



COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN GENERAL

Tecnología e Información

Los estudiantes utilizarán los recursos tecnológicos eficiente y responsablemente. Demostrarán habilidad en el uso, organización, evaluación, síntesis y manejo de información proveniente de una variedad de recursos.

Nombre: _____

Fecha: _____

Escala: Excelente (4) Competente (3) Limitado (2) Deficiente (1)

Crterios	Excelente (4)	Competente (3)	Limitado (2)	Deficiente (1)	Total
1. Identificación de conceptos claves	Desarrolla una tesis/monografía efectiva. Identifica conceptos claves y relaciona términos que apuntalen a la búsqueda de la información necesaria.	Desarrolla una tesis/monografía aceptable. Identifica conceptos claves que apuntalen a la búsqueda de la información necesaria.	Desarrolla una tesis/monografía general. Identifica conceptos claves obvios a la búsqueda de información.	No desarrolla una tesis/monografía aceptable. Necesita asistencia al momento de identificar conceptos claves.	
2. Estrategias de búsqueda de información	Utiliza estrategias de búsqueda eficaces. Identifica y consulta los recursos más apropiados. Distingue las fuentes primarias de las secundarias	Utiliza estrategias de búsqueda adecuadas. Identifica y consulta suficientes y variados recursos.	Utiliza estrategias de búsqueda de información. Identifica y consulta un número limitado de recursos.	No utiliza estrategias de búsqueda aceptables. Necesita asistencia para identificar recursos.	
3. Uso de recursos tecnológicos	Domina a cabalidad el uso de recursos tecnológicos para el manejo y búsqueda de información (procesadores de palabras, programas para presentaciones electrónicas, la Internet, correo electrónico, etc.)	Utiliza apropiadamente los recursos tecnológicos para el manejo y búsqueda de información.	Utiliza limitadamente los recursos tecnológicos para el manejo y búsqueda de información.	Necesita asistencia al momento de utilizar los recursos tecnológicos para el manejo y búsqueda de información.	

Criterios	Excelente (4)	Competente (3)	Limitado (2)	Deficiente (1)	Total
4. Manejo y evaluación de información	Examina y compara información de varios recursos para evaluar su legitimidad, validez, actualidad, autoridad y punto de vista. Sintetiza ideas principales efectivamente.	Examina y compara información de algunos recursos. Investiga perspectivas opuestas y sintetiza las ideas principales.	Examina y compara información de pocos recursos. Demuestra dificultad para sintetizar las ideas principales.	No examina ni compara recursos. No sintetiza las ideas principales. Desconoce si necesita información adicional.	
5. Organización	Organiza el contenido según el propósito y el formato del trabajo dado en el 90-100% de sus partes. Reconoce cuando la (tesis, monografía) debe revisarse. Incorpora información obtenida. Comunica las ideas excelentemente.	Organiza el contenido según el propósito y el formato del trabajo en el 80-89% de sus partes. Reconoce cuando la (tesis, monografía) debe revisarse. Incorpora la información obtenida. Comunica las ideas adecuadamente.	Organiza el contenido según el propósito y el formato del trabajo en el 70-79% de sus partes. No reconoce cuándo la (tesis, monografía) debe revisarse. Comunica las ideas confusamente.	No organiza el contenido según el propósito y el formato del trabajo. No reconoce cuándo la (monografía, tesis) debe revisarse. No comunica las ideas claramente.	
6. Plagio y derechos de autor	Respeto y obedece la ley de derechos de autor. Cita y parafrasea sin errores.	Respeto y obedece la ley de derechos de autor. Cita recursos con pocos errores.	Comprende limitadamente el concepto de plagio y la ley de derechos de autor. Cita recursos con varios errores.	No comprende el concepto de plagio; utiliza estilos inconsistentes para citar recursos y comete muchos errores al hacerlo.	
TOTAL					/ 24