia y en el Uso y

manejo de Moodle” utilizando la plataforma Moodle durante el periodo académico 2022-2023. También, el departamento de Educación a Distancia, colaboró el 11 de mayo de 2023 con la Red de Profesionales de Educadores a Distancia de la División Interamericana, en la Conferencia-Taller titulada “La Inteligencia Artificial (IA) en la Educación a Distancia con Enfoque en la Evaluación”, en la cual hubo la participación de 118 colegas relacionados a la enseñanza a distancia.

Por otro lado, la Escuela de Ciencias de la Salud realizó diversas prácticas para asegurar la efectividad de los programas. Por ejemplo, se dio seguimiento al itinerario de procesos de acreditación y el seguimiento a todos los procesos de acreditación de los programas. Se mantienen en cumplimiento los programas con las agencias reguladoras y acreditadoras. Se aseguran los procesos e informes a tiempo. También, se prepararon todas las evidencias para la visita de CoARC en octubre 2022 en colaboración con el Director del Programa. Se enviaron las notificaciones de cambios sustanciales a CCNE por cambio de Director Subgraduado, Ivette Santiago. De igual forma, se afirma acreditación continua para el Programa de Cardiopulmonar hasta 2027. Se realizó un Plan de acción detallado enviado en enero 20, 2023, aceptado por CoARC, declarando el programa en cumplimiento. Se completó el survey de AACN para 2022 en octubre 2022. En cuanto a las cargas académicas, se distribuyeron los cursos equitativamente, se mantuvieron los parámetros de 3 preparaciones o menos y menos de 6 créditos de sobrecarga por facultad. Se coordinó y participaron en casa abierta virtual. Además, presentaron actividades interactivas y simulaciones para estudiantes de Escuela Superior.

Vicepresidencia para Asuntos Financieros

La Institución adopta continuamente estrategias para mejorar la eficiencia en el uso de sus fondos y generar ahorros en las áreas operativas. Esto prepara a la Institución para enfrentar los desafíos presupuestarios sin socavar su compromiso con su misión. En la gestión de sus recursos fiscales en los últimos cinco años, La UAA ha mantenido una posición financiera estable, junto con un desarrollo sostenido de su infraestructura física. La Universidad se ve directamente afectada por el escenario económico de la isla, que incluye los desastres naturales, inestabilidad gubernamental, la pandemia de Covid-19 y cambios demográficos; a pesar de todo esto, continúa brindando a sus estudiantes una educación excelente en un campus hermoso y acogedor.

La Universidad sometió anualmente sus finanzas a un proceso de auditoría por parte de firmas auditoras independientes. En los últimos cinco años, la Universidad recibió opiniones sin reservas en sus estados financieros, certificando que cumple con todos los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados. La UAA lleva sus registros contables de forma totalmente transparente y sigue los más altos estándares de calidad, éticos y morales, cualidades

que caracterizan a la Institución.

Los procesos de planificación financiera, planificación de infraestructura y asignación de recursos están alineados con la misión y las prioridades estratégicas de la UAA. Por ejemplo, el Plan Maestro de Desarrollo Físico fue actualizado y aprobado por la Junta de Síndicos durante 2022. Este plan cubre el ciclo 2023-2033 y contiene todos los proyectos de desarrollo de corto y largo plazo de la institución.

La institución mantuvo unos ingresos estables hasta 2020. Fue en ese año que comenzó la pandemia mundial del virus COVID-19. La declaración de pandemia y las restricciones impuestas por las autoridades gubernamentales para proteger la salud afectaron significativamente el nivel de ingresos de la universidad. En el año fiscal 2020, los ingresos de la UAA fueron de \$10,590,598, los más bajos de todo el quinquenio. Sin embargo, en el ejercicio fiscal del año 2021, luego de la implementación de un plan de control de costos, medidas para mejorar la eficiencia y la llegada de fondos federales para mitigar el impacto de la pandemia, los ingresos de la Institución alcanzaron los \$11,256,370, un aumento del 6%. En el ejercicio fiscal del año 2022, la Institución experimentó el mayor monto de ingresos de todo el quinquenio, \$12.941.684, un incremento del 13% respecto al año anterior. La recuperación presentada se logró con la llegada de las subvenciones e incentivos desarrollados y brindados por el Gobierno Federal. Dichos aportes financieros fueron decisivos y se invirtieron en el desarrollo de servicios y programas para el bienestar de los estudiantes, así como para la estabilidad económica de la Institución.

De 2019 a 2022, nuestras finanzas han sido estables. La Institución ha mantenido un aumento constante en el Activo Total, así como en el Activo Neto Total. Si se compara el año fiscal 2019 con el año fiscal 2022, se observa un aumento en el Activo Total del 8% y en el Activo Neto Total del 29%. Además, vemos la estabilidad fiscal de la universidad en el comportamiento del servicio de la deuda; Durante este período, el pasivo a largo plazo se redujo en un 63% el pasivo total en 20%. El cuadro 6.1 muestra el comportamiento de la reducción de la deuda durante el período.

Gráfico 6.1: Reducción de Pasivos a Largo Plazo



De 2018 a 2023, la universidad invirtió un promedio de \$527,000 dólares anuales en pagos de deuda a largo plazo. A través de esta planificación financiera, la institución ha mantenido un Índice de Endeudamiento saludable, dentro de los estándares de la industria.

La información financiera de la universidad se comparte periódicamente en reuniones del personal docente y no docente, reuniones del Consejo Administrativo de la Universidad y sesiones de la Junta de Síndicos. Al hacerlo, toda la comunidad universitaria queda oficialmente informada sobre la situación financiera de la Institución.

Categorías de ingresos

El Gráfico 6.2 muestra las principales categorías de ingresos durante el quinquenio. Las principales categorías son ingresos por matrículas y cuotas que promedian el 60% de los ingresos, donaciones de entidades afiliadas como la Unión Puertorriqueña de Iglesias Adventistas (18%) así como otras entidades privadas, subvenciones e incentivos del Gobierno Federal (8%), y otros ingresos por ventas y servicios prestados por la universidad. Las subvenciones e incentivos del Gobierno Federal incluyen ingresos no recurrentes de la Ley Cares (HEERF I), CRRSAA (HEERF II), ARP (HEERF III) y subvenciones subsidiadas por el Departamento de Educación Federal, como el Programa TRIO SSS, ESI, SSS regular y Programa SEHS.

Gráfico 6.2: Distribución de Ingresos para 2019 – 2023

La Distribución del Ingreso 2019-2023



Los incentivos federales que trae la Ley Cares terminaron en el año fiscal 2021-2022, luego de esa fecha las únicas propuestas federales activas que tendrá la Universidad serán las TRIO SSS y ESL regular. La administración de la Universidad reconoce un gran desafío en esta área y centrará su planificación estratégica futura en alentar a los departamentos académicos y unidades de servicios a involucrarse en la identificación y el desarrollo de nuevas subvenciones que aporten nuevos fondos a la Universidad. Existe un gran compromiso por parte de nuestra junta de síndicos y entidades afiliadas para brindar todo el apoyo necesario para el desarrollo de nuevas estrategias de crecimiento económico para la institución.

Distribución de Gastos

El Gráfico 6.3 muestra que los recursos recibidos se distribuyeron y utilizaron de la siguiente manera: el 53% de los ingresos recibidos se invirtió en las áreas académicas y servicios directos al estudiante, el 41% se invirtió en mantenimiento y desarrollo de infraestructura, y el 6% restante corresponde al gasto operativo de las subvenciones federales activas. El gráfico 6.4 muestra los gastos en detalle.

Gráfico 6.3: Distribución del gasto por función

Distribución del Gasto por diversión

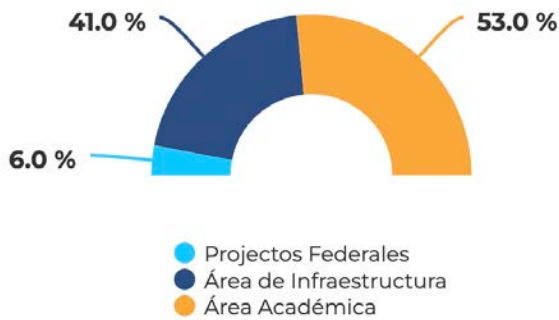
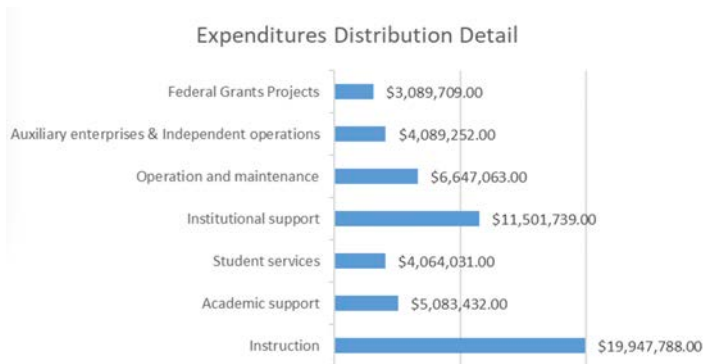


Gráfico 6.4: Detalle de Distribución de Gastos 2019-2023



Indicadores financieros

La UAA ha mantenido excelentes indicadores financieros durante el quinquenio. Los siguientes indicadores financieros muestran la estabilidad financiera de la Institución. El Indicador Corriente (Current Ratio) que indica la capacidad de convertir activos corrientes en efectivo para responder a obligaciones corrientes, tiene un promedio de 1.02 en los últimos cinco (5) años. El índice de liquidez ha promediado en el 48% durante el mismo período. Los Gráficos 6.5 y 6.6 muestran el comportamiento de los indicadores. Los cambios en los indicadores reflejan los efectos de la crisis creada por el COVID-19 y la recuperación lograda con la ayuda de los incentivos otorgados por el Gobierno Federal, los que han sido decisivos tanto para los estudiantes como para la Institución en general.

Gráfico 6.5: Liquidity Ratio 2019 – 2023

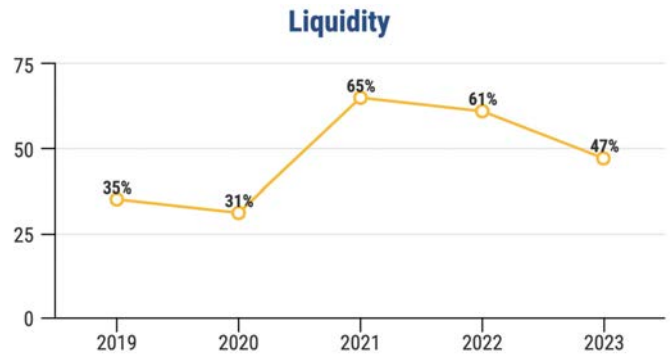
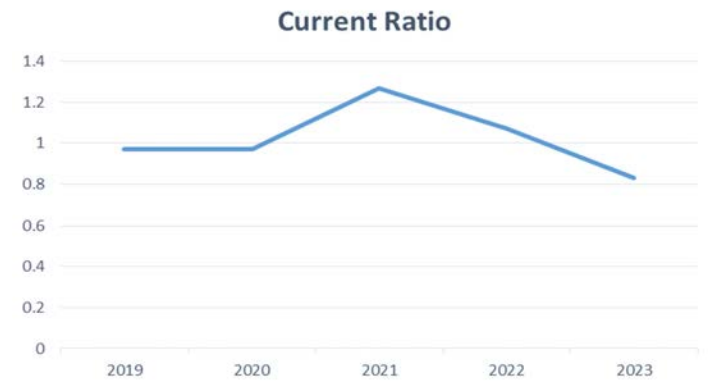
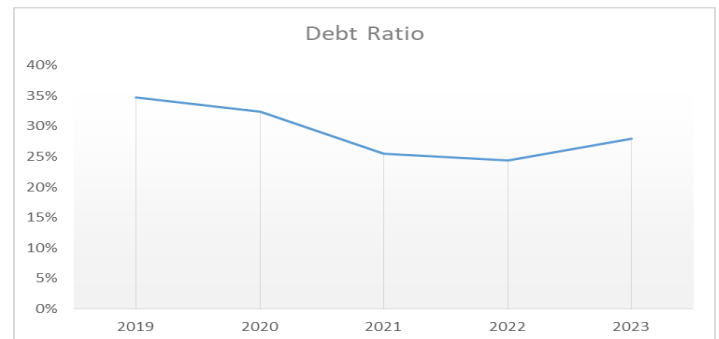


Gráfico 6.5: Current Ratio 2019 – 2023



En cuanto al servicio de la deuda, la Institución ha mantenido un indicador de endeudamiento promedio de 29% durante el quinquenio. Este indicador financiero mide el porcentaje del total de Activos que está comprometido en deudas. El gráfico 6.7 refleja que el Debt Ratio ha disminuido, desde 35% en junio de 2019, a 28% en junio de 2023. El cambio representa una disminución del 7% en el quinquenio, al tiempo que demuestra el cumplimiento de los términos de financiamiento contratados por el Universidad. La gestión efectiva de la deuda permite a la Institución mantener el acceso a financiamiento en los mercados de crédito para atender futuros proyectos de desarrollo.

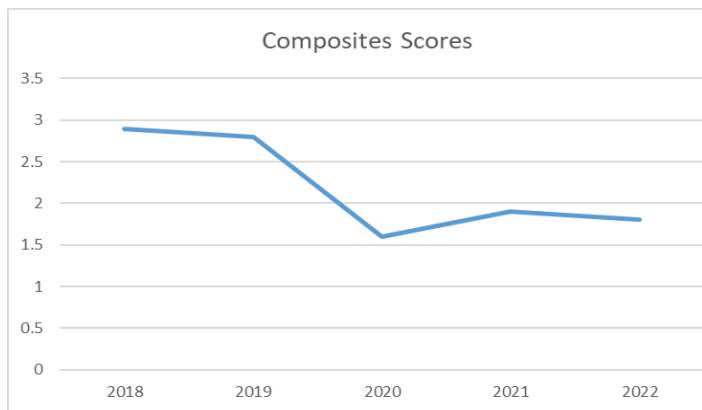
Gráfico 6.7: Debt Ratio 2019-2023



Uno de los indicadores más importantes de nuestra industria es el "Composite Score". El Departamento de Educación Federal establece este indicador financiero para las instituciones que reciben fondos federales y busca reflejar la eficiencia en las

operaciones, el resultado operativo, la liquidez financiera y la capitalización. El indicador tiene un rango de -1 a 3, siendo el número ideal 3. Cuando el indicador está entre 1.5 y 3.0, indica que la institución cumple con las expectativas de estabilidad financiera requeridas; de 1,0 a 1,4 la institución cumple pero debe ser supervisada por el Gobierno y se establecen lineamientos más estrictos para el cumplimiento de las normas; y, finalmente, de -1 a 0.9 la institución no cumple y, debe seguir recibiendo fondos federales, se requiere contar con una carta de crédito a favor del Departamento de Educación Federal por hasta el 10% de los fondos recibidos el año anterior. Gráfico 6.8 muestra el comportamiento de este indicador del 2019-2022. La Institución presentó un “Composite Score” de 2,9 en junio de 2018 y 2,8 en junio de 2019. El índice se redujo a 1,6 en 2020 (Influenciado por un cambio en los cálculos en la fórmula) y se recuperó levemente en 2021 a 1,9. En el año 2022, es 1,8. El del año 2023, está en proceso de validación por auditoría. La Institución ha cumplido con los requisitos del Departamento de Educación Federal como institución financieramente responsable.

Gráfico 6.8: Puntaje compuesto de 2018 a 2022



Logros Principales

- Todos los equipos eléctricos que se dañaron fueron sustituidos por equipos de mayor eficiencia, en su mayoría por tecnología “inverter”. Oficina de Bienestar estudiantil, Registraduría, Admisiones, Mercadeo, Finanzas de Estudiantes, Vicepresidencia para Planificación y Desarrollo, Cuarto de lactancia, Recepción, Vicepresidencia para Asuntos Financieros (área asistente administrativa), Cajero, Oficina de Corportaje y el Eagle Fitness Center.
- En este quinquenio se compraron dos nuevos generadores eléctricos uno de 375 KVA para utilizarse en el edificio Benjamín Pérez Soto y otro de 200 KVA para ser utilizado en la Biblioteca. Con esta inversión de \$ 136,968, todos los edificios tienen un sistema de generación eléctrica de emergencia.
- Se perforó un pozo de agua que produce aproximadamente 25 galones por minuto a un costo de \$53,853 hasta este

momento. La División Interamericana donó \$37,500 y la Unión Puertorriqueña pagará los intereses de un préstamo por la misma cantidad. Este pozo proveerá a la Universidad el agua necesaria para operar en una emergencia. Actualmente se trabaja en formalizar los permisos requeridos para su utilización.

