CATÁLOGO SUBGRADUADO

2015-2018

Mayagüez, PR 00681
787-834-9595
http://www.uaa.edu

Volumen 33
Vigencia: julio 2015 - junio 2018

Prólogo

Este *Catálogo* te será uno de los documentos más importantes durante toda tu carrera universitaria. Tiene información sobre el componente de educación general, los requisitos para los programas de estudios, los servicios de la Universidad, los costos de todos los servicios que brindamos, las políticas y los procedimientos de la Institución.

La información contenida aquí se ha agrupado por temas y áreas para que sea fácil de encontrar y de entender. Si por alguna razón tuvieses duda, no vaciles en consultar a tu asesor académico o al Decano y/o Director de tu Departamento. En algunas ocasiones, una conversación con un Oficial de Registraduría o con el Vicepresidente para Asuntos Académicos podría ser beneficiosa.

Visita la Oficina de Registraduría, por lo menos, un año y medio antes de graduarte. Si mantienes tu programa organizado y tomas los cursos que realmente necesitas, ahorrarás tiempo, dinero y frustraciones. Conserva este *Catálogo*; es posible graduarse sin haberlo leído, pero su lectura te evitará posibles contratiempos. Esta lectura es la primera asignación de tu experiencia universitaria.

La siguiente cita inspirada te servirá de mucha ayuda:

> "Cada ser humano, creado a la imagen de Dios, está dotado de una facultad semejante a la del Creador: la individualidad, la facultad de pensar y de hacer. Los hombres en quienes se desarrolla esta facultad son los que llevan responsabilidades, los que dirigen empresas, los que influyen sobre el carácter. La obra de la verdadera educación consiste en desarrollar esta facultad, en educar a los jóvenes para que sean pensadores, y no meros reflectores de los pensamientos de otros hombres".

Elena G. de White, *La Educación*, página 15.

Tabla de Contenido

Prólogo i
Información Institucional 1
- **Creencias Bíblicas** 1
- **Filosofía Educativa** 2
- **Declaración de Visión** 3
- **Visión Expandida** 3
- **Declaración de Misión** 4
- **Tipo de Organización** 5
- **Historia** 5
- **Ubicación** 5
- **Instalaciones Físicas** 6
- **Facultad** 7
- **Estudiantes** 7
- **Educación a Distancia** 8
- **Licencia, Acreditaciones y Asociaciones** 10

Servicios al Estudiante 13
- **Servicios de Salud** 13
- **Asistencia Económica** 13
- **Biblioteca Dennis Soto** 13
- **Residencias Estudiantiles** 15

Cafetería 15
Actividades Deportivas 16
Laboratorio de Computadoras "Cyberlab" 16
Organizaciones de Alumnos 17
Asociación de Egresados 17
Consejería y Orientación 18
Reglamento Social 18
Política 20
Pasos para Iniciar y Completar el Proceso de Admisión 21
Enmiendas 42
Registraduría 44
Funciones 45
Matrícula 46
Prerrequisitos 46
Matrícula Tardía 47
Cambios en la Matrícula 47
Procedimientos para Cambios 47
Matrícula para Oyentes 48
Clasificación de Estudiantes 48
Carga Académica 48
Reglamentos Académicos 49
Normas sobre Asistencia a Clases 60

Comité de Normas Académicas 61
Convalidación de Créditos por Transferencia 62
Estudios Internacionales 65
Créditos por Experiencia 66
Exámenes de Recusación 67
Residencia Académica 68
Ubicación Académica Avanzada 68
Requisitos para Graduación 69
Grado o Especialidad Adicional 71
Diplomas 71
Transcripciones 72
Privacidad de los Expedientes Académicos 73
Solomon-Pombo Act 74
Reconocimiento de Honores 76
Lista del Decano 76
Lista de Honor 76
Honores de Graduación 77
Honores Departamentales 77
Procedimiento de Querellas 78
Catálogo 79
Cambios al Catálogo 80
Cambio de Programa 80
Información Financiera 82

Costos por Enseñanza y Serivicios 83
Enseñaza y Cuotas 83
Hospedaje y Cafetería 83
Cuotas Especiales 84
Depósitos 85
Responsabilidad del Estudiantes en Pagos de Cuenta 85
Devoluciones 86
Hospedaje 86
Bajas Parciales 86
Baja Total 86
Reglamentos y Procedimientos Financieros 86
Descuentos Educativos 88
Pagos y Envío de Dinero 88
Matrícula de Verano 89
Cambios Posibles 89
Asistencia Económica 90
Programas de Asistencia Económica 90
Programas Disponibles 90
Programas Federales 91
Programas Estatales 94
Programas Institucionales 95
Beca Presidencial 95

Ayudas para los Veranos 98
Baja Parcial 101
Derechos del Estudiante 103
Responsabilidades del Estudiante 104
Componente de Educación General 106
Perfil del Egresado 107
Metas 109
Requisitos del Componente de Educación General 110
Códigos por Escuelas y Departamentos 116
Oferta Académica 120
Departamento de Ciencias Empresariales 124
Información General 124
Grados y Concentraciones 128
Departamento de Ciencias y Tecnología 171
Escuela de Educación, Humanidades y Psicología 218
Misión 218
Filosofía 218
Marco Conceptual 219
Certificación de Maestros 226
Grados, Concentraciones y Certificaciones 229
Programas de Estudios 231
Bachillerato en Artes en Educación Elemental .. 231

Bachillerato en Artes en Educación Secundaria 236

Bachillerato en Artes en Educación Especial (K-12) 242

Menor en Educación 245

Descripción de Cursos 246

Educación Física y Salud 269

Bachillerato en Artes en Educación 271

con concentración en Educación Física 271

Certificación en Salud Escolar 273

Descripción de Cursos 275

Programa de Psicología 283

Humanidades 297

Escuela de Enfermería y Ciencias de las Salud 335

Perfil del Egresado 335

Objetivos 336

Información General 337

Programas de Estudios 344

Bachillerato en Ciencias en Enfermería (BSN) .. 344

Asociado en Enfermería 347

Bachillerato en Ciencias en Enfermería para Enfermeros Registrados (RN/BSN) Programa Nocturno 350

Descripción de Cursos 353

Programa de Terapia Respiratoria 362
Departamento de Religión y Música 382
Administración y Personal 426
Administración 426
Personal de Apoyo y Servicio 427
Junta de Síndicos 428
Personal Docente 429
Facultad a Tiempo Completo 429
Bibliotecarias 436
Profesores Eméritos 436
Comisiones 438
Directorio de Teléfonos 439

Información Institucional

Creencias Bíblicas

Los Adventistas del Séptimo Día creemos en la existencia de un solo Dios verdadero, el cual es el Dios Eterno, del cual tenemos su revelación a través de su Palabra, las Santas Escrituras, y de su Hijo Jesucristo. Mediante la manifestación divina en la Santa Biblia, se establece que el hombre es la obra suprema de Dios, y, por lo tanto, es un ser que depende de su Creador para su desarrollo y la realización plena de sus capacidades.

Creemos que el ser humano fue creado a imagen de su Creador, varón y hembra, con inmortalidad condicional, para que honrara a su Hacedor mediante la adoración, el compañerismo y la observancia de su santa Ley. Debido a la caída causada por el pecado, el ser humano necesita aceptar el sacrificio de Cristo obrado en su muerte y resurrección como único medio para obtener la salvación. Una vez obtenida sólo por gracia, el nuevo creyente decide restaurar en su vida el carácter de su Creador.

Filosofía Educativa

La filosofía educativa de la UAA se basa en la premisa de que los seres humanos, debido a que fueron creados a la imagen de Dios, deben ser tratados con igualdad sin distinción de edad, sexo, raza, nacionalidad, credo o posición social.

Fundamentada en esta relación del hombre con su Creador, la educación ofrecida por nuestros docentes se define como un proceso integral que abarca todas las facetas de la personalidad humana y prepara al estudiante para la vida presente y la venidera. Se interesa en los aspectos espirituales, morales, intelectuales, físicos, sociales y profesionales del ser humano.

Entendemos que la preparación académica del estudiante debe ser ofrecida en un marco cristiano; y, por ser la Palabra de Dios, la revelación de Dios, la base de la fe cristiana y la fuente primordial del conocimiento, sabiduría y verdad; la educación que proporcionamos se guía por la concepción cristiana del ser humano. Esta concepción valoriza a la persona y entiende que ésta debe someterse a la voluntad de su Creador, mediante su fiel obediencia a su Palabra y su aceptación de Cristo como Hijo de Dios y Salvador del mundo.

Además, se establece que la educación que ofrecemos es un proceso evolutivo que responde a algunos de los cambios sociales. Por lo tanto, prepara a la persona para que sea un agente de cambios, motivado por valores cristianos, y un facilitador en un mundo complejo. La Universidad tiene gran interés en proveer al estudiante las oportunidades necesarias para que éste adquiera un conocimiento amplio en las distintas áreas del saber y que pueda desarrollar sus capacidades de pensar en forma crítica y analítica.

Dentro de esta filosofía, el profesor no sólo es un dispensador de conocimientos, aunque éstos sean muy importantes; más aún, comunica la verdad de Dios, junto a las letras y las ciencias. Entiende que su mayor objetivo es desarrollar en el estudiante un balance entre lo cognoscitivo y lo espiritual, con el fin de que éste sirva a Dios y a la comunidad.

Declaración de Visión

La Universidad Adventista de las Antillas aspira a ser reconocida por la enseñanza de valores cristianos adventistas, la excelencia de su programa académico y por el énfasis en el servicio.

Visión Expandida

- *Espiritualidad* – UAA será un campus donde se reafirme el conocimiento de Dios y se valores la experiencia religiosa.

- *Excelencia* – UAA será un campus donde se fomente la efectividad institucional y se ofrezca una educación de alta calidad que satisfaga las expectativas y necesidades de la población estudiantil.

- *Servicio* - UAA será un campus que invite al desarrollo de una actitud altruista que inspire empatía y compasión, y redunde en una mejor calidad de vida para la iglesia y el mundo.

Declaración de Misión

La Universidad Adventista de las Antillas promueve la formación integral de profesionales competentes, comprometidos con el servicio a Dios y a la humanidad.

Historia de la Universidad

Tipo de Organización

La Universidad Adventista de las Antillas es una institución privada coeducacional sin fines de lucro de múltiples propósitos, patrocinada por la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Como institución de educación superior está incorporada bajo las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y ofrece un currículo de artes liberales, profesional, y graduado para quienes prefieren estudiar en un ambiente cristiano.

Historia

Nuestra universidad surgió de instituciones educativas en Puerto Rico y Cuba. La Iglesia Adventista del Séptimo Día abrió su primera escuela en Aibonito, Puerto Rico, en 1920. En 1946 estableció en Santurce la Academia Adventista Metropolitana, una escuela secundaria completa. En 1957 se fundó en Mayagüez el Colegio Adventista Puertorriqueño. En mayo de 1961 éste recibió autorización para ofrecer los programas a nivel universitario que se habían ofrecido en el Colegio de las Antillas en Santa Clara, Cuba. En septiembre de ese año se cambia al nombre de Colegio Adventista de Puerto Rico; y, más tarde, en marzo de 1962, el nombre le fue cambiado por el de Antillean College. El 18 de agosto de 1989, el Consejo de Educación Superior le autorizó el nuevo nombre de Universidad Adventista de las Antillas (UAA).

Ubicación

Nuestro campus principal se encuentra localizado a pocos minutos del centro de la ciudad de Mayagüez, en el Km. 2.2 de la Carretera PR 106, dentro de unas 284 cuerdas de terrenos montañosos y con vista al Océano Atlántico. Cuenta con una

ubicación privilegiada, bordeada de empinadas laderas cubiertas de árboles. Ubicado en las afueras de la Sultana del Oeste, el mayor centro educativo y comercial del área, no sólo crea un ambiente sereno a sus estudiantes sino también oportunidades profesionales para la investigación, en un cálido ambiente tropical.

Instalaciones Físicas

El campus principal cuenta con nueve edificios, cercanos entre sí, para conveniencia de la familia universitaria. El edificio central alberga las oficinas administrativas, oficinas para profesores, salones de clases, laboratorios y el salón de actos. Una estructura contigua al edificio central incluye el Hogar de Varones, la Escuela de Educación, Humanidades y Psicología, salones de clases, laboratorios y oficinas para profesores. El tercer edificio acomoda en el primer piso la Cafetería y la Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud, en el segundo piso, el Anfiteatro Ángel Jiménez y el laboratorio de Terapia Respiratoria. El cuarto edificio, de dos niveles, es el Hogar de Señoritas.

Ubicado frente a la fuente central se encuentra el quinto edificio de un nivel, el cual alberga oficinas para profesores, un Cuarto de Huéspedes, el Centro de Cómputos Estudiantil y la Oficina del Consejo Estudiantil. En el sexto edificio, de tres niveles y estratégicamente ubicado, se encuentra la Biblioteca Dennis Soto, el Centro de Aprendizaje y Recursos Tecnológicos (CART). En el segundo piso de la Biblioteca, se encuentra las oficinas de Promoting Post-Baccalaureate Opportunities for Hispanic Americans (PPOHA). En el tercer piso, se encuentra la Oficina del Presidente y Vicepresidente para Asuntos Académicos. El séptimo edificio del campus es de usos combinados, ya que el nivel superior es el gimnasio y en el primero se ubican el Departamento de Ciencias Empresariales. El octavo edificio es el

del Departamento de Religión y Música, con sus respectivas oficinas y salones de clases.

El noveno edificio, contemporáneo y más reciente, lo constituye el edificio Dr. Benjamín Pérez Soto. Allí se ubican el Departamento de Servicios Técnicos Institucionales (ITS), el Departamento de Ciencias y Tecnología, cinco laboratorios de ciencias y uno de idiomas, seis amplios salones para los cursos de ciencias y de idiomas, y oficinas para la facultad.

Facultad

La UAA, recluta y retiene profesionales con la preparación académica y experiencia profesional que dan muestra de estar en armonía con la filosofía y misión institucional. Estos son el cuerpo de profesores a cargo de impartir la enseñanza en sus respectivas disciplinas, de dirigir o participar en proyectos de investigación y servicios a la comunidad.

Estudiantes

Los estudiantes provienen, en su mayoría, de Puerto Rico. Cada año recibimos más de cien estudiantes de cerca de 20 países y de distintos lugares de los Estados Unidos. Cada año, cerca de 200 estudiantes reciben títulos de grado Asociado, Bachillerato y de Maestría.

Recibimos solicitudes de estudiantes cuyos principios e intereses estén en armonía con los ideales, objetivos y tradiciones de la UAA. La afiliación religiosa, raza, edad, género, discapacidad física o el origen nacional no constituyen criterios de admisión.

La UAA se reserva el derecho de crear, revisar o cambiar reglamentos, cuotas, horarios, cursos, requisitos para títulos y cualquier norma que afecte a los estudiantes, en cualquier

momento cuando lo considere necesario. Siempre que se realicen tales cambios, los estudiantes serán notificados debidamente, de tal manera, que no se afecten en su desarrollo académico.

Educación a Distancia

La UAA, ofrece cursos a distancia a estudiantes universitarios en el nivel subgraduado y graduado, los cuales se imparten de forma híbrida o totalmente en línea, según lo considere la institución en el momento de diseñar el curso.

Educación a Distancia tiene como objetivo promover un sistema interactivo que permita a los individuos la accesibilidad a los ofrecimientos académicos y del mejoramiento profesional y personal, que no esté limitado por barreras de tiempo y espacio. La Universidad ofrece cursos en línea preparados en la plataforma Moodle que el estudiante puede acceder en cualquier momento desde cualquier lugar utilizando un campus virtual que se puede acceder a través de http.//moodle.uaa.edu.

Todo estudiante que desee matricular cursos en línea tiene la obligación de poseer los conocimientos básicos en el uso de programas tales como:

- Procesador de palabras (Microsoft Word, WordPerfect, Write – OpenOffice)
- Creación de presentaciones (PowerPoint, otros).

Además, el estudiante deberá poseer destrezas que lo capaciten para la búsqueda de información mediante las páginas Web por medio de un navegador o "browser" tales como:

- Firefox 3, Opera 9.0, Google Chrome 4, Safari 3, MS Internet Explorer 8.0 o versiones recientes (seleccione una).

También, es responsabilidad del estudiante tener instalado en su equipo Adobe Acrobat Reader (programa gratuito), para que pueda tener acceso a materiales especiales, tales como, documentos en formato PDF y Windows Media Player, entre otros. Todo estudiante deberá dominar las destrezas de redacción, envío de mensajes por medio del correo electrónico (e-mail) con documentos adjuntos y utilizar éticamente este recurso.

El estudiante es responsable de hacer las gestiones pertinentes para tener acceso a computadora o equipo tecnológico con conexión a Internet de alta velocidad (DSL o mejor). Si no posee computadora, el estudiante podrá utilizar las computadoras que se encuentran en el primer piso de la Biblioteca Dennis Soto y el estudiante graduado podrá utilizar el centro de estudios graduados, anexo a la biblioteca.

El estudiante que pretenda tomar un curso a distancia deberá estar oficialmente admitido en un programa académico ofrecido por la UAA y cumplir con todos los requisitos, antes de registrarse. En caso de estudiantes extranjeros con Visa F-1 que tomen cursos presenciales, híbridos y/o en línea podrán tomar hasta un máximo de un (1) curso en línea por sesión académica. No aplica para verano.

Todo estudiante que por primera vez se matricule en un curso de la modalidad a distancia deberá pasar o comunicarse con el/la Coordinador/a de Educación a Distancia del Programa Sub-graduado o Graduado para tomar una prueba de aptitud y una encuesta sobre destrezas de tecnología. En la encuesta o prueba de aptitud deberá obtener una puntuación de 70% o más para matricular el/los cursos en Registraduría. Luego deberá tomar un adiestramiento presencial coordinado por el/la profesor/a que ofrecerá el curso o por el/la Coordinador/a de Educación a Distancia, donde se capacitará al estudiante para que pueda utilizar efectivamente la plataforma de Moodle, donde estará su clase virtual. En el caso de no poder asistir, deberá accesar la

información provista en la página principal del aula virtual para recibir la orientación básica sobre el uso adecuado del aula virtual.

Licencia, Acreditaciones y Asociaciones

La UAA tiene licencia para operar concedida por el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR). Todos los programas académicos que se ofrecen en la UAA, y que aparecen en este catálogo, con excepción de los de Religión, han recibido la autorización de esta entidad gubernamental. Todos los programas están aprobados por la agencia que acredita estudios para la Administración de Veteranos y para el Departamento de Salud, Educación y Bienestar de los Estados Unidos.

La UAA es miembro de la *Asociación de Colegios y Universidades Privadas de Puerto Rico (ACUP)* y de la *American Association of Colleges (AAC)*. También, está acreditada por la *Asociación Acreditadora Adventista (AAA)* y por la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE).*

Tenemos varios programas profesionales que han obtenido su acreditación de otras agencias reguladoras. El Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería está acreditado por la *Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN).* También, el Programa de Bachillerato en Teología Pastoral cuenta con la acreditación de la Asociación Acreditadora Adventista de la Asociación General (AAA).

A continuación se ofrecen las direcciones postales de estas entidades.

- *Administración de Veteranos*
  PO BOX 190759, San Juan, PR 0019-0759

- *Asociación Acreditadora Adventista de la Asociación General*
  8100 SW 117 Avenue, Miami, FL 33183

- *Consejo de Educación de Puerto Rico*
  PO BOX 19900, Fernández Juncos Station
  San Juan, PR 00910-1900, 787-641-7100

- *Middle States Commission on Higher Education*
  3624 Market Street, Philadelphia, PA 19104-2680, 267-284-5000

- *Accreditation Commission for Education in Nursing*
  3343 Peachtree Road NE, Suite 850, Atlanta, GA 30326

- *American Association of Collegiate Registers and Admission Officers (AACRAO)*
  One Dupont Circle NW, Suite 520, Washington, DC 20036

La UAA es miembro de la siguiente organización profesional:

- *Asociación de Colegios y Universidades Privadas de Puerto Rico (ACUP)*

Servicios al Estudiante

Servicios al Estudiante

Servicios de Salud

La UAA provee servicios de salud para los estudiantes con personal especializado en el área de la salud, en el Consultorio Médico ubicado en los predios de la Institución. Los servicios incluyen cuidado clínico, educación sanitaria y supervisión general de la salud en el plantel. Los servicios del Hospital y la Policlínica Bella Vista, localizados en las proximidades de la Universidad, están disponibles para los estudiantes y la facultad.

Asistencia Económica

La Oficina de Asistencia Económica para estudiantes provee orientación y material para los que necesiten obtener becas y otras ayudas económicas. La Universidad participa en varios programas federales de ayuda para estudiantes y dispone de fondos fiduciarios para becas. Se ofrece también ayuda financiera en forma de oportunidades de trabajo en los distintos departamentos de la Institución. Este programa es dirigido por el Vicepresidente para Asuntos Financieros.

Biblioteca Dennis Soto

La biblioteca Dennis Soto ocupa los primeros dos pisos del edificio donde está ubicada. La misión de la biblioteca es suplir las necesidades de información de la comunidad universitaria dentro de la

filosofía de educación cristiana de la Universidad Adventista de las Antillas. La colección de libros impresos de nuestra biblioteca consiste en más de 67,000 ejemplares y se distribuyen entre las colecciones de Referencia, Juvenil, Puerto Rico y Reserva que se encuentran en el primer piso. Incluye también la colección de Circulación, que es la más grande de todas y se encuentra en el segundo piso. Los libros de la colección de Circulación y la colección Juvenil pueden ser tomados prestados por dos semanas y los de la colección de Puerto Rico por una semana. Todos los préstamos de recursos de la biblioteca requieren que el estudiante presente su tarjeta de identificación. También tenemos una colección de revistas impresas que contiene 105 títulos y se encuentra ubicada en el primer nivel. Las mismas se utilizan solo dentro de la biblioteca. Completan nuestras colecciones más de 135,000 libros y sobre 6,000 revistas, ambas electrónicas, accesibles a través de diferentes bases de datos. Las mismas pueden ser accesadas a través de la página electrónica de la biblioteca desde cualquier lugar dentro y fuera de la Universidad si se tiene una computadora, tableta, teléfono inteligente o cualquier equipo con acceso al internet. La dirección de nuestra página es: library.uaa.edu. Para acceder a las bases de datos es necesario ingresar unas claves de acceso que les serán suministradas por el personal de la biblioteca. Las colecciones crecen constantemente al ingresar nuevas adquisiciones tanto impresas como electrónicas. En la página de la biblioteca también los usuarios pueden encontrar enlaces a otras bibliotecas, otros recursos para realizar investigación y varias guías para ayudarles a realizar sus tareas académicas.

En el primer piso también se han colocado seis mesas para estudio grupal para la conveniencia de los estudiantes. También tenemos dos cuartos de estudio en el segundo piso. Ambos pisos cuentan con cubículos para el estudio individual, especialmente en el segundo nivel.

El personal bibliotecario ofrece instrucción individual sobre el uso del catálogo, las bases de datos, las distintas colecciones y brindan ayuda a los estudiantes en el uso de los recursos electrónicos. También ofrecemos sesiones de instrucción bibliográfica en distintos cursos a petición de los profesores, orientando a los estudiantes de las clases sobre el uso los recursos de investigación que tenemos disponibles, y muchas de estas orientaciones se realizan en el mismo centro de cómputos de la biblioteca.

La biblioteca mantiene un código de conducta que promueve la sana convivencia y un ambiente adecuado para el estudio. Las personas que hacen uso de nuestras facilidades deben cumplir con las normas establecidas tanto por la universidad como por el personal bibliotecario. Nos reservamos el derecho de admisión en casos de violación de los reglamentos establecidos por nuestra institución.

Residencias Estudiantiles

En la UAA, ofrecemos facilidades para estudiantes interesados en hospedarse en el campus tanto para dama como caballeros. La solicitud, junto al depósito de $100 por habitación, 2 fotos 2x2 y Certificado de Buena Conducta, para los mayores de 18 años, deberá radicarse en el momento que el estudiante solicite admisión. Aquellos interesados deberán comunicarse a la Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles o visitar la página cibernética uaa.edu.

Cafetería

La Cafetería Mi Casa ofrece desayunos, almuerzos y cenas de comidas variadas, de domingo a sábado para el beneficio de toda la comunidad universitaria. Está localizada en el primer piso al costado de la Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud.

Actividades Deportivas

Los estudiantes de la UAA pueden participar en actividades deportivas intramuros (entre equipos formados por estudiantes y otros miembros de la Institución).

Durante el año académico se realizan campeonatos de voleibol, baloncesto, tenis de mesa, entre otros. Mediante estas competencias, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades deportivas en un ambiente seguro y de sana camaradería.

Laboratorio de Computadoras "Cyberlab"

El Cyberlab cuenta con 33 computadoras, y se encuentra en el primer piso de la biblioteca, junto a la sección de Reserva. Allí los estudiantes pueden utilizar procesadores de palabras, acceder a las bases de datos, al catálogo y al internet. Para utilizar las computadoras los usuarios necesitan presentar su tarjeta de identificación y registrarse en la entrada, donde se les asignará una computadora de manera automática por el sistema electrónico. Para imprimir los trabajos desde el Cyberlab contamos con tres fotocopiadoras que pueden imprimir tanto en blanco y negro como a color. Las fotocopiadoras también permiten escanear documentos gratuitamente. Todo uso de las fotocopiadoras debe regirse por las leyes de derecho de autor que prohíbe la reproducción de grandes porciones de los documentos aun para uso educativo. El centro de cómputos también cuenta con su proyector y pantalla para realizar sesiones de instrucción bibliográficas grupales.

Publicaciones

La *Gaceta Estudiantil* se publica periódicamente. El *Flamboyán,* anuario de la Institución, se publica cada año y presenta un resumen de las actividades de la familia universitaria

durante el año académico. El *Catálogo* es una publicación oficial de los programas académicos que ofrece la Universidad. *Antillean News* es una revista producida cada semestre por la Vicepresidencia para Avance Institucional. Ésta ofrece información acerca de los proyectos de desarrollo y las actividades de nuestra Institución. Además, se publica electrónicamente la revista académica Vestigium con el propósito de fomentar la investigación.

Organizaciones de Alumnos

La Institución ofrece diferentes oportunidades a sus alumnos para desarrollar liderazgo y habilidades para trabajar con sus semejantes. Entre éstas se encuentra un organismo central, el Consejo de Estudiantes, donde están representados los diferentes elementos que coordinan las actividades estudiantiles.

Asociación de Egresados

La Asociación de Exalumnos es una organización independiente formada por egresados graduados y estudiantes que hayan estudiado por lo menos 24 créditos en la Universidad Adventista de las Antillas. Ésta se ocupa de mantener a sus miembros informados acerca de las actividades universitarias, a la vez, los hace partícipes del desarrollo de la Institución.

La Asociación está dirigida por una Junta de Directores elegidos por los miembros de la Asociación. Todos los años se renueva la Junta y se elige a sus funcionarios quienes prestan servicio por un año. La Asociación de Egresados celebra anualmente, entre otras actividades, el homenaje a los Egresados Distinguidos y el Retorno al Hogar.

Consejería y Orientación

La Oficina de Consejería y Orientación de la Universidad ha sido establecida con el propósito de ofrecer a los estudiantes la ayuda necesaria en la utilización de sus recursos y oportunidades. Esta oficina orienta al estudiante en relación a los servicios disponibles de naturaleza académica, social, ayudas económicas disponibles, profesional y personal. Además, para cumplir con la Ley ADA, procesa las peticiones de los estudiantes en cuanto al acomodo razonable. También, administra pruebas de interés vocacional, de personalidad, entre otras. Se coordinan los servicios de tutorías según el área de necesidad.

Reglamento Social

Se espera que el estilo de vida de todo estudiante se ajuste a las normas de conducta establecidas en el *Manual del Estudiante*. Esta publicación incluye reglamentos sobre el uso de automóviles, asistencia a actividades académicas y de otro tipo, vestimenta, apariencia personal y normas aplicables a la residencia de los estudiantes en los dormitorios y en la comunidad. La Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles entrega este *Manual* a todo estudiante que ingresa en la Universidad Adventista de las Antillas.

Admisiones

Admisiones

Política

La UAA estimula las solicitudes de personas interesadas en beneficiarse de las oportunidades educativas ofrecidas en un plantel que está comprometido con los principios cristianos promovidos por la Iglesia Adventista del Séptimo Día. No se discrimina por razones de afiliación religiosa, raza, edad, sexo, impedimento físico, ni nacionalidad. La UAA recibe con agrado las solicitudes de estudiantes que escogen combinar la integridad intelectual con la meta espiritual en su empeño por obtener una profesión.

El Director de Admisiones y, de ser necesario, la Comisión de Admisiones y el Comité PAS (Progreso Académico Satisfactorio), examinarán en las solicitudes evidencia de las competencias necesarias para su desempeño académico y cualidades significativas de carácter y personalidad al decidir cada admisión. La admisión es válida para el término académico en que se conceda; sin embargo, se puede extender, a petición del solicitante, por un plazo no mayor de una sesión académica. La admisión a la UAA implica la admisión a un programa de estudios, de acuerdo a los requisitos de ingreso particulares de ese programa.

La Universidad se reserva el derecho de admisión o readmisión por año escolar a cualquier estudiante. No se procesará ninguna solicitud sin haber recibido previamente todos los documentos requeridos. Los documentos sometidos para fines de admisión o readmisión serán propiedad permanente de la Institución, y no podrán ser retirados ni usados por los

estudiantes. La solicitud de admisión con sus documentos caduca y son destruidos a los dos años de haber sido radicados.

Pasos para Iniciar y Completar el Proceso de Admisión

1. Radicar solicitud de Admisión y documentos requeridos de acuerdo a categoría de estudiantes. Puede completar la Solicitud de Admisión en línea a través de uaa.edu o de manera impresa. El solicitante deberá completar solamente una solicitud.

2. Entrevista con el Decano/Director del departamento (Sólo para estudiantes de Teología).

3. Cumplir con requisitos adicionales del programa de su interés.

4. Recibir notificación de la Oficina de Admisiones a través de correo electrónico o correo regular.

Provisiones Generales

1. Estudiantes que presenten cursos universitarios incluidos en la transcripción de créditos de escuela superior para terminar grado, se consideran como "*First Time Freshman*".

2. Estudiantes que presenten transcripción de créditos de una institución universitaria bajo el programa de Admisión Temprana de dicha institución, deberán proveer transcripción de créditos oficial y descripción de los cursos para solicitar evaluación de convalidación de estos créditos. Si tienen menos de doce créditos aprobados, deberán presentar transcripción de créditos de Escuela Superior. Estos

estudiantes se considerarán "*Freshman*" por su experiencia universitaria.

3. No se aceptará que un estudiante renuncie a créditos universitarios o de certificados para solicitar admisión a la UAA, acorde con los reglamentos establecidos por el "*Higher Education Program Integrity*".

4. Estudiantes que no presenten transcripción de créditos oficial de alguna institución educativa debido a deudas por pagar en estas instituciones, no podrán ser admitidos.

5. Estudiantes que no cumplan con el promedio requerido para el programa subgraduado de su interés, pero en el Catálogo vigente se hace provisión para una Admisión Condicional, deberán firmar Compromiso de Admisión Condicional en la Oficina de Admisiones. Los estudiantes admitidos bajo Admisión Condicional no cualifican para recibir ayuda federal. El asesor académico asignado dará seguimiento al progreso académico del estudiante. Estos estudiantes podrán matricular cursos del próximo período académico exclusivamente luego de la evaluación académica correspondiente al final del periodo bajo el cual fue admitido.

6. Estudiantes admitidos que no hayan completado requisitos de admisión en o antes de la semana de matrícula tardía del período académico bajo el cual fueron admitidos, no podrán separar clases u oficializar su matrícula.

7. Estudiantes que presenten transcripciones o documentos de admisión con diferentes nombres o

apellidos, deberá proveer una Declaración Jurada ante un oficial competente.

8. Estudiantes que hayan cambiado su estado civil y presenten transcripciones o documentos de admisión con diferentes apellidos, deberán proveer Certificado de Matrimonio, Certificado de Defunción, o copia del fallo del tribunal competente.

9. Estudiantes a los cuales se les ha denegado la admisión o readmisión a la UAA, tendrán derecho a apelar nuevamente a la Comisión de Admisiones a través de una carta explicativa con fecha y firma del solicitante. El tiempo para apelación será de 10 días a partir del envío de la carta de denegación a través de correo regular.

Categorías de Estudiantes

1. Estudiantes de Nuevo Ingreso (First Time Freshman – Procedentes de Escuela Superior)

   Requisitos para admisión:

   a. Radicar solicitud de Admisión.
   b. Entregar Transcripción de Créditos oficial en original o resultados del GED o su equivalente. (Se requiere una copia del diploma de graduación para este último.)
   c. Certificación de graduación de una Escuela Superior acreditada.
   d. Tener un promedio general mínimo de graduación de 2.00 en adelante sobre la escala de 4.00 puntos de Estados Unidos (según lo requiera el programa académico solicitado).

e. Entregar dos recomendaciones escritas por líderes eclesiásticos. (Sólo para estudiantes de Teología.)
f. Completar y firmar documento Estilo de Vida.
g. Completar y firmar formulario Documentación Permanente.
h. Ser entrevistado por el Decano o Director del Departamento o Decano de la Escuela a la cual desea ingresar. (Sólo para estudiantes de Teología).
i. Pagar la cuota de Admisión—cheque certificado o giro postal por $20.00 pagadero a Universidad Adventista de las Antillas, o a través de tarjeta con logo de Visa en el Departamento de Contabilidad, o a través de Paypal. (No reembolsable).
j. Certificado de Buena Conducta o Antecedentes Penales (Sólo para estudiantes de la Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud y Teología.
k. Certificado de Bautismo no menor de dos años (Sólo para estudiantes de Teología).
l. Carta oficial de feligresía activa, emitida por el pastor o secretario(a) de iglesia. (Sólo para estudiantes de Teología).
m. Copia de identificación a color (Pasaporte o licencia de conducir vigente). No se aceptará tarjeta electoral como documento de identidad. Aquellos solicitantes que no posean evidencia requerida, deben presentar tarjeta de identificación con foto y firma, emitida por alguna identidad en expediente.
n. Otros requisitos de acuerdo al programa de interés.

Crédito Universitario por Pruebas de Nivel Avanzado– Estudiantes de Nuevo Ingreso

Los estudiantes de nuevo ingreso admitidos a la UAA podrán obtener créditos universitarios siempre que cumplan con los siguientes requisitos:

1. Haber obtenido 3 o más puntos de una escala de 5 puntos en las Pruebas de Nivel Avanzado en la Prueba de Evaluación y Admisión Universitaria (PEAU). Por cada examen se concederán 6 créditos universitarios. Estos serán HUEN 121 y HUEN 123.

2. Haber obtenido puntuaciones recomendadas por el Consejo Americano de Educación en las pruebas del Programa de Exámenes de Nivel Universitario.

3. Si proceden de zonas bajo el gobierno británico, deben haber tomado el Examen a Nivel Avanzado General Certificate of Education (GCE) y haber obtenido calificación de "Aprobado".

Pruebas de Ubicación

Todo estudiante de nuevo ingreso, con grado de escuela superior, deberá tomar las pruebas de ubicación de inglés *Level of English Proficiency* (LOEP), español y matemáticas en la UAA, antes de tramitar su matrícula, a menos que haya tomado las pruebas del College Board, SAT o ACT con resultados satisfactorios. Deberá presentar resultados en la Oficina de Admisiones para que el asesor académico asignado pueda matricular las clases acorde a la información recibida. El LOEP es requerido para todo estudiante de nuevo ingreso.

Orientación para Estudiantes de Nuevo Ingreso

Todo estudiante de primer año debe participar de los servicios que ofrece la Oficina de Orientación y Consejería. Además, se requiere la asistencia a la sesión de orientación para recibir información sobre cursos remediales, servicios de tutoría disponibles, asesoría académica e información general relacionada a las diferentes oficinas de servicio al estudiante.

- **Estudiantes con experiencia universitaria ("Freshman")**

  Los estudiantes con experiencia universitaria deben satisfacer los siguientes requisitos:

  a. Radicar la Solicitud de Admisión.
  b. Tener un promedio mínimo de 2.00 puntos en adelante sobre la escala de 4.00 puntos de Estados Unidos en los estudios universitarios ya realizados (según el programa al que desea ingresar).
  c. Proveer una transcripción de créditos oficial de cada universidad, instituto o colegio de procedencia. Deberá tener el sello y la firma oficial del representante de la institución educativa. No se aceptarán copias de estudiante para completar expediente.
  d. Presentar recomendación completada por el Decano de Asuntos Estudiantiles de la última institución de procedencia, si no ha completado un grado.

e. Entregar dos recomendaciones escritas por líderes eclesiásticos. (Sólo para estudiantes de Teología)
f. Ser entrevistado por el Director del Departamento. (Sólo para Teología).
g. Certificado de Buena Conducta o Antecedentes Penales (Sólo para estudiantes de la Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud y Teología)
h. Certificado de Bautismo no menor de dos años (Sólo para Teología)
i. Carta oficial de feligresía activa, emitida por el pastor o secretario(a) de iglesia. (Sólo para estudiantes de Teología).
j. Pagar la cuota de Admisión—cheque certificado o "Money Order" por $20.00 pagadero a Universidad Adventista de las Antillas o a través de tarjeta de crédito con logo de Visa en el Depto. de Contabilidad o Pay-Pal. (No reembolsable)
k. Copia de identificación a color (Pasaporte o licencia de conducir vigente). No se aceptará tarjeta electoral. Se utiliza sólo para identidad en expediente.
l. Completar Formulario Estilo de Vida.
m. Completar Documentación Permanente.
n. Otros requisitos de acuerdo al programa de interés.

Política de aceptación para Estudiantes "Freshman"

a. Si el estudiante tiene 11 créditos o menos aprobados para evaluar posible convalidación a convalidar, se le pedirá transcripción(es) de créditos de la(s) instituciones educativas de procedencia y se considerará estudiante "freshman". Una transcripción de escuela superior es requerida en estos casos como referencia de su ejecutoria académica.

b. Si el estudiante tiene créditos relacionados a cursos técnicos, deberá someter transcripción(es) de créditos de la(s) instituciones educativas de procedencia y se considera estudiante "freshman". Solamente se utilizará transcripción final para promedio y no para evaluación de convalidación de créditos en caso de que la institución no esté acreditada por las agencias correspondientes.

c. Si por alguna razón el estudiante no puede presentar transcripción de créditos relacionada a cursos técnicos no convalidables (plomería, electricidad, estética, etc.), deberá presentar una certificación oficial emitida por la institución educativa donde certifique el programa terminado y el promedio final. El promedio se utilizará exclusivamente para admisión al programa de interés. Estos estudiantes serán considerados como "Freshman".

Estudiantes Transferidos

Los estudiantes transferidos deben satisfacer los siguientes requisitos:

a. Radicar la Solicitud de Admisión.

a. Tener un promedio mínimo de 2.00 puntos de escala de Estados Unidos en los estudios

universitarios ya realizados (según el programa al que desea ingresar).

b. Proveer una transcripción de créditos oficial de cada universidad o colegio de procedencia.
c. Presentar recomendación completada por el Decano de Asuntos Estudiantiles de la última institución de procedencia, si no ha completado un grado.
d. Entregar dos recomendaciones escritas por líderes eclesiásticos. (Sólo para estudiantes de Teología.)
f. Ser entrevistado por el Director del Departamento. (Sólo para estudiantes de Teología).
g. Certificado de Buena Conducta o Antecedentes Penales (Sólo para estudiantes de la Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud y Teología)
h. Certificado de Bautismo no menor de dos años (Sólo para estudiantes de Teología)
i. Carta oficial de feligresía activa, emitida por el pastor o secretario(a) de iglesia. (Solo para estudiantes de Teología).
j. Completar y firmar documento Estilo de Vida.
k. Completar y firmar formulario Documentación Permanente.
l. Pagar la cuota de Admisión—cheque certificado o giro postal por $20.00 pagadero a Universidad Adventista de las Antillas o a través de tarjeta de crédito en el Departamento de Contabilidad (No reembolsable).
m. Copia de identificación a color (Pasaporte o licencia de conducir vigente) No se aceptará tarjeta electoral. Se utiliza sólo para identidad en expediente.
n. Otros requisitos de acuerdo al programa de interés.

Política de Aceptación para Estudiantes Transferidos

a. Si el estudiante tiene 12 créditos convalidables o más (ver la sección *Convalidación de Créditos por Transferencia* del Catálogo), deberá someter transcripción(es) de créditos de la(s) universidad(es) de procedencia. Se tomará en cuenta el promedio traído de la última universidad y se considerará como estudiante transferido.

Estudiantes Internacionales

Todo estudiante internacional (que no sea ciudadano o residente permanente de los Estados Unidos) debe completar los siguientes requisitos de admisión de acuerdo a su estatus como estudiante que requiere Visa F1:

a. Completar todos los documentos de admisión requeridos de acuerdo a su estatus como estudiante de nuevo ingreso o transferido indicados anteriormente.

b. Tener un promedio mínimo de 2.00 puntos en adelante sobre la escala de 4.00 puntos de Estados Unidos en los estudios universitarios ya realizados (según el programa al que desea ingresar).

c. Si es estudiante de escuela superior, debe enviar original de la transcripción de créditos oficial y del Diploma o Certificación de Título, legalizados por el Ministerio de Educación y la Oficina de Relaciones Exteriores de su país de procedencia.

d. Si la transcripción de créditos está en otro idioma que no sea el español o el inglés, deberá ser traducida a uno de estos idiomas por un traductor oficial, certificada por un abogado y legalizada por el Ministerio de Educación del país de procedencia.

e. Si es estudiante transferido, deberá presentar transcripción oficial y recomendación del Decano de Estudiantes de la universidad de procedencia. La transcripción debe evidenciar un mínimo de 12 créditos aprobados con el promedio requerido para el programa de interés. Estos estudiantes no califican bajo la categoría de Admisión Condicional.

f. El estudiante internacional no podrá renunciar a los créditos universitarios para solicitar admisión a la UAA.

g. Copia a color del pasaporte vigente.

h. Completar documentos requeridos por la Oficina de Asuntos Estudiantiles para la solicitud del I-20 y proceso de la visa de estudiante (Visa F1).

i. Si solicita admisión bajo categoría C-33, deberá presentar identificación vigente que certifique categoría y formulario I-797, emitido por Homeland Security.

Los estudiantes internacionales y bajo categoría C-33 no tendrán derecho a recibir ayuda federal debido a su estatus y no califican para la categoría de Admisión Condicional.

El expediente de estudiantes internacionales se mantiene en los archivos de la Oficina de Admisiones hasta tanto el solicitante matricule. En caso de que no matricule en la UAA y solicite la transcripción de créditos original de su país de procedencia, se mantendrá copia en el expediente. Deberá completar nuevamente el expediente para reactivar su admisión.

Estudiantes Readmitidos

El estudiante que haya descontinuado sus estudios por más de un semestre, deberá solicitar readmisión en la Oficina de Admisiones. Si el estudiante tiene baja total de la Universidad, deberá completar Solicitud de Admisión y los requisitos pendientes en su expediente, de acuerdo a su estatus y el programa solicitado al momento de solicitar la readmisión. La Universidad se reserva el derecho de aceptar o rechazar cualquier solicitud.

El estudiante que solicite readmisión debe hacer los arreglos financieros necesarios con la Institución, incluso la devolución de sobrepagos por concepto de becas y el pago de cualquier deuda pendiente, si la hubiere.

Los requisitos para la readmisión son los siguientes:

a. Completar la Solicitud de Readmisión.

b. Presentar transcripciones de créditos si ha estudiado en otras universidades y recomendación del Decano de Estudiantes de la última universidad o institución de procedencia. Debe tener promedio mínimo de 2.00 puntos acumulados sobre créditos adquiridos en la última institución de procedencia

(según el programa al que desea ingresar).

c. Pagar cuota de readmisión de $15.00 a través de cheque certificado o giro postal pagadero a la Universidad Adventista de las Antillas o a través de tarjeta de crédito con logo de Visa en el Departamento de Contabilidad (no reembolsable). No aplica a los estudiantes que terminen un programa de estudios a nivel subgraduado en la UAA y soliciten continuar en el Programa Graduado en la próxima sesión académica.

d. Ser entrevistado por el Decano o Director del Departamento o Decano de la Escuela a la cual desea ingresar (Sólo para Enfermería, Terapia Respiratoria y Religión).

e. El estudiante de Teología que lleve *un semestre* fuera de la UAA deberá presentar una recomendación de un líder eclesiástico. Todos deberán completar el documento de Estilo de Vida y formulario Documentación Permanente. Si ha estado fuera de la UAA por más de un semestre, deberá completar nuevamente todos los documentos de admisión y del área de servicios de salud, entre otros.

f. Si el estudiante readmitido ha interrumpido sus estudios en la UAA por *dos años o más*, deberá regirse por las

provisiones del Catálogo, normas y reglamentos vigentes al momento de su readmisión.

g. Se evaluará el promedio obtenido en la última institución de procedencia para admisión. Sin embargo, estará sujeto a que demuestre Aprovechamiento Académico Satisfactorio (AAS) relacionada a utilización de fondos federales y a su ejecutoria académica en la UAA.

h. Para solicitar readmisión, todo estudiante internacional deberá evidenciar Aprovechamiento Académico Satisfactorio (AAS) durante su tiempo de estudios en la UAA, con el promedio mínimo requerido y todos los cursos aprobados en el programa bajo el cual fue admitido originalmente.

Los solicitantes deberán completar los documentos de admisión o readmisión en las siguientes fechas para iniciar estudios en las sesiones académicas indicadas:

- ***Verano***→ En o antes de la segunda semana de *mayo*
- ***Agosto***→ En o antes de la segunda semana de *julio*
- ***Enero***→ En o antes de la segunda semana de *noviembre*

Los solicitantes que no puedan cumplir con las fechas establecidas debido a sus compromisos de índole militar, tendrán la oportunidad de entregar documentos después de estas fechas, sujeto a evaluación por el Director de la Oficina de Admisiones. Los estudiantes internacionales deben iniciar el proceso de admisión con seis (6) meses de anticipación al semestre solicitado.

La decisión final sobre status de admisión a la UAA será notificada al estudiante no más tarde de tres (3) semanas luego de recibir todos los documentos requeridos para admisión. De requerirse mayor tiempo para el proceso de evaluación, el estudiante recibirá notificación, ya sea a través de teléfono, correo postal o correo electrónico.

Requisitos Adicionales Después de la Admisión

Una vez el solicitante es admitido, deberá completar los requisitos de las oficinas de Asistencia Económica, Servicios Médicos, Asuntos Estudiantiles y hospedaje, si aplica. Estos requisitos deben ser completados antes de proceder con su matrícula.

- Oficina de Asistencia Económica – finaid@uaa.edu, Exts. 2200, 2288, 2294 ó 2263
    - Radicar Solicitud de Asistencia Económica
    - Copia ID
    - Oros requisitos
- Oficina de Asuntos Estudiantiles – studserv@uaa.edu, Exts. 2213 y 2271
    - Estudiante con Visa (Internacionales)
        - Información de I-20
        - Cuota de I-20
    - Estudiante interno
        - Solicitud de Hospedaje
        - Certificado de Buena Conducta o Antecedentes Penales
        - Depósito Hospedaje
- Oficina de Registros –registrar@uaa.edu; Exts. 2222, 2206 ó 2299
    - Descripción de cursos universitarios (transferidos)

- Oficina de Servicios Médicos – medserv@uaa.edu; Exts. 2810 y 2322
    - Registro de vacunas (menores de 21 años)
    - Certificado Médico
    - Evidencia Plan Médico

Categorías de Admisiones

1. Admisión Regular

Todo estudiante que completó requisitos de admisión antes de procesar la matrícula del semestre de entrada a la UAA.

2. Admisión Provisional

a. Deuda de Documentos o requisitos de admisión

En caso de que un estudiante no pueda presentar los documentos oficiales u originales requeridos para admisión, podrá ser considerado para una admisión provisional con las copias de documentos parciales. Se le otorgará un período de hasta 30 días antes de la fecha de matrícula del semestre solicitado para someter los documentos oficiales requeridos y completar la entrevista (en caso de ser requerida). Si el estudiante no cumple con este término para completar requisitos, no podrá terminar el proceso de matrícula en la UAA.

b. Admisión Temprana

Los estudiantes bajo la categoría de Admisión Temprana que no han completado el grado de

Escuela Superior se admitirán bajo la categoría de admisión provisional.

3. **Admisión Condicional – Promedio**

Todo estudiante que no cumpla con el promedio requerido para ser admitido en un programa de estudios particular, deberá presentar una carta dirigida a la Comisión de Admisiones para ser evaluada.

De ser aceptado, se le otorgará una Admisión Condicional por un año académico, con la condición de que firme el Compromiso de Admisión Condicional en la Oficina de Admisiones y su consejero asignado. Estos estudiantes no podrán cambiar de programa en un año, sujeto a evaluación de aprovechamiento académico satisfactorio, ni separar clases de la próxima sesión académica hasta que se cumpla este requisito. De no cumplir con el documento firmado, podrá ser suspendido del programa o no podrá estudiar en la UAA. El asesor académico y consejero asignados serán responsables del evaluar el aprovechamiento académico de estos estudiantes.

En el caso de las readmisiones, se evaluarán a través de la Comisión de Admisiones. De ser aceptado, se le otorgará una Admisión Condicional por una sesión académica, con la condición de que firme el Compromiso de Admisión Condicional y demuestre aprovechamiento académico satisfactorio al terminar dicha sesión académica.

4. **Admisión Temprana**

Programa diseñado para estudiantes aventajados de Escuela Superior, cuya habilidad demuestre que están académica y socialmente motivados para estudios de nivel universitario. El estudiante en dicha categoría es

admitido provisionalmente, sujeto a completar satisfactoriamente los requisitos del diploma de Escuela Superior y es clasificado como "Estudiante Especial de Admisión Temprana". Los mismos no son elegibles para ayuda federal.

Los requisitos mínimos son:

a. Radicar solicitud de Admisión Temprana.

b. Un índice académico de 3.50 de Escuela Superior o un promedio de 1,350 en las pruebas del *College Board*.

c. Una recomendación escrita: Director o Consejero de la Escuela Superior donde cursa estudios (en la que se haga constar la madurez y capacidad del estudiante para realizar tareas requeridas de un estudiante a nivel post-secundario).

d. Completar documento Estilo de Vida.

El privilegio de estar en el Programa de Admisión Temprana se pierde cuando el estudiante no pueda mantener un promedio mínimo de 2.50 en cada semestre en la UAA (de acuerdo al programa de interés) y un promedio general de 3.00 en la Escuela Superior.

Una vez graduado de Escuela Superior, el estudiante deberá someter la Solicitud de Admisión de la UAA, proveer transcripción de créditos con promedio y fecha de graduación y completar requisitos adicionales de admisión.

Los créditos aprobados en el Programa de Admisión Temprana aparecerán en el Registro Permanente del estudiante. Puede matricular hasta un máximo de (6) seis

créditos por sesión académica incluyendo verano. Las clases pueden enseñarse en las Academias Adventistas o en la UAA.

1. Admisión de Estudiante Especial

Los siguientes casos de solicitantes serán considerados como Estudiante Especial:

a. Los estudiantes de otras instituciones de educación superior que tengan autorización para tomar cursos en la UAA para satisfacer requisitos de su institución de procedencia.

b. Las personas que no están interesadas en obtener un grado académico sino en tomar cursos para su mejoramiento profesional o personal.

c. Los maestros, ya sea de orden público o privado, que deseen completar requisitos para acreditación por el Departamento de Educación de PR. Estos deberán presentar certificación de la institución de procedencia que indique los cursos que son requeridos para acreditación.

El estudiante especial deberá completar los siguientes documentos:

- Solicitud de Admisión
- Documento de Estilo de Vida
- Formulario Documentación Permanente
- Transcripción de créditos oficial de la universidad de procedencia
- Autorización de estudios (estudiantes de otras instituciones)
- Certificación de la institución de procedencia

(maestros)

- Cuota de admisión ($20 – No reembolsable)
- Copia de identificación a color (Pasaporte o licencia de conducir vigente). No se aceptará tarjeta electoral. Se utiliza sólo para identidad en expediente.

Todo solicitante que más tarde decida continuar sus estudios con miras a obtener un grado o certificado universitario deberá cumplir con todos los requisitos y los pasos de trámite para admisión regular a la UAA.

2. Admisión de Estudiante Como Oyente

La persona que solicite ser admitido como oyente, debe cualificar como estudiante universitario. Tomará cursos sin créditos académicos y no recibirá calificaciones en los mismos. Deberá completar la Solicitud de Estudiante Especial y someter los documentos requeridos bajo la categoría de estudiante especial. Los interesados deberán pagar los cargos correspondientes.

3. Admisión de Estudiantes Bajo la Modalidad de "Enseñanza en el Hogar"(Home-schooling)

A tenor con la filosofía de la educación Adventista, y tomando en cuenta los reglamentos aplicables en Puerto Rico, se admitirán a estudiantes educados en el hogar que completen los siguientes requisitos:

a. Completar requisitos de admisión regular.

b. Presentar evidencia de haber completado un programa de estudios equivalente a graduación de Escuela Superior en Puerto Rico. La equivalencia

debe ser certificada por el Departamento de Educación de Puerto Rico.

c. Si no se tiene la certificación del Departamento de Educación de Puerto Rico, el padre o encargado del estudiante presentará:

i. Declaración jurada de los padres o tutores que sirva como Certificación de Estudiante Educado en el Hogar; o Certificación de Estudiante Educado en el Hogar emitida por alguna institución educativa reconocida (escuela sombrilla).

ii. Entregar copia de los resultados de las pruebas de Admisión Universitaria del *College Board*, ACT o SAT 1 y 2.

iii. De ser necesario, la Oficina de Admisiones podrá requerir una entrevista con el estudiante y sus padres o tutores, si el estudiante es menor de edad.

4. Admisión al Programa Graduado

Para que el candidato pueda ser evaluado para Programas de Maestría, la Oficina de Admisiones de la UAA le requerirá al solicitante que cumpla con los requisitos de cada escuela en particular. Favor referirse al Catálogo de Programa Graduado.

Responsabilidad del Estudiante

Es deber del estudiante cumplir con los requisitos de su Catálogo Académico, del Manual del Estudiante y de aquellas regulaciones publicadas por los departamentos académicos, así

como el cumplimiento de las fechas y señalamientos publicados en el Calendario Académico y de Actividades. Además, es responsabilidad del estudiante proveer descripción de los cursos universitarios y dar seguimiento a su evaluación de convalidación de créditos exclusivamente a través de la Oficina de Registraduría.

Asesoría Académica

La Universidad ofrece servicios de asesoría académica a todos los estudiantes. Una vez declarada formalmente la concentración, el Asesor Académico asignado al estudiante lo guiará en el proceso de desarrollar al máximo su potencialidad de estudios. Cada estudiante será responsable de visitar a su asesor académico para la planificación de su programa de estudios, por lo menos dos veces durante el semestre. Aunque se espera que el Asesor le dé seguimiento al progreso del estudiante, la responsabilidad primaria de planificar el programa de estudios recae en el estudiante.

Enmiendas

Las disposiciones de estas políticas y normas de admisión podrán ser enmendadas de tiempo en tiempo por la Junta de Síndicos, por recomendación del Vicepresidente de Planificación y Desarrollo, y por el Director de la Oficina de Admisiones de la UAA.

Envío de Solicitud

Todo aspirante a ingresar en la Universidad Adventista de las Antillas debe enviar a la Universidad una Solicitud de Admisión debidamente completada.

La solicitud puede ser adquirida personalmente en nuestras oficinas, en línea en la página oficial (www.uaa.edu) o por escrito a la dirección:

Universidad Adventista de las Antillas
OFICINA DE ADMISIONES
PO BOX 118
Mayagüez, PR 00681-0118

Registraduría

Registraduría

Funciones

La Oficina de Registraduría es responsable de:

1. Velar por el cumplimientio de los reglamentos académicos existentes.

2. Procesar matrículas, cambios de clases, añadir y dar de baja clases y bajas totales.

3. Procesar las solicitudes para transcripciones de créditos.

4. Proveer certificaciones de estudios.

5. Procesar y registrar Convalidaciones de Créditos.

6. Calcular promedios académicos.

7. Evaluar expedientes académicos de graduandos.

8. Registrar exámenes de recusación y convalidación.

9. Someter solicitudes al Comité de Normas Académicas.

10. Archivar y custodiar todos los documentos del estudiante.

11. Procesar las notas finales e incompletos.

12. Someter informes relacionados con los estudiantes que reciben los beneficios de veteranos.

13. Someter informes a las agencias del Gobierno Federal.

Matrícula

Proceso de Matrícula

Los estudiantes deberán matricularse durante los días designados en el Calendario Académico. El primer paso previo a la matrícula es la asesoría académica. El estudiante deberá entrevistarse con su asesor académico, quien le recomendará y aprobará el programa de clases para el próximo semestre. El estudiante es responsable de seleccionar los cursos para los que cualifica y de asegurarse de que no haya conflicto en los horarios. El asesor verificará que el estudiante no haya tomado el curso anteriormente, bien sea con el mismo número o con un número diferente. Será, además, responsable de asegurarse que el estudiante ha cumplido con los prerrequisitos de todos los cursos que interesa matricular.

Una vez identificados los cursos, el estudiante matriculará sus cursos a través de la aplicación de E-Cams. De surgir algún conflicto o de no haber espacio disponible, se utilizarán los cursos alternos aprobados por el asesor académico. La matrícula es oficial una vez se haya cumplido con los procedimientos establecidos, incluyendo los arreglos financieros.

Prerrequisitos

Registraduría se reserva el derecho de invalidar las clases matriculadas cuyos prerrequisitos no hayan sido cumplidos. Se notificará al estudiante dentro del tiempo establecido para altas y bajas en el Calendario Académico.

Matrícula Tardía

Se considerará tardía, con un cargo de $25.00, toda matrícula que se realice después de la matrícula general y hasta el día límite que indique el Calendario Académico.

Cambios en la Matrícula

Se permitirán cambios, si fuese necesario, en el programa académico hasta la fecha señalada en el Calendario Académico. Cada cambio (alta o baja) costará $2.00, cuando dicho cambio no sea por cancelación de cursos o error de asesoría académica. No se permite matrícula alguna ni cambios de clases después de un día de iniciadas las clases de una sesión de verano. Los cambios de matrícula son vigentes en la fecha en que el formulario correspondiente completado es devuelto a Registraduría. El Calendario Académico especificará cuál es el último día para añadir y dejar clases. Después del período de altas y bajas, cada baja (W) costará $3.00.

Procedimientos para Cambios

Altas y Bajas. El estudiante deberá completar el formulario de altas y bajas indicando el cambio que desee efectuar. Para cambiar de secciones de cursos, el estudiante deberá eliminar la sección asignada y añadir la que desee.

La baja oficial de un curso o cambio de sección es efectiva cuando se siguen estos trámites y el formulario correspondiente completado y firmado es llevado a Registraduría. Todo estudiante que deje de asistir a un curso, debe darse de baja oficialmente, de lo contrario, recibirá calificación de "WA" en el curso.

Matrícula para Oyentes

Un estudiante podrá matricularse como oyente sólo con el permiso escrito del Director del Departamento del curso. El costo de la matrícula será la mitad de la cuota regular, y no se otorga ningún crédito académico. Siguiendo los procedimientos establecidos para cambiar de curso, un estudiante puede cambiar de oyente a crédito, o de crédito a oyente, hasta el último día de matrícula tardía en el referido calendario.

Clasificación de Estudiantes

Los estudiantes del nivel subgraduado se clasifican en las siguientes categorías, de acuerdo con el número de créditos aprobados:

- *Estudiantes de primer año* (estudiantes que han completado 24 créditos o menos.)
- *Estudiantes de segundo año* (estudiantes que han completado de 25 a 48 créditos.)
- *Estudiantes de tercer año* (estudiantes que han completado de 49 a 72 créditos.)
- *Estudiantes de cuarto año* (estudiantes que han completado 73 créditos o más.)

Carga Académica

Un crédito equivale a un período de 50 minutos y/o de dos a cuatro horas de laboratorio por semana. Una sesión académica consta de un mínimo de 15 semanas de instrucción sin incluir los exámenes finales. La primera sesión comienza la segunda semana de agosto y finaliza la segunda semana de diciembre. La segunda

sesión comienza la segunda semana de enero y finaliza la segunda semana de mayo. El verano consta de dos sesiones, junio y julio.

La carga académica por sesión para los estudiantes de tiempo completo oscila entre **12-18** créditos. Con permiso de la Oficina de Registraduría y en consulta con el Director de su Departamento Académico, el estudiante que tenga un promedio general mínimo de 3.25 podrá matricular hasta **21** créditos. Esta política no aplica a los estudiantes que están tomando la Práctica Docente en Educación.

Durante cada sesión de verano, un estudiante que tenga promedio general mínimo de 3.25 puede matricular hasta **9-10** créditos con permiso de la Oficina de Registraduría y en consulta con el Director Académico. El estudiante debe consultar con su asesor académico para planificar un balance razonable de estudios y trabajo.

Reglamentos Académicos

Sistema de Clasificación y Símbolos

El sistema de calificaciones utilizado es el siguiente:

Calificaciones	Puntos de Honor
A	4.00
A-	3.70
B+	3.30
B	3.00
B-	2.70
C+	2.30
C	2.00
C-	1.70
D	1.00
F	0.00

AU *Oyente*. No tiene calificación y no cuenta como crédito universitario.

I *Incompleto*. Indica que el trabajo del estudiante para el semestre está incompleto debido a enfermedad o circunstancias excepcionales. No se dará incompleto por no entregar el trabajo requerido, por negligencia o por deuda. El estudiante que solicite incompleto en una clase deberá haber aprobado el 85% de la misma. El incompleto es efectivo cuando el formulario correspondiente es completado y aceptado por Registraduría. Todo incompleto debe arreglarse en o antes de la fecha indicada en el Calendario Académico, de lo contrario el estudiante recibirá la nota asignada por el profesor en la "Solicitud para Incompletos". Este reglamento se aplicará aunque el estudiante no esté matriculado en la Universidad Adventista de las Antillas en la siguiente sesión. Una nota de "I" no afecta el promedio del estudiante.

W *Baja autorizada*. Un estudiante podrá darse de baja de un curso con nota "W" dentro de la fecha asignada para estos fines en el Calendario Académico. La baja autorizada es efectiva cuando el formulario correspondiente completado y firmado es llevado a la Oficina de Registraduría. Las calificaciones "W" y "WA" no afectan el promedio académico, pero se considerarán para determinar el por ciento de los cursos que el estudiante ha intentado.

P *Aprobado*. Recibe crédito. No afecta el promedio académico.

NP *No aprobado*. No recibe crédito. No afecta el promedio académico.

NS *"No Show"*. Se asigna cuando la Universidad da de baja al estudiante que se matriculó en un curso, pero no se ha

presentado al salón de clases en las primeras dos semanas del curso. También aplica a los cursos en línea, con algunas modificaciones, debido a que es un curso “no presencial”.

WA *Desaparecido.* Se asigna cuando el estudiante deja de participar en el curso después de haber pasado la primeras dos semanas de clases en sesión regular o después de dos días durante las sesiones de verano.

Baja Total

Un estudiante puede darse de baja de la Universidad en cualquier momento hasta la fecha indicada en el Calendario Académico sin que afecte su promedio. La baja total es efectiva cuando el formulario correspondiente completado y firmado es llevado a Registraduría. El estudiante que decida retirarse de la Universidad y no siga los trámites oficialmente, recibirá calificación de "WA" en todos sus cursos. El formulario está disponible en Registraduría.

Repetición de Cursos

El estudiante podrá hacer uso de fondos federales para la repetición de un curso una sola vez, en caso de fracasos, bajas (W) o con nota inferior a la norma establecida como requisito de graduación. Siempre y cuando no se haya excedido del 150%, si el estudiante necesita tomar el curso por tercera vez, debe pagarlo de su propio pecunio. En el Registro Permanente sólo se computará la nota más alta. Cuando existan casos especiales, el estudiante deberá someter su pedido al Comité de Normas Académicas.

La Administración de Asuntos del Veterano sólo autorizará repetir cursos fracasados y cursos en los cuales no se haya alcanzado la nota mínima requerida para graduación.

Promedio General Acumulado (GPA)

El GPA es calculado dividiendo el total de puntos entre el número total de créditos. El promedio académico es índice del progreso del estudiante. Cuando por alguna razón el promedio cae debajo de "C" (2.00 puntos), se le pedirá un reajuste a su programa.

Créditos Intentados

Total de créditos matriculados que aparecen en el récord del estudiante y en los cuales obtenga las siguientes calificaciones: A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, F, P, NP, W, WA, I e IP.

Créditos Aprobados

Créditos en los cuales el estudiante obtuvo calificaciones como A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D y P, aún cuando la calificación no sea aceptada para cumplir los requisitos del programa. Los cursos con I o IP no se consideran como cursos aprobados.

Política de Progreso Académico Satisfactorio

Introducción

La Universidad Adventista de las Antillas (UAA), ha establecido la **Política de Progreso Académico Satisfactorio (PPAS)** como criterio de evaluación para determinar el aprovechamiento académico de los estudiantes. Esta política forma parte de los criterios de elegibilidad para participar de las ayudas económicas federales, estatales e institucionales. En la UAA se entenderá por Progreso Académico Satisfactorio la condición de un estudiante, que de acuerdo a su programa de estudios, cumpla con los criterios tanto cualitativo como

cuantitativo. Además, es responsabilidad de cada estudiante conocer su estado o condición académica.

Criterios de Evaluación

Al finalizar cada año académico, la UAA evaluará a los estudiantes con el fin de determinar si han cumplido con los criterios de evaluación cualitativo y cuantitativo. Los estudiantes que no cumplan con uno o ambos de estos criterios se clasificarán en "Aviso de Incumplimiento"durante el término siguiente, pero podrán seguir participando de los programas de asistencia económica. Si al cabo del período de incumplimiento no han satisfecho aún los criterios de elegibilidad académica, no podrán seguir participando de estos programas.

Cualitativo

El estudiante deberá alcanzar un índice académico mínimo de 2.00 a nivel subgraduado y 3.00 a nivel graduado según el total de créditos completados acumulados. Si el índice de retención del programa académico a nivel subgraduado en el cual está matriculado es mayor de 2.00, el estudiante tendrá que cumplir con ese índice más alto para tener progreso académico para fines de asistencia económica.

Cuantitativo

Además del índice académico requerido, los estudiantes deberán demostrar progreso académico hacia la consecución del grado en términos de la aprobación de cantidad de créditos intentados versus la cantidad de créditos aprobados. El estudiante deberá aprobar por lo menos el 67% de los créditos intentados a nivel subgraduado y 75% a nivel graduado durante el año de evaluación según lo muestran las siguientes tablas:

GRADO ASOCIADO		
Créditos Completados Acumulados	**Índice Académico Requerido**	**Porciento de Créditos Aprobados Requeridos**
25%	Según su programa de estudios (2.00-3.00)	67%
50%		67%
75%		67%
100%		67%

GRADO BACHILLERATO		
Créditos Completados Acumulados	**Índice Académico Requerido**	**Por Ciento Créditos Aprobados**
25%	Según su programa de estudios (2.00-3.00)	67%
50%		67%
75%		67%
100%		67%

GRADO MAESTRÍA		
Créditos Completados Acumulados	**Índice Académico Requerido**	**Porciento de Créditos Aprobados Requeridos**
25%	3.00	75%
50%	3.00	75%
75%	3.00	75%
100%	3.00	75%

Tiempo Máximo

El estudiante deberá completar los requisitos de su programa de estudios en un tiempo máximo equivalente al 150% para ser elegible de los fondos de Título IV.

Todos los cursos intentados por el estudiante, independientemente sean o no parte de los créditos requeridos

para obtener su grado, contará contra el máximo del 150%, aún cuando el estudiante no haya recibido asistencia económica en el pasado. Los cursos remediales, aunque son considerados para el cálculo del índice académico, no serán considerados en la evaluación del tiempo máximo. Para el criterio se considerarán todos los cursos convalidados de otras instituciones según su programa de estudios. Si al hacerse la evaluación anual el estudiante excede el 150%, no podrá seguir participando de los fondos de Título IV.

Definición de Términos

- Año Académico – período de estudios que comprende dos semestres y verano o tres trimestres y verano.

- Cursos incompletos – los cursos con calificación de incompleto (I) se cuenta como créditos intentados, pero no aprobados.

- Cursos repetidos – un estudiante podrá recibir ayuda económica a las cuales sea elegible para tomar cursos no aprobados hasta un máximo de dos veces, siempre y cuando no se haya excedido del 150% de horas créditos. Los cursos repetidos se consideran cursos intentados y no aprobados.

- Créditos intentados – son todos aquellos en los que se matricule el estudiante en un programa regular. Los cursos con calificación de F, W, WA, I y NP se consideran cursos intentados pero no aprobados.

- Créditos aprobados – son todos los créditos intentados en los cuales se obtengan las calificaciones de A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D y P.

- Aviso de Incumplimiento – estatus del estudiante luego de que el Comité de Progreso Académico Satisfactorio evalúa el caso y determina que no está cumpliendo con la PPAS. Sin embargo, recibirá ayudas económicas durante ese semestre/trimestre. El Aviso de Incumplimiento es para el próximo semestre/trimestre.

- Carga Académica – cantidad de créditos matriculados en un período de estudios.

- Estudiante Readmitido – es aquél que reingresa a la institución después de haber interrumpido sus estudios por más de un semestre o trimestre. Los estudiantes readmitidos podrán recibir asistencia económica siempre y cuando cumplan con los requisitos federales de elegibilidad y que no haya estado en condición de suspensión en el período en que dejaron de estudiar.

  El estudiante que estaba en condición de suspensión en el momento en que abandonó los estudios no cumple con progreso académico. Este estudiante podrá llevar a cabo un proceso de apelación para determinar su elegibilidad para recibir fondos de asistencia económica, al momento de solicitar readmisión. Además, deberá someter transcripción de créditos oficial de la institución en la que haya asistido luego de haber interrumpido sus estudios en la UAA.

- Suspensión de ayudas económicas – la segunda vez que un estudiante no satisfaga los requisitos mínimos establecidos en la política de PAS, resultará inelegible a recibir asistencia económica.

Procedimiento de Apelación

1. La evaluación de Progreso Académico Satisfactorio se realiza al finalizar cada año académico del estudiante. Los estudiantes que han sido sometidos al proceso de evaluación y no cumplan con uno o más de los criterios de elegibilidad académica, recibirán una carta de la Oficina de Registraduría notificando su estatus de "No Progreso Académico Satisfactorio". Esta carta será enviada vía correo electrónico o postal al estudiante, departamento o escuela y asistencia económica.

2. El estudiante que reciba la carta de "No Progreso Académico Satisfactorio" tendrá derecho a someter una apelación ante el Comité de Progreso Académico Satisfactorio. El proceso de apelación tiene un período de evaluación de dos semanas, por lo que, de no cumplir con la fecha establecida en el Calendario Académico, el estudiante se expone a no poder realizar su matrícula a tiempo.

3. El formulario Solicitud de Apelación para el proceso de apelación está disponible en la Oficina de Registraduría, en la página cibernética en www.uaa.edu y en la Oficina de Consejería y Orientación. El estudiante deberá entrevistarse con el Consejero Profesional según su área de estudios.

    - En dicho formulario, el estudiante deberá explicar brevemente la razón por la cual no pudo mantener un progreso satisfactorio y qué ha cambiado ahora en su situación que le permitirá lograr progreso académico satisfactorio durante el próximo período de evaluación. Las circunstancias extraordinarias por las cuales el estudiante podrá apelar son las siguientes:

- Enfermedad prolongada del estudiante
- Muerte de un familiar cercano (madre, padre, hijo, hermanos o cónyuge).
- Servicio militar o viajes relacionados al empleo
- Pérdida de trabajo (estudiante o sus padres)
- Alteración de la unidad familiar, tales como divorcio de los padres o propio, muerte del padre, madre o cónyuge, entre otros.
- Enfermedad del jefe de familiar por un tiempo prolongado
- Alguna otra situación de causa mayor, con la debida evidencia documentada

4. Para garantizar que su caso sea evaluado, antes del inicio de clases, el estudiante deberá haber completado y sometido el formulario de apelación con las respectivas evidencias a la Oficina de Registraduría.

5. De ser aprobada su apelación, el estudiante estará en "Aviso de Incumplimiento" por el próximo término académico y podrá recibir las ayudas económicas para dicho término. Durante el período de "Aviso de Incumplimiento" el estudiante tendrá que cumplir con el plan académico acordado para continuar beneficiándose de las ayudas económicas del próximo término.

6. Si al culminar el término académico bajo incumplimiento el estudiante cumple con el plan académico establecido, podrá mantener la elegibilidad para las ayudas económicas bajo Título IV hasta el próximo período de evaluación según la Política de Progreso Académico. De no cumplir con la entrevista y el plan académico

establecido en la Oficina de Consejería y Orientación, el personal de la oficina de Asistencia Económica le comunicará al estudiante que sus ayudas económicas serán suspendidas para el próximo período que matricule. El estudiante tendrá derecho a apelar su estatus nuevamente siguiendo el proceso aquí descrito en o antes de 10 días laborables.

7. De no ser favorable, el estudiante podrá matricularse, no obstante, no será elegible a las ayudas económicas federales, estatales e institucionales.

8. La aceptación de una Solicitud de Apelación no constituye un acuerdo de que la misma se resolverá favorablemente.

Restitución de Asistencia Económica

La asistencia económica le será restituida al estudiante, en cuanto éste satisfaga nuevamente todos los requisitos de la PPAS que le apliquen, o al momento en que el Comité de Progreso Académico Satisfactorio haya considerado favorable la apelación.

Situaciones Imprevistas

Situaciones no contempladas en la política de progreso académico, serán atendidas directamente por el Director de Asistencia Económica, en consulta con la Vicepresidencia para Asuntos Académicos y la Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles. La decisión de este cuerpo será final.

Derogación o Enmiendas

Esta Política ha sido enmendada en agosto 2015 y deja sin efecto cualquier otra reglamentación, norma o procedimiento que estén en conflicto con lo aquí dispuesto. La misma puede ser enmendada o derogada por las autoridades pertinentes.

Informes de Calificaciones

Al finalizar cada sesión, Registraduría enviará por correo los informes de calificaciones a los estudiantes que lo soliciten. Además, el estudiante podrá tenerlos disponibles a través de la aplicación de E-Cams. Si el estudiante considera que se ha cometido error en su informe, deberá notificarlo a Registraduría no más tarde de dos (2) meses después de enviados los informes. El estudiante deudor no recibirá su informe de calificaciones hasta que salde su deuda.

Cambio de Notas

Una nota será cambiada solamente cuando el profesor haya cometido un error en el cálculo de la misma. El reclamo del cambio de nota tendrá un máximo de seis meses a partir del último día del período de exámenes finales del semestre en que se tomó el curso. Esta reclamación debe ser a través del profesor que ofreció el curso; quien a su vez hará el procedimiento correspondiente para estos casos en Registraduría.

Normas sobre Asistencia a Clases

1. La asistencia a clases y laboratorios es obligatoria. Los profesores tienen el deber de llevar registro de asistencia de sus estudiantes de forma manual y electrónica a través de la aplicación de E-Cams.

2. Ningún profesor podrá hacer arreglos en forma independiente con el estudiante para que se matricule sin que se le exija asistir a clases.

3. De acuerdo con el sistema establecido, la asistencia a clases es obligatoria y parte del sistema de evaluación del estudiante. El máximo de ausencias permitido es el doble de la cantidad de veces que la clase se reúne por semana, más una. Al exceder esta cantidad de ausencias injustificadas, el docente someterá una baja administrativa "WA"para el estudiante en la Oficina de Registraduría según la fecha límite en el Calendario Académico.

4. Es responsabilidad del estudiante dar de baja el curso matriculado en o antes de la fecha límite publicada en el Calendario Académico.

5. Todas las ausencias a clases son computables y se cuentan desde el primer día. El estudiante que por fuerza mayor se matricule tarde será evaluado por su profesor.

6. El estudiante que llegue tarde será considerado ausente a menos que, al terminar la clase, le notifique al profesor.

Comité de Normas Académicas

El estudiante que considere que existen circunstancias extraordinarias que justifiquen hacer una excepción a las normas académicas establecidas, puede someter una petición al Comité de Normas Académicas, usando el formulario disponible en Registraduría. El Comité evaluará el caso y notificará, por escrito, al estudiante la acción tomada.

Deshonestidad Académica

Un estudiante que sea encontrado utilizando métodos fraudulentos y/o deshonestos en su trabajo académico podrá recibir una "F" en el curso o ser suspendido o dado de baja de la Universidad. Todos los proyectos, monografías y trabajos de investigación que sean preparados por los estudiantes deben ser sometidos a análisis de plagio mediante el programa E-*phorus* que se encuentra disponible entre las opciones en línea de los cursos de cada profesor. La facultad determinará al inicio de cada sesión académica cuáles serán los parámetros mínimos a cumplir para que dicho trabajo sea aceptado.

Convalidación de Créditos por Transferencia

Política Institucional para la Convalidación

Los estudiantes que han realizado estudios en otras universidades acreditadas podrán recibir crédito académico de conformidad con las siguientes normas:

1. Solamente se considerarán para convalidación los cursos aprobados con "C" o más en la institución de procedencia, debidamente acreditada, a menos que el departamento requiera una calificación más alta.

2. Los créditos de transferencia se incluirán en el Registro Permanente, pero no se tomarán en cuenta al computar el promedio académico en la Universidad Adventista de las Antillas. Estos aparecerán en el Registro Permanente con la equivalencia vigente en la UAA, a partir de agosto 1995.

3. La cantidad de créditos que se aceptará para un programa determinado es limitada (ver requisitos de residencia).

4. Las clases tomadas por trimestres pierden un crédito al convalidarse en el sistema de semestre.

5. Estudiantes transferidos con 24 créditos o más, aprobados con nota mínima de "C", deberán matricular el curso EDUC 099-Seminario de Vida Universitaria (.5 créditos).

6. Se podrá permitir la transferencia de créditos sólo para los programas existentes en la Universidad Adventista de las Antillas; otros se considerarán como electivos si tienen equivalencia dentro del currículo existente. El valor que recibirán los cursos que sean aceptados por transferencia será el valor en hora-crédito que tenga el curso en la institución académica de origen, siempre que no exceda el valor en créditos del curso en la Universidad Adventista de las Antillas.

7. Clases de la concentración, área de especialidad, afines o menor tomadas en la Universidad Adventista de las Antillas u otra universidad no serán convalidadas ni aceptadas después de pasados 10 años, si la persona ha estado inactiva en su área profesional o de especialidad. Si el estudiante desea que se le acepte alguna clase, deberá solicitarlo al Comité de Normas Académicas, el cual determinará el número de los que tomaría por Exámenes de Convalidación o Recusación.

8. Una persona que tenga un grado asociado y/o bachiller y se ha mantenido activa en su área profesional/especialidad se convalidarán sus créditos si cumple con las normas de Convalidación de Créditos.

Procedimiento para convalidación de cursos

El procedimiento que se observa en la convalidación es el siguiente:

1. La Oficina de Admisiones envía a Registraduría copia de las transcripciones de los estudiantes transferidos admitidos.

2. El director del departamento o escuela correspondiente, en coordinación con el oficial de convalidaciones en Registraduría, establece la equivalencia de las asignaturas cursadas utilizando el catálogo y la descripción oficial de cursos de la institución de procedencia. El estudiante deberá proveer las descripciones oficiales y el catálogo de su universidad.

3. Registraduría informa por escrito al estudiante y al departamento los cursos convalidados.

4. El estudiante tiene 30 días para aceptar o rechazar la convalidación ofrecida.

Requisito de Residencia

Grado de Bachiller

Treinta (30) créditos, sin incluir créditos por examen, deben ser completados en residencia en la Universidad Adventista de las Antillas, inmediatamente antes de la confirmación del grado de Bachiller. Esos créditos deben incluir quince (15) créditos aplicables a la concentración mayor y nueve (9) créditos aplicables a la concentración menor y/o de enseñanza.

Grado Asociado

Dieciséis (16) créditos, sin incluir créditos por examen, deben ser completados en residencia en la Universidad Adventista de las Antillas, inmediatamente antes de la confirmación del grado Asociado; doce (12) de esos créditos deben ser aplicados a la concentración.

Estudios Internacionales

Programa Estudios en Colegios Adventistas Extranjeros (Adventist Colleges Abroad)

La Universidad Adventista de las Antillas es miembro de ACA, un arreglo cooperativo entre colegios y universidades Adventistas en los Estados Unidos y otros colegios en otros países. El propósito es proveer centros fuera de Puerto Rico para proseguir conocimiento en idiomas modernos. La Universidad Adventista de las Antillas es miembro de ACA, un consorcio de colegios y universidades de la Iglesia Adventista del Séptimo Día operados por la Junta de Educación Superior de la División de Norteamérica de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, que provee oportunidades para estudiantes que cualifican para estudios internacionales. El programa permite que el estudiante se acople a la cultura y vida del país anfitrión y que llegue a conversar con fluidez en ese idioma; madure social, espiritual e intelectualmente; desarrolle sensibilidad a las diferencias culturales y un sentido de responsabilidad y misión hacia otras personas y culturas del mundo. Visitar la Oficina de Admisiones para más información.

Créditos por Correspondencia

"Home Study International", en Washington, DC, es una institución acreditada, reconocida y recomendada por la Universidad Adventista de las Antillas, que provee cursos por correspondencia a nivel de colegio para aquellos estudiantes que necesitan crédito por correspondencia. Los estudiantes pueden también tomar cursos por correspondencia de la Universidad de Montemorelos, sin embargo, necesitan permiso especial de su departamento académico.

Un máximo de 18 créditos por correspondencia son aceptables hacia los requisitos del grado. Sin embargo, estos créditos pueden aplicar solamente con la aprobación del Director de Departamento. Deben llenar la Autorización para tomar clases en otra universidad.

Créditos por Experiencia

Estudiantes que han completado satisfactoriamente por lo menos 12 horas-crédito semestrales en la Universidad Adventista de las Antillas pueden aplicar para Crédito por Experiencia sometiendo un portafolio y cuota no reembolsable para evaluación. Esto es para estudiantes adultos, 24 años o más, que desean reconocimiento tangible por medio de crédito académico por sus logros y destrezas. Crédito puede otorgarse por conocimiento ya adquirido en áreas de un curso específico como resultado de entrenamiento en el trabajo, o logros por medio de servicio comunitario, cursos sin crédito y/o logros especiales. Crédito de aprendizaje por experiencia, con evidencia de portafolio, es considerado sólo cuando un examen de recusación no está disponible. El estudiante preparará un portafolio que demostrará evidencia de aprendizaje del estudiante a nivel de colegio. Créditos otorgados por experiencia se limitan a un máximo de 24 horas-crédito semestrales para grado de bachiller y 12 horas-crédito semestrales para grados asociados. Créditos por Experiencia se registrarán con "P" (Aprobado).

Costo del Crédito por Experiencia

Cuota de Evaluación	$45 por petición
Cuota de Registraduría	$35 por crédito otorgado

Excepciones al límite de edad u otros serán sometidos al Comité de Normas Académicas.

Exámenes de Recusación

La Universidad Adventista de las Antillas reconoce que sus estudiantes pueden obtener, en forma independiente, habilidades de nivel universitario a base de labores profesionales o estudio. Dichos estudiantes, mediante la aprobación de un examen, pueden recibir crédito académico por este conocimiento ya adquirido, siempre que la Universidad ofrezca cursos comparables.

Recusación de Cursos Mediante Examen

Éste es un examen preparado por la Universidad, o de tipo normalizado, por el cual, si es completado con éxito, se le dará P (Aprobado) o si fracasa, NP (No Aprobado) (Ver requisitos de cada departamento). El curso, con la calificación obtenida, se incluirá en el récord permanente del estudiante y en la transcripción de créditos.

Cómo Solicitar Recusación de Cursos Mediante Examen

Un estudiante que desee obtener crédito académico mediante examen debe obtener un formulario en Registraduría y obtener el permiso escrito del departamento al cual pertenece el curso. Luego deberá seguir los pasos establecidos y, finalmente, entregarlo en Registraduría. El director del departamento le asignará a uno de los profesores que enseñen dicho curso que oriente al estudiante en relación con el tipo de examen, el contenido del mismo y la fecha en que se ofrecerá.

Período para Ofrecer Exámenes de Recusación de Cursos

Estos exámenes deben tomarse antes del último semestre en residencia y antes de las dos últimas semanas de clases de la sesión académica, o últimos dos días de la sesión de verano. El Director del Departamento o el profesor que administre el examen de la clase entregará en Registraduría el formulario obtenido con la nota. No se puede repetir un examen de recusación fracasado.

Algunos cursos académicos no están sujetos a recusación, según lo determine el departamento académico correspondiente.

Residencia Académica

El estudiante deberá haber completado y aprobado por lo menos 12 créditos en residencia con un promedio mínimo de 2.00 para poder recibir en expediente los créditos tomados por examen. Los créditos por examen no cuentan para la residencia académica.

Al estudiante no se le permitirá tomar estos exámenes para cursos en los cuales esté matriculado, ni por cursos fracasados. Para tener derecho a exámenes de recusación, el estudiante deberá estar matriculado para el semestre en que lo tomará.

Total de Créditos Permitidos

Sólo se permitirá tomar 12 créditos por exámenes de recusación. La cantidad de créditos que podrán tomarse en un solo semestre o sesión de verano será evaluada por Registraduría.

Cuota

El estudiante pagará una cuota de $45 por crédito, sin derecho a devolución (examen de recusación).

Preparación para el Examen de Recusación de Curso

El estudiante tendrá acceso al prontuario del curso y será informado acerca del tipo de examen que se le dará.

Ubicación Académica Avanzada

El estudiante nuevo puede obtener esta ubicación avanzada si cumple los siguientes requisitos:

1. Haber obtenido una puntuación mínima de 3 en la escala de 5 en el examen de ubicación avanzada del College Board (CB)

ofrecido en la escuela superior. Se conceden seis créditos universitarios por cada examen aprobado.

2. Haber obtenido las calificaciones recomendadas por el "American Council on Education", en exámenes del "College Level Examination Program" (CLEP). Estos serán HUEN 214 y HUEN 215.

3. Haber obtenido una calificación de Aprobado con crédito en los Exámenes de Ubicación Avanzada ofrecidos por la entidad GCE (Sistema Británico).

Requisitos para Graduación

Todo candidato a graduación debe solicitar, con tres (3) sesiones académicas de anticipación, una entrevista con el Director de Departamento o Escuela para evaluar su expediente académico. El estudiante debe someter a Registraduría la solicitud oficial de graduación. Se le hará una evaluación formal y se le notificará, por escrito, los requisitos que deberá completar. Este trámite debe hacerse con suficiente anticipación, de tal forma, que el estudiante pueda hacer los ajustes necesarios en su programa. El estudiante es, finalmente, el responsable de cumplir con todos los requisitos de graduación y de hacer todos los esfuerzos posibles para obtener asesoría académica adecuada.

Bachilleres y Grados Asociados

Los requisitos generales son:

1. Se requiere ***120*** créditos mínimo para el grado de Bachiller, incluida una concentración, y ***60*** créditos mínimo para el grado Asociado.

2. Promedios mínimos de graduación (ver los requisitos de graduación de cada departamento o escuela). El estudiante

que desee graduarse con una concentración menor debe alcanzar un promedio mínimo de 2.30 (C+) en el menor.

3. Solamente cursos pasados con (C) o más pueden contarse en la concentración profesional, afines, menor y áreas de la concentración profesional. (Ver los requisitos de graduación de cada departamento o escuela.)

4. Completar los créditos exigidos por los departamentos o escuelas para la concentración u otras áreas de la concentración, afines, requisitos generales y electivos generales, hasta satisfacer el total de créditos requeridos para la graduación.

5. Al solicitar graduación, el estudiante se compromete a contribuir y participar en las actividades de la Clase Graduanda, y a asistir a los tres programas oficiales planificados por la Institución como parte de los Ejercicios de Graduación.

6. Llenar una solicitud de graduación con tres sesiones académicas de anticipación (vea Calendario Académico).* El pago de los derechos ($175 no reembolsables) se cargará directamente a la cuenta del estudiante. Las solicitudes se obtienen en Registraduría y deberán entregarse en dicha oficina después de ser completadas.

7. Solicitar ser candidato a graduación siempre y cuando haya sido recomendado por el departamento de su elección.

8. El pago de cualquier tipo de honorarios de graduación y la inscripción del estudiante como candidato a graduación en cualquier documento, no se interpretarán como una oferta de graduación ni como un compromiso al efecto. Únicamente al

completar todos los requisitos especificados en este Catálogo dará derecho al estudiante a graduarse.

**Nota: Solicitudes recibidas después de la fecha establecida en el Calendario Académico se le cobrará un recargo de $25 durante el primer mes y $5 por cada mes adicional.*

Grado o Especialidad Adicional

Un estudiante podrá tomar uno o dos grados de igual nomenclatura (BA/BS) o una combinación de éstos en la UAA si cumple con todos los requisitos del componente de educación general, los cursos de concentración (mayor) y afines de ambos programas establecidos en el Catálogo para este propósito.

Los estudiantes elegibles a recibir fondo de Título IV podrán costear los cursos conducentes a solo un programa de estudios. De querer completar un segundo programa de estudios, el estudiante deberá sufragar los gastos de su propio pecunio.

Diplomas

El estudiante graduado buscará su diploma en Registraduría no más tarde del año siguiente a la graduación. La Universidad Adventista de las Antillas no será responsable por los diplomas después de dicho período. No se entregará diploma a estudiantes que tengan documentos pendientes y/o deudas con la Universidad.

Sólo se expedirá un duplicado de diploma al estudiante graduado que haya cambiado de nombre u otra razón de fuerza mayor. El estudiante radicará, por escrito, una solicitud para un duplicado del diploma explicando las razones que justifiquen el mismo. Deberá someter copia de la sentencia que el tribunal dicta

a tales efectos, evidencia requerida, devolver el diploma original y pagar los honorarios correspondientes. El duplicado del diploma llevará las firmas de los oficiales incumbentes.

Transcripciones

Registraduría es responsable, entre otros asuntos, del envío de transcripciones. Todo estudiante que desee información relacionada con su historial académico o con el envío de transcripciones de créditos deberá comunicarse con Registraduría, la cual atenderá su petición conforme con lo dispuesto por la Ley de Privacidad y Protección de los Derechos de la Familia (Family Educational Rights and Privacy Act) de 1974.

Las transcripciones se extienden sólo por solicitud y con la autorización del interesado, para uso oficial de los funcionarios de la Institución, autorizados al efecto. Las transcripciones oficiales se enviarán directamente de Registraduría a las entidades o personas indicadas por el estudiante. En ningún caso las transcripciones oficiales serán entregadas al estudiante. También se expiden copias no oficiales, "Copias de Estudiante". Igualmente, el estudiante puede obtener una copia de su expediente Académico al acceder a su cuenta personal en el sistema de CAMS. No se considerarán pedidos de transcripciones por teléfono. Cualquier error que se presuma se haya cometido en la transcripción de créditos deberá informarse a Registraduría dentro de los 30 días después de la fecha de expedición. No se procesarán transcripciones de créditos a estudiantes que tengan documentos pendientes y/o deudas con la Universidad. (Ver cuotas especiales para los costos).

Normalmente, las transcripciones han de solicitarse con no menos de dos semanas de antelación a su envío. Durante los períodos de matrícula, graduación, exámenes finales y

procesamiento de calificaciones, el tiempo requerido para la expedición de éstas puede ser mayor. (Ver cuotas especiales para los costos).

Discrepancias en los Documentos de Admisión

Un estudiante que haya solicitado admisión a la UAA, y que aparece con diferentes nombres en los documentos de admisión, necesitará presentar una declaración jurada ("affidávit"), de un notario público autorizado, donde haga constar que es la misma persona. Estudiantes casadas necesitarán presentar copia del acta de matrimonio, de ser necesario.

Privacidad de los Expedientes Académicos

La Universidad Adventista de las Antillas se ha comprometido a cumplir con la Enmienda Buckley (Family Educational Rights and Privacy Act 1974, según enmendada). Esta ley se aplica a todas las agencias e instituciones educativas, públicas o privadas, que reciben fondos federales de la Oficina de Educación Federal, o cuyos estudiantes reciben tales fondos para sufragar sus gastos de estudios. La Enmienda Buckley establece los requisitos que tienen que ver con los siguientes derechos del estudiante matriculado:

1. El derecho a la privacidad de sus expedientes educativos.

2. El derecho a tener acceso a sus registros educacionales.

3. El derecho a cuestionar el contenido de esos registros.

4. El derecho de ser informado del personal que trabaja dentro y fuera de la Institución y que tiene acceso a sus expedientes.

5. El derecho a que la Institución lo mantenga informado de sus derechos.

6. El derecho de recurrir al Gobierno Federal si la Institución viola la ley.

Solomon-Pombo Act

La UAA estableció su Política Institucional sobre Divulgación de Información del Directorio en cumplimiento con la Ley Federal conocida como "Solomon-Pombo Act". Esta ley federal permite a terceros solicitar a la Institución toda la información personal que esté incluida por la Universidad como información de directorio.

La UAA establece como información del Directorio lo siguiente:

- Nombre
- Dirección postal
- Teléfono
- Correo electrónico
- Programa de estudios

Cambio de Dirección

Cuando el estudiante se matricula, se requiere que escriba su dirección postal en la solicitud de admisión. Todo cambio de dirección deberá informarse a la Oficina de Registraduría. Toda notificación oficial o de cualquiera otra clase que se envíe por correo a la dirección de un estudiante, según aparece en la solicitud de admisión, se considerará suficiente aviso.

Política Institucional para tomar Cursos en otras Universidades

Se concederá permiso para tomar cursos en otra universidad que está acreditada por el Consejo de Educación de Puerto Rico, si se cumple con lo siguiente:

1. El estudiante necesita el/los(s) curso(s) para poder graduarse y no se ofrece(n) durante la sesión regular o verano de su graduación.

2. Existen circunstancias especiales. En tal caso, deberá someter su pedido al Comité de Normas Académicas.

3. El estudiante deberá estar matriculado en la UAA, para ser autorizado a tomar cursos en otra universidad.

No se otorgará este permiso para:

1. Comodidad del estudiante.

2. Trabajar antes de graduarse. El estudiante no debe aceptar trabajo antes de graduarse si al hacerlo tiene que ausentarse de la Institución o pedir permiso para estudiar en otra universidad, máxime cuando sus últimos 30 créditos deben tomarse en residencia.

3. Evitar tomar o repetir un curso que se ofrece en la Universidad Adventista de las Antillas.

La Universidad no se hace responsable por cursos tomados sin autorización y se reserva el derecho de convalidarlos. Es responsabilidad del estudiante gestionar que se envíe a la Oficina de Registraduría una transcripción oficial de las calificaciones obtenidas en la otra institución.

Reconocimiento de Honores

La Facultad de la Universidad otorga reconocimiento público a sus estudiantes sobresalientes en dos ocasiones cada año: durante la *Convocatoria de Honores* y durante la *Colación de Grados*.

Lista del Decano

Para aparecer en la Lista del Decano, el estudiante debe reunir las siguientes condiciones:

a. Haber acumulado por lo menos 12 créditos, por sesión académica, de cursos no remediales durante las dos sesiones consecutivas que anteceden al conferimiento del honor con un promedio general de 3.50 como mínimo en cada sesión académica.

b. Tener un promedio general acumulativo de 3.50 como mínimo en cada sesión evaluada.

c. No tener notas menos de "C" o "NP" vigentes.

d. No tener incompletos.

Lista de Honor

Los requisitos para aparecer en la *Lista de Honor* son los siguientes:

a. Haber acumulado el equivalente a 12 créditos no remediales por sesión académica.

b. Tener un promedio general acumulado de 3.00 como mínimo.

c. No tener notas menos de "C" o "NP" vigentes.

d. No tener incompletos.

En la Convocatoria de Honores, la UAA, dará un reconocimiento especial a aquellos estudiantes que pertenezcan a la Lista del Decano y a la Lista de Honor y que estén matriculados durante la sesión académica que se les confiere el honor, excepto los que no regresaron porque completaron los requisitos de graduación en diciembre.

Honores de Graduación

Para graduarse con honores el estudiante debe haber tomado por lo menos la mitad de sus créditos en residencia y haber acumulado en la Institución el promedio general correspondiente al honor, como sigue:

Honor	Promedio
Summa Cum Laude	3.90
Magna Cum Laude	3.70
Cum Laude	3.50

El graduando de bachiller con el promedio general acumulado más alto presentará el discurso valedictorio siempre y cuando haya cursado un 90% de sus créditos del programa en la UAA. Cuando haya más de un candidato con el mismo promedio, quien tenga la mayor cantidad de créditos acumulados aprobados presentará el discurso.

Honores Departamentales

Para ser elegible a graduarse con honores departamentales y escuelas, el estudiante debe:

1. Haber hecho contribuciones especiales al Departamento o Escuela; en las cuales haya demostrado responsabilidad, originalidad y liderazgo.

2. Haber observado las normas de conducta de la Universidad y del Departamento o Escuela.

3. Haber mantenido un promedio de por lo menos 3.50 en su concentración y de 2.50 en sus estudios fuera de su concentración (estudios residentes).

4. Haber sido recomendado su nombre al Vicepresidente para Asuntos Académicos quien confirmará el otorgamiento del honor.

Procedimiento de Querellas

- Una querella se define como una solicitud de cambio de circunstancia o condiciones que el querellante cree que es injusta o que se viole una política institucional.

- El querellante deberá presentar un documento escrito que contenga la siguiente información:

    - Una declaración escrita de la querella
    - La justificación de la queja/querella
    - Pasos tomados previamente para resolver la querella
    - Recomendaciones para remediar la querella
    - Evidencias que apoye la querella, si aplica

- Si la querella no es resuelta el querellante puede apelar al próximo nivel administrativo.

- La querella deberá someterse por escrito siguiendo los niveles a continuación:

- Coordinador de la materia o programa
- Director académico
- Decano
- Vicepresidente para Asuntos Académicos
- Presidente

- Los niveles administrativos, desde coordinador hasta el VP para Asuntos Académicos, tendrán un máximo de siete (7) días laborales para atender la apelación.

- Si la apelación al Comité de Normas Académicas no es satisfactoria al querellante, éste podrá elevar su querella ante el Presidente de la Universidad. El Comité de Normas Académicas deberá enviar al Presidente, no más tarde de 15 días, el informe de apelación del querellante. El Presidente notificará al querellante su decisión dentro de los 15 días de haber recibido el informe del Comité de Normas Académicas.

- Si el querellante no está satisfecho con la decisión final del Presidente, él tiene el derecho a solicitar una audiencia al presidente de la Junta de Síndicos. El presidente de la Junta de Síndicos determinará los detalles de la audiencia. La decisión de la Junta es final.

NOTA: Seguir el procedimiento de queja/querella no resultará en recriminación o penalidad al querellante.

Catálogo

El estudiante deberá graduarse de acuerdo con las normas establecidas en el *Catálogo* del año en que comience en la Universidad Adventista de las Antillas. Lo mismo aplicará para cambios de departamento. Cuando el estudiante cambia de

departamento, el cambio será efectivo la siguiente sesión académica después de recibida la solicitud en Registraduría.

El estudiante deberá cumplir con todos los requisitos de educación general, de la concentración, cursos afines y del menor, de acuerdo con el *Catálogo* que le corresponda. El estudiante readmitido, después de haber interrumpido sus estudios por dos años consecutivos o más, deberá regirse por el *Catálogo* vigente a la fecha de su readmisión.

En caso de que un curso requerido en el *Catálogo* seleccionado ya no se ofrezca, se pueden hacer sustituciones con la aprobación de la Vicepresidencia para Asuntos Académicos. Los cambios sustanciales de un nuevo *Catálogo* serán anunciados oficialmente a los estudiantes en reuniones regulares y en la página electrónica.

Cambios al Catálogo

Se han hecho todos los esfuerzos posibles para asegurar la exactitud de la información presentada en el *Catálogo*. No obstante, todos los cursos y sus descripciones, los currículos y requisitos para grados y la designación de profesores están sujetos a cambios o eliminación sin que medie un aviso previo.

Cambio de Programa

El estudiante de grado asociado que solicite un cambio de programa y desee permanecer en el mismo nivel académico, podrá realizar hasta un máximo de tres (3) cambios de programa, siempre y cuando, lo realicen en o antes de alcanzar el 50% del tiempo para completar el programa de estudios.

Los estudiantes del nivel de bachillerato podrán realizar hasta un máximo de tres (3) cambios de programa en el mismo nivel académico, siempre y cuando, lo realicen en o antes de

alcanzar el 50% del tiempo para completar su programa de estudios.

Información Financiera

Información Financiera

Costos por Enseñanza y Serivicios

Enseñaza y Cuotas	
Estimado por una Sesión Académia	
Cuota de Inscripción	$ 110.00
Enseñanza ($175 x 15 créditos)	2,625.00
Laboratorio	250.00
Plan Médico*	250.00
Desarrollo	100.00
Cuota de Tecnología	25.00
Consultorio Médico	25.00
TOTAL	$3,385.00

*El precio lo establece la compañía aseguradora.

Hospedaje y Cafetería	
Hospedaje*	$ 550.00
Cafetería (aproximado)**	900.00
TOTAL	$1,450.00

* Si es en la extensión: $650
**Existen tres planes:$600, 900 ó 1,200

Costo de libros y otras cuotas (no se incluyen en plan de pago)	
Libros (estimado)	$500.00
Matrícula Tardía (por semestre)	$25.00
Bajas (W) en el Registro Permanente	$3.00

La Universidad se reserva el derecho de aumentar los costos, cuando la Junta de Síndicos lo estime necesario.

Cuotas Especiales	
Admisión	$20.00
Readmisión	$15.00
Graduación	$175.00

Esta cuota cubre toga, diploma e invitaciones, cuota de clase graduanda y se cargará a la cuenta del estudiante. Un cargo de $45.00 se cobrará por un segundo diploma.

Otras Cuotas	
Graduación en Ausencia	25.00
Duplicado de Diploma	50.00
Recusación de Cursos mediente Examen (cada crédito)	45.00
Expediente Académico	4.00
Traducido al inglés o español (primera copia)	25.00
Expedido en 48 horas o menos (servicio inmediato)	15.00
Cuota para solicitar vivienda (no reembolsable)	10.00
Cargo por Plan de Pago	5.00

Oyentes- Se cobrará el 50% de los gastos de enseñanza y la cuota de inscripción.

Alquiler Viviendas de Estudiantes- Importe varía de acuerdo a la unidad de vivienda.

Multas-(Las multas pendientes de biblioteca, estacionamiento y otros se pueden cargar a la cuenta del estudiante).

Sellos de Estacionamiento-(Se cobrará $10.00 por reemplazo de sello extraviado).

Depósitos

Depósito *I-20*

Todo estudiante internacional, no residente, debe depositar $4,000. Este requisito debe completarse antes de remitir la forma I-20 necesaria para obtener la visa F-1 de estudiante. También, para oficializar su matrícula, debe pagar la totalidad de la misma. En caso de que el estudiante no reciba su visa, se le reembolsará su depósito después de descontar del mismo el costo de servicios por envíos de documentos (DHL, o cualquier otro servicio usado). Después de haber aprobado su primer año, se acreditará a su cuenta cada sesión académica la cantidad de $500 de su depósito.

Depósito Viviendas de Estudiantes	
Internados (Se descontará el costo por daños a la propiedad y pérdida de llaves.)	$100.00
Hogar de Casados	Alquier del primer mes

Responsabilidad del Estudiantes en Pagos de Cuenta

La Universidad enviará mensualmente un estado de cuenta de gastos y créditos por concepto de trabajo, ayudas, becas y pagos recibidos. *No se matriculará al estudiante que tenga balance pendiente de pago. No se otorgarán exámenes finales, notas, diploma, ni transcripción de créditos al estudiante que tenga deuda con la Institución. No se entregará vestimenta de graduación, ni se permitirá desfilar en los ejercicios de graduación.*

Devoluciones

Hospedaje

No se hará devolución por concepto de hospedaje.

Bajas Parciales

Sesiones Regulares	*Verano*	*Devolución*
1er. al 5to. día laborable	1er. día	100%
6to. al 9no. día laborable	2do. día	75%
10mo. al 12mo. día laborable	3er. día	50%
13ro. en adelante	4to. día	0%

Esta devolución será acreditada a la cuenta del estudiante.

Baja Total

Se aplican las mismas fechas de devolución. No serán reembolsables los cobros por concepto de cuota de inscripción, cuota de desarrollo y cuotas especiales.

El estudiante debe llenar un formulario de Baja Total, conseguir todas las firmas requeridas y entregarlo en Registraduría.

Reglamentos y Procedimientos Financieros

1. El costo de la sesión académica deberá ser pagado el día de la matrícula. Aquellos estudiantes que no puedan pagarla en su totalidad pueden acogerse al siguiente plan de pago (no aplica a estudiantes con I-20):

Por ciento	Período
50%	Día de la matrícula
25%	A los 30 días de la matrícula
25%	A los 60 días de la matrícula

Por ciento	Período
Cargos Adicionales	
2%	Mensual por atraso
$5.00	Por plan de pago

2. De no cumplir con los compromisos de pago, el estudiante será suspendido administrativamente y será responsable por la deuda que tenga pendiente. De no pagarla, se pasará la cuenta a una agencia de cobros (honorarios y costas por este concepto serán pagados por el estudiante y/o tutor legal). Balances pendientes de pago en cuentas de estudiantes podrán ser reportados al "Credit Bureau."

3. El estudiante que deje o añada alguna clase deberá hacer los arreglos correspondientes: llenar los formularios oficiales para estos fines y entregarlos al Oficina de Registraduría. De no hacerlo, el cargo continuará sin derecho a reclamación. Lo mismo sucederá con aquel que se dé de baja total sin seguir el procedimiento correspondiente.

4. Los cargos por concepto de hospedaje cubren desde el primer día de matrícula hasta el último día de exámenes finales y no incluyen las vacaciones regulares (Navidad y verano).

5. El plan médico que contrata la Universidad es *obligatorio* para todo estudiante que no tenga otro seguro médico. En caso de que el estudiante tenga plan médico personal, deberá presentar evidencia al momento de matricularse, de lo contrario el cargo permanecerá en sus costos de matrícula. El costo está sujeto a cambio, de acuerdo a la contratación hecha con la compañía aseguradora. Dicho seguro cubre desde el primer día de matrícula hasta el último día de exámenes finales.

6. Si el estudiante tiene crédito por concepto de becas en su cuenta estudiantil, se hará el reembolso correspondiente.

7. Se aplicará un cargo automático mínimo de $900 por servicio de cafetería al comenzar cada semestre académico a estudiantes internos y $400 en verano. Los planes de $1,500 también estarán disponibles.

Descuentos Educativos

Se concederá un descuento de 5% sobre el costo de la enseñanza cuando dos estudiantes sean miembros de un mismo núcleo familiar y un descuento de 10% por tres o más estudiantes. El descuento no es retroactivo y se hará sobre la base del total de la enseñanza (clases y laboratorios). Para recibir este beneficio la cuenta del estudiante no debe reflejar balance pendiente de pago, excepto la cantidad del descuento a ser aplicado.

Pagos y Envío de Dinero

Los pagos de las cuentas de los alumnos pueden ser hechos por correo o personalmente mediante giros bancarios, giros postales, cheques certificados y/o personales, a nombre de:

Universidad Adventista de las Antillas
PO BOX 118
Mayagüez, PR 00681

Se entiende que cualquier cheque enviado a nombre de la Universidad Adventista de las Antillas será acreditado en su totalidad a la cuenta del estudiante. También, a través de la página cibernética de la UAA en la aplicación de PayPal. Además, el estudiante puede saldar o hacer el pago correspondiente a su matrícula mediante las tarjetas de crédito/débito VISA, MASTER CARD, ATH y por teléfono. Para validar la transacción, el

estudiante y/o su tutor debe presentar una tarjeta de identificación vigente y hacer el proceso personalmente.

Matrícula de Verano

La matrícula de verano deberá ser pagada en su totalidad al momento de oficializar la misma. El estudiante tiene que matricular el total de créditos que tomará en la primera y segunda sesión en el día designado para matrícula general que aparece en el Calendario Académico y de Actividades.

Cambios Posibles

La Junta de Síndicos de esta Institución se reserva el derecho de aumentar o disminuir, en cualquier momento, los precios y/o costos que aparecen en este Catálogo si las condiciones económicas así lo ameritan.

Asistencia Económica

Programas de Asistencia Económica

La UAA tiene varios programas de ayuda financiera disponibles para todo estudiante que cualifique. Estos programas se clasifican en Federales, Estatales e Institucionales. "Asistencia Económica" se refiere a dinero disponible para ayudar al estudiante a cubrir sus costos de estudio.

Programas Disponibles

- *Beca*

  Ayuda que recibe el estudiante sin que tenga luego que pagar o devolver la misma. (Siempre y cuando no halla información incorrecta presentada por el estudiante y/o tutor legal al solicitarla misma).

- *Programa de Estudio y Trabajo*

  El estudiante recibe salario por hora por un trabajo a tiempo parcial, durante sus horas libres, en alguna de las dependencias de la Universidad.

- *Préstamo*

  El dinero recibido bajo este programa tiene que ser pagado mensualmente después que el estudiante termine o abandone los estudios.

Programas Federales

❖ *Beca Pell*

Es la base de los programas de Asistencia Económica Federal. A la misma se le da el nombre en inglés de "*Free Application for Federal Student Aid*" (FAFSA).

Está disponible para aquellos estudiantes sub-graduados quede muestren necesidad económica y que mantengan progreso académico satisfactorio.

El interesado puede someter la solicitud directamente al Departamento de Educación Federal por Internet a través de www.fafsa.ed.gov.

Por ser este programa el fundamento de todas las ayudas basadas en necesidad, se recomienda que el estudiante la solicite con tiempo para poder otorgarle otras ayudas económicas. La elegibilidad para el programa es notificada directamente al estudiante mediante el informe de elegibilidad (SAR).

Período de Elegibilidad para Recibir Beca Pell

En la Universidad Adventista de las Antillas los estudiantes serán elegibles por un período de seis años o el 150 por ciento de los créditos requeridos del programa académico, lo que ocurra primero para recibir Beca Pell.

Beca Suplementaria para Oportunidad Escolar (FSEOG)

Fondos Federales disponibles para estudiantes subgraduados que demuestran necesidad económica y que mantengan progreso académico satisfactorio. Para participar en este programa, el estudiante debe llenar la solicitud de ayuda federal y la solicitud de ayuda institucional y entregarlas en la Oficina de Asistencia Económica. Este programa tiene una duración de cuatro años.

Préstamo Garantizado (William D. Ford Federal Direct)

Se solicita a través de la Universidad, la cual lo refiere al Departamento de Educación Federal para la aprobación y desembolso de la cantidad para la que cualifique el estudiante. El participante comenzará apagar principal e interés a los seis meses, después de terminar o abandonar los estudios o cursar menos de seis créditos

El Departamento de Educación envía a través de transferencia electrónica la mitad del préstamo para el primer semestre y la otra mitad en el segundo semestre. La Universidad registrará el préstamo y si tiene sobrante se le dará a través de cheque o depósito directo.

Al terminar cada semestre se evaluará el expediente académico del estudiante para verificar si mantiene progreso académico satisfactorio. De no tenerlo, no recibirá el segundo desembolso del préstamo.

Si usted obtiene un Préstamo Directo y es estudiante dependiente no graduado, puede tomar prestado lo que indique el análisis de necesidad para el pago de sus estudios:

- $3,500 si usted está en su primer año como estudiante matriculado en un programa de estudios que es un año académico completo.

- $4,500 si usted ha completado su primer año de estudios, y el resto de su programa es por lo menos un año académico completo.

- $5,500 por año si usted ha completado dos años de estudios, y el resto de su programa es por lo menos un año académico completo.

Si usted obtiene un Préstamo Directo y es estudiante independiente no graduado, o estudiante dependiente y sus padres no pueden obtener un Préstamo PLUS, puede tomar prestado lo que indique el análisis de necesidad para pagar sus estudios:

- $9,500 si usted está en su primer año matriculado en un programa de estudios que es un año académico completo; por lo menos $6,000 de esta cantidad deben ser en Préstamos Federales Stafford no subvencionados.

- $10,500 si usted ha completado su primer año de estudios, y el resto de su programa es un año académico completo; por lo menos $6,000 de esta cantidad deben ser en Préstamos Federales Stafford no subvencionados.

- $12,500 por año si usted ha completado dos años de estudios, y el resto de su programa es por lo menos un año académico; por lo menos $7,000 de esta cantidad deben ser en Préstamos Federales Stafford no subvencionados.

Estudio y Trabajo (FCWS)

El Gobierno Federal provee fondos para el Programa de Estudio y Trabajo. Al participante se le asigna una tarea por la cual recibirá un salario con el que contribuirá a sufragar parte de los gastos de educación. Se le paga el salario mínimo federal vigente. Debe mantener un progreso académico satisfactorio el cual requiere 2.00 o más.

Programas Estatales

Programa de Ayuda Educacional Suplementaria (AES)

El Estado Libre Asociado de Puerto Rico asigna fondos a la Universidad Adventista de las Antillas para que se concedan a estudiantes ciudadanos americanos y residentes permanentes matriculados en seis créditos o más. Para evaluar, se utilizarán los mismos criterios de la Beca Federal Pell.

Programa de Ayuda para Estudiantes con Mérito (BEC)

Para recibir esta beca el estudiante debe estar matriculado a tiempo completo. Para recibir los fondos asignados de (BEC), los estudiantes nuevos de escuela superior, deberán tener un promedio mínimo de 3.00 puntos.

Programa de Ayuda PROGRESAH

Beca Estatal para los estudiantes en los grados de 3er y 4to año en la universidad. Los criterios que se usarán son los siguientes:

a. Promedio mínimo requerido 3.75

b. Se evaluarán todos los posibles candidatos y serán considerados los que muestren tener más necesidad económica sin cubrir.

c. No participarán estudiantes de Teología ni Religión.

d. Ser estudiante nativo, no traslado y mantenerse en el mismo programa.

Programas Institucionales

Beca Presidencial

Para recibir esta beca, el estudiante debe haberse graduado de una academia adventista de Puerto Rico. El estudiante podrá recibir hasta $2,000 al terminar su escuela secundaria si tiene un índice académico acumulativo de 3.50 a 4.00 y $1,000 aquel estudiante cuyo índice académico acumulativo sea de 3.00 a 3.49. Éste debe mantener un índice mínimo de 3.00 puntos cada semestre en la UAA.

El monto de la Beca Presidencial será acreditado para ayudar a cubrir los gastos de estudios del estudiante y se distribuirá en cuatro partes iguales en los dos primeros años de estudios. La misma tendrá dos años de vigencia a partir de la fecha de graduación. El beneficiario debe estudiar a tiempo completo en la UAA.

Beca Organizacional (Beca Alumnos Promisorios)

1. *Valor*

a. Se asignará un incentivo de $4,000 a los estudiantes que hayan cursado un mínimo de 10 grados en las Academias Adventistas de Puerto Rico y que se hayan graduado con un promedio general de 3.75 a 4.00(este promedio se computará desde el séptimo grado hasta el cuarto año de la Escuela Secundaria).

b. Se asignará un incentivo de $3,000 a los estudiantes que hayan cursado un mínimo de 10 grados en las Academias Adventistas de Puerto Rico y que se hayan graduado con un promedio general de 3.50 a 3.74 (este promedio se computará desde el séptimo grado hasta el cuarto año de la Escuela Secundaria).

c. Se asignará un incentivo de $2,000 a los estudiantes que hayan cursado un mínimo de 10 grados en las Academias Adventistas de Puerto Rico y que se hayan graduado con un promedio general de 2.75 a 3.49 (este promedio se computará desde el séptimo grado hasta el cuarto año de la Escuela Secundaria).

2. *Uso*: Este incentivo se acreditará a los gastos ordinarios de los estudiantes: matrícula, libros, hospedaje, alimentación.

3. *Tiempo*: Los incentivos se acreditarán a los estudiantes semestralmente y deben mantener un promedio general no menor de 2.75 en la UAA. El tiempo máximo de duración será de 4 años.

4. *Exclusividad*: El incentivo será acreditado al estudiante a cuyo nombre sea expedida. No es transferible.

5. *Carga Académica*: El estudiante debe llevar una carga de estudios de tiempo completo (12 créditos o más).

Programa de Estudio y Trabajo Institucional

Bajo este programa se le ofrece oportunidad de empleo, a tiempo parcial, a estudiantes que no cualifiquen para acogerse al Programa de Estudio y Trabajo federal.

Teach Grant

Se otorgarán becas de hasta $4,000 al año a estudiantes que tengan la intención de desempeñarse como maestros en escuelas públicas o privadas de enseñanza primaria o secundaria que brindan servicios a familias de escasos recursos.

a. *Promedio:* mínimo de 3.25

b. *Condiciones:* desempeñarse con dedicación exclusiva como maestro en una materia de alta necesidad. Los becarios deben prestar servicio docente por lo menos, cuatro (4) años académicos, en un plazo no mayor de ocho (8) años naturales contados a partir de la fecha en que completaron el programa de estudio por el cual recibieron la beca TEACH.

c. *Incumplimiento:* si el becario no cumple con la obligación de servicio, todos los montos recibidos por concepto de beca TEACH se convertirán en un Préstamo Directo sin subsidio de interés, y el becario tendrá que devolver este préstamo al Departamento de Educación Federal. Se le cobrarán intereses desde la fecha en que se desembolsaron las becas.

d. *Concentraciones elegibles:*
   - Educación bilingüe y aprendizaje del inglés
   - Idiomas extranjeros (no el inglés)
   - Matemáticas
   - Especialista en Lectura
   - Ciencias
   - Educación Especial

Para más detalles respecto a las especificaciones de esta beca debe contactar la Oficina de Asistencia Económica o visitar la página cibernética www.teachgrand.ed.gov.

Otros Programas

Veteranos, Seguro Social y Rehabilitación Vocacional

La Universidad Adventista de las Antillas está debidamente reconocida por las agencias que otorgan estas ayudas. El estudiante que entienda que cualifica para recibir

alguna de ellas, deberá solicitar la misma en la agencia correspondiente.

Ayudas para los Veranos

Durante el término de verano, se ofrece el programa de estudio y trabajo institucional. Para ser elegible, el estudiante debe estar matriculado.

Requisitos para participar en los Programas

1. Ser ciudadano americano o residente permanente en los Estados Unidos en posesión de la forma expedida por el Servicio de Inmigración.

2. Estar matriculado como estudiante regular y llevar carga académica de seis créditos o más. Se clasifica como estudiante regular al que se matrícula en un programa de estudio con el propósito de obtener un grado académico.

3. Estar inscrito en el Servicio Militar (varones).

4. Tener un progreso académico satisfactorio.

5. Cumplir con la siguiente política de advertencia de ayuda financiera.

Cómo Solicitar Ayuda Financiera

Con excepción de la Beca Federal Pell y la Beca Suplementaria Federal, que se solicita directamente al Gobierno Federal mediante Internet o el formulario provisto por éste, la participación en los otros programas, Programa de Ayuda Educacional Suplementaria, Programa de BECAS, Estudio y Trabajo, y Préstamo Estudiantil se solicita a través del formulario titulado "Solicitud de Ayuda Financiera", provisto por la Oficina

de Asistencia Económica de la Universidad. El interesado en solicitar préstamo estudiantil llenará la solicitud adicional que se provee exclusivamente para ese propósito por Internet. La Solicitud de Ayuda Financiera deberá ser completada y entregada en la Oficina de Asistencia Económica. Las solicitudes se procesarán en el orden de llegada y mientras haya fondos disponibles.

Para procesar la Solicitud de Ayuda Financiera, al igual que el pago de la Beca Federal Pell, es necesario que también se sometan los siguientes documentos:

a. Identificación con foto o copia de certificado de nacimiento

b. Copia de la tarjeta expedida por el Servicio de Inmigración a los no ciudadanos americanos.

c. Copia de la Planilla de Contribución sobre Ingresos del año anterior. Si no rinde dicha planilla, evidencia de ingresos del hogar. (Véase instrucciones que acompañan la Solicitud de Ayuda Financiera.)

Cómo se Asigna la Ayuda Financiera

Para la asignación de la Beca Federal Pell, se toman en consideración los siguientes elementos: índice de elegibilidad asignado por el Gobierno Federal, costo de estudio y carga académica. Los pagos de esta beca se hacen mediante créditos directos a la cuenta del estudiante, basados en tablas de pagos provistas por el Gobierno Federal. Para la asignación de las otras ayudas, se toma en consideración lo siguiente: contribución familiar estimada, según es informada por el Gobierno Federal en el Informe de Ayuda al Estudiante (contestación oficial de la Beca Federal Pell), costo de estudio, carga académica, cantidad de Beca

Federal Pell por recibir y recursos del estudiante. A base de estos datos se determina la necesidad económica del estudiante. La diferencia entre el costo de estudio y el total de contribución familiar es su necesidad económica. Esta necesidad financiera o económica es la que la Institución trata de cubrir con los programas de beca, estudio y trabajo y préstamos. Las ayudas se asignan en proporción a los fondos disponibles. Los pagos de las mismas se realizan durante cada sesión académica mediante crédito directo a la cuenta del estudiante.

De acuerdo con los estatutos legales y reglamentarios que gobiernan los programas de asistencia económica del Consejo de Educación Superior, la Universidad Adventista tiene la obligación de velar por la integridad de los fondos recibidos.

Notas

- Toda ayuda considerada durante la matrícula y/o utilizada para cómputos preliminares estará sujeta a revisión.

- Toda baja total debe cancelar su cuenta para cumplir el proceso.

Política de Reembolso de Fondos Federales

La Universidad Adventista de las Antillas se rige por los estatutos federales que regulan los reembolsos de los programas Título IV. Si el día que el estudiante se da de baja total ocurre antes de completar el 60% de la sesión académica hay que determinar cuánto de los Programas de Título IV le corresponde. Para este propósito el gobierno federal provee un programa para el análisis que determinará la cantidad prorrateada que se le acreditará al estudiante. Si por el contrario el estudiante completó el 60% de la sesión, se le acreditará el 100% de los Programas de Título IV.

Baja Parcial

Después que concluya el período de devoluciones del 50%, se determinará el número de créditos cobrados hasta el último día de dicho período y se establecerá cuál es su estatus (tiempo completo, tres cuartos, medio tiempo). Luego se le acreditará la Beca Federal Pell de acuerdo con el estatus que le corresponda, basado, en la siguiente tabla:

Tiempo de Estudio	Cantidad de Créditos	% Beca
Tiempo Completo	12 ó más	100%
¾ de Tiempo	9-11	75%
½ Tiempo	6-8	50%
Menos de ½ Tiempo	1-5	25%

Política para Devolver Fondos Estatales al CEPR

La política para devolver fondos a los programas estatales administrados por el Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR) aplicará a los/las estudiantes que participen de dichos programas estatales y que se den de baja, sean dados de baja administrativamente o que sean expulsados de la institución después de haber comenzado a asistir a clases. Esta política responde a las disposiciones del Artículo 21 del *Reglamento* del CEPR. Esta política se aplicará de la manera siguiente:

Para determinar la cantidad de ayuda de fondos estatales que corresponderá al estudiante luego de que éstos hayan sido desembolsados (acreditados a su cuenta) o tiene derecho a que se acrediten a su cuenta con la institución, se tomará en consideración la fecha en que se dio de baja, fue dado de baja administrativa o fue expulsado de la universidad. El procedimiento es como sigue:

1. Se determinará el total de ayuda desembolsada a la cuenta del estudiante.
2. Se determinará el número de días de asistencia a clases, considerando el día en que comenzó el período o término académico y el día en que dejó de asistir a clases, o la fecha de determinación de la baja o expulsión.
3. Se dividirá el número de días que asistió a clases entre el número de días calendario de ese período y se establecerá el por ciento de asistencia. (Períodos de cinco días consecutivos o más en que no haya clases oficialmente se excluirán de este cómputo.)
4. Si el estudiante completó el sesenta por ciento (60%) o más del período o término académico, no habrá devolución de estos fondos al CEPR.
5. Si, por el contrario, el estudiante completó menos del sesenta por ciento (60%) de asistencia, el 100% de los fondos desembolsados al estudiante se devolverá al CEPR.
6. La cantidad determinada de devolución, si alguna, será debitada de la cuenta del estudiante.
7. Si hubiera que devolver fondos al CEPR, éstos se devolverán dentro de cuarenta y cinco (45) días calendario a partir de la fecha en que se determine que hay que rembolsar fondos estatales al CESPR.

Derechos y Responsabilidades del Estudiante Que Recibe Ayuda Financiera

Derechos del Estudiante

El estudiante tiene derecho a recibir información sobre:

1. Los nombres de las agencias acreditadoras de la Institución.
2. Los programas académicos ofrecidos y la facultad.
3. Los costos de la Universidad y las normas de reembolso a los estudiantes que se dan de baja.
4. Las ayudas financieras disponibles.
5. Los procedimientos y fechas límites para solicitar ayudas financieras.
6. Los procedimientos para determinar el progreso académico satisfactorio, y qué sucederá si el estudiante no alcanza la norma establecida.
7. El tipo de interés de los préstamos estudiantiles, la cantidad total que debe pagar, tiempo para pagar, cuándo debe comenzar a pagar, y el proceso para cancelaciones o prórrogas que se puedan aplicar.
8. Las facilidades educativas, los laboratorios y otras facilidades físicas. Las facilidades especiales y servicios disponibles para los impedidos.
9. Los criterios que se utilizan para seleccionar los participantes de las ayudas financieras.
10. El procedimiento usado para determinar su necesidad financiera.
11. La parte de la necesidad financiera que le será cubierta por las ayudas.
12. El tipo y la cantidad de ayuda que le han sido asignados.

13. El procedimiento para solicitar revisión de sus ayudas, si cree que se ha cometido un error.
14. La clase de trabajo, horas que debe trabajar, tareas por realizar, salario, cuándo y cómo se le pagará, en caso de que se le ofrezca empleo en el Programa de Estudio y Trabajo.

Responsabilidades del Estudiante

1. Revisar y considerar toda la información sobre la Universidad y sus programas, antes de matricularse.

2. Prestar especial atención a su solicitud de ayuda financiera, completarla debidamente y someterla a tiempo a la Oficina de Asistencia Económica de la Universidad.

3. Proveer toda la documentación adicional, verificaciones, correcciones y/o nueva información que se le solicite.

4. Leer, entender y mantener copia de todos los formularios que firme.

5. Notificar a la Universidad cualquier cambio de nombre y dirección. Si ha tomado préstamo, también deberá notificar esos cambios al banco.

6. Cumplir con las provisiones de cualquier nota de pago y otros acuerdos que firme.

7. Desempeñar satisfactoriamente sus funciones en la Universidad, bajo el Programa de Estudio y Trabajo.

8. Entender la política de rembolso y la de progreso académico satisfactorio.

9. Familiarizarse debidamente y cumplir con lo estipulado en el Catálogo.

La información aquí contenida sobre los programas de ayuda financiera está sujeta a cambios que puedan surgir por enmiendas a las leyes y reglamentos aplicables a los mismos. Para mayor información sobre ayuda financiera, favor de dirigirse a la Oficina de Asistencia Económica de la Universidad.

Componente de Educación General

Componente de Educación General

El componente de Educación General se fundamenta en la convicción de que el cristiano educado se caracteriza por el uso sabio de las oportunidades para desarrollar armoniosamente sus facultades físicas, mentales y espirituales. Esto le permitirá responder a las necesidades propias y ajenas con criterio amplio, reflexivo y evaluador. Los principios cristianos entendidos a la luz de la Filosofía de la Educación Adventista son parte significativa de la formación básica y los mismos se incorporan a la vida profesional y a la perspectiva sobre el universo, el hombre y Dios.

Los siguientes cursos de educación general, en combinación con los cursos de programas especializados, contribuirán de forma significativa al logro del Perfil del Egresado de la UAA.

Perfil del Egresado

El perfil del egresado de la UAA se fundamenta en los principios educativos que son esenciales para lograr un desarrollo humano integral. Este perfil describe al profesional con las competencias, destrezas y actitudes que le permitan desplegar sus capacidades exitosamente en el entorno laboral, social y religioso. Tales atributos se categorizan en las tres áreas de enfoque escogidas por la UAA como parte de su visión: espiritualidad, excelencia y servicio.

Espiritual

1. Valorará el conocimiento de Dios según las Sagradas Escrituras como Creador y Sustentador de todas las cosas y Restaurador de la humanidad.

2. Reconocerá la importancia de un estilo de vida saludable atendiendo el cuerpo, la mente y el espíritu según el legado de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
3. Practicará valores cristianos, éticos y morales en su entorno laboral, social y religioso.

Excelencia

1. Aplicará destrezas de pensamiento crítico-reflexivo, de investigación y lógico-matemático en la solución de problemas.
2. Valorizará la diversidad cultural e intelectual y la habilidad para funcionar en un ambiente multicultural.
3. Mostrará aprecio por la estética en las artes y en las ciencias.
4. Demostrará dominio y uso efectivo del idioma español.
5. Poseerá las destrezas lingüísticas necesarias para desempeñarse fluidamente en inglés como segundo idioma.
6. Manejará de forma adecuada las herramientas tecnológicas disponibles para el acceso y uso de la información.

Servicio

1. Valorará el servicio a Dios y a la humanidad desde un contexto multicultural para contribuir a una mejor calidad de vida.
2. Valorará el civismo en función del uso responsable de los recursos disponibles, incluyendo recursos humanos, naturales, financieros y tecnológicos.
3. Desarrollará destrezas de trabajo en equipo para funcionar adecuadamente en su diario vivir.

Metas

- **Meta 1 -** *Promover el conocimiento de Dios como fundamento para una experiencia religiosa salvífica, modelada en el ambiente profesional y académico.*

- **Meta 2 -***Desarrollar una experiencia educativa que exponga al estudiante a la participación activa en el descubrimiento y aprendizaje del conocimiento, según la filosofía educativa adventista.*

- **Meta 3 -** *Mejorar los índices de estabilidad financiera a través del manejo responsable de los recursos para el logro de las metas institucionales.*

- **Meta 4 -** *Propiciar un ambiente organizacional que logre un mayor grado de efectividad institucional a través de la integración de las mejores prácticas de administración en la educación superior.*

- **Meta 5 -** *Propiciar el crecimiento sostenible de la Institución.*

- **Meta 6 -** *Optimizar los servicios al estudiante para promover su desarrollo integral y liderazgo en el servicio a la iglesia y a la humanidad.*

Requisitos del Componente de Educación General

Bachilleratos en Artes y Ciencias
(51.50-61 Créditos)

❖ **Filosófico y Religioso (16 créditos)**

RELB	101	Vida y Enseñanzas de Jesús o	
RELB	102	Introducción a los Evangelios+	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
RELB	215	Introducción General a la Biblia o	
RELB	216	Hermenéutica Bíblica** o	
RELB	223	Introducción a Daniel y Apocalipsis o	
RELB	300	Perspectiva Bíblica del Cuidado Espiritual#	3
RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana	3
HEPE	100	Principios de Vida Saludable	3
HEPE	101-116	Educación Física	1

+Solo para teólogos.
***Solo para teólogos y estudiantes con fundamento bíblico.*
#Solo para estudiantes de los programas de salud.

❖ **Servicio (1 crédito)**

HUSO	100	Filosofía del Servicio•	1

•No requerido para los estudiantes de los siguientes programas: Terapia Respiratoria, Cardiopulmonar y Enfermería.

- **Comunicación (15-21 créditos)**

  - ***Español (9 créditos)***

HUSP 111	Español Básico I	3
HUSP 122	Español Básico II	3
HUCO 223	Comunicación y Expresión*	3

**No aplica a estudiantes de Teología*

  - ***Inglés (6-12 créditos)***

Se requiere alcanzar una proficiencia en el idioma inglés según resultados del "Levels of English Placement" (LOEP). A continuación se provee una tabla en la cual se describe la cantidad de créditos que el estudiante debe aprobar según los resultados obtenidos en el LOEP. Estos cursos deberán ser aprobados con nota mínina de "C", excepto los estudiantes que pertencen al programa de educación. Los cursos HUEN 101 y HUEN 102 no se consideran como parte de los cursos que deberán aprobar para cumplir con los requisitos del componente de inglés.

Bachilleratos		
Curso	Créditos	Nota Mínima
HUEN 103	12	C
HUEN 121	9	C
HUEN 123	9	C
HUEN 214*/215*/216**	9	C
HUEN 231	6	C

**El nivel mayor de ubicación por el examen Levels of English Proficiency (LOEP) será el nivel de HUEN 231. Se puede tomar HUEN 214 en lugar de HUEN 215.*

***Sólo para los estudiantes que pertenecen a los programas de salud.*

El estudiante que se ubique en el nivel HUEN 231 y que se juzgue con proficiencia suficiente para retar este nivel tendrá la opción de hacerlo por medio de un examen comprensivo (de recusación) correspondiente. Este examen tiene un costo de $135. Una vez aprobado el examen, se le acreditarán los tres (3) créditos correspondientes, y el alumno tomará tres (3) créditos adicionales para completar el requisito de seis créditos en Inglés. De no aprobar el examen (el curso retado o por recusación), el alumno tomará el curso regular (HUEN 231) como parte de su requisito de seis (6) créditos en Inglés.

- **Literacia de la Información (.5-1 crédito)**

EDUC	098	Vida Universitaria o	1
EDUC	099	Seminario de Vida Universitaria+	.5

+Estudiantes transferidos con 24 créditos o más, aprobados con nota mínina de (C).

- **Diversidad Cultural (3-6 créditos)**

HUMA	101	Cultura Occidental o	
HUSO	101	Introducción a las Ciencias Sociales	3
HUHI	200	Compendio de Historia de PR+	0-3

+Se le exime a todo estudiante que la aprobó en la Escuela Superior.

- **Música/Bellas Artes (3 créditos)**

ARTE	104	Introducción al Dibujo o
ARTE	105	Introducción a la Pintura o
ARTE	210	Artes y Manualidades ++ o
MUCT	101	Introducción a la Música o
MUFA	105	Apreciación a las Bellas Artes o
MUHL	104	Apreciación a la Música o

MUPF	___	Música Aplicada	3

++Sólo para los estudiantes de los programas de educación.

- **Razonamiento Científico y Lógico-Matemático (9 créditos)**

MATH	110	Matemática Universitaria o	
MATH	112	Matemática para Ciencias de la Salud**	3
MATH	231	Estadística I	3
BIOL	100	Introducción Ciencias Biológicas	3

***Solo para estudiantes de los programas de Salud.*

- **Literacia Tecnológica (3 créditos)**

COMP	101	Intro. Comp. y Sist. Inform. u	
OFAD	234	Aplicaciones en Microcompt.^	3

^Este curso deberá ser aprobado con "C" o más para los programas de Ciencias Empresariales.

- **Literacia Financiera (1 crédito)**

BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1

Asociado en Artes y en Ciencias
(23.50-33 Créditos)

BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
RELB	101	Vida y Enseñanzas de Jesús o	
RELB	102	Introducción a los Evangelios+	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
HUSP	111	Español Básico I	3
HUSP	122	Español Básico II	3
HUEN	___	Inglés*	3-9
MATH	110	Matemática Universitaria o	
MATH	112	Matemática para Ciencias de la Salud&	3
HUHI	200	Compendio de Historia de PR	0-3
EDUC	098	Introducción a la Vida Universitaria	1
EDUC	099	Seminario Vida Universitaria	.5
COMP	101	Introducción Comput. y Sist. Inf. u	
OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
HUSO	100	Filosofía del Servicio	1

A continuación se provee una tabla en la cual se describe la cantidad de créditos que el estudiante debe aprobar según los resultados obtenidos en el LOEP. Estos cursos deberán ser aprobados con nota mínina de "C", excepto los estudiantes que pertencen al programa de educación. Los cursos HUEN 101 y

HUEN 102 no se consideran como parte de los cursos que deberán aprobar para cumplir con los requisitos del componente de inglés.

Asociados		
Curso	Créditos	Nota Mínima
HUEN 103	9	C
HUEN 121/123/214/215/216**	6	C
HUEN 231	3	C

**Ver Área de Inglés, Criterios de Ubicación #3.*
***Sólo para los estudiantes de los programas de salud.*
+Requerido para los estudiantes de Teología.
&Sólo para estudiantes de los programas de salud.

Códigos por Escuelas y Departamentos

Ciencias Empresariales

ACCT - Contabilidad
BUAD - Administración Comercial
ECON - Economía
MGMT - Gerencia
OFAD - Administración de Oficina

Ciencias y Tecnología

BIOL - Biología
CHEM - Química
COMP - Computadoras
INGR - Cursos sin Departamento
MATH - Matemática
PHYS - Física

Educación

EDUC - Educación
EDSE - Salud Escolar
HEPE - Salud y Educación Física
MTSK - Destrezas Manuales y Técnicas

Enfermería y Ciencias de la Salud

NURS - Enfermería
RTPY - Terapia Respiratoria
PSYC - Psicología

Humanidades

HUCO - Comunicaciones
HUEN - Inglés
HUFR - Francés
HUGE - Geografía
HUHI - Historia
HULA - Latín
HUSO - Sociología
HUSP - Español
HUMA - Humanidades
SOWO - Trabajo Social

Religión

RELB - Estudios Bíblicos
RELH - Estudios Históricos
RELL - Lenguas y Literatura
RELP - Estudios Pastorales
RELT - Estudios Teológicos
MUCT - Teoría de la Música
MUED - Educación Musical
MUFA - Bellas Artes
MUHL - Historia y Literatura de la Música
MUPF - Recital Musical
MURE - Música de la Iglesia

Abreviaturas de los Grados

AA - Asociado en Artes
AS - Asociado en Ciencias
BA - Bachillerato en Artes
BS - Bachillerato en Ciencias

Numeración de Cursos

001-110	Cursos remediales con o sin créditos universitarios
111-199	Cursos de primer año
200-299	Cursos de segundo año
300-399	Cursos de tercer año
400-499	Cursos de cuarto año
500-699	Cursos a nivel de maestría

Oferta Académica

Oferta Académica

La Universidad ofrece programas de estudios conducentes a los grados de Asociado en Artes y Asociado en Ciencias; de Bachilleratos en Artes y Bachilleratos en Ciencias; y, de Maestría en Artes.

Programas de Estudios

Grados Asociados

1. Artes en Religión
2. Ciencias en Administración Comercial con concentración en:
   - ❖ Contabilidad
3. Ciencias de Computadoras
4. Ciencias en Administración de Oficina con opciones:
   - ❖ Secretaria Oficinista
   - ❖ Secretaria Contable
5. Ciencias en Enfermería
6. Ciencias en Terapia Respiratoria

Bachilleratos en Artes

1. Administración Comercial
2. Biología
3. Educación Elemental, cuyas concentraciones son:
   - ❖ Educación Primaria (K-3)
   - ❖ Educación Elemental (4º-6º)
   - ❖ Educación Física (K-12)
   - ❖ Inglés como Segundo Idioma (K-6)
4. Educación Secundaria, cuyas concentraciones son:

- ❖ Biología
- ❖ Español
- ❖ Historia
- ❖ Inglés como Segundo Idioma
- ❖ Matemáticas
- ❖ Religión

5. Educación Especial con énfasis en Problemas del Aprendizaje
6. Historia
7. Psicología
8. Teología Bíblica Pastoral

Bachilleratos en Ciencias

1. Administración Comercial con concentración en:
   - ❖ Contabilidad
   - ❖ Gerencia
2. Administración de Oficina con concentraciones:
   - ❖ Bilingüe
   - ❖ No Bilingüe
3. Biología
4. Cardiopulmonares
5. Computadoras
6. Enfermería
7. Sistemas Computadorizados de Información

Maestrías en Artes

1. Educación con especialidades en:
   - ❖ Administración y Supervisión
   - ❖ Currículo e Instrucción Nivel Elemental
   - ❖ Currículo e Instrucción con especialidad en:

- Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma a Nivel Elemental

❖ Currículo e Instrucción con especialidad en:
- Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma a Nivel Secundario

❖ Currículo e Instrucción a Nivel Secundario con especialidades en:
- Biología
- Español
- Historia
- Enseñanza de Salud Escolar y la Comunidad

❖ Currículo e Instrucción con especialidad en Educación Especial

2. Teología Pastoral +

Maestría en Ciencias

1. Enfermería Médico Quirúrgico Especialidades en:
   ❖ Cuidado Crítico (Rol educativo o Administrativo)
   ❖ Cuidado a Personas de Edad Avanzada (Rol educativo o Administrativo)

+Conferido por el Seminario Teológico Adventista Interamericano (SETAI) y la UAA.

Ciencias Empresariales

Departamento de Ciencias Empresariales

Facultad con Permanencia

David Ramos, *Director*; Joel Hidalgo y Margarita Soler.

Facultad por Contrato

Yolanda Ferrer, Misael Jiménez, Jorge L. Ojeda, Lorell Varela, Yolanda Pérez, Miguel Sepúlveda, Giselle Sánchez y Wilma Torres.

Información General

Para ser admitido como estudiante de Ciencias Empresariales, el solicitante debe cumplir con las condiciones establecidas por este Departamento.

Requisitos de Admisión

1. Cumplir con los requisitos de admisión de la Universidad.

2. Asistir a una entrevista con el coordinador de su área.

3. Completar el formulario de admisión al Departamento y entregarlo con una foto reciente 2 x 2.

4. Tener un promedio no menor de 2.30 en escuela superior o universidad. El estudiante que presente un índice académico de 2.00-2.29 podrá ser aceptado provisionalmente en el Departamento; y tendrá hasta 24 créditos para alcanzar el índice requerido de 2.30.

5. El estudiante transferido de otros colegios o universidades deberá presentar transcripción oficial de créditos, la cual será evaluada antes de ser aceptado en el programa.

6. Para conservar la admisión otorgada por el Departamento, el estudiante debe mantener un promedio mínimo general de 2.30 y un promedio de 2.30 en cursos de concentración.

7. Para ser readmitido, el estudiante debe cumplir nuevamente con los requisitos de admisión.

8. El Departamento se reserva el derecho de admisión o readmisión.

Otras Provisiones

1. El estudiante del grado asociado no podrá repetir más de tres cursos de su concentración y seis cursos en el grado de bachiller.

2. Los cursos de práctica profesional deben ser completados con un mínimo de 80%.

3. El estudiante que tomó mecanografía en la escuela secundaria, o que cree poseer las destrezas mecanográficas, puede tomar un examen de recusación.

4. Cambio de departamento y de concentración: el estudiante recogerá y llenará el formulario correspondiente en Registraduría y conseguirá la firma de los directores de los departamentos relacionados.

Asociación de Futuros Administradores

La Asociación de Futuros Administradores, un medio efectivo para estimular el desarrollo de destrezas y habilidades de liderazgo, es una organización de los estudiantes de este Departamento. Todo estudiante admitido deberá participar en las actividades de la Asociación de Futuros Administradores. El pago de la cuota será incluido en el pago de la matrícula.

Educación Cooperativa

Educación cooperativa es una actividad educativa en la cual el estudiante participa, durante una sesión o un año académico, en una experiencia de trabajo supervisado, relacionada con su concentración de estudios o con el objetivo de su carrera. Luego de esta experiencia, el estudiante continuará sus estudios hasta completarlos. Este servicio se ofrece conjuntamente con empresas de la industria local. Para participar de esta actividad, se requiere ser estudiante de tercer año con 70 créditos aprobados, tener promedio mínimo de 2.50 en la concentración y consultar con el Director del Departamento.

Práctica Profesional

Todos los programas tienen como parte de sus requisitos realizar una práctica. Los requisitos para ser admitido a la práctica son los siguientes:

1. Obtener la aprobación del Director del Departamento o del Coordinador de su área de estudios.

2. Estar en su último año de estudios y haber aprobado el 80% de los cursos de concentración.

Objetivos

Mediante la práctica profesional, el estudiante tendrá la oportunidad de:

1. Entrar en una dimensión práctica relacionada con su programa académico.

2. Facilitar su entrada al mercado de empleo.

3. Probar y desarrollar sus intereses y aptitudes en la carrera que ha elegido.

4. Adquirir experiencia de trabajo para incorporarla a su resumé.

5. Entender mejor el mundo del trabajo.

Se podrá convalidar por experiencia el curso de práctica a los estudiantes que lo soliciten y demuestren haber cumplido satisfactoriamente con los requisitos establecidos. Esta convalidación estará sujeta a que el estudiante:

1. Haga una solicitud formal al Director del Departamento o al Coordinador de su área de estudios, y presente un portafolio con los siguientes documentos:

    a. Evidencia de haber trabajado sin interrupción por un término mínimo de dos años.
    b. Resumé actualizado.
    c. Certificación y carta del patrono o de la Oficina de Recursos Humanos del lugar de empleo especificando lo siguiente:
        i. Período de tiempo en el que estuvo empleado.
        ii. Puesto o puestos ocupados

iii. Descripción de tareas
iv. Copia de evaluaciones recibidas
v. Equipo utilizado
vi. Cualquier otra evidencia de su ejecutoria profesional durante el tiempo de empleo.

Grados y Concentraciones

El Departamento de Ciencias Empresariales ofrece los siguientes grados académicos:

Administración Comercial

1. Bachillerato en Ciencias en Administración Comercial (BS), con concentración en Contabilidad y Gerencia.

2. Bachillerato en Artes (BA) en Administración Comercial.

3. Asociado en Ciencias (AS) en Administración Comercial con énfasis en Contabilidad.

Administración de Oficina

1. Bachillerato en Ciencias (BS) en Administración de Oficina (Secretaria Administrativa)

2. Asociado en Ciencias (AS) en Administración de Oficina, con las siguientes opciones:

    a. Secretaria Oficinista

    b. Secretaria Contable

Descripción de Programas Académicos

Administración Comercial

El Bachillerato en Ciencias (BS) en Administración Comercial ofrece la oportunidad de tomar un amplio número de clases en Administración. Se espera que este grado sea útil para quien desee prepararse para el mercado de empleos y/o para continuar estudios graduados en Administración Comercial. Este Bachillerato provee las siguientes concentraciones: Contabilidad y Gerencia.

Concentración en Gerencia

Esta concentración provee preparación al estudiante interesado en posiciones gerenciales en corporaciones, gobierno, industrias, iglesias, instituciones de salud, educación, organizaciones y otras.

Objetivos

1. Integrar los valores cristianos a las prácticas y principios administrativos.

2. Promover el conocimiento, las destrezas y habilidades necesarios para ejercer exitosamente como gerencial en el mercado laboral.

3. Fomentar en los estudiantes una conciencia de empatía y sensibilidad hacia el prójimo en las relaciones de negocio.

4. Desarrollar las destrezas tecnológicas necesarias para ejecutar efectivamente funciones gerenciales.

5. Fomentar la utilización del pensamiento crítico en la toma de decisiones gerenciales.

6. Enfatizar la eficiente utilización de los recursos naturales, financieros y humanos.

7. Promover una cultura de avalúo que permita evidenciar el cumplimiento de las metas y objetivos.

8. Promover egresados competentes para servir en las organizaciones de la Iglesia Adventista y en la sociedad.

Perfil del Egresado

1. Reconoce a Dios como creador y sustentador de los recursos.

2. Demuestra dominio de las funciones gerenciales a ser utilizadas en mercado laboral.

3. Utiliza destrezas del pensamiento crítico en la toma de decisiones.

4. Utiliza herramientas tecnológicas en el desempeño de las funciones gerenciales.

5. Valora la importancia del servicio en las entidades con y sin fines de lucro.

6. Utiliza estrategias adecuadas en la administración de las finanzas de una empresa.

7. Maneja adecuadamente los recursos naturales, financieros y humanos para maximizar su utilidad.

8. Reconoce la importancia de la planificación y la medición del logro de las metas y objetivos.

9. Modela los valores de ética cristiana en su desempeño profesional.

Concentración en Contabilidad

Provee una preparación al estudiante que desee dedicarse a la práctica de la contabilidad, o tomar el examen de CPA (Contador Público Autorizado)*, y para quien desee adquirir una comprensión amplia en contabilidad que facilite su desempeño en contabilidad pública, en la industria, firmas comerciales, iglesias, instituciones de salud y educativas.

*Los estudiantes interesados en seguir la profesión de contadores públicos deberán tomar 15 créditos adicionales en las áreas de administración, economía y mercadeo.

Objetivos

1. Integrar los valores cristianos a las prácticas y principios administrativos.

2. Adquirir el conocimiento, las destrezas y habilidades necesarios para ubicarse exitosamente en el mercado de trabajo en posiciones administrativas en la empresa pública o privada, incluidas instituciones auspiciadas por la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

3. Lograr la sensibilidad adecuada para apreciar y responder a los efectos de cambios continuos en áreas tales como conducta individual y social, y cambios tecnológicos que afectan el funcionamiento organizacional.

4. Obtener preparación básica necesaria para tomar el examen de CPA (Contador Público Autorizado) y/o continuar estudios a nivel graduado si lo desea.

Perfil del Egresado

1. Utiliza los conocimientos adquiridos para analizar, clasificar y resumir la información contable y ofrecerla a los usuarios interesados a través de los estados financieros.

2. Aplica el conocimiento relacionado con la determinación de los costos contables en la planificación y el control gerenciales.

3. Aplica el conocimiento relacionado con las leyes que regulan los negocios.

4. Utiliza el conocimiento adquirido para determinar la contribución sobre ingresos de individuos, corporaciones y sociedades en Puerto Rico.

5. Maneja la información contable en la toma de decisiones y en la realización de las funciones de planificación y control en empresas con y sin fines de lucro.

6. Demuestra el conocimiento para manejar situaciones complejas en el área de contabilidad.

7. Demuestra sentido de responsabilidad al realizar su trabajo en la empresa pública o privada.

El Bachillerato en Artes (BA) en Administración Comercial está diseñado para el estudiante que desee mayor flexibilidad académica, pues provee un número prudente de electivas que le permiten adquirir conocimiento en diferentes áreas. Este

programa prepara al estudiante para ocupar posiciones gerenciales o administrativas, dependiendo de su área de interés.

El Asociado en Ciencias (AS) en Administración Comercial con una concentración en Contabilidad se ofrece para el estudiante interesado en un programa corto y para quien, por razones imprevistas, se vea imposibilitado de terminar un programa de bachiller. Este grado provee conocimientos y habilidades administrativas básicas y el fundamento académico para continuar cualquier programa de bachillerato en administración comercial.

Administración de Oficina

El Grado de Bachillerato en Ciencias (BS) en Administración de Oficina responde a la necesidad de preparar profesionales administrativos competentes con los conocimientos y destrezas en diversas técnicas, procedimientos y dominio de la tecnología que le permitirán desempeñarse exitosamente en la oficina moderna. Además, este programa de estudios ofrece los conocimientos fundamentales de la administración de oficina que permiten al profesional administrativo participar en la toma de decisiones, análisis de datos, manejo y procesamiento de información, comunicación verbal y escrita y el establecimiento de relaciones interpersonales efectivas que le permitirán desempeñarse exitosamente en la empresa privada y pública.

El Asociado en Ciencias (AS) en Administración de Oficina responde a la demanda del mercado de empleos por profesionales administrativos. Este programa prepara al estudiante con los conocimientos y destrezas básicas del profesional administrativo que se necesitan hoy día para desempeñarse en la empresa pública o privada. Ofrece dos opciones: Secretaria Oficinista y Secretaria Contable. El estudiante elige la opción que corresponda a sus aspiraciones profesionales particulares. Este programa le sirve de base para continuar su grado de bachiller.

Requisitos de Graduación

Concentración y Requisitos Generales

Completar los créditos establecidos por la Institución, según se detallan en este catálogo y en los secuenciales curriculares del Departamento.

Programa de Estudios

Bachilleratos en Artes y Ciencias

Requisitos Generales (57.5-67)			Créditos
BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras*	3
HUSP	111	Español Básico I **	3
HUSP	122	Español Básico II **	3
HUCO	223	Comunicación y Expresión	3
HUSP	204	Ortografía #	3
HUEN	___	Inglés (véase requisitos de Inglés)	**6-12
MATH	110	Matemática Universitaria **	3
MATH	231	Estadística I*	3
RELB	101	Vida y Enseñanzas de Jesús o	
RELB	102	Introducción a los Evangelios	3
RELB	215	Introducción General a la Biblia o	
RELB	216	Hermeneútica Bíblica o	
RELB	223	Introducción a Daniel y Apocalipsis	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana	3
EDUC	098	Intro. a la Vida Universitaria o	1

EDUC	099	Seminario de Vida Universitaria	.5
BIOL	100	Intro. a las Ciencias Biológicas	3
HEPE	100	Principios de Vida Saludable	3
HUSO	100	Filosofía del Servicio	1
PSYC	101	Psicología General o	
PSYC	200	Desarrollo Humano	3
HUHI	200	Historia de Puerto Rico	0-3
HUMA	101	Cultura Occidental o	
HUSO	101	Introduccion a las Ciencias Sociales	3
HEPE	101-116	Educación Física	1
ARTE	104	Introducción al Dibujo o	
ARTE	105	Introducciona al la Pintura o	
MUCT	101	Introducción a la Música o	
MUFA	105	Apreciación de las Bellas Artes o	
MUHL	104	Apreciación de la Música o	
MUPF	___	Música Aplicada	3
		Total de Créditos	51.50-67

* *Debe ser aprobado con nota mínima de "C".*

** *El nivel de Español, Matemáticas e Inglés dependerá de la puntuación obtenida en el examen de College Board, SAT o exámenes de ubicación ofrecidos por la Universidad.*

\# *Requisito sólo para el BS en Administración de Oficinas.*

Promedio General Acumulado Mínimo

El promedio general acumulado mínimo para graduación debe ser 2.00.

Nota Mínima

Los cursos de la concentración, incluidos los electivos, deben ser aprobados con una nota mínima de "C", pero el promedio general de la concentración debe ser 2.30.

Para ser aprobados, los cursos de Español, Inglés y Matemática (MATH-110) de los requisitos generales, y los de los cursos afines, la nota mínima ha de ser "C" (2.00).

Requisitos Afines (6 créditos)

Para cada uno de los bachilleres ofrecidos en Administración Comercial (BS y BA) se requieren los siguientes cursos afines:

MATH 121	Pre-cálculo I	3
MATH 232	Estadística II	3

BS en Administración Comercial

Concentración: ***Contabilidad***	**Créditos**
Requisitos generales	54.50-64
Cursos de concentración	67
Cursos Afines	6
Cursos electivos	3
Total de créditos	130.50-140

Requisitos de la Concentración		**Créditos**
ACCT 205	Principios de Contabilidad I	4
ACCT 226	Principios de Contabilidad II	4

ACCT	321	Contabilidad Computadorizada	3
ACCT	325	Contabilidad Intermedia I	3
ACCT	326	Contabilidad Intermedia II	3
ACCT	331	Contabilidad de Costos	3
ACCT	332	Contabilidad Gerencial	3
ACCT	334	Contrib. sobre Ingresos Federal I	3
ACCT	335	Contrib. sobre Ingresos de Puerto Rico	3
ACCT	431	Contabilidad Avanzada	3
ACCT	435	Auditoría	3
ACCT	491	Practicum en Contabilidad	3
BUAD	210	Derecho Comercial	3
BUAD	235	Principios de Mercadeo	3
BUAD	331	Finanza Gerencial	3
ECON	201	Principios de Macroeconomía	3
ECON	212	Principios de Microeconomía	3
ECON	231	Instituciones y Mercados Financieros	3
MGMT	205	Principios de Gerencia	3
OFAD	100	Manejo del Teclado	2
OFAD	209	Relaciones Humanas y Desarrollo Profesional	3
ACCT	___	Electivos (se recomienda ACCT 421)	3
		Total de Créditos	67

Estudiantes interesados en completar los 150 créditos requeridos para aplicar al examen de Contador Público Autorizado, deberán entrevistarse con el Coordinador del programa de Contabilidad para la selección de los cursos.

Concentración: ***Gerencia***	**Créditos**
Requisitos generales	54.50-64
Cursos de concentración	67
Cursos Afines12	
Cursos electivos	6
Total de créditos	130.50-142

Requisitos de la Concentración			Créditos
ACCT	205	Principios de Contabilidad I	4
ACCT	226	Principios de Contabilidad II	4
ACCT	331	Contabilidad de Costos	3
ACCT	332	Contabilidad Gerencial	3
BUAD	210	Derecho Comercial	3
BUAD	235	Principios de Mercadeo	3
BUAD	331	Finanza Gerencial	3
BUAD	437	Estrategia Empresarial	3
ECON	201	Principios de Macroeconomía	3
ECON	212	Principios de Microeconomía	3
ECON	231	Instituciones y Mercados Financieros	3
MGMT	205	Principios de Gerencia	3
MGMT	326	Administración de Recursos Humanos	3
MGMT	336	Creación de Negocios	3
MGMT	431	Conducta Organizacional	3
MGMT	435	Gerencia de Operaciones	3
MGMT	440	Gerencia de Negocios Internacionales	3
MGMT	491	Practicum en Gerencia	3
OFAD	100	Manejo del Teclado	2
OFAD	209	Relaciones Huamanas y Desarrollo Profesional	3
		Electivos (ACCT, BUAD, MGMT, u OFAD)	3
		Total de Créditos	64

BA en Administración Comercial

Concentración: ***Administración Comercial***	**Créditos**
Requisitos generales	48.50-58
Cursos de concentración	43

Cursos Afines	12
Cursos electivos (deben ser aprobados por el director del departamento)	27
Total de Créditos	130.50-140

Requisitos de la Concentración			**Créditos**
ACCT	205	Principios de Contabilidad I	4
ACCT	226	Principios de Contabilidad II	4
BUAD	210	Derecho Comercial	3
BUAD	235	Principios de Mercadeo	3
BUAD	331	Finanza Gerencial	3
BUAD	437	Estrategia Empresarial	3
BUAD	491	Practicum en Administración Comercial	3
ECON	201	Principios de Macroeconomía	3
ECON	212	Principios de Microeconomía	3
ECON	231	Instituciones y Mercados Financieros	3
MGMT	305	Principios de Gerencia	3
MGMT	326	Administración de Recursos Humanos	3
OFAD	100	Manejo del Teclado	2
Electiva (BUAD, MGMT, ECON, ACCT)			3
		Total de Créditos	43

Asociado en Administración Comercial

Concentración: ***Contabilidad***	**Créditos**
Requisitos generales	20.50-30
Cursos de concentración	35
Cursos electivos	3
Cursos Afines (OFAD 234, BUAD 201)	6
Total de Créditos	64.50-74

Requisitos de la Concentración			**Créditos**
ACCT	205	Principios de Contabilidad I	4
ACCT	226	Principios de Contabilidad II	4
ACCT	321	Contabilidad Computadorizada	3
ACCT	331	Contabilidad de Costos	3
ACCT	335	Contrib. sobre Ingresos de Puerto Rico	3
ACCT	491	Practicum en Contabilidad	1
BUAD	210	Derecho Comercial	3
BUAD	331	Finanza Gerencial	3
ECON	201	Principios de Macroeconomía	3
MGMT	205	Principios de Gerencia	3
MGMT	___	Electivos	3
OFAD	100	Manejo del Teclado	2
		Total de Créditos	35

Concentraciones Menores

El Departamento ofrece los siguientes menores para estudiantes de otros departamentos.

Menor en Administración Comercial			**Créditos**
ACCT	205	Principios de Contabilidad I	4
ACCT	226	Principios de Contabilidad II	4
MGMT	205	Principios de Gerencia	3
ECON	201	Principios de Macroeconomía	3
		Electivos (ACCT, BUAD, MGMT)	6
		Total de Créditos	20

Menor en Contabilidad			**Créditos**
ACCT	205	Principios de Contabilidad I	4
ACCT	226	Principios de Contabilidad II	4
ACCT	331	Contabilidad de Costos	3
ACCT	332	Contabilidad Gerencial	3
Electivos (ACCT, BUAD, ECON, MGMT)			6
		Total de Créditos	20

Administración de Oficina

Objetivos

Las experiencias ofrecidas por el programa de Administración de Oficina proveen para que el estudiante pueda:

1. Desarrollar un marco específico y detallado de la evolución de la administración para facilitar su comprensión y estimular una visión efectiva del futuro.

2. Integrar los valores cristianos a las prácticas y los principios de la administración de oficina.

3. Desarrollar conocimientos, destrezas y técnicas básicas que los capaciten para llevar a cabo de forma efectiva las tareas de un profesional administrativo tanto en el sector privado como gubernamental incluidas instituciones auspiciadas por la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

4. Lograr la sensibilidad adecuada para apreciar y responder a los efectos de cambios continuos en áreas tales como conducta individual y social, y tecnología en el funcionamiento organizacional.

5. Desarrollar hábitos de trabajo y actitudes deseables que lo capaciten para desempeñarse exitosamente en el ambiente de trabajo.

6. Estimular la participación en actividades socio-culturales que lo enriquezcan, tanto personal como profesionalmente.

7. Proveer práctica intensiva en el manejo de equipos de oficina tales como: computadoras y los diversos

programas y equipo tecnológico utilizado en la oficina moderna.

8. Utilizar correctamente las reglas de lenguaje: puntuación y ortografía, en la producción de documentos comerciales.

9. Desarrollar aquellas destrezas básicas y habilidades que lo capaciten para continuar estudios avanzados en el campo de la administración.

Perfil del Egresado

Al completar su programa de estudios, el estudiante egresado del grado asociado en Administración de Oficina será capaz de realizar las siguientes competencias según los niveles:

Cognoscitivo

1. Reconoce a Dios como creador y sustentador de su vida personal y profesional.

2. Demuestra dominio de sus deberes y responsabilidades como asistente administrativo.

3. Utiliza eficazmente el procedimiento a seguir en la administración de documentos en la oficina tecnológica.

4. Demuestra habilidad para comunicarse oral y, por escrito, tanto en español como en inglés de forma aceptable.

5. Elabora eficientemente diversos documentos que se generan en la oficina por medio de la computadora.

6. Participa de los procesos de avalúo e integra estrategias para mejorar su desempeño.

Psicomotor

1. Demuestra habilidad tecnológica en el manejo de diversos programas tales como: procesamiento de palabras, hoja electrónica, presentaciones gráficas, base de datos, agenda, diseño de gráficos, programas financieros, Internet, entre otros.

2. Maneja eficientemente equipo de oficina tales como: computadora, duplicadoras, facsímil, cuadro telefónico, digitalizador, sumadoras y otros.

Afectivos

1. Modela los valores y principios cristianos a través de relaciones afectivas y profesionales tales como: iniciativa, responsabilidad, confidencialidad, valores éticos, puntualidad y pulcritud que le permitan desenvolverse con efectividad y seguridad en el ambiente laboral.

2. Exhibe una actitud de servicio al atender los clientes en el ambiente laboral.

3. Valora la educación continua como medio para la adquisición de nuevos conocimientos, que le permitan estar informados sobre nuevas tendencias en el campo de la administración de oficina.

Al completar su programa de estudios, el estudiante egresado del grado de Bachillerato en Ciencias en Administración de Oficina será capaz de cumplir con las siguientes competencias:

Cognoscitivo

1. Reconoce a Dios como creador y sustentador de su vida personal y profesional.

2. Ejecuta correctamente sus deberes y responsabilidades como asistente administrativo.

3. Demuestra conocimiento del procedimiento a seguir en la administración de documentos en la oficina tecnológica.

4. Demuestra habilidad para comunicarse oral y, por escrito, tanto en español como en inglés de forma aceptable.

5. Elabora eficientemente diversos documentos que se generan en la oficina por medio de la computadora.

6. Utiliza técnicas gerenciales tales como: planificar, organizar, controlar, supervisar y dirigir los procedimientos que se realizan en la oficina tecnológica.

7. Participa de los procesos de avalúo e integra estrategias para mejorar su desempeño.

Psicomotor

1. Demuestra habilidad tecnológica en el manejo de diversos programas tales como: procesamiento de palabras, hoja electrónica, presentaciones gráficas, base de datos, agenda, diseño de gráficos, programas financieros, Internet, entre otros.

2. Maneja eficientemente equipo de oficina tales como: computadora, duplicadoras, facsímil, cuadro telefónico, digitalizador, sumadoras y otros.

3. Utiliza correctamente manuales de referencia en la redacción de diversos documentos.

Afectivos

1. Demuestra hábitos de trabajo indispensables tales como: iniciativa, responsabilidad, confidencialidad, valores éticos, puntualidad y pulcritud que le permitan desenvolverse con efectividad y seguridad en el ambiente laboral.

2. Exhibe actitudes positivas esenciales en un asistente administrativo, tales como: discreción, honradez, lealtad, aplomo y buenas relaciones interpersonales que le permitan desarrollar un ambiente propicio para el buen funcionamiento de la empresa.

3. Emplea destrezas del pensamiento crítico en la toma de decisiones y solución de problemas.

4. Valora la educación continua como medio para adquirir nuevos conocimientos en el campo de la Administración de Oficinas y/o áreas relacionadas.

BS en Administración de Oficina

Concentración: ***Bilingüe***	**Créditos**
Requisitos generales*	48.50-58
Cursos de concentración	73
Cursos electivos	5-6
Total de créditos	126.50-137

* Nivel mínimo de Inglés requerido es HUEN 231. Los estudiantes con un nivel más bajo de Inglés HUEN 215 deberán tomar más créditos en Inglés según el *College Entrance Examination Board (CEEB)* y/o exámenes de ubicación. Los cursos en inglés deben ser aprobados con una nota mínima de "C". (Ver sección de Inglés.)

Requisitos de la Concentración		**Créditos**
ACCT 205	Principios de Contabilidad I	4
BUAD 210	Derecho Comercial	3
ECON 201	Principios de Macroeconomía	3
MGMT 205	Principios de Gerencia	3
MGMT 326	Administración de Recursos Humanos	3
OFAD 101	Producción de Documentos I	3
OFAD 122	Producción de Documentos II	3
OFAD 141	Escritura Rápida I en Español	3
OFAD 142	Escritura Rápida II en Español	3
OFAD 209	Relaciones Humanas y Desarrollo Profesional	3
OFAD 215	Archivo y Control de Documentos	3
OFAD 220	Producción Documentos Legales	3
OFAD 222	Procedimiento de la Oficina Médica	3
OFAD 223	Producción Avanzada de Documentos III	3
OFAD 227	Comunicación y Redacción Empresarial	3
OFAD 228	Comunicaciones Comerciales Inglés	3
OFAD 241	Escritura Rápida I en Inglés	3
OFAD 242	Transcripción de Escritura Rápida en Inglés	3
OFAD 234	Aplic. en Microcomputadoras	3
OFAD 239	Creación y Diseño Gráfico	3
OFAD 326	Entrenamiento en Equipo de Oficina	3
OFAD 331	Administración y Manejo de Oficina Tecnológica	3

OFAD	410	Facturación y Codificación Médica	3
OFAD	491	Experiencia Profesional en Administración de Oficina	3
		Total de Créditos	73

BS en Administración de Oficina

Concentración: ***Español o Inglés***	**Créditos**
Requisitos generales	48.50-58
Cursos de concentración	64
Cursos electivos	8-10
Total de Créditos	120.50-132

Requisitos de la Concentración			**Créditos**
ACCT	205	Principios de Contabilidad I	4
BUAD	210	Derecho Comercial	3
ECON	201	Principios de Macroeconomía	3
MGMT	205	Principios de Gerencia	3
MGMT	326	Administración de Recursos Humanos	3
OFAD	101	Producción de Documentos I	3
OFAD	122	Producción de Documentos II	3
OFAD	141	Escritura Rápida I en Español o	
OFAD	241	Escritura Rápida I en Inglés	3
OFAD	142	Escritura Rápida II en Español o	
OFAD	242	Transcripción de Escritura Rápida en Inglés	3
OFAD	209	Relaciones Humanas y Desarrollo Profesional	3

OFAD 215	Archivo y Control de Documentos	3
OFAD 220	Producción de Documentos Legales	3
OFAD 222	Procedimientos de la Oficina Médica	3
OFAD 223	Producción Avanzada de Documentos III	3
OFAD 227	Comunicación y Redacción Empresarial	3
OFAD 234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
OFAD 239	Creación y Diseño Gráfico	3
OFAD 326	Entrenamiento en Equipo de Oficina	3
OFAD 331	Administración y Manejo de la Oficina Tecnológica	3
OFAD 410	Facturación y Codificación Médica	3
OFAD 491	Experiencia Profesional en Administración de Oficina	3
	Total de Créditos	64

Asociado en Administración de Oficina

Opción: *Secretaria Oficinista*	**Créditos**
Requisitos generales	20.50-30
Cursos de concentración	38
Cursos electivos	6
Total de Créditos	64.50-74

Requisitos de la Concentración			**Créditos**
ACCT	205	Principios de Contabilidad I	4
MGMT	205	Principios de Gerencia	3
OFAD	101	Producción de Documentos I	3
OFAD	122	Producción de Documentos II	3
OFAD	141	Escritura Rápida I en Español	3
OFAD	142	Escritura Rápida II en Español	3
OFAD	209	Relaciones Humanas y Desarrollo Profesional	3
OFAD	215	Archivo y Control de Documentos	3
OFAD	227	Comunicación y Redacción Empresarial	3
OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
OFAD	326	Entrenamiento en Equipo de Oficina	3
OFAD	331	Administración y Manejo de la Oficina Tecnológica	3
OFAD	491	Experiencia Profesional en Administración de Oficina	1
		Total de Créditos	38

Opción: ***Secretaria Contable***	**Créditos**
Requisitos generales	20.50-30
Cursos de concentración	45
Cursos electivos	3
Total de Créditos	68.50-78

Requisitos de la Concentración			**Créditos**
ACCT	205	Principios de Contabilidad I	4
ACCT	226	Principios de Contabilidad II	4
ACCT	321	Contabilidad Computadorizada	3
ACCT	335	Contribución sobre Ingresos de Puerto Rico	3
ECON	201	Principios de Macroeconomía	3
MGMT	205	Principios de Gerencia	3
OFAD	101	Producción de Documentos I	3
OFAD	122	Producción de Documentos II	3
OFAD	209	Relaciones Humanas y Desarrollo Profesional	3
OFAD	215	Archivo y Control de Documentos	3
OFAD	227	Comunicaciones y Redacción Empresarial	3
OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
OFAD	326	Entrenamiento en Equipo de Oficina	3
OFAD	331	Administración y Manejo de la Oficina Tecnológica	3
OFAD	491	Experiencia Profesionales en Administración de Oficina	1
		Total de Créditos	45

Menor en Administración de Oficina

Se ofrece para estudiantes de otros departamentos.

Requisitos (21 créditos):			Créditos
ACCT	205	Principios de Contabilidad I	4
OFAD	101	Producción de Documentos I	3
OFAD	122	Producción de Documentos II	3
OFAD	215	Archivo y Control de Documentos	3
OFAD	331	Administración y Manejo de la Oficina Tecnológica	3
OFAD	___	Electivas (Recomendadas: OFAD 100, 209)	5
		Total de Créditos	21

Descripción de Cursos

Contabilidad

ACCT 205 Principios de Contabilidad I 4

Conceptos y principios básicos de contabilidad y su aplicación en el registro de transacciones comerciales y en la preparación de estados financieros. Se enfatizan los siguientes temas: análisis y registro de transacciones comerciales, ciclo contable, preparación y clasificación de estados financieros, elementos básicos de la contabilidad para los activos corrientes. Tres horas de clase (3 crs.), y dos horas de laboratorio por semana (1 crédito). (Un crédito para laboratorio equivale a dos horas regulares de clase).

ACCT 226 Principios de Contabilidad II 4

Estudio de los conceptos y principios básicos de contabilidad, su aplicación en el registro de transacciones comerciales y en la preparación de estados financieros. Los temas estudiados incluyen: inversiones, contabilidad para activos no corrientes, nóminas, sociedades colectivas, corporaciones, obligaciones a largo plazo y análisis de estados financieros. Tres horas de clase (3 crs.) y dos horas de laboratorio por semana (1 crédito). (Un crédito para laboratorio equivale a dos horas regulares de clase). Prerrequisito: ACCT 205.

ACCT 321 Contabilidad Computadorizada 3

Uso de las computadoras en el diseño de sistemas de contabilidad, registro de transacciones y preparación de informes financieros. Se utilizarán los módulos de mayor general, cuentas por cobrar y pagar e inventarios. Prerrequisito: ACCT 205.

ACCT 325 Contabilidad Intermedia I 3

Estudio de la teoría, funciones y conceptos de la contabilidad financiera. Incluye métodos y procedimientos utilizados en el reconocimiento de ingresos y gastos, y en la preparación y presentación de estados financieros. Se analizan y evalúan los activos corrientes. Prerrequisito: ACCT 226.

ACCT 326 Contabilidad Intermedia II 3

Aplicación de los métodos y procedimientos contables a los activos corrientes y no corrientes, e igualmente a los pasivos de corto y largo plazos, estructura de capital de las corporaciones. Estudio de los procesos contables para las inversiones temporeras y a largo plazo. Análisis básico de los estados financieros y otros tópicos. Prerrequisito: ACCT 325.

ACCT 331 Contabilidad de Costos 3

Determinación y registro de costos, mayormente en empresas manufactureras. Énfasis en costo unitario de productos, costos por órdenes y proceso, actividades que generan los costos y otras tendencias contemporáneas. Prerrequisito: ACCT 226.

ACCT 332 Contabilidad Gerencial 3

Análisis e interpretación de datos contables por la gerencia en el planeamiento y control de las actividades comerciales. Se enfatiza el control de costos de manufactura y su función en el planeamiento de ganancia y la toma de decisiones, así como también, la elaboración y manejo de presupuestos. Prerrequisito: ACCT 226.

ACCT 334 Contribución Sobre Ingresos Federal I 3

Principios y procedimientos que rigen la aplicación de la Ley Federal contributiva a individuos, así como la preparación de planillas contributivas. Prerrequisito: ACCT 226.

ACCT 335 Contribución sobre Ingresos Puerto Rico 3

Principios y procedimientos que rigen la aplicación de la Ley de Contribución sobre Ingresos de Puerto Rico a contribuyentes, sociedades y corporaciones con énfasis en la preparación de planillas de contribuyentes individuales. Envuelve ingresos tributables, deducciones admisibles, depreciación flexible y cómputo de contribución normal y adicional. Prerrequisito: ACCT 226.

ACCT 337 Contribución sobre Ingresos Federal II 3

Principios y procedimientos que rigen la aplicación de las leyes contributivas a sociedades y corporaciones de los Estados Unidos. Tres horas por semana. Se examinan los siguientes tópicos: "Transfer Taxation, Income Taxation of Estates and Trusts, and Tax Administration". Prerrequisito: ACCT 334.

ACCT 421 Contabilidad de Fondos y de Gobierno 3

Conceptos y principios de la contabilidad de fondos a aplicarse a las instituciones sin fines de lucro y entidades gubernamentales. Tres horas por semana. Prerrequisito: ACCT 226.

ACCT 431 Contabilidad Avanzada 3

Conceptos, prácticas y teoría avanzada de la contabilidad financiera con énfasis en situaciones especiales de sociedades, corporaciones y otras organizaciones. Prerrequisito: ACCT 326.

ACCT 435 Auditoría 3

Principios y procedimientos de auditoría, y su aplicación por el auditor, al revisar los registