



COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN GENERAL

Rúbrica para Proyectos de Aprendizaje Cooperativo - Producto

Nombre: _____

Fecha: _____

Escala: Excelente (4) Competente (3) Limitado (2) Deficiente (1)

Criterios	Excelente (4)	Competente (3)	Limitado (2)	Deficiente (1)	Total
Organización	Extremadamente bien organizado; formato lógico fácil de seguir; fluye suavemente de una idea a otra; la organización mejoró la efectividad del proyecto.	Presentado en forma cuidadosa; hay señales de organización y la mayoría de las transiciones son fáciles de seguir, pero a veces tenía algunas ideas poco claras.	Algo organizado; las ideas no estaban muy coherentes y las transiciones no eran fáciles de seguir, lo que a veces distraía la audiencia.	Cortado y confuso; el formato estaba difícil de seguir; las transiciones de idea eran abruptas y distraían la audiencia seriamente.	
Corrección de Contenido	Completamente correcto; todos los datos eran precisos y explícitos.	Mayormente correcto; unas pocas inconsistencias o errores de información.	Algo correcto; bastantes inconsistencias o errores de información	Completamente incorrecto; los datos en este proyecto confundieron la audiencia.	
Investigación	Fue más allá de lo esperado para investigar información; buscó material adicional al que se le proveyó; trajo ideas personales e información para mejorar el proyecto; utilizó más de 5 tipos de fuentes para hacer el proyecto efectivo.	Hizo una buena investigación; utilizó los materiales provistos a su máximo potencial; buscó más de 6 tipos de fuentes para mejorar el proyecto; tuvo la iniciativa de buscar material adicional fuera de la escuela.	Usó el material provisto en forma aceptable, pero no consultó fuentes adicionales.	No utilizó los recursos efectivamente; hizo poca o ninguna recolección de datos sobre el tema.	
Creatividad	Fue extremadamente diestro y presentó con originalidad; un estilo único que enriqueció el proyecto.	Diestro en algunas partes; cuidadosamente presentado.	Añadió unos pocos toques originales para enriquecer el proyecto, pero no los incorporó en todo el trabajo.	Poca energía creativa usada durante este proyecto; era sin gusto, predecible y le faltó vigor.	

COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN GENERAL

Rúbrica para Proyectos de Aprendizaje Cooperativo - Proceso

Nombre: _____

Fecha: _____

Escala: Excelente (4) Competente (3) Limitado (2) Deficiente (1)

Criterios	Excelente (4)	Competente (3)	Limitado (2)	Deficiente (1)	Total
Participación del Grupo	Todos los estudiantes participaron entusiastamente.	Por lo menos 75% de los estudiantes participaron activamente.	Por lo menos 50% de los estudiantes participaron activamente.	Sólo una o dos personas participaron activamente.	
Responsabilidad Compartida	La responsabilidad por la tarea es compartida uniformemente.	La responsabilidad es compartida por la mayoría de los miembros del grupo.	La responsabilidad es compartida por la mitad de los miembros del grupo.	Dependencia exclusiva en una sola persona.	
Calidad de Interacción	Excelentes destrezas de liderazgo y de escuchar; los estudiantes reflejan conciencia de los puntos de vista y opiniones de los demás en sus discusiones.	Los estudiantes muestran disposición a interactuar; discusión entusiasta centrada en la tarea.	Alguna habilidad de interacción; escuchan atentamente; alguna evidencia de discusión sobre la tarea.	Poca interacción; conversaciones muy breves; algunos estudiantes desinteresados o distraídos.	
Funciones dentro del Grupo	Cada estudiante tenía un rol claramente definido; los miembros del grupo ejecutan su función efectivamente.	Cada estudiante tiene un rol asignado, pero no está claramente definido o no se cumple consistentemente.	Los estudiantes tienen roles asignados, pero no los cumplen.	Ningún esfuerzo por asignar funciones a los miembros del grupo.	