- Luego del paso del Huracán María algunos edificios recibieron daños, varias de estas estructuras fueron reparadas y remodeladas. Durante este año se completaron los trabajos de reparación y remodelación de las oficinas administrativas del presidente y la Vicepresidencia para Asuntos Académicos
- También se pudo vender una de las residencias que estaban en venta hacía varios años por \$175,000, lo que inyectó dinero que mitigó un poco el flujo de efectivo negativo que experimenta la UAA.
- Asistencia Económica ha tenido un gran logro al reducir el “default rate” (indicador de morosidad en pago de los préstamos de estudiantes en tres años) a un 3.8%.
- Se adquirieron nuevas computadoras para manejar el sistema de cámaras de seguridad.
- Se adquirió un nuevo vehículo para el patrullaje.
- En asuntos ambientales todos los permisos operacionales de la Universidad fueron renovados con éxito.
- Se logró bajar los costos en los análisis de los laboratorios de la Planta de Tratamiento.
- Inició un proceso de optimización de la Planta de Tratamiento con fondos FEMA dirigidos a esos fines.
- Se acondicionó el recinto en tiempo record tras el paso del huracán Fiona.
- Se adquirieron nuevos servidores para mejorar los servicios de nuestra red tecnológica.
- Se mejoró el servicio de internet adquiriendo nuevas antenas de difusión y mejorando las conexiones.
- Se inició el proceso para establecer un sistema cobros electrónicos. Un proyecto coordinado entre Banco Popular, Evertec y UAA. Se encuentra en etapa de prueba.
- Se modernizaron los radios de comunicación
- Se pintó el hospital simulado con los colores institucionales.
- Se reparó el camino de la Finca Agrícola de la UAA, con fondos federales. Una asignación de \$11,000 en fondos FEMA. Actualmente la principal vía de acceso a la comunidad Reparto Antillano.
- Puesta al día de las reclamaciones realizadas por daños sufridos por el Huracán María ante la Oficina Federal Para el Manejo de Emergencias (FEMA).

- Se logró la asignación de \$496,000 en fondos FEMA para mejorar la infraestructura de nuestros edificios.

Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles

El presente informe menciona algunas actividades destacadas realizadas con el fin de mejorar los servicios estudiantiles y la efectividad administrativa.

- Inauguración del Eagle Fitness Center en el 2019.
- En relación con la capacitación, los empleados de todos los departamentos recibieron distintas capacitaciones, tanto en sus áreas de desempeño como sobre la atención al cliente para que se desempeñaran de acuerdo a las mejores prácticas. Igualmente, el personal del programa TRIO SSS y ESL participó de talleres y eventos de desarrollo profesional. Con el fin de maximizar y reforzar la importancia de la excelencia de los servicios, todos los contenidos de estos talleres fueron presentados y discutidos con el personal, como parte de los puntos atendidos en las reuniones mensuales de equipo. Algunas de las capacitaciones fueron:
 - Talleres sobre procedimientos con estudiantes internacionales
 - Servicios de la educación superior
 - Retención estudiantil
 - Satisfacción de los estudiantes
 - Éxito de los procesos administrativos en la oficina
 - Diseño y preparación de promociones efectivas
 - Conferencia Anual de la Asociación Caribeña de Programas de Oportunidades Educativas.
 - Convención de la Asociación Puertorriqueña de Consejeros Profesionales Conferencia Anual del Council for Opportunity in Education, la Conferencia Anual de la Asociación Caribeña de Programas de Oportunidades Educativas, el Policy Seminar.
- La vicepresidencia realizó retiros espirituales con todos sus empleados cada año.
- Se actualizó el Manual del Estudiante y varias políticas relacionadas con los estudiantes, según se muestra en la sección del resumen ejecutivo.
- Remodelaciones de las residencias estudiantiles.

Vicepresidencia para Planificación y Desarrollo

2017-2018

La primera tarea relacionada con la búsqueda de fondos tiene que ver con la Planificación. Fruto del consenso entre los distintos componentes de la comunidad universitaria, se logró actualizar

el Plan Maestro de Desarrollo Físico Espacial. En éste se establecieron las metas ideales para el crecimiento sustentable de la matrícula, así como los principales proyectos de desarrollo que serían necesarios para apoyar dicho crecimiento.

Aunque el foco principal de las actividades y estrategias van dirigidas a los egresados, es decir, a los graduados de todos los programas académicos, también procuramos atraer a los que fueron alguna vez estudiantes del Colegio Adventista Puertorriqueño (1957 al 1961) o los que estudiaron al menos un semestre en el Antillean College (1961 al 1989) o en la UAA (desde 1989). Cada año se reciben miles de dólares en donativos para los distintos proyectos que se mostraron en la tabla anterior. De igual forma, tenemos exalumnos que envían sus donativos para becas (Beca Carlos Molina par estudiantes de Educación – Enseñanza de Biblia o Enseñanza de Matemáticas) y para ayudar a los estudiantes con el pago de la cafetería.

Durante este año se formaron las comisiones de desarrollo para los siguientes proyectos: Departamento de Religión, Programa de Colportaje, Complejo Deportivo, Departamento de Ciencias Empresariales. Otros proyectos fueron iniciados por la Administración directamente, tales como la instalación de plantas generadoras de energía eléctrica en los edificios, contratación de la compañía que instalará el sistema de generación de energía fotovoltaica, el Centro de Estudiantes en la planta baja y detrás del edificio del



gimnasio. El Antillean Guest House, para alquilar habitaciones a padres, tutores y exalumnos (próximo a inaugurarse).

Con el propósito de agilizar los servicios que se brindan en las oficinas de Mercadeo y Admisiones, se revisó el flujograma relacionado con el trámite de los documentos para la admisión de nuevos estudiantes. Se modificaron los formularios que el estudiante tiene que completar en línea, se simplificaron algunos pasos y se determinó fijar un límite de diez (10) días para que se tome la decisión de admisión. Gracias a la eficacia de las empleadas de estas dos oficinas, este proceso permitió que se pudiera tomar decisiones en menos de diez días, una vez completado el expediente, en muchos casos, la decisión se pudo tomar el mismo día en que se entregaban los documentos.

El Departamento de Efectividad Institucional revisó y actualizó la Guía para la Efectividad Institucional, la cual actualmente, está en el proceso de aprobación por los organismos correspondientes. La misma constituye un paso de avance en los trabajos relacionados con la planificación estratégica y el avalúo, ya que integra modelos que permitirán ampliar el rango del avalúo en todos los niveles y dar mayor seguimiento a las actividades de planificación de forma integrada. Por otra parte, se aplicaron dos nuevas encuestas en acuerdo con la Universidad de Indiana: BCSSE y NSSE, las cuales permitirán obtener datos significativos para los procesos de avalúo del aprendizaje y ofrecerán información útil para el desarrollo de

estrategias de retención y persistencia.

El Departamento de Efectividad Institucional colaboró con la Vicepresidencia para Asuntos Académicos en la revisión de las Competencias de Educación General y de los procesos de avalúo del aprendizaje, de modo que los mismos se desarrollen de forma alineada con los métodos de enseñanza.

Con el propósito de fomentar la cultura de planificación estratégica y avalúo, se hicieron varias presentaciones educativas en reuniones de Facultad, en el Comité Ejecutivo del Presidente, con los coordinadores de avalúo y en reuniones individuales con miembros del personal.

La oficina desarrolló un protocolo para el uso del Centro de Acopio de Información de la Vicepresidencia (Share O), con el propósito de mejorar la organización de la misma y hacerla más accesible a los usuarios. Igualmente se desarrollaron e implantaron normas y procedimientos para tener procesos investigativos más alineados con la misión y la visión.

Como parte de los procesos de planificación Estratégica y avalúo, se ha dado seguimiento a los indicadores de efectividad institucional. Éstos son importantes para monitorear el éxito de las iniciativas y acciones relacionadas con el cumplimiento de la misión y el logro de la visión.

2018-2019

Departamento de Efectividad Institucional

Como parte de los esfuerzos realizados para aumentar la eficiencia administrativa del Departamento de Efectividad Institucional, se desarrolló el Manual de Procedimientos para el puesto de Oficial de Investigación y se revisó y actualizó el Código de Ética para la Investigación Institucional. Se revisaron los procesos de investigación para alinear los instrumentos de recopilación de información con los estándares de las agencias acreditadoras.

Juntamente con la Vicepresidencia Para Asuntos Académicos, se continuó la jornada para la revisión del perfil de los egresados de programa y para desarrollar los resultados de aprendizaje, de forma que se puedan obtener resultados más objetivos y medibles del avalúo del aprendizaje, a la vez que se cumple con los requerimientos de la MSCHE. Todos los perfiles del egresado de los programas fueron actualizados, estableciéndose para cada uno sus respectivos resultados. Se realizaron, por segundo año consecutivo, las encuestas NSSE y BCSSE y se realizó por primera vez la encuesta a patrono de egresados.

La oficial de Investigación Institucional recibió capacitación sobre asuntos técnicos en las áreas de métodos de recopilación de información por parte de la Asociación de Investigadores Institucionales de Puerto Rico, sobre el manejo de los IPEDS y sobre análisis de datos. La directora del departamento recibió capacitación a través de su asistencia al congreso anual de la MSCHE, celebrado en Washington DC y al Congreso de Efectividad Institucional de la DIA en Costa Rica.





El departamento de Efectividad Institucional gestionó un acuerdo con la National Student Clearing House, a través del cual la institución podrá identificar los estudiantes que han salido de la UAA, pero se encuentran activos en otras instituciones de educación superior. El Student Tracking agreement es un componente determinante para aumentar las tasas institucionales de retención, ya que los estudiantes que continúan en el sistema de educación y no son contados como pérdida.

Como resultado del avalúo institucional durante el año 2018-2019, el DEI preparó los siguientes informes correspondientes al período 2017-2018:

- Informe de avalúo de los indicadores de efectividad institucional
- Compendio de estadísticas institucionales
- Informe de logros institucional

Colportaje

El Programa de Colportaje inicia cada semestre con una capacitación para líderes. Se trabajó con 6 líderes 3 nuevos y 3 de experiencia.

El director del programa recibió capacitación del 26-31 de agosto de 2018 en México, en la cumbre de publicaciones de las tres américas. Allí dimos el informe de lo que está pasando en Puerto Rico en el tema de las publicaciones. También recibimos charlas de entrenamiento para líderes de publicaciones. El 3-7 de septiembre de 2018 se llevaron a cabo los entrenamientos básicos para todos los estudiantes nuevos. Igualmente, el 15-16 de septiembre de 2018 se llevó a cabo la capacitación con el Dr. Erwin

Gonzales en Guayama, en la cual 30 estudiantes participaron en las charlas.

Con el fin de mejorar los procesos administrativos, se mejoraron y fortalecieron los controles internos a través de las siguientes acciones:

- Cada estudiante al recibir cualquier donación de algún cliente debe entregarle un recibo como comprobante de la aportación.
- Todos los líderes deben entregar una copia del recibo de los libros entregado en sus bultos a los estudiantes.
- Todos los líderes, así como los estudiantes, deben firmar el recibo de libros y de dinero, para confirmar que todos los números están en orden.
- El contador puede dar avances de hasta un máximo de 100 dólares al mes, siempre y cuando no exceda al 50% de las ganancias depositadas.

Oficina de Admisiones

Para mayo de 2018 se actualizó y aprobó la Política de Admisión en el Comité Administrativo Universitario, con el objetivo de incluir las enmiendas relacionadas a admisión temprana, ente otros asuntos. Además, en el mes de noviembre de 2018, se aprobó una tabla de equivalencia para poder admitir a aquellos solicitantes que presentan resultados de exámenes GED o HISET (para certificar grado de escuela superior).

Con el objetivo de acelerar el proceso de equivalencias de transcripciones internacionales de escuela superior, se contrataron los servicios de un profesional jubilado del Depto. de Educación.

Esta persona recibe los documentos originales del estudiante y hace el proceso de solicitar la equivalencia en menos tiempo. Esto ha permitido que la admisión de estos estudiantes que presentan transcripciones internacionales sea más rápida.

Con relación al proceso de admisión, se logró enviar las cartas de admisión en o antes de 8 días laborables, incluyendo la matrícula del estudiante admitido. Una estrategia que ha permitido acelerar el proceso fue la adquisición del servicio PREPAS, que nos permite recibir la certificación de promedio desde la Oficina de Mercado, antes de recibir la transcripción final del estudiante de escuela superior. Otra estrategia ha sido la entrada rápida de información a Ecams y el contacto inmediato, tan pronto es admitido, vía telefónica o por email, además del envío de la carta de admisión. La matrícula de estos estudiantes fue trabajada mayormente por personal de la Oficina de Admisiones hasta el semestre FA18. Desde SP19 hasta el presente, los asesores académicos asignados en cada programa continuaron con este proceso de matrícula.

Los resultados de la evaluación del proceso de orientación, admisión y matrícula realizada a una muestra de 129 estudiantes de nuevo ingreso para el período académico de agosto de 2018 (FA18) reflejaron lo siguiente: 1) Un 90% indicó satisfacción en el tiempo de procesar la Solicitud de Admisión. Si lo comparamos con FA17, aumentamos un 4% en satisfacción; 2) Un 91% de los encuestados indicaron que recibieron información y respuestas en tiempo razonable. Este porcentaje aumentó un 5% comparado con FA17 (86%); 3) Un 93% informó que el personal de la oficina estuvo dispuesto a ayudar en el proceso de admisión hasta lograr su matrícula; 4) Un 93% informó que el personal de oficina está capacitado para ayudar a los solicitantes durante el proceso de admisión; 5) Un 92% indicó que recibió buen trato a través de las llamadas telefónicas y contestaron la mayoría de sus preguntas y 6) El trato recibido por el personal de la Oficina de Admisiones y

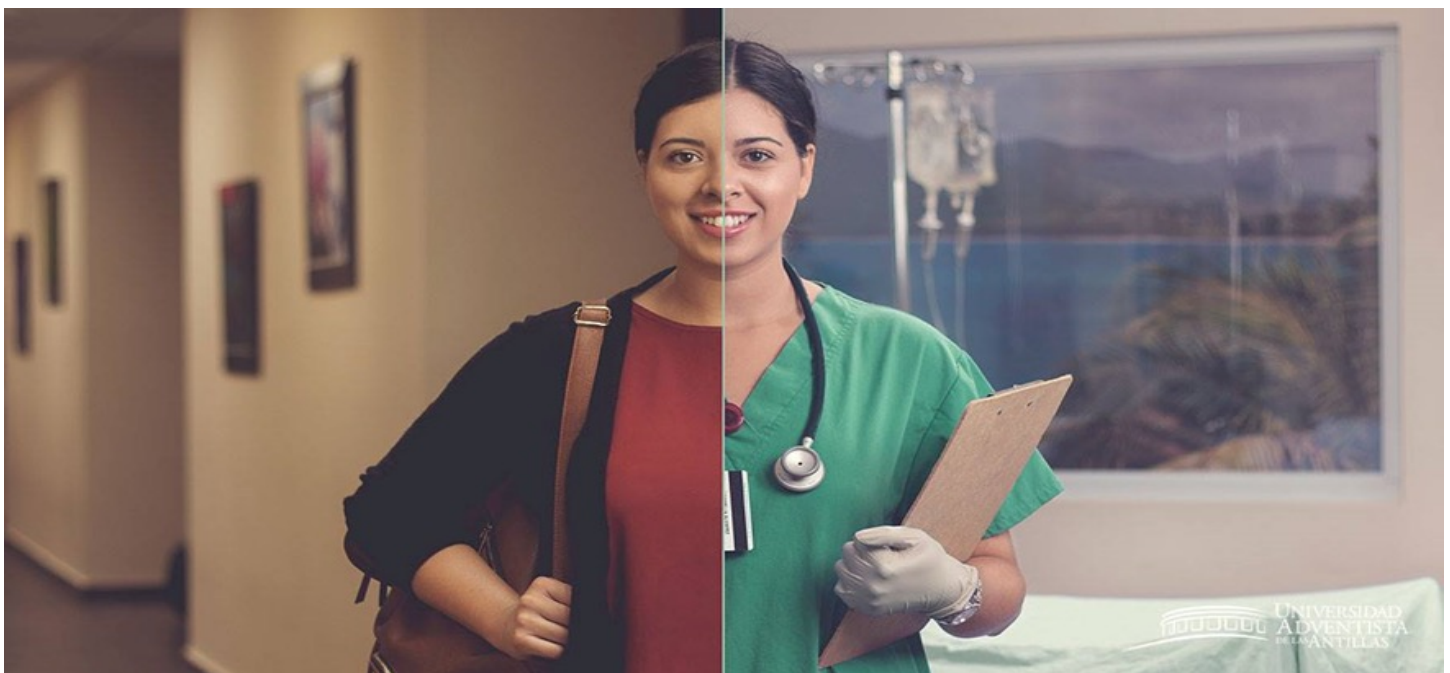
su capacidad para ofrecer información adecuada reflejó un total de 91% en satisfacción del cliente. Además, el 92% de los encuestados indicó que los procesos de admisión fueron efectivos. Esto indica que se sobrepasó la meta de un 90% en satisfacción.

Como una iniciativa para el desarrollo profesional del personal de la Oficina de Admisiones, durante el año 2018-19 se participó de los siguientes talleres:

DESARROLLO PROFESIONAL		
Fecha	Título	Puntos Destacados
Períodos Académicos FA18 y SP19	Cursos para Certificación en Administración de Oficinas	Cursos desarrollo profesional Asistente Administrativa Admisiones
15 de Noviembre 2018	National Student Clearinghouse	Información general sobre los servicios que ofrece NSC y cómo utilizarlos para ser más efectivos en los procesos de la UAA.
7 de Diciembre 2018	Taller Diseño Gráfico	Información general para trabajar en artes en diferentes programas
11 de Diciembre 2018	Retos Educación Superior y Tendencias	Información sobre nuevas tendencias en la educación superior actual y estrategias innovadoras en el proceso.
-----	Generaciones	Información general sobre las nuevas generaciones que llegarán a la universidad
14 de Marzo 2019	Digital Transformation for Enrollment	Estrategias de vanguardia en la digitalización de procesos para admitir y matricular estudiantes.
20 de Marzo 2019	Violencia Doméstica	Información general para identificar violencia doméstica en el campus y cómo funcionan las leyes.

