



COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN GENERAL

**Rúbrica de Presentación Oral**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Escala:           Excelente (4)   Competente (3)   Limitado (2)   Deficiente (1)

<b>Criterios</b>	<b>Excelente (4)</b>	<b>Competente (3)</b>	<b>Limitado (2)</b>	<b>Deficiente (1)</b>	<b>Total</b>
1. Introducción	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentó una introducción creativa que captó la atención de la audiencia.</li><li>• Presentó una tesis original</li><li>• Anticipó las ideas a presentarse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentó una tesis clara.</li><li>• Anticipó las ideas a presentarse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No presentó una introducción formal.</li><li>• Presentó una tesis confusa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No presentó una introducción.</li><li>• No presentó una tesis.</li></ul>	
2. Ideas principales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizó excelentemente las ideas con transiciones en un patrón lógico y creativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizó aceptablemente las ideas principales en un orden lógico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizó confusamente las ideas, en ocasiones sin un orden lógico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No organizó las ideas principales en un orden lógico.</li></ul>	
3. Referencias	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proveyó numerosas referencias correctamente para apoyar las ideas y puntos de vista importantes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proveyó referencias suficientes para apoyar las ideas y puntos de vista importantes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proveyó pocas referencias para apoyar las ideas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No proveyó apoyo para las ideas importantes.</li></ul>	

<b>Criterios</b>	<b>Excelente (4)</b>	<b>Competente (3)</b>	<b>Limitado (2)</b>	<b>Deficiente (1)</b>	<b>Total</b>
4. Conclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recalcó la tesis y las ideas relevantes uniendo elementos del mensaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resumió las ideas presentadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incluyó algunas de las ideas más importantes de la presentación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No concluyó la presentación, o concluyo inadecuadamente.</li> </ul>	
5. Duración requerida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empleó y distribuyó adecuadamente el tiempo en las diferentes partes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplió sin pasarse del límite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No manejó bien el tiempo excediendo el límite establecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NO cumplió con el tiempo requerido.</li> </ul>	
6. Tono, articulación y pronunciación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usó correctamente la voz para aumentar la calidad emocional de la presentación</li> <li>Usó un tono de voz natural y adecuada.</li> <li>Pronuncio las palabras clara y correctamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usó una actitud conversacional apropiada y seria</li> <li>Usó un tono de voz apropiado.</li> <li>Pronuncio con claridad.</li> <li>Recurrió a muletillas ocasionalmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectó ansiedad e inseguridad a través del tono y la articulación.</li> <li>Usó un tono de voz que impedía la comunicación.</li> <li>Pronuncio imprecisamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usó un tono y articulación de la voz que desmerecieron la presentación.</li> <li>Usó excesivamente las muletillas.</li> </ul>	
7. Postura y contacto visual	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	
<b>TOTAL</b>					<b>/24</b>
%					