



COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN GENERAL

Rúbrica para Organización de Ideas

Nombre: _____

Fecha: _____

Escala: Excelente (4) Competente (3) Limitado (2) Deficiente (1)

Excelente (4)	Competente (3)	Limitado (2)	Deficiente (1)	Inaceptable (0)	Total
El estudiante tiene una comprensión completa y detallada de la generalización o principio y genera ejemplos o aplicaciones nuevas o únicas.	El estudiante tiene una comprensión completa y detallada de la generalización o principio y construye o genera ejemplos o aplicaciones claves.	El estudiante tiene una comprensión incompleta de la generalización o principio y le falta alguna información o tiene ideas equivocadas acerca de ejemplos o aplicaciones claves.	El estudiante tiene una comprensión incompleta y tantas ideas equivocadas sobre la generalización o principio que no se puede decir que lo entiende.	No hay suficiente información para emitir un juicio.	



COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN GENERAL

Rúbrica para Detalles Importantes

Nombre: _____

Fecha: _____

Escala: Excelente (4) Competente (3) Limitado (2) Deficiente (1)

Excelente (4)	Competente (3)	Limitado (2)	Deficiente (1)	Inaceptable (0)	Total
El estudiante tiene una comprensión completa y detallada de los hechos, secuencia de tiempo, secuencia de causa-efecto y episodios importantes al tópico.	El estudiante tiene una comprensión completa de los hechos, secuencia de tiempo, secuencia de causa-efecto y episodios importantes al tópico.	El estudiante tiene una comprensión incompleta o equivocada acerca de los hechos, secuencia de tiempo, secuencia de causa-efecto y episodios importantes al tópico.	El estudiante tiene una comprensión incompleta y tantas ideas equivocadas acerca de los hechos, secuencia de tiempo, secuencia de causa-efecto y episodios importantes al tópico que no se puede decir que los entiende.	No hay información suficiente para emitir un juicio.	



COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN GENERAL

Rúbrica para Vocabulario

Nombre: _____

Fecha: _____

Escala: Excelente (4) Competente (3) Limitado (2) Deficiente (1)

Excelente (4)	Competente (3)	Limitado (2)	Deficiente (1)	Inaceptable (0)	Total
El estudiante tiene una comprensión completa y detallada del término. El estudiante genera explicaciones y descripciones del término y lo usa en contexto.	El estudiante tiene una comprensión completa del término y genera explicaciones y descripciones del mismo.	El estudiante tiene una comprensión incompleta del tópico y algunas ideas equivocadas acerca del significado del término. Sin embargo, el estudiante tiene una comprensión básica del término.	El estudiante tiene tantas ideas equivocadas acerca del término que no se puede decir que lo entiende.	No existe suficiente información para emitir un juicio.	



COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN GENERAL

Rúbrica para Destrezas y Procesos

Nombre: _____

Fecha: _____

Escala: Excelente (4) Competente (3) Limitado (2) Deficiente (1)

Excelente (4)	Competente (3)	Limitado (2)	Deficiente (1)	Inaceptable (0)	Total
El estudiante ejecuta la destreza o proceso correctamente y con fluidez. El estudiante también comprende los elementos importantes de la destreza.	El estudiante ejecuta la destreza o proceso correctamente, pero no automáticamente (con fluidez).	El estudiante comete algunos errores significativos al ejecutar la destreza o proceso, pero puede hacer los pasos básicos.	El estudiante comete tantos errores al ejecutar la destreza o proceso que en realidad, no puede hacerlo.	No hay suficiente información para emitir un juicio.	