Colportores

- El 24 de agosto se inició el semestre con una capacitación para los líderes. Trabajamos con 6 líderes 3 nuevos y 3 de experiencia.
- El 26-31 de agosto de 2018 el Director de Colportaje recibió capacitación en México, en la cumbre de publicaciones de las tres américas. Allí se dio el informe de lo que está pasando en Puerto Rico en el tema de las publicaciones.



También recibimos charlas de entrenamiento para líderes de publicaciones.

- El 3-7 de septiembre de 2018 se llevaron a cabo los entrenamientos básicos para todos los estudiantes nuevos.
- El 15-16 de septiembre de 2018 se llevó a cabo la capacitación con el Dr. Erwin Gonzales en Guayama. Participaron 30 estudiantes en las charlas.
- Se mejoraron y fortalecieron los controles internos:
 - * Cada estudiante al recibir cualquier donación de algún cliente debe entregarle un recibo como comprobante de la aportación.
 - * Todos los líderes deben entregar una copia a los estudiantes del recibo de los libros entregado en sus bultos.
 - * Todos los líderes como los estudiantes deben firmar el recibo de libros y de dinero, para confirmar que todos los números están en orden.
 - * El contador puede dar avances de hasta un máximo de 100 dólares al mes, siempre y cuando no exceda al 50% de las ganancias depositadas.

Informe de Redes Sociales

Las plataformas de la Universidad Adventista tienen un conjunto de 13,356 seguidores. La UAA (@uaapuertorico) cuenta con una comunidad muy activa dentro de la plataforma de Instagram y se siente el gran progreso con la audiencia. La presencia de la UAA en la plataforma de Twitter se hizo notable en este año, sin embargo, falta por alcanzar una audiencia más estable. En las diversas plataformas hubo contenido compartido y exclusivo para crear un flujo diversificado.

Este año el Instagram de la UAA tiene 1.4 K seguidores y se hicieron 73 posts.

Top 5 posts con más impresiones e interacciones del año:

1. Eagles Fitness Center (Video)
2. Eagles Fitness Center (Foto/Álbum) "Se acabó enero!"
3. Galería de la inauguración del EFC (Foto Álbum)
4. Reconocimiento y honores (foto)
5. Últimas facetas de construcción Templo Universitario UAA (Foto/Álbum)

2020-2021

A través de la propuesta federal Higher Education Emergency Relief Funds (HEERF) se permitió la asignación de fondos de la siguiente manera:

HEERF I:

Descripción	Cantidad Asignada
Ayuda a estudiantes	\$1,089,138.00
Subsidio de Internet (UAA y Empleados)	\$82,714.00
Prevención y Seguridad (COVID)	\$22,886.28
Equipo para mejoramiento de salones (distanciamiento social)	\$151,773.00
Pérdidas Institucionales por motivo de matrícula	\$569,470.27
Pérdidas Institucionales por disrupción de servicios	\$399,714.75
Compra de Equipo para mejorar Internet	\$14,352.70
TOTAL	\$2,330,049.00

HEERF II:

Descripción	Cantidad Asignada
Pérdidas Institucionales	\$1,200,000.00
Subsidio de Internet	\$ 50,000.00
Pago de Servicios de Telefonía Virtual	\$ 15,808.00
Software de biblioteca	\$ 30,000.00
Libros electrónicos de la biblioteca	\$ 100,000.00
Softwares - Ciencia y Tecnología	\$ 13,500.00
Softwares - Ciencias de la Salud	\$ 21,720.00
Software-Zoom	\$ 8,000.00
Softwares - Educación a Distancia	\$ 14,700.00
Softwares - Servicios Virtuales - Tecnología 3D	\$ 50,000.00
Software - Investigación	\$ 35,176.00
Softwares - Recursos Humanos	\$ 56,000.00
Software - Simulación portátil	\$ 16,000.00
Centro multimedia para clases remotas	\$ 80,000.00
Software - Citas	\$ 9,645.00
Fondos de Emergencia (Alimentos)	\$30,000.00
Equipamiento - Ciencias de la Salud	\$16,589.87
Equipamiento - Profesores/Estudiantes	\$128,524.86
Equipos - Administración de Empresas	\$50,000.00
Equipos - Diseño Gráfico	\$77,000.00
Equipo - Varios	\$20,000.00
Equipamiento - Aulas	\$290,000.00
Limpieza general	\$40,000.00
Limpieza de dormitorios	\$ 6,500.00
A/C Biblioteca/Autobús. Adm.	\$ 4,220.00
Formación - Personal	\$10,000.00
Otros	\$ 6,713.27
Ayuda estudiantil	\$1,089,038.00
ID	\$ 5,000.00
TOTAL	\$3,474,135.00

HEERF III:

Descripción	Cantidad Asignada
Iniciativas de Apoyo Estudiantil	\$129,520.00
Iniciativas de Apoyo Personal	\$26,000.00
Limpieza y Seguridad	\$370,000.00
Salones y Equipos	\$1,550,000.00
Computadoras para Educación Remota	\$ 500,000.00
Ayuda Especial Estudiantes por necesidad	\$ 200,000.00
Salarios Personal Administrativo	\$ 78,798.00
Otros usos	\$220,000.00
Ayudas Estudiantes	\$ 3,085,258.00
TOTAL	\$6,159,576.00



Durante el mes de noviembre de 2020 se realizó la actividad Giving Tuesday que buscó la atracción de fondos para becas estudiantiles. Resultó en la participación de 17 donantes.

2022-2023

Utilización de los fondos HEERF y CARES

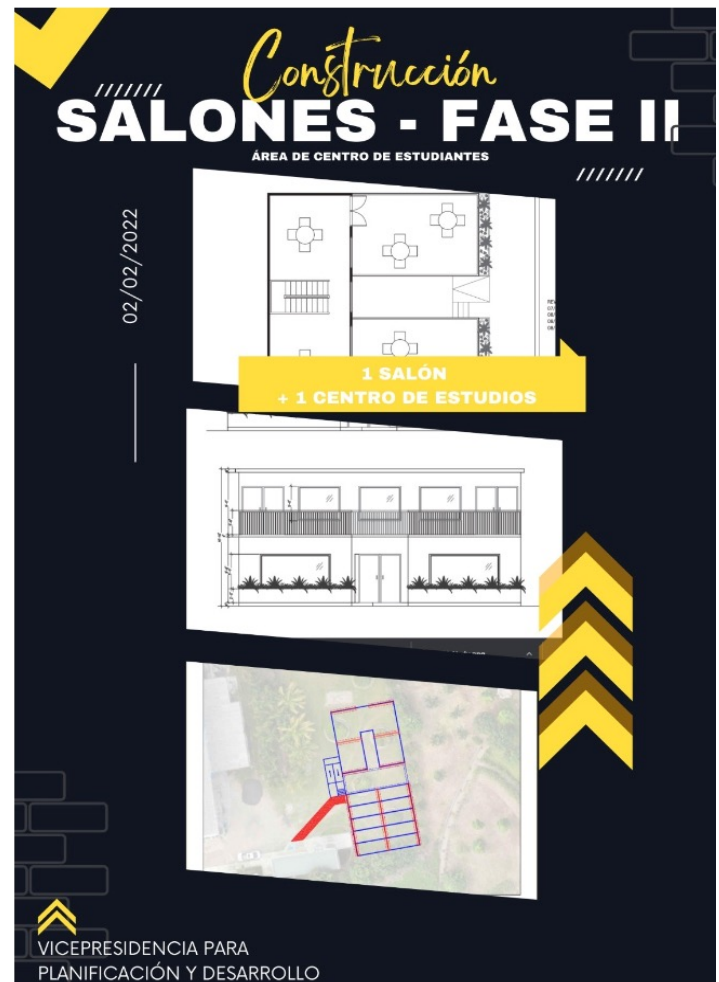
La universidad participó de los fondos denominados Higher Education Emergency Relief Funds (HEERF), bajo las leyes federales Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security (CARES) Act (HEERF I), Coronavirus Response and Relief Supplemental Appropriations Act, 2021 (CRRSAA) (HEERF II), American Rescue Plan Act of 2021 (ARP) (HEERF III) CARES, los cuales fueron desembolsados desde el mes de mayo de 2020 hasta junio de 2022, para ayudar a mitigar los efectos causados por la pandemia del COVID 19. Dichos fondos estaban destinados a: 1) garantizar el retorno seguro al campus, tanto para los estudiantes como para los empleados (docentes y no docentes); 2) proveer asistencia económica a los estudiantes matriculados para que pudieran satisfacer sus necesidades, tanto académicas como personales; 3) proveer fondos a las universidades para mitigar las pérdidas producidas por la merma en la cantidad de estudiantes, de tal manera que se pudiera retener a la mayor cantidad posible de empleados; 4) suplir las necesidades de inversión en equipos, salones y desinfección de las instalaciones.

A continuación, se muestran las cantidades totales de fondos recibidos para cada uno de los tres años académicos.

Año	Totales	Estudiantes	Institucional	MSI (4251)
2019-2020	2,330,049.00	1,089,138.00	1,089,138	151,773
2020-2021	4,052,110.00	1,089,138.00	2,385,097	577,875
2021-2022	6,159,576.00	3,085,258.00	3,074,318	
Total	12,541,735.00	5,263,534.00	6,548,553	729,648

A manera de resumen, los estudiantes recibieron cheques por valor de \$5,263,534, además de ayudas para el pago de alimentos en la cafetería de la UAA. Durante esos años, se pudieron saldar las deudas en de la gran mayoría de los estudiantes. Además, se proveyó de computadoras portátiles a todos los estudiantes, sin distinción de género, edad, raza, carga académica o condición socioeconómica.

La UAA pudo recibir \$3,038,682 como mitigación de pérdidas ocasionadas por la reducción en la cantidad de estudiantes. También se adquirieron equipos para las oficinas de servicios, así como mobiliarios para los salones y la construcción de cuatro salones de clases (en vagones) y de un centro de estudiantes, ubicados en la explanada lateral a la piscina.



Construcción templo/Informe de progreso al 30 de mayo de 2023.

Al reactivarse el proyecto de construcción de mayor envergadura en la historia de la UAA, se contrató al Ing. Javier Vega, presidente de la Compañía JAYMAX Construction para que construyera la nueva fachada del templo. Se renovó el contrato con la compañía IPA Contractors para que continuara con los trabajos de instalación de los sistemas de aire acondicionado de todo el edificio. Igualmente se renovó el contrato con la compañía Mártir Electric para que realizaran los trabajos de interconexión de las tuberías soterradas para llevar corriente al edificio y para que continuara con los trabajos de cableado interior.

Se actualizó la proyección de los costos del proyecto, incluyendo las terminaciones, el mobiliario y los equipos audiovisuales, lo cual asciende a la cantidad de \$5,263,123.00. Al 30 de abril de 2023 se había invertido la cantidad de \$3,134,315.00. En la tabla siguiente se muestran las distintas fuentes de donde ha provenido

	ACUMULADO
Miembros Iglesia UAA	\$ 1,234,913.80
Concierto pro fondos templo	\$ 24,283.00
Empleados UAA (Muebles Plataforma)	\$ 3,787.74
Exalumnos (Mobiliario templo)	\$ 181,620.53
Asociación PR del Oeste	\$ 70,372.68
Asociación PR del Este	\$ 4,715.41
Asociación PR del Norte	\$ 1,104.63
Asociación PR del Sur	\$ 287.40
Corporación Adventista APO	\$ 625,514.48
Unión Puertorriqueña + Intereses donados	\$ 331,114.39
División Interamericana	\$ 2,916.67
Ofrenda 13er Sábado DIA y AG	\$ 328,747.12
Hermandad 2015	\$ 46,947.95
Iglesias de Estados Unidos	
La Sierra Spanish SDA Church	\$ 43,928.33
Florida Hospital SDA Church	\$ 5,000.00
Iglesia Hispana Georgia	\$ 568.79
Loma Linda University	\$ 230.00
Donantes mayores	\$ 140,976.00
Dinero aportado préstamo UAA	
Totales	\$ 3,047,028.92

Projects	Estimated	Invested	Needed	Start Date	Completion Date
1 University Temple	\$ 5,263,123	\$ 3,199,933	\$ 2,036,190	FA 2013	FA 2024
2 Student Center	\$ 185,000	\$ 229,966	\$ -	FA 2015	FA 2018
3 Clinical Simulation Center	\$ 1,712,959	\$ 1,862,674	\$ -	FA 2015	FA 2020
4 Antillean Guest House (Phase # 2)	\$ 60,000	\$ 97,125	\$ -	FA 2017	FA 2018
5 Build the New Religion Department	\$ 297,700	\$ 78,697	\$ 219,003	FA 2017	FA 2023
6 Annex to the Central Building (classroom and offices)	\$ 200,000	\$ -	\$ -	FA 2020	Canceled
7 Build photovoltaic power generation system	\$ 2,350,000	\$ 67,739	\$ 2,282,261	SU 2017	Postponed
8 Equip all buildings with generating plants	\$ 125,000	\$ 138,068	\$ -	FA 2017	FA 2018
9 Expansion of the water reserve system	\$ 162,500	\$ 71,850	\$ 90,650	SP 2018	SU 2024
10 Establish New Industry - Canvassing	\$ 50,000	\$ 53,000	\$ -	FA 2013	FA 2018
11 Prepare area for the Sports Complex	\$ 180,000	\$ -	\$ 180,000	FA 2019	Postponed
12 Expand the Department of Business Administration	\$ 100,000	\$ 1,248	\$ 98,752	FA 2017	Postponed
13 Construct new building for School of Education, Hum. & Psych.	\$ 500,000	\$ -	\$ 500,000	FA 2021	Canceled
14 Build third level BPS Building for Technology	\$ 900,000	\$ -	\$ 900,000	FA 2021	Postponed
15 Construct new Health Sciences Building	\$ 1,500,000	\$ -	\$ 1,500,000	FA 2021	Postponed
16 Build second level of Ladies Residence 2	\$ 1,000,000	\$ -	\$ 1,000,000	FA 2021	Canceled
17 Build housing for employees and married students	\$ 2,000,000	\$ 32,055	\$ -	FA 2018	Canceled
18 Eagle Fitness Center	\$ 200,000	\$ 200,728	\$ -	FA 2018	SU 2019
19 Anesthesia Simulation Laboratories	\$ 120,000	\$ 122,603	\$ -	FA 2018	SU 2019
20 Stairs to Business Administration	\$ 10,000	\$ 10,338	\$ -	FA 2018	SU 2019
21 Antillean Guest House (Phase # 3)	\$ 80,000	\$ 81,754	\$ -	FA 2018	SU 2019
22 New Student Center	\$ 1,164,238	\$ 769,738	\$ 394,500	FA 2021	FA 2023
Grand Total	\$18,160,520	\$7,017,516	\$9,201,36		

el dinero para la construcción del templo, desde que se comenzó a recibir donaciones para este magno proyecto. A continuación, se muestra la tabla con el informe de progreso de los proyectos de desarrollo.

Mercadeo Estratégico y Comunicaciones Collegiate Advertising Awards 2022

La campaña de relanzamiento de la marca de Antillean Adventist University, BestU- Inspirando la mejor versión de ti, fue reconocida

con el premio Bronce de Collegiate Advertising Awards 2022, prestigiosa competencia nacional que honra la excelencia en publicidad, marketing y promoción para productos y servicios de educación superior. Es conocido que éste es un programa élite que considera las campañas de colegios, universidades y otras organizaciones educativas de gran prestigio a nivel de toda la Nación Americana. El hecho de que una campaña desarrollada en Puerto Rico y, particularmente en nuestra institución, se haya alzado como una de las ganadoras, debe ser motivo de orgullo para todos.

Reconocimiento de YouTube en aumento de Views

Se recibió un correo electrónico de la compañía Youtube destacando las métricas más importantes de este año. Como pueden observar en las imágenes adjuntas, alcanzamos 858 usuarios suscritos nuevos y un total de 1,967. Sobre este particular cabe destacar que, gracias a los esfuerzos realizados mediante la creación de contenido y segmentación específica, sobrepasamos la cantidad de usuarios existentes en un 61%. Además, la última imagen muestra un total de uno de los elementos más difíciles de alcanzar en las redes sociales con especificidad en el consumo de videos, con un total de más de 700,000 mil horas consumidas en el contenido del canal y 1,405 likes. Asimismo, uno de los videos más vistos es el repaso de la Reválida de Enfermería con más de 178 comentarios de agradecimiento y sobrepasando las 9,600 vistas. Agradezco y reconozco los esfuerzos de la Dra. Irizarry, siempre dispuesta a contribuir con nuevas ideas. Por otro lado, los contenidos generados de la Certificación de Autismo, así como, los Repasos de College Board y PCMAS (más de 20,000 vistas), lograron el aumento de y consumo del canal de Antillean hasta la fecha de hoy. Como resultado de los esfuerzos de este equipo de trabajo, nuestro canal está a solo días de monetizar. Es decir, cuando una compañía alcanza la cantidad de horas de vistas, la institución recibe regalías por parte de YouTube.

The screenshot displays the YouTube channel for Antillean Adventist University. At the top, there is a search bar and navigation tabs for HOME, VIDEOS, SHORTS, LIVE, and PLAYLISTS. The channel name 'Antillean Adventist University' is prominently displayed, along with the handle '@AntilleanUniversity' and subscriber information: '2.1K subscribers' and '180 videos'. Below this, a video player is visible, showing a video titled 'Ejerce tu pasión.' with a play button and a progress bar. The video description includes the text 'Conecta • Crece • Comparte' and the hashtag '#AntilleanAdventistUniversity'. The channel banner features images of students and the text 'Ejerce tu pasión.' and 'Conecta • Crece • Comparte'.

Your top viewed videos of the year

Repaso Reválida Enfermería

Repaso College Board | Matemáticas

Explorando la Realidad del Niño con Autismo



You showed off your creativity

1
YouTube Shorts uploaded

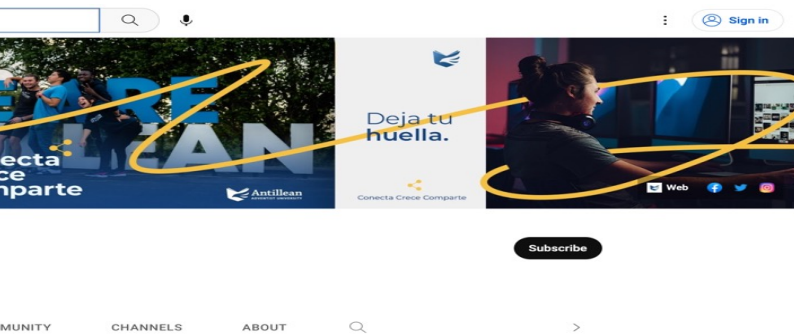
145
Total YouTube Shorts views

Your top viewed Shorts of the year



Conéctate hoy 6:30pm:
Desintegración Sensorial en
Niños Con Autismo.

SHAKE OUT | Antillean
University 2021



máximo potencial y alcanzar tus

s.



Antillean Adventist University

Way to create a community and culture unlike any other! Cheers to doing it your way this year – now celebrate #MyYearOnYouTube.

Your 2022 snapshot

56.1K
Total views

716.9K
Watch time minutes

1,402
Total likes

858
New subscribers

November
Month with the most views



BRONZE WINNER

Presented To:
Antillean Adventist University

Winning Entry:
Inspirando la Mejor Version de Ti

Group:
School under 1,000 Students

Category:
Special Video Production - Single



www.CollegiateAdAwards.com

Rediseño de Página Web y YT con nueva imagen corporativa

Redacción de todos los comunicados enviados de la presidencia a la comunidad universitaria. El departamento estuvo realizando el esbozo de todos los comunicados internos y externos, desde la suspensión de clases por el paso del Huracán Fiona hasta el reemplazo del puente. Un total de 27 comunicados trabajados para Presidencia.

Logros en Documentos Operacionales del Departamento:

- Política del Departamento de Comunicaciones y Mercadeo Estratégico
- Protocolo de Comunicación, fenómenos atmosféricos
- Protocolo de Comunicación Organizacional
- Manual de Identidad Corporativa
- Media Center Proceso

Portal Oficial de Noticias Antillean

- Videos y Libretos Institucionales
- Vídeo Acción de Gracias: <https://youtu.be/U3DBO0FDmtw>
- Vídeo de Navidad: <https://youtu.be/fDqxEPsdwWQ>
- Vídeo | Our Year 2022: <https://youtu.be/q63MMqAI3dA>
- Vídeo Encendido de Navidad 2022: <https://youtu.be/sKyJoGOq5oc>
- Vídeo de Día Internacional de la Mujer: <https://youtu.be/8vLQWNMsCHO>
- Vídeo Acro Eagles: <https://youtu.be/41yufRj4Cf0>
- Video – Oficializa: <https://youtu.be/5z-ITuu7cy0>
- Alegría en Navidad/Concierto de Navidad: <https://youtu.be/x64kl49EIQ0>
- Somos una Universidad multicultural: <https://youtu.be/FUXyjo92Pt4>

Adiestramientos al personal

- Relaciones públicas en instituciones educativas- Customer Experience
- Seminario de Redes Sociales Educativas
- Congreso de American Marketing Association
- Branding Educativo

Departamento de Efectividad Institucional Capacitación

Tanto el oficial de investigación como la directora del departamento recibieron capacitación relativa a sus áreas de trabajos y en áreas relacionadas, a través de la participación en cursos, seminarios y congresos:

Oficial de Investigación

- Certificación en Word y Power Point
- Adiestramiento sobre Acoso Laboral, Ostigamiento Sexual y Violencia Doméstica.
- Taller de bienestar y felicidad laboral
- Capacitación para uso de softwares de avalúo

Directora del departamento

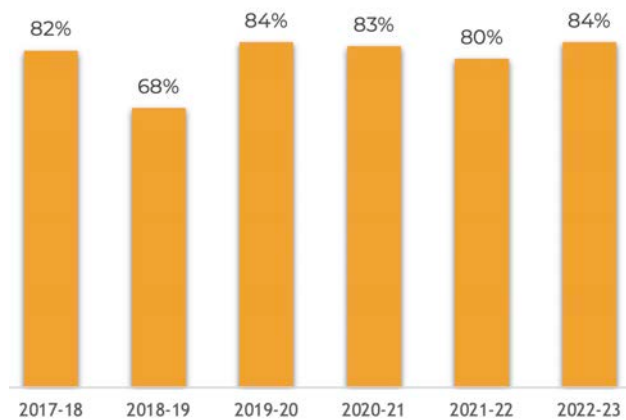
- Taller Sustaining the Research Enterprise, 2017
- Talleres sobre Tecnología Educativa, 2017
- Capacitación para ofrecer cursos a distancia, 2018
- Conferencia anual de MSCHE, 2018
- Congreso de Efectividad Institucional de la DIA en Costa Rica, 2018
- Participación en la conferencia Advancing the Research Enterprise to Brighten Puerto Rico's Future, 2018
- Seminario de Violencia Doméstica, 2019
- Utilización de herramienta SPSS para la investigación, 2019
- Entrenamiento Online de 23 horas sobre los IPEDS, 2019
- Diseño de rúbricas para evaluar la labor del estudiante, 2020
- Webinars sobre uso de datos para assessment, 2020
- Capacitaciones para el uso de softwares para el avalúo institucional, 2020 y 2021
- Congreso Virtual de Assessment de la MSCHE, 2021
- Congreso de Liderazgo a líderes de la Unión Puertorriqueña, Unidos en la Misión, 2022.
- El departamento de Efectividad Institucional desarrolló un nuevo proceso para la evaluación formativa del presidente y los administradores de la institución, que permitirá un proceso más objetivo y aportará al desarrollo del desempeño administrativo.
- Luego de dos años sin Oficial de Investigación Institucional, debido a la pandemia, se contrató nuevamente un Investigador Institucional.
- La Oficial de Investigación Institucional ofreció capacitación a profesores de Ciencias de la Salud para el uso del software Course Evaluations and Surveys, que permitirá que la escuela pueda recoger con mayor efectividad y agilidad, las evidencias requeridas para su proceso de acreditación.
- Se renovó el contrato con Watermark Insights por tres años más, desde el 2023 al 2026.



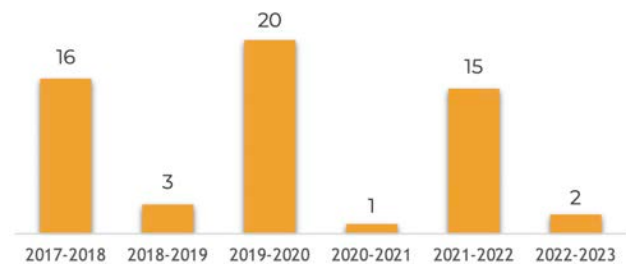
Avalúo de los Indicadores de Efectividad Institucional 2017-2023

META I: DESARROLLO ESPIRITUAL

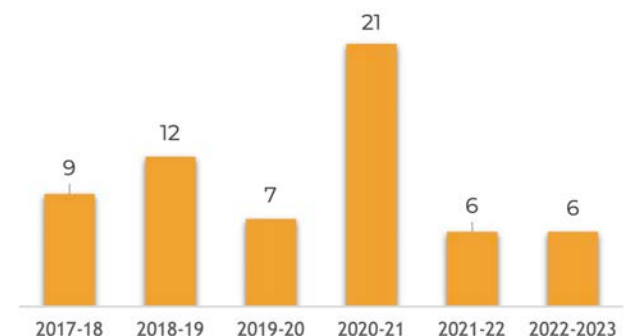
1. Nivel de satisfacción de estudiantes y empleados con el programa espiritual. Se muestran los porcentajes por año de los estudiantes que expresaron que se sentían muy satisfechos o satisfechos.



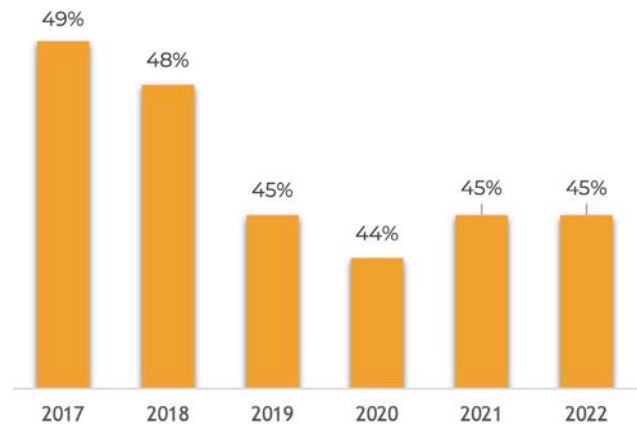
2. Cantidad de Bautismos por Año



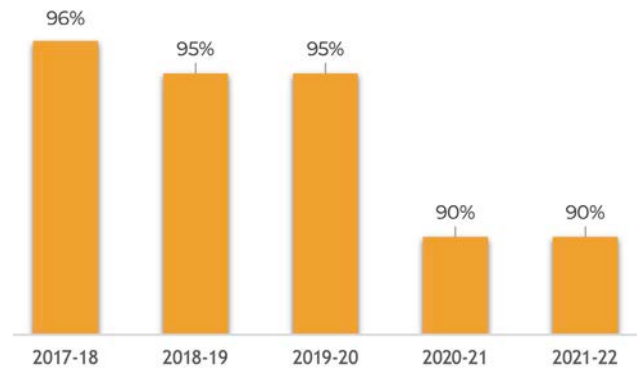
3. Nuevos Proyectos de Vida Espiritual



4. Porcentaje de Estudiantes Adventistas

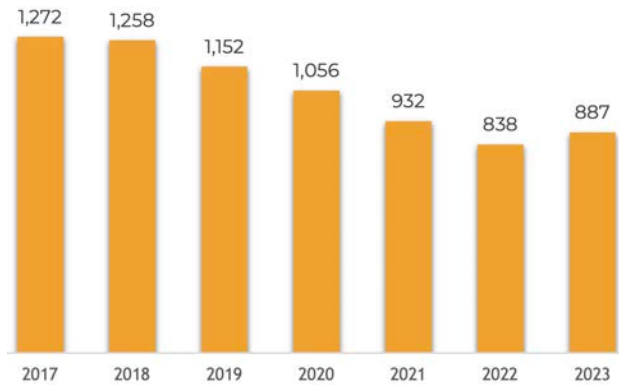


5. Porcentaje de Empleados Adventistas

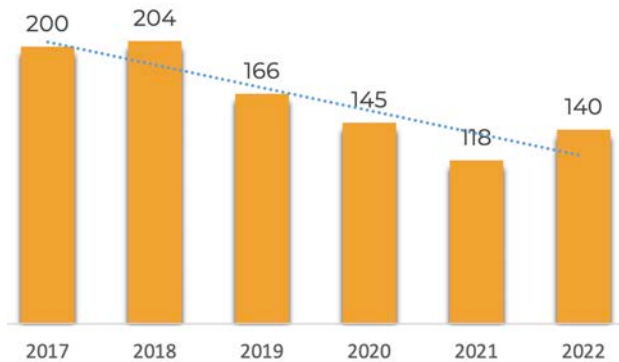


META II: ÉXITO ESTUDIANTIL

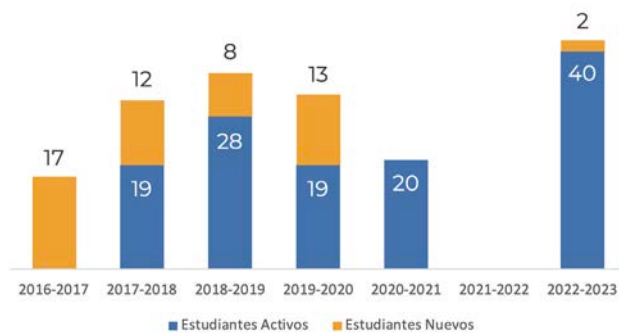
1. Matrícula General



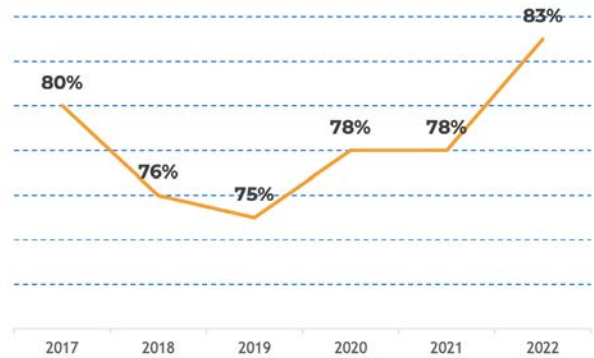
2. Estudiantes Nuevos por año



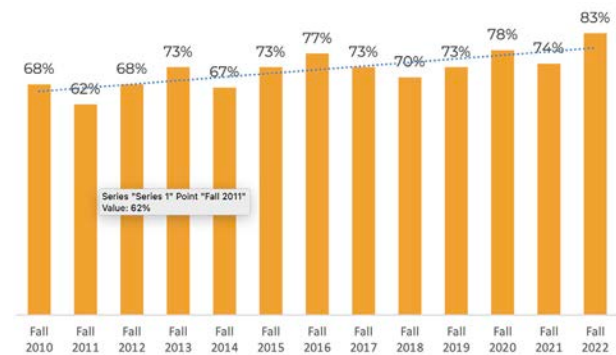
3. Estudiantes Internacionales



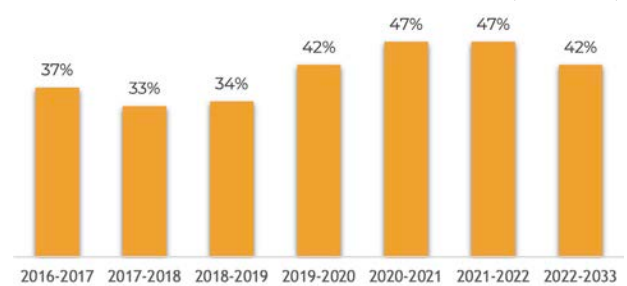
4. Nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios. Se muestran los porcentajes por año de los estudiantes que expresaron que se sentían muy satisfechos o satisfechos con los servicios.



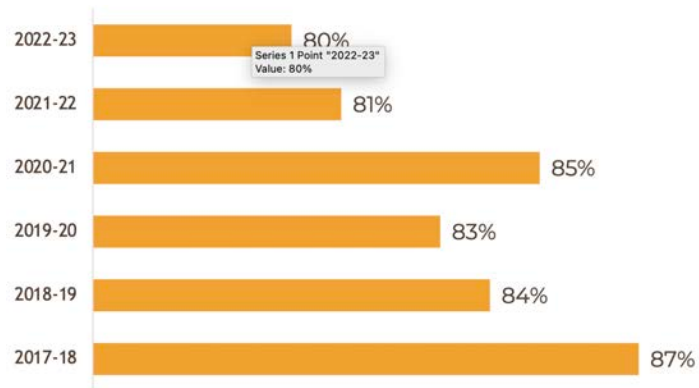
5. Tasas de Retención



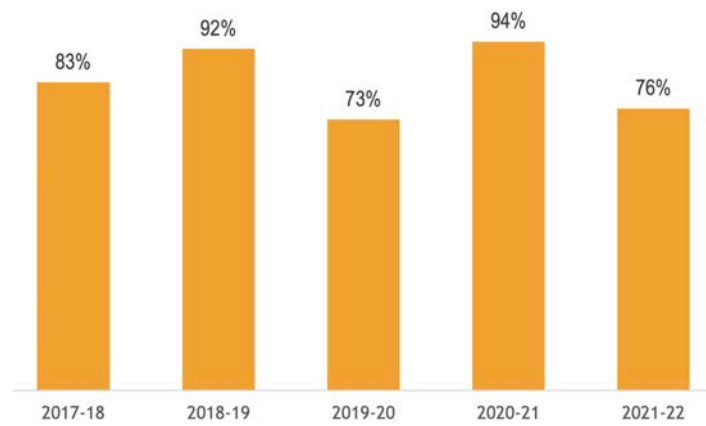
6. Tasas de Graduación al 150% (6 años)



7. Tasas de Persistencia



8. Empleabilidad

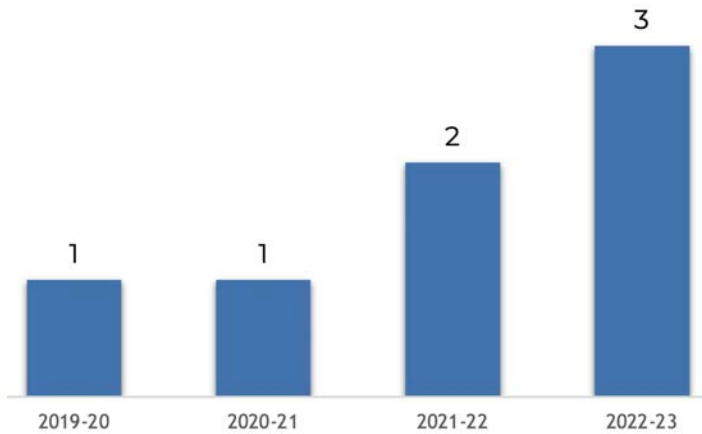


9. Grados conferidos por año



META III: CALIDAD ACADÉMICA

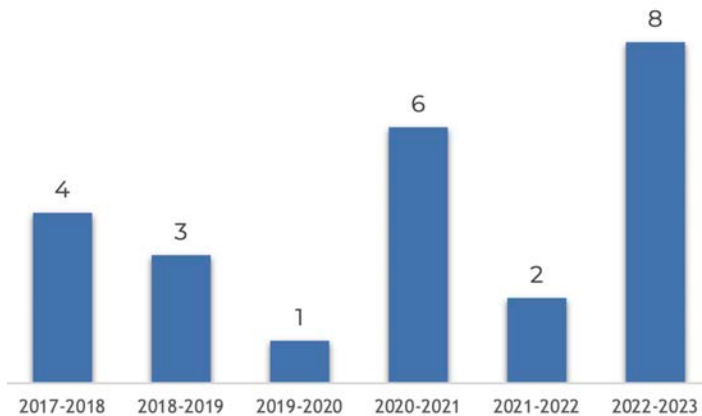
1. Número de nuevos programas y modalidades



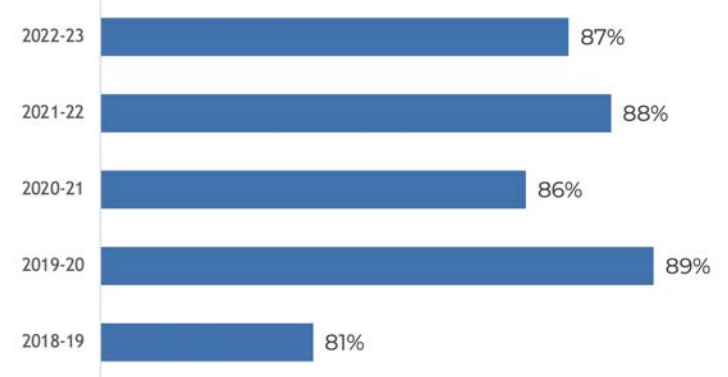
2. Nivel de satisfacción de los empleadores con nuestros egresados



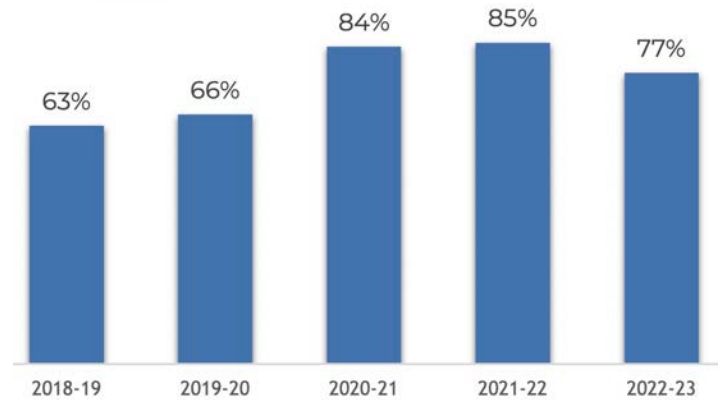
1. Número de nuevos programas y modalidades



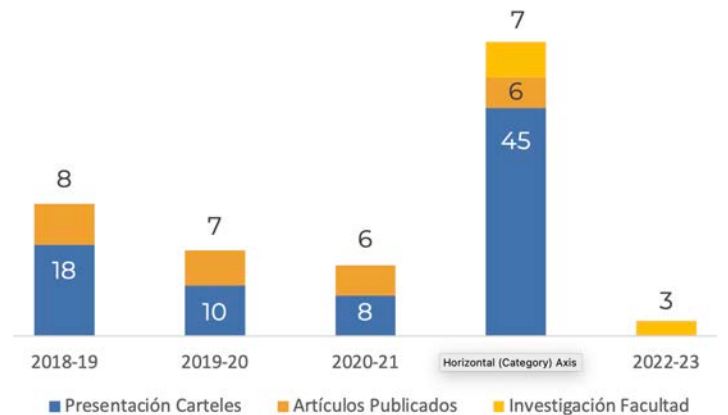
4. Nivel de satisfacción de los estudiantes con aprendizaje



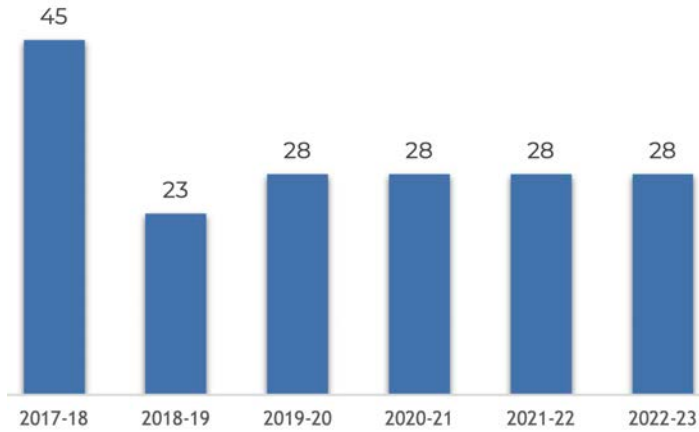
5. Nivel de satisfacción de estudiantes con la asesoría académica



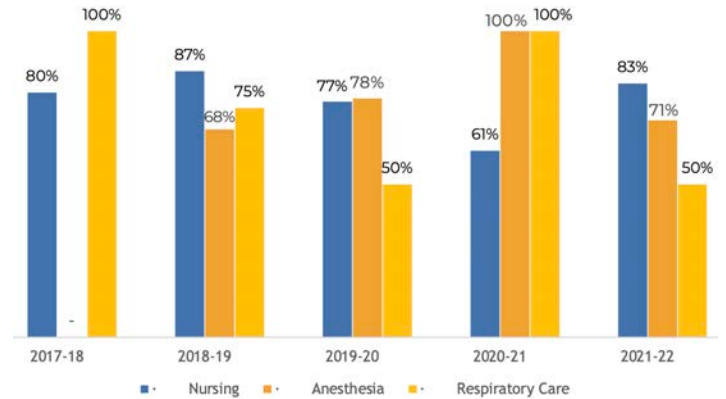
6. Presentación de carteles, investigaciones y artículos publicados



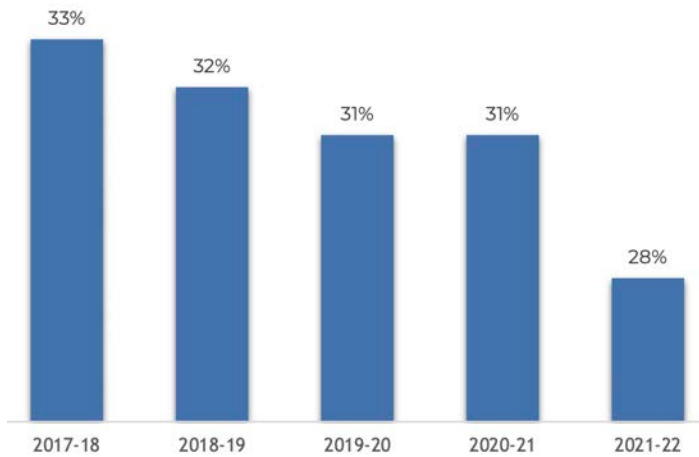
7. Número de bases de datos en la Biblioteca



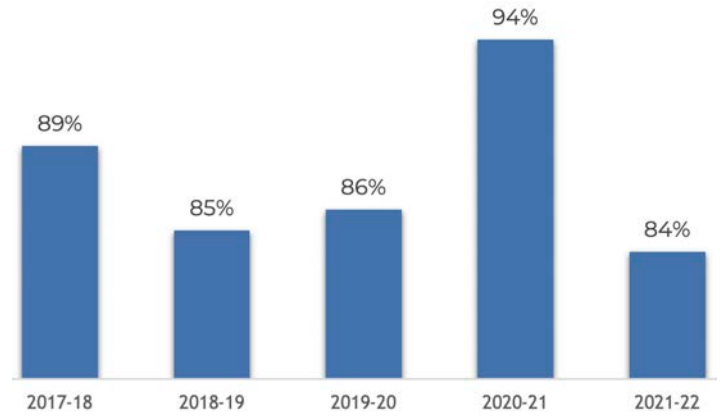
10. Pase de Reválidas (Nursing, Anesthesia, and Respiratory Care)



8. Porcentaje de facultad con grado terminal en área de especialización



11. Resultados de Avalúo del Aprendizaje (Promedio de cumplimiento de estudiantes evaluados)



9. Acreditaciones

Agencia Reguladora, Acreditadora y Profesional	Fecha Visita	Recomendaciones / Sugerencias	Decisión/ Resultado
Middle States Commission of Higher Education (MSCHE)	19-22 de Marzo de 2023	2 Recomendaciones	Acreditación otorgada hasta el 2030-2031
Asociación Acreditadora Adventista (AAA)	24-28 de Febrero de 2020	39 Recomendaciones	4 años (8 Abril 2020- 31 diciembre 2024)
Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP)	29 de Julio de 2021	Ninguna	5 años (29 Julio 2022 – 28 Julio 2027)
Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE), Programa Grad.	10-11 Noviembre 2021	No Recomendaciones Informe de seguimiento (3 áreas) enviado	10 años hasta Junio 2032
Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE) Programa SubGrad.	13-14 Noviembre 2019	No Recomendaciones Informe de seguimiento (1 área)	5 años hasta Junio 30 2025
Commission on Accreditation for Respiratory Care (CoARC)	Octubre 2022	1 Recomendación Se envió informe en Enero 2023	5 años (Octubre 2022 – Octubre 2027)

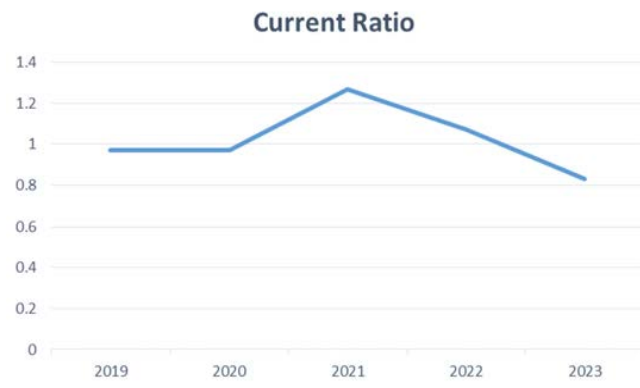
META VI: EFECTIVIDAD ADMINISTRATIVA

1. Indicadores Financieros

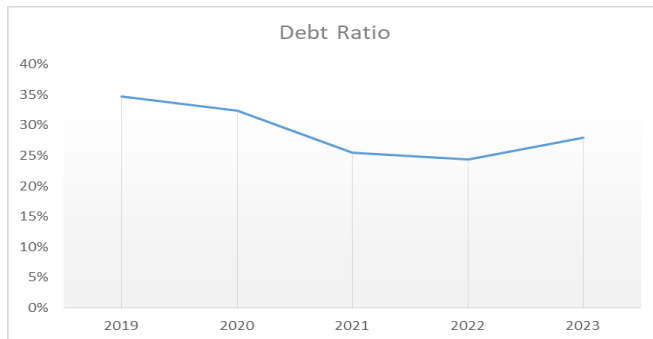
A. Liquidity Ratio 2019 – 2023



B. Current Ratio 2019 – 2023



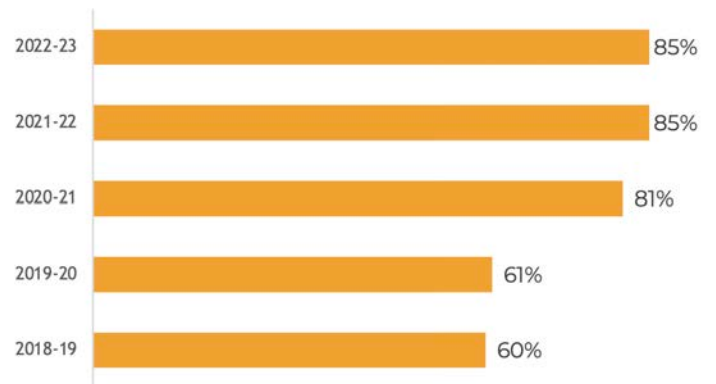
C. Debt Ratio 2019-2023



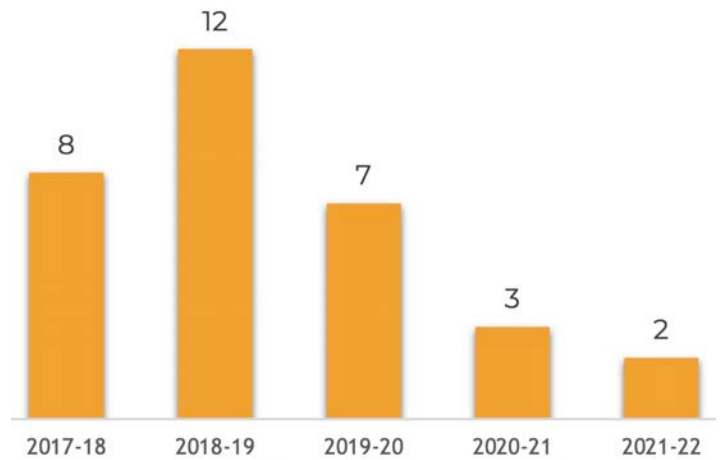
D. Puntaje compuesto de 2018 a 2022



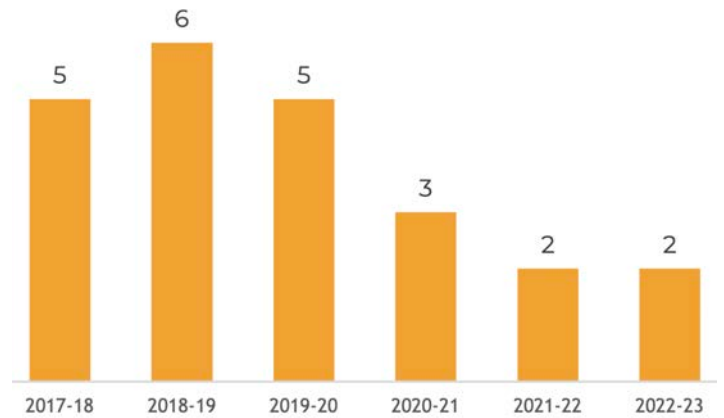
2. Nivel de satisfacción de estudiantes con los procesos administrativos (Estudiantes graduandos).



3. Cantidad de Proyectos de Desarrollo

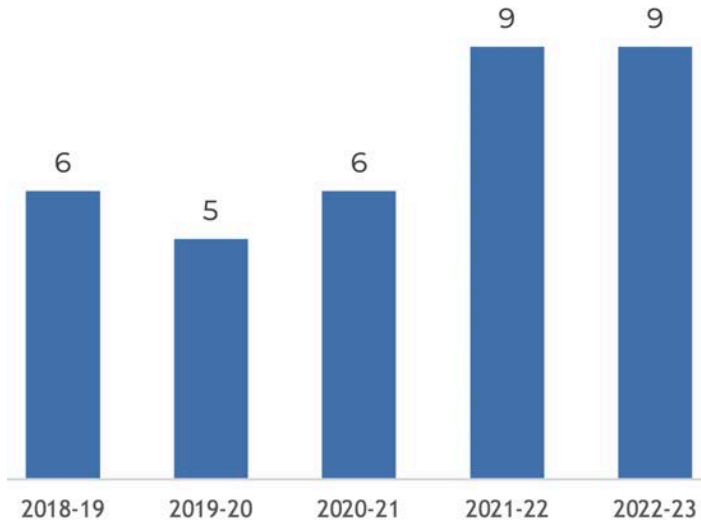


4. Fuentes Alternas de Fondos

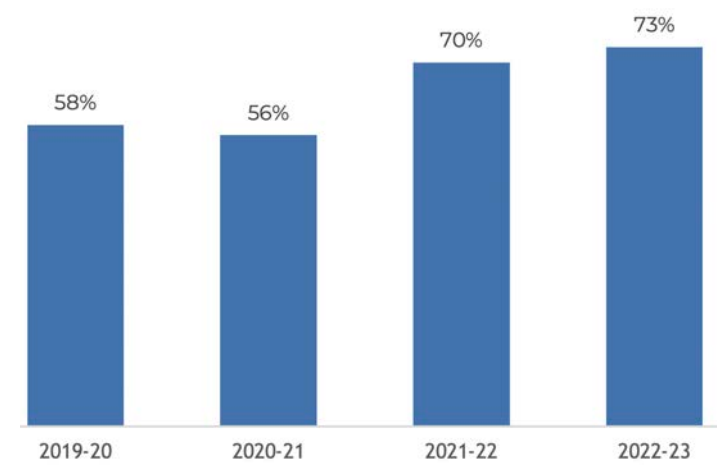


META VII: COMPROMISO SOCIAL

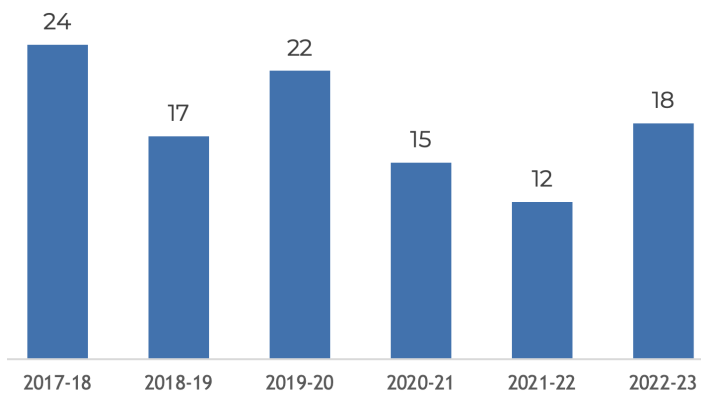
1. Número de acuerdos colaborativos comunitarios



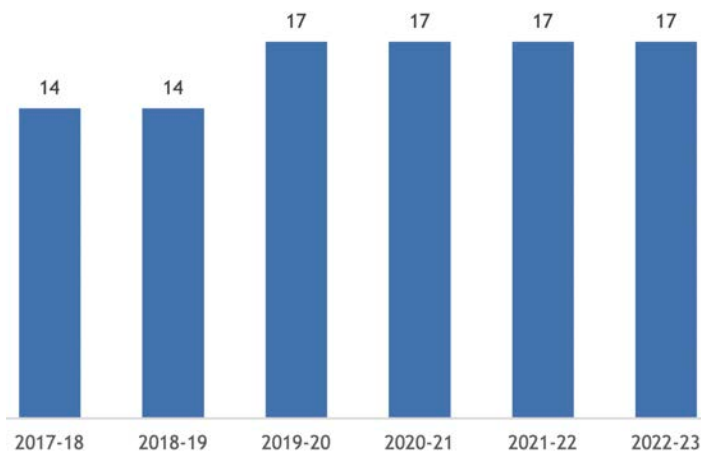
4. Participación de estudiantes y empleados en actividades de servicio comunitario (Estudiantes que expresaron que habían participado mucho en actividades de servicio comunitario, en la UAA).



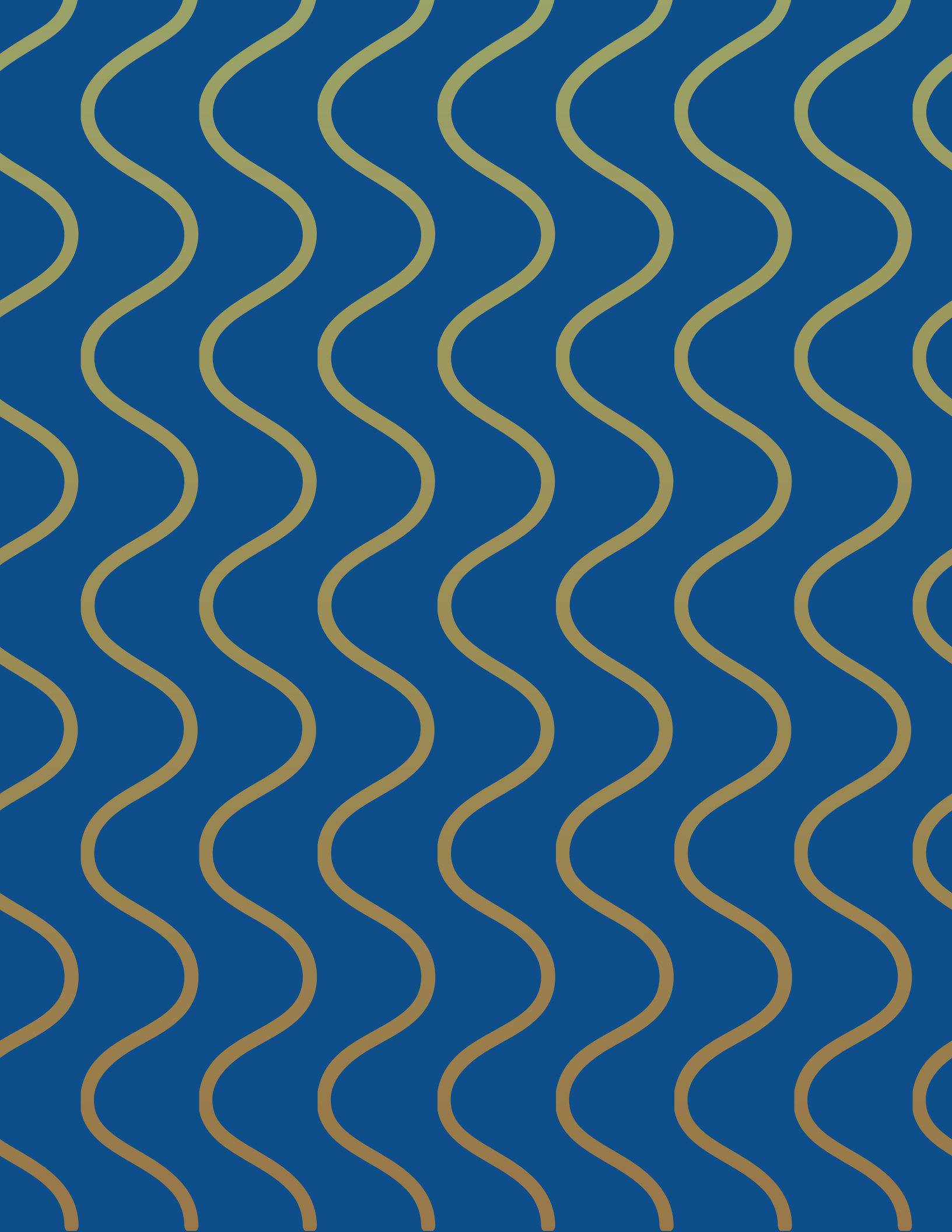
2. Número de proyectos y actividades orientados a la comunidad



3. Actividades comunitarias en los programas académicos







The background of the entire page is a solid blue color. Overlaid on this background is a repeating pattern of wavy, vertical lines in a light olive green or yellowish-brown color. These lines are evenly spaced and create a rhythmic, textured effect across the entire surface.

**META VII:
COMPROMISO SOCIAL**

Introducción

La misión de la UAA “promueve la formación integral de profesionales competentes, comprometidos con el servicio a Dios y a la humanidad”. Para lograr esto, la UAA pone un fuerte énfasis en el servicio a la comunidad a través de varios medios:

El primer esfuerzo se realiza a través de componentes de Educación General con dos cursos ofrecidos en todos los programas académicos: EDUC 098/099 Introducción a la Vida Universitaria y HUSO 100 Filosofía de Servicio. Todo estudiante debe cursar ambos cursos en su primer año de estudios. Estos cursos proporcionan la base teórica y la experiencia práctica para comprender las necesidades humanas y cómo satisfacerlas. A través del contacto con la gente, se anima a los estudiantes a desarrollar una sensibilidad espiritual y humana. Estos cursos también proporcionan a los estudiantes, al principio de su carrera universitaria, conocimientos sobre cómo tratar a los demás con amabilidad y profesionalidad.

En segundo lugar, la Institución fomenta la integración de actividades de servicio en el plan de estudios de los cursos. El programa de enfermería ejemplifica la incorporación de actividades de servicio en varios de sus cursos de bachillerato. Once (11) cursos de concentración tienen actividades de servicio como requisito. Además, hay cursos de educación y religión que tienen el componente de servicio. La tabla 7.1 presenta un resumen de los cursos que contienen actividades de servicio.

Adicionalmente, cada año las unidades realizan de forma independiente diversas actividades que permiten a los estudiantes y al personal involucrarse en el servicio comunitario. La tabla 7.2 muestra un ejemplo de actividades de servicio realizadas en el período 2017-2021






DOMINICA

Tabla 7.1: Actividades de Servicio en los Cursos

Enfermería	Educación/ Humanidades	Religión
NURS 120 Fundamentos de Enfermería II: a) Recogida y distribución de artículos personales de primera necesidad; b) limpieza de la casa comunitaria.	ARTE 210 Artes y Oficios	RELB 101 Vida y Enseñanza de Jesús
NURS 220, 221 Médico Quirúrgico I y II: a) Limpieza y pintura de la casa; b) clínicas de salud; c) ayuda emocional, social y espiritual	EDUC 339 Rel. de Padres y Comunidad.	RELP 291, 292 Práctica Pastoral I y II
NURS 230 Estimación Física y Atención Primaria: a) Consultorios de salud; b) orientación sobre el estilo de vida.	EDUC 342 Integración de la Fe, los Valores y el Aprendizaje	RELP 391, 392 Int. Práctica Pastoral I y II
NURS 300 Atención Espiritual: Asistencia emocional, social y espiritual para madres, niños, adultos y adultos mayores.	HUSO 100 Filosofía de Servicio	RELP 491, 492 Práctica Pastoral Avanzada I y II
NURS 320, 321 Maternidad y Pediatría: a) Arreglo y limpieza de casas de mujeres embarazadas; b) cuidado de niños; c) educación sanitaria en el hogar para padres e hijos; d) clínicas de salud para madres y niños; e) jornadas educativas en las escuelas.		
NURS 322 Psiquiatría y Salud Mental: a) Consejería en salud mental; b) clínicas de salud; c) servicio de ayuda a personas sin hogar y personas con adicciones.		
NURS 323 Proceso de Enfermería Aplicado al Cliente Adulto Mayor: a) Limpieza de la casa; b) recolección y distribución de artículos esenciales; c) orientación sanitaria para las personas mayores; d) visita a residencias de ancianos.		
Seminario NURS 380: a) Ayuda a personas sin hogar; b) limpieza interior y exterior de las viviendas (limpieza de patios y pintura); c) clínicas de salud; d) charlas educativas; e) visita a residencias de ancianos.		
NURS 421 Enfermería y Salud Comunitaria: a) Ferias de salud; b) limpieza de casas y comunidad; c) orientación de salud a la familia y la comunidad; d) clínicas de salud en una comunidad (escuelas, grupos, otros); e) visitas domiciliarias; f) conferencias educativas en las escuelas; g) caminatas bíblicas; h) talleres de remedios naturales en residencias y residencias públicas de ancianos.		

Departamento de Asuntos Religiosos

Servicio a la Comunidad

UAA hace hincapié en la integración del servicio a la comunidad como uno de sus fundamentos. Por este motivo, el DAR lleva a cabo anualmente diversos proyectos de servicios a la comunidad. En estos proyectos de servicios comunitarios; el personal, la facultad y los estudiantes trabajaron juntos para promover una cultura altruista y un compromiso cívico. A continuación, algunos ejemplos de las actividades realizadas por el DAR en el ciclo 2017-2023.

2017-2018

- Distribución de 150 paletas de alimento no perecederos. Durante un mes la UAA se convirtió en un centro de distribución de FEMA, distribuyendo cajas de alimento a través de los empleados y estudiantes. Se lograron enlaces con la Universidad Interamericana, el Instituto de Banca y Comercio, Coop Rincón, la Iglesia Evangélica de la Zona y se trabajó mano a mano con la Asociación del Oeste y la Unión Puertorriqueña.

Tabla 7.1: Actividades de Servicio en los Cursos

Área	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Asuntos religiosos	Centro de Servicios Educativos para la familia y la comunidad en Mayagüez.	Durante el semestre se realizaron visitas mensuales para brindar servicios de capellanía a las damas de Posada Corazón en la ciudad de Mayagüez, lugar que ofrece apoyo a mujeres víctimas de maltrato.	El club de arte pintando con Mairin, se reunió virtualmente una vez a la semana, brindando más de 52 talleres en el año, en los que se estudia una porción de la biblia y luego se trabaja con la técnica del Bible Journaling y Bullet Journal.	English Church. Estudiantes visitaron casas después del huracán voluntariamente y ayudaron a limpiar casas llenas de lodos. Conquistadores sirvieron a la comunidad en el litoral restaurando las facilidades públicas del Skate Park luego de Fiona.
Unidades	Taller sobre el uso y manejo del programa Excel para empleados de la Alcaldía de Mayagüez. Apoyo a las comunidades de Guánica y Yabucoa luego del terremoto, con ensers personales y alimentos.	Conferencia Virtual abierta al público, por Facebook live con el tema: "Enfrentando tus miedos".	Se estableció un convenio con el municipio de Las Marias y Aguada y el Colegio Laura Market (San Germán) y con la Esc. Eladio Tirado (Aguada). Para ofrecer charlas, talleres y capacitaciones a estudiantes en estas escuelas	Impacto en el Hogar de Niños Regazo de Paz en Aguadilla, mediante actividades educativas de valores y la entrega de donativos, artículos de limpieza y de higiene para bebés.
Vice Presidencias	Giving Tuesday: atrae fondos de estudiantes y personal para ofrecer becas a estudiantes necesitados. Repaso gratuito del College Board para estudiantes de la comunidad.	Cuatro viernes seguidos ofreciendo apoyo deportivo a academias adventistas y fomentando el ejercicio durante la cuarentena.	Iniciativa Operación Navidad Niño. Se recogieron 245 cajas con regalos, para ser enviadas a niños pobres en otros países.	Entrega de suministros a la Comunidad Puerto Real, en Cabo Rojo. Los estudiantes entregaron agua y otros comestibles.

- Apoyo del departamento de AR a la UP en las áreas de transmisión y presentación electrónica, logística, distribución de alimentos, etc., del Congreso "Pásalo" Más de 200 personas involucradas directamente.
- Boom Bíblico. Recibimos los conquistadores y jóvenes de las cuatro federaciones. Se fortaleció la relación de la iglesia UAA y el departamento de Jóvenes de la Asociación Puertorriqueña del Oeste.
- Construcción de baños en el Campamento de Elías Burgos.
- Luego del Huracán María se logró unir a los cadetes médicos de la zona y otros miembros de la comunidad universitaria y de la iglesia para trabajar en la limpieza de residencias de personas de edad avanzada, que habían sido inundadas de agua y lodo.
- Luego del Huracán se ofrecieron servicios de cuidado espiritual en el refugio provisto por el municipio de Mayagüez. Se logró identificar las personas y viviendas afectadas para su posterior auxilio.
- Se trabajó en la propuesta del Centro CEF, que será un centro de servicios educativos para la familia y la comunidad auspiciado por la División Interamericana.
- Se trabajó en la comunidad de El Maní, a través del Proyecto Adopt., Un programa de impacto misionero familiar.
- Se proveyó de alimentos y artículos de primera necesidad a decenas de estudiantes mediante ADRA.

- El Director de Capellanía de la universidad fungió como coordinador del Capítulo del Cerro Las Mesas para el Colegio de Supervisión Pastoral y Psicoterapia, llevando a cabo charlas de capacitación y apoyo grupal a pastores de la División Interamericana, División Norteamericana y la Asociación General.

2018-2019

- Misiones. El instituto de liderazgo y misiones del Departamento de Asuntos Religiosos desarrolló y ejecutó un plan local para responder a las necesidades internas y externas de nuestra comunidad universitaria y a las zonas más afectadas debido al paso por nuestra isla del Huracán María. Se brindó asistencia a las brigadas misioneras, procedentes de diferentes instituciones hermanas en los Estados Unidos. A continuación, se detallan las actividades:
- Reconstrucción Techo. Se trabajó con una familia vecina en la entrada de la UAA, en la reconstrucción del techo, ya que aún tenían el techo de FEMA. Juntamente con los hermanos Menonitas estuvimos ayudando con las labores de mano de obra y otras reparaciones interiores en el mes de noviembre 2018.
- Reparaciones. Reparaciones en la residencia de la Familia Souza, 2018.
- GYD – Global Youth Day ADOPT. Intervención y seguimiento en la Comunidad El Maní, llevando literatura concerniente a “Esperanza para las Familias de Hoy”. Se establecieron contactos con la comunidad en marzo de 2019.
- ADRA de la Iglesia de UAA proveyó alimentos y artículos de primera necesidad a decenas de estudiantes, y personas de la comunidad como parte de su asistencia auxiliar durante todo el año.

2019-2020

- Fueron recogidas y repartidas unas 60 cajas de compras de alimentos, a estudiantes internos y externos, las cuales fueron donadas por el municipio.
- Se prepararon almuerzos para los estudiantes internos, dos sábados al mes, durante el semestre, con donativos de empleados y la colaboración de ADRA-UAA.
- Empleados y estudiantes internos, fueron invitados a participar de la recolección de alimentos, artículos de higiene personal, ropa, calzados y medicamentos, que fueron entregados a residentes en dos albergues de damas y caballeros, destinados a personas víctimas de abusos, de la ciudad de Mayagüez; además se incluyeron en cada bolsa, material de índole espiritual, tales como revista prioridades, y el libro la esperanza para las familias de hoy. También fueron impactados los 24 empleados de estas dos instituciones,



quienes recibieron un kit de prevención COVID, material promocional de UAA y material de índole espiritual. Ambos grupos recibieron una charla de salud por nuestra enfermera institucional y se les compartió palabras de esperanza, además se realizaron momentos de oración con residentes y empleados de ambos albergues.

- En la apertura y cierre de ambos semestres se realizaron desayunos en el día sábado para los estudiantes internos, donde pudieron disfrutar de un sustancioso momento espiritual y un rico y saludable menú, dichas actividades fueron patrocinadas por empleados de la institución.
- Durante el año 2020, el DAR desarrolló y ejecutó un plan local para responder a las necesidades internas y externas de nuestra comunidad universitaria y a las zonas más afectadas debido a los sismos sentidos a inicios del año 2020. Se brindó asistencia a varias comunidades en Yauco llevándoles alimentos, artículos de primera necesidad y cuidado espiritual a las familias afectadas.

Centro de influencia/Centro CEF. El desarrollo e implementación de la propuesta del Centro CEF (Comunitario, Educativo y Familiar) inició en el 2019-2020 y ha sido una bendición para la comunidad. Es un centro de servicios educativos para la familia y la comunidad auspiciado por la División Interamericana. Como parte de nuestra misión el DAR se comprometió a desarrollar programas conducentes a proveer servicio a la comunidad. A continuación, varias actividades y logros:

La Misión del Centro CEF consiste fue brindar a las familias la atención, prevención y educación necesarias para promover un ambiente de unidad y bienestar. La Visión era: aspiramos servir y educar a través de principios y valores cristianos que fortalezcan al individuo, la familia y la comunidad, de manera



integral e inclusiva.

En la primera etapa del proyecto se identificó un lugar (local) más oportuno para establecer el centro de influencia de acuerdo a las comunidades con las que se deseaban alcanzar. Luego de firmar contrato del local en el mes de agosto del 2019, se realizó un video de promoción para explicar los servicios que se iban a estar ofreciendo, y para incitar y motivar a los hermanos de la iglesia y universidad al servicio voluntario del centro de influencia, de manera para exhortarlos a tener una oportunidad única de servir en nuestras comunidades.

También se hizo una compra de equipos y materiales necesarios para la operación del Centro CEF tales como laptop, impresora, ipad, proyector, etc. Se visitó a los vecinos de la comunidad para dar a conocer los servicios. Se visitaron las escuelas y oficinas del departamento de la familia con la promoción de los servicios. Se estableció un convenio colaborativo entre el Departamento de Educación de la UAA y el Centro de Influencia CEF para atender las necesidades de tutorías de niños en las áreas de español, inglés y matemáticas, entre los grados de primero y sexto. El Departamento de Educación de la U.A.A empleo a 9 estudiantes (quienes estuvieron trabajando como tutores del mes de septiembre hasta el mes de diciembre del 2019). Para comenzar en el mes de septiembre del 2019, los mismos crearon una promoción y la repartieron por el vecindario y escuelas. Ya a principios del mes se comenzó con el servicio y se contaba con la matrícula de alrededor de 20 niños. Nos reunimos con la coordinadora del centro y asistente voluntaria, en donde

establecimos la misión, visión y el plan de acción estratégicos del semestre de acuerdo a las necesidades encontradas en la comunidad. Se diseñó el logo e instaló rotulo a las facilidades. Al finalizar el mes se brindó un taller de la inteligencia emocional en donde asistieron 5 padres.

Durante el mes de octubre del 2019 tuvimos una clínica de salud con nuestros estudiantes de enfermería; en la misma hubo toma de la presión y azúcar, masajes, charlas de salud, se regaló ropa y se brindó desayuno, abierto a toda la comunidad. En la misma se atendieron más de 50 personas. En este mes, comenzó un estudiante practicante del Departamento de Psicología. Cada martes, llegaba preparado para presentar charlas a padres y familiares de nuestros niños. Se atendieron algunos casos familiares. También se creó una encuesta de servicios, en donde se visitó parte de la comunidad y se le hizo la encuesta. Durante el mes de noviembre del 2019, se habló con uno de los representantes de AMSCA acerca del Centro y se hizo un convenio colaborativo. A fin de mes, se realizó un taller de arte para los niños, quienes tuvieron trabajando en más de dos ocasiones con una bella carta de navidad. Los servicios de tutoría culminaron para la primera semana de diciembre y por ese motivo se planifico una actividad de cierre que fue llevado a cabo la segunda semana de diciembre del 2019. La misma tuvo un programa con música, regalos, reflexión, dinámicas/actividades, exhibición de las tarjetas, comida, parranda, y actividades de confraternización con padres y familiares de los niños y sus tutores.

De enero a junio de 2020 se visitó a los vecinos de la comunidad,

haciendo cuestionarios de necesidad, orando por las personas y para dar a conocer los servicios. Se visitaron las escuelas y Oficinas del Departamento de la Familia con la promoción de los servicios. Se estableció un convenio colaborativo entre el Departamento de Educación de la UAA y el Centro de Influencia CEF para atender las necesidades de tutorías de niños de la comunidad entre primero y sexto grado. Paralelamente, se han desarrollado talleres para padres con recursos profesionales voluntarios, clínicas de salud para la comunidad con nuestros estudiantes de enfermería y actividades de confraternización con padres y familiares de los niños y sus tutores. Se han ofrecido talleres educativos y talleres a través de las plataformas de “zoom” y “facebook live” a los niños en medio de la pandemia, talleres de educación a la distancia para los maestros de la Unión Adventista, grupos de apoyo a la mujer a través de la plataforma de “zoom”, programas de podcasts para los niños sobre los valores, programas de podcasts para la salud mental y emocional, planificación de servicio a la comunidad, etc.

2020-2021

- Durante el semestre se realizaron visitas cada mes, para brindar servicios de capellanía a las damas de Posada Corazón de la ciudad de Mayagüez, lugar que ofrece apoyo a damas víctimas de abuso. Se llevaron canastas con productos de cuidado femenino y se compartieron palabras de aliento espiritual, oración por necesidades compartidas y fueron entregados libros de temas de autoestima y superación personal.
- ADRA proveyó alimentos y artículos de primera necesidad a decenas de estudiantes, y personas de la comunidad como parte de su asistencia auxiliar durante todo el año.
- Fueron recogidas y repartidas unas 60 cajas de compras de alimentos, a estudiantes internos y externos, las cuales fueron donadas por el municipio.
- Se prepararon almuerzos para los estudiantes internos, dos sábados al mes, durante el semestre, con donativos de empleados y la colaboración de **ADRA-UAA**.
- Empleados y estudiantes internos, fueron invitados a participar de la recolección de alimentos, artículos de higiene personal, ropa, calzados y medicamentos, que fueron entregados a residentes en dos albergues de damas y caballeros, destinados a personas víctimas de abusos, de la ciudad de Mayagüez; además se incluyeron en cada bolsa, material de índole espiritual, tales como revista prioridades, y el libro la esperanza para las familias de hoy. También fueron impactados los 24 empleados de estas dos instituciones, quienes recibieron un kit de prevención COVID, material promocional de UAA y material de índole espiritual. Ambos grupos recibieron una charla de salud por nuestra enfer-

mera institucional y se les compartió palabras de esperanza, además se realizaron momentos de oración con residentes y empleados de ambos albergues.

- En la apertura y cierre de ambos semestres se realizaron desayunos en el día sábado para los estudiantes internos, donde pudieron disfrutar de un sustancioso momento espiritual y un rico y saludable menú, dichas actividades fueron patrocinadas por empleados de la institución.

2021-2022

- Se creó la iniciativa de **Adopta un estudiante**, logrando la integración y colaboración de los hermanos de la iglesia y empleados que sirvieron de mentores para el beneficio de nuestros estudiantes, velando por sus necesidades económicas, emocionales y espirituales, se alcanzaron beneficiar a 25 estudiantes con este proyecto.
- El Centro C.E.F. que es un programa de servicio a la comunidad coordinado por la Universidad Adventista de las Antillas y auspiciado por la DIA, ha continuado trabajando para brindar apoyo y capacitación gratuita a las familias y comunidad en general. Es un programa sin fronteras, en cuanto a las necesidades físicas, emocionales, educativas y espirituales, que son atendidas tanto de manera presencial como virtual.
- **Pintando con Mairin:** Este es un servicio a la comunidad de forma virtual. Es una comunidad de apoyo espiritual y emocional, que desarrolla el área artística de cada participante, motivándolo a expresarse con creatividad a través de diversas técnicas artísticas, con el propósito de ver en cada obra un reflejo del Creador, por eso se pinta con propósito.
- El club de arte pintando con Mairin, pintando con propósito se reunió virtualmente una vez a la semana, brindando más de 52 talleres en el año, sin contar la semana de oración mediante el estudio de la biblia de forma creativa, llamado El Maratón del Journal Bible, en la que se estudia una porción de la biblia y luego se trabaja con la técnica del Bible Journaling y Bullet Bible Journal. Todas las semanas se transmite en vivo a través de Zoom y Facebook del Centro CEF, allí se almacenan los talleres realizados.
- **Impacto en el ámbito espiritual:** En julio se realizó un impacto espiritual a través de la planta de amistad, programa para obsequiar una planta floral, medicinal u ornamental, a personas de la tercera edad con el fin de hacer un acercamiento de amistad, apoyo espiritual y emocional. Se llevaron las plantas, se oraba, se daba una palabra de ánimo y se presentaron los servicios telefónicos o virtuales del centro. Tomando en cuenta los lineamientos de prevención y distanciamiento social.

- **Grupo de apoyo a la mujer:** Creado con el fin de apoyar a la mujer en momentos de pandemia del Covid-19, ya que el confinamiento y soledad, requerían de atención inmediata de forma espiritual y socioemocional. Dirigido por la Socióloga Clínica Holly Avilés, se conformó con la participación de 10 mujeres, de diferentes denominaciones religiosas. Se presentaron temas de superación personal, inteligencia emocional, cuidado espiritual y emocional.
- **Almohaditas de fe:** Programa de servicio para damas con cáncer en el mes del cáncer de mama (octubre). El propósito de realizar y entregar almohaditas de fe es brindarle confort a las damas que padecen la enfermedad.

A través de los servicios gratuitos diarios de tutorías, se logró:

1. Fortalecer las áreas de crecimiento en matemática, español e inglés.
2. Fortalecer su autoestima a través de charlas motivacionales.
3. Orientarlos a cómo enfrentar problemas, tales como bullying, violencia, depresión, entre otros.
4. Ofrecer talleres de arte
5. Ofrecer talleres educativos remotos en medio de la pandemia

A través del arte y las manualidades se ha brindado el espacio para establecer vínculos con los tutores, espacios de reflexión y compañerismo que favorecen el desarrollo de habilidades personales para resolver y satisfacer sus necesidades, conduciéndolos a una vida productiva y socialmente plena.



2022-2023

- “Disaster response” post-Fiona, con estudiantes y la iglesia limpiando el Campus.
- Encuestas, llamadas, visitas, ofreciendo suministros y apoyo a nuestros estudiantes fuera del campus después de Fiona.
- English Church: Estudiantes visitaron casas después del huracán voluntariamente y ayudaron a limpiar casas llenas de lodos.
- Impacto a comunidad el Maní (con la representante de Mayagüez Joselyn Rodríguez)
- Impacto a comunidad “La Envidiada”
- Conquistadores sirvieron a la comunidad en el litoral restaurando las facilidades públicas del Skate Park.
- ADRA: Visita al hogar de mujeres “Posadas de Corazón” con suministros, la Palabra, y regalos de ánimo [Capellana y enfermera en octubre]
- En conjunto con el Departamento de Teología: Actividad “Give me Five”, testificación interna. El programa corre todo el año.
- Colaborar con JA de la APO para impacto de testificación Global Youth Day (18 marzo 2023)
- Colportaje. Los participantes del programa de colportaje durante el mes de abril 2023, por ejemplo, visitaron más de 1,000 hogares y se distribuyeron 862 libros y revistas y se distribuyeron cerca de 100 Conflictos de los siglos en la comunidad la Envidiada.
- Semana de misiones con el Pr. Daniel Recuenco, Dir. de Adventist Missions de la UP. Se celebró en abril 2023 presencial y por Zoom. Ya se está preparando a la institución a través de estos seminarios inspiradores para aceptar un programa de misiones globales.

Vicepresidencia para Asuntos Académicos

2017-2018

La Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud, logró desarrollar alianzas con Loma Linda University Medical Center y Florida Hospital para que los estudiantes del programa de enfermería pudieran realizar su práctica (curso culminante).

La EHP realizó un acuerdo colaborativo con la iglesia Bautista Emmanuel para proveer las tutorías a los estudiantes de la comunidad, y también con la Escuela Luis Muñoz Rivera para experiencias clínicas educativas, para un 67% de cumplimiento. En general Se han mantenido los acuerdos con los centros de práctica para los programas de estudios.



También, el Programa de Español de la EHP el 30 de octubre de 2018, se unió al Departamento de Religión para llevar a cabo un programa especial para el Día de la Reforma Protestante. Los estudiantes del área de Historia llevaron a cabo un pequeño drama sobre Martín Lutero, se dio una charla sobre la Reforma Protestante, muy excelente con un invitado especial que trajo el Pr. Ricardo Vega, desde el área metropolitana. Se entregó literatura sobre Martín Lutero y la Reforma a todos los participantes. Además, asistieron alrededor de 50 visitantes de la comunidad para presenciar esta actividad.

Por otro lado, el Programa de Español de la EHP en noviembre de 2018, luego del Huracán María, recopiló artículos de primera necesidad para los estudiantes internos varones de la UAA. En esta actividad, se recogieron alrededor de \$1,200, sin contar todos los artículos que la comunidad universitaria obsequió; tales como: ropa de cama, toallas, jabón antibacterial, pasta de dientes, cepillo de dientes, hilo dental, papel sanitario, desinfectante para las camas, desodorante y rasuradoras. Estos artículos fueron repartidos a todos los estudiantes varones de las extensiones, varios estudiantes varones internos; algunos estudiantes con grandes necesidades que son externos. Con esta actividad se impactaron alrededor de 160 estudiantes. Actualmente, quedan artículos de primera necesidad en el almacén del Departamento de Humanidades, los cuales hemos utilizado este semestre para ofrecerlos a algunos estudiantes que necesitan artículos de primera necesidad.

Por otro lado, el programa de Psicología realizó las siguientes actividades de servicio a la comunidad: Impacto a la comunidad con ayuda psicológica, intervenciones en Clínicas de Salud en las comunidades, con la distribución de material sobre salud mental y programas espirituales y promocionales a iglesias de todo Puerto Rico.

Además, coordinaron orientaciones para fortalecer a muchos estudiantes en sus problemas emocionales como resultado del Huracán María. También, los estudiantes de la clase de Práctica

Pastoral Avanzada organizaron una limpieza a la carretera #106 en dos ocasiones que incluyó el patio de la Iglesia Católica. En general, se integraron actividades de servicio en cada uno de los programas de estudios según la filosofía institucional.

Otra de las actividades realizadas por el Departamento de Ciencias Tecnología, fue la coordinación del campamento de verano para los estudiantes promisorios de la escuela superior. Ésta fue una iniciativa de colaboración de la escuela secundaria con la universidad, sirviendo a su vez, como una estrategia de mercadeo.

Por último, la Vicepresidencia para Asuntos Académicos, apoyó los viajes misioneros en conjunto con la facultad y estudiantes visitando la República Dominicana y a Tailandia.

2018-2019

Entre las iniciativas de servicio comunitario realizadas por la Escuela de Educación, Humanidades y Psicología, se realizaron tutorías en la comunidad y orientaciones a los maestros. Por otro lado, la Escuela de Ciencias de la Salud realizó una clínica de salud en la cual participaron estudiantes y profesores. Además, el Departamento de Religión colaboró con la Asociación Puertorriqueña del Oeste al participar en diversas actividades tales como caminata bíblica, el día de la Reforma Protestante, entre otras.

2019-2020

La Pandemia impactó adversamente las oportunidades de servicio comunitario durante este año. A pesar de esto, la Escuela de Ciencias de la Salud realizó una clínica en la cual participaron estudiantes y personal facultativo impactando a la comunidad de Mayagüez. De igual forma, los estudiantes del programa de Educación llevaron a cabo una actividad misionera con el objetivo de apoyar la comunidad de Guánica después de los temblores. Por otro lado, el Departamento de Ciencias Empresariales ofreció un taller sobre el uso y manejo del programado Excel a los empleados de la Alcaldía de Mayagüez. También, los

estudiantes de los cursos de español bajo la dirección de la Prof. Magda Hernández, regalaron artículos de primera necesidad a los necesitados en Mayagüez.

2020-2021

Como parte de los esfuerzos para aumentar las actividades de servicio comunitario y de impacto misionero se realizaron varias actividades. Por ejemplo, el programa de Psicología realizó en colaboración con la Dra. Nancy Lemos, miembro de facultad de la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga de Colombia, una charla en vivo por Facebook live con el tema: “Enfrentando tus miedos”. También, la Escuela de Ciencias de la Salud auspició la entrega de alimentos para los estudiantes del Summer Program.

Por otro lado, se mantuvo alianzas con el Hospital Perea y el Hospital Bella Vista para continuar sirviendo como centro de práctica para los estudiantes de los programas de salud. De igual forma, la Institución mantuvo alianzas con diversas empresas privadas y escuelas públicas que le garantizaron al estudiante adquirir una experiencia real de empleo como parte de su desarrollo académico y profesional.

2021-2022

Una de las actividades realizadas fue a través del programa de Psicología que ofreció una orientación a los estudiantes de Escuela Superior a través de Zoom para contestar preguntas acerca del programa. También, se ofrecieron charlas psicoeducativas para el manejo de autoestima y ansiedad, dirigidas por los estudiantes del programa de Psicología.



2022-2023

En coordinación con la Prof. Mairim Acosta y la Prof. Mayra I. Soto del Departamento de Educación a Distancia, se realizó una actividad de servicio en el curso HUSO 100 – Filosofía de Servicio. En esta oportunidad se escogió impactar al Hogar de Niños Regazo de Paz en Aguadilla, cuya visita se llevó a cabo el 10 de mayo en horas de la tarde. Los objetivos de la actividad de servicio se cumplieron, primeramente, el de servir con alegría a los niños del Hogar Regazo de Paz, mediante actividades educativas de valores y juegos divertidos. En Segundo lugar, en la entrega de donativos, artículos de limpieza y de higiene de bebé.

Através del curso HUSO 100 – Filosofía del Servicio, la Prof. Mairim Acosta con un grupo de estudiantes a distancia participaron con el estudiante Alec Torres, de la visita al Hostal Getsemaní, que ofrece alojamiento de emergencia a personas sin hogar en Mayagüez, Puerto Rico. Este proyecto busca mejorar la calidad de vida de una comunidad marginada y olvidada. Se llevaron donativos que previamente se recolectaron (ropa, comida y artículos personales). La Prof. Mairim Acosta acompañó al grupo y ofreció un taller de arte terapia que brindaron una nota de alegría y relajación haciendo lo que Jesús haría por ellos.

Vicepresidencia para Asuntos Financieros

Durante el año fiscal 2018-2019 se realizó una actividad de servicio misionero en la Academia Adventista del Suroeste en el pueblo de Sabana Grande. La actividad se llevó a cabo el 9 de diciembre de 2018. Participaron 21 empleados de la Vicepresidencia para Asuntos Financieros y 7 voluntarios. La participación con relación al total de empleados fue de 82%.

El servicio misionero consistió en proveer mantenimiento, limpieza y reparaciones en la Academia. Se podó todo el césped, se realizaron retoques de pintura, se hicieron reparaciones de plomería, carpintería, albañilería y electricidad. Por otro lado, se actualizó el laboratorio de computadoras y se donó e instaló un nuevo proyector. Por último, se limpiaron todos los salones y las áreas de juego de los niños.

Participamos en más de un 90% de los retiros espirituales que se llevaron a cabo en la UAA y en aproximadamente un 80% de los devocionales diarios.

Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles

2017-2018

El Vicepresidente para Asuntos Estudiantiles, la Coordinadora de Retención Estudiantil Institucional, la Consejera Institucional, así como los directores de los programas TRIO realizaron actividades para ayudar a los estudiantes afectados por el evento atmosférico.

co. Esta ayuda se basó en alimentos, ropa y artículos de primera necesidad.

2018-2019

Durante el año académico 2018-2019, por petición del Vicepresidente para Asuntos Estudiantiles, se impulsó que el personal de la vicepresidencia participara activamente en iniciativas de servicio comunitario, principalmente en el Programa de Apoyo al Estudiante. Las fechas en que se brindaron servicios directamente por este programa fueron:

25 de septiembre	– 70 estudiantes beneficiados
30 de octubre	- 81 estudiantes beneficiados
3 de diciembre	– 100 estudiantes beneficiados
10 de diciembre	– 75 estudiantes beneficiados
12 de diciembre	– 75 estudiantes beneficiados
12 de febrero	– 27 estudiantes beneficiados
26 de febrero	- 88 estudiantes beneficiados
26 de marzo	- 114 estudiantes beneficiados
27 de marzo	- 75 estudiantes beneficiados
30 de marzo	- 31 estudiantes beneficiados
3 de abril	- 130 estudiantes beneficiados
10 de abril	- 96 estudiantes beneficiados
3 de abril	- 83 estudiantes beneficiados
1 de mayo	- 103 estudiantes beneficiados
8 de mayo	- 121 estudiantes beneficiados

- En colaboración con el Departamento de Bienestar Estudiantil, Oficina de Consejería y Orientación, se realizó la Clínica de Prevención y Servicio el 14 de mayo. Se impactaron 60 estudiantes.
- La Oficina de Servicios de Salud con donaciones del doctor Benjamín Pérez Soto, en coordinación con la Oficina de Vida Social y Recreativa realizó un Pool Party donde se realizaron diferentes dinámicas, comidas, juegos acuáticos y más. Se impactaron 64 estudiantes.
- Se formó parte de la creación de La Alianza Interuniversitaria para la Educación Internacional en Puerto Rico (AIEIPR). Los objetivos de esta afiliación son:
- Mantener una agenda activa de reuniones o espacios de diálogo para el intercambio de ideas en torno a los retos

y mejores prácticas para la educación internacional en las universidades.

- Crear enlace con los sectores públicos y privados de interés para estimular el desarrollo de una agenda que propicie la creación de un ambiente favorable para el visitante internacional en la isla.
- Procurar la representatividad anual del sector de educación superior de Puerto Rico en NAFSA y la región VII que cubre a la isla.
- Desarrollar actividades para el intercambio cultural entre los estudiantes internacionales de diferentes universidades de Puerto Rico.

2019-2020

Mercadeo

Apoyo a personas impactadas por el terremoto- Entrega de materiales solicitados junto por la Profa. Lizaira Rodríguez y APO- 25 de enero 2020 en el pueblo de Guánica.

Vida Social y Recreativa

- Feria de servicios a la comunidad.
- Se realizó por 4 viernes en el mes de abril y mayo apoyo deportivo a las academias adventistas con el fin de colaborar en el ejercicio en cuarentena.

2021-2022

Actividades que promueven el liderazgo y el servicio entre estudiantes y empleados.

- Iniciativa Operación Navidad Niño – 245 cajas – 16 de noviembre actividad de presentación de cajas.
- Awaken Health Fair- 12 de noviembre de 2021- 60 participantes
- Donación de sangre - 21 de abril de 2022- 50 pintas de sangre
- Participación - Proyecto Comunitario de Recolección de Material Escolar (PCRME) - recolección de
 - 20 mochilas y útiles escolares.
- Feria de la Salud- Congreso de la Juventud- 26 de febrero de 2022- Asistieron 70 estudiantes
- En Navidad – 17 de noviembre de 2021, juegos interactivos, participación de organizaciones estudiantiles, música, reflexión.
- Reunión de Candidatos del Consejo Estudiantil 2022-2023-

4 de marzo de 2022, 8 presentes.

- Celebración del Día de la Independencia Dominicana - 28 de febrero de 2022- 96 participantes
- El programa TRIO SSS ofreció a sus colaboradores un taller de liderazgo y servicio al cliente a cargo de la Dra.
 - Marieli Ríos, en marzo de 2022.
- La oficina de Reclutamiento donó productos promocionales a Boys & Girls de PR y cuatro escuelas públicas en los EE.UU.
- La oficina de Reclutamiento donó dinero y una pancarta a la clase de graduados de la Academia
 - Adventista de Arecibo para su caravana.
- La oficina de Reclutamiento donó dinero para la Clase de Graduados de la Academia Adventista de Bella Vista.
- La oficina de Reclutamiento donó material promocional para el hogar de niños maltratados de
 - Aguadilla, el cual fue dirigido por el Prof. Acosta.
- La oficina de Reclutamiento participó en cinco ferias de salud y brindó apoyo en ferias de servicios de JA Machuca.
- La oficina de Servicios de Salud organizó, la Feria de la Salud: Viste de Rosa Antillana (Prevención contra el cáncer).

2022-2023

Con el propósito involucrar a los empleados en actividades de servicio que impacten la comunidad universitaria, se realizaron las siguientes actividades.

- Reclutamiento entregó 25 libros religiosos a consejeros no adventistas.



- Entrega de suministros a la Comunidad Puerto Real, en Cabo Rojo, un grupo de estudiantes voluntarios entregó suministros el 22 de septiembre, Antillean les apoyó donando agua y otros suministros entregados por personal de la VPAE.
- Actividad en la comunidad Casey en Añasco, 9 de octubre, se apoyó a un grupo de estudiantes de enfermería en la entrega de suministros, servicios de consejería y psicología. Además, se entregaron 200 platos de almuerzo.
- Apoyo impacto misionero en la comunidad la Envidiada el 28 de octubre.
- TRIO SSS/ESL 15 de noviembre, actividad a la comunidad (TRIOgiving) con colaboración interagencial municipal e institucional, y se impactaron sobre 50 adultos mayores de la zona urbana.
- Recogido y entrega de cajitas de Operación Niño Navidad el 15 de noviembre, 369 cajitas recogidas. Durante la actividad se reforzó el sentido de altruismo entre el personal y los participantes.
- Creación grupo Enactus Antillean, actividad de servicio hogar Dame tu Mano, entrega de suministros, taller para los participantes del hogar sobre Manejo de emociones y manualidades.
- Participación en Camporee de Aventureros de APO con los gimnastas y mascota. Se donaron las crayolas con el logo de Antillean a todos los niños.
- Capacitación al 100% de los directores de las unidades, con el fin de desarrollar destrezas y aptitudes altruistas.
- Taller de servicio al cliente, CX como herramienta para retener y atraer estudiantes por Idia Martínez.
- TRIO Giving, noviembre 15.
- Creación del capítulo Enactus en Antillean, proyecto con el programa Mano a Mano de Mayagüez.

Identificación de áreas de colaboración.

- Se continuó el acuerdo colaborativo con la Universidad Carlos Albizu donde ofrecen servicios psicológicos: terapias y evaluaciones. El acuerdo permitió tener seis psicólogos (as) practicantes activos semanalmente en campus.
- Se continuó el acuerdo con el plan médico Bella Vista y la oficina de Servicios de Salud.
- Reclutamiento, donó dinero en efectivo y banner para clase graduanda de la Academia Adventista de Arecibo.
- Se donó dinero en efectivo a la clase graduanda de la Aca-



demia Adventista de Bella Vista.

- Se otorgó la Beca Best U a Academias y a 5 escuelas públicas.
- Junto con estudiantes de ciencias de la salud y personal de Antillean pudimos participar de varias ferias de salud y de servicios.
- En conjunto con la VP para Asuntos Estudiantiles se lograron acuerdos con más escuelas del oeste como lo es: Esc. Luis Muñoz Marín, Eugenio María de Hostos, Manuel García Pérez, Manuel Méndez Liciaga, Salvador Fuentes, entre otras.

Vicepresidencia para Planificación y Desarrollo

2017-2018

Se promueve entre los empleados la participación en eventos

Beca	Cantidad de Donantes	Donación
Giving Tuesday	15	\$2075.00
Bárbara McDonalds	3	\$655.18
TOTAL		\$2,730.18

y actividades comunitarias voluntarias. Empleados de la vice-

Actividad	Fecha	Participantes
De mi casa a tu casa	Noviembre de 2020	Egresados
De mi casa a tu casa...El reencuentro	Marzo de 2021	Egresados

presidencia estuvieron asistiendo a la Bicicletada de Academias Adventistas como personal de apoyo y se colocó una mesa para promocionar la institución. Igualmente, la actividad de Vuelta a la Isla Pedaleando por tu Salud, contó con el auspicio de la Vicepresidencia. Durante tres días participamos de la ruta con la guagua rotulada de la UAA. El donativo recogido fue para un exalumno Heriberto Rivera.

Como parte de una iniciativa de la Unión Puertorriqueña en favor

de los habitantes de Loíza, decidimos participar en los esfuerzos, bajo la coordinación de la Vicepresidencia para Planificación. Se colaboró de cuatro maneras: 1) Enviando predicadores a cada iglesia de la zona, para animar en la fe a los miembros; 2) Apoyando la Clínica de Salud que se ofreció en febrero de 2018, en la Plaza Pública de Loíza; 3) Coordinando charlas para padres y madres en tres centros comunales, ofrecidas por los profesionales de la salud mental (Dr. Pedro Fernández, Dr. Roberto Morán y Dr. José David Gómez), el sábado por la tarde; y 4) Organizando un grupo de empleados para viajar a Loíza e instalar los techos de dos viviendas de familias de muy escasos recursos. El domingo, 12 de marzo de 2018, un grupo de 12 empleados, viajamos con vehículos del Departamento de Mantenimiento y se trabajaron dos viviendas en el sector Villa Cañona.

Con el propósito de facilitar el involucramiento de los exalumnos en el quehacer universitario, se habilitó una de las oficinas, donde antes operaba la imprenta, para utilizarla como Oficina de Exalumnos. La directiva de la Asociación de Exalumnos de la UAA (AEUAA) se involucró activamente en la remodelación y acondicionamiento de esta área. Allí hay espacio suficiente para la oficina y el almacenaje de los materiales de exalumnos. La Directiva de AEUAA se reúne allí el tercer domingo de cada mes, además de otras reuniones del Comité Ejecutivo. En este lugar ellos pueden entrar y salir a cualquier hora y utilizar el área de estacionamiento disponible al frente. Esto ha resultado muy conveniente para propiciar el involucramiento de una cantidad, cada vez mayor, en la vida universitaria.

La vicepresidencia colabora con las agencias de ley y orden del área de Mayagüez, al proveerles seminarios Resucitación Cardiopulmonar, ofrecidos por el personal y en el laboratorio del Programa de Ciencias Cardiopulmonares, de manera gratuita.

Se colabora con la Oficina de Enlace de Comunidades de Fe del Municipio de Mayagüez, atendiendo diversas necesidades que nos son referidas por la directora Mabel Vega. La más relevante fue cuando nos solicitaron que ayudáramos en la instalación de los toldos azules, provistos por FEMA a los damnificados por el huracán María. Se formó un grupo de voluntarios, bajo la dirección

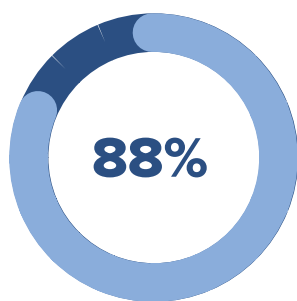


Avalúo de la Formación en Servicio

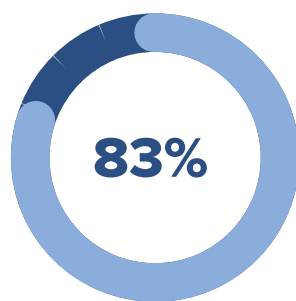
A continuación, se muestran algunos de los resultados del avalúo del componente del servicio, como uno de los pilares educativos durante el 2017-2023, obtenidos de la encuesta de Vida Espiritual, Egresados, Graduandos y de servicios. Las puntuaciones representan el promedio obtenido de un total de cinco puntos, de los que respondieron que la UAA los había preparado mucho o suficientes en los aspectos mencionados en la tabla.

En la segunda tabla se muestran los porcentajes de estudiantes que expresaron su acuerdo con los criterios que se incluyen en la tabla.

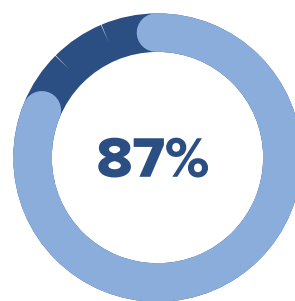
1. Educación en servicio y compromiso social



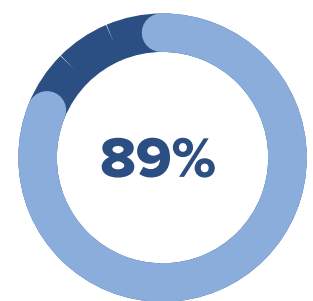
Participar en actividades de servicio comunitario.



Ser sensible a las cuestiones ecológicas y medioambientales.

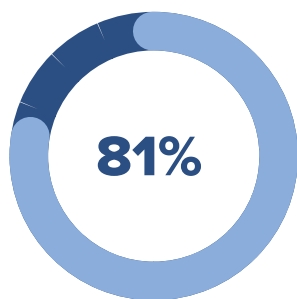


Desarrollar habilidades y actitudes para una ciudadanía efectiva.

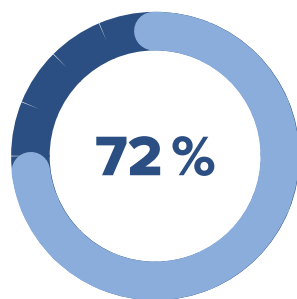


Trabajar colaborativamente y/o en equipo.

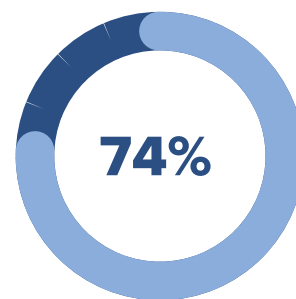
2. Participación



He podido implementar una ética o filosofía personal de servicio en la UAA.



Participo de actos de servicio o testificación.



Mi participación en el servicio voluntario aumentó desde que fui parte de la UAA.



WE ARE
ANTILLEAN



#BestU

UNIVERSIDAD
ADVENTISTA
DE LA AMÉRICA DEL NOROCCIDENTE

