



UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE LAS ANTILLAS

COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN GENERAL

Rúbrica de Pensamiento Crítico

Nombre: _____

Fecha: _____

Escala: Excelente (4) Competente (3) Limitado (2) Deficiente (1)

Criterios	Excelente (4)	Competente (3)	Limitado (2)	Deficiente (1)	Total
1. Identificación y resumen del problema	Identifica y resume el problema principal y sus aspectos subsidiarios.	Identifica y resume el problema básico, pero no sus aspectos subsidiarios.	Identifica el asunto, pero no lo resume claro ni suficiente.	No identifica ni resume el problema Identifica un problema diferente o incorrecto.	
2. Perspectiva propia y postura ante el problema	Identifica excelentemente su postura ante el problema.	Identifica apropiadamente su postura ante el problema.	No identifica una postura clara ante el problema.	Alude sólo a una fuente, sin lograr clarificar su propio punto de vista.	
3. Identificación y evaluación las suposiciones	Identifica y resuelve excelentemente la validez de los supuestos y dimensiones éticas.	Identifica apropiadamente las suposiciones sin evaluar completamente la falta de validez	Comete errores de razonamiento al tratar de identificar las suposiciones.	No identifica las suposiciones ni los aspectos éticos subyacentes al problema.	
4. Evaluación de la calidad de los argumentos y de las fuentes de evidencia	Examina cuidadosamente la evidencia y fuentes de evidencia. Reconoce y discute relaciones de causa y efecto. Distingue hechos y opiniones.	Examina la evidencia y fuentes de evidencia, pero no siempre demuestra conocer la exactitud y rigor de las fuentes ni la calidad de los argumentos.	Cuestiona evidencia basado simplemente en su experiencia incidental. En ocasiones distingue hecho y opinión o causa y efecto.	Se limita a repetir la información que le ha sido brindada. Niega evidencia sin su justificación. No distingue entre hecho, opinión y juicios.	
TOTAL					/16
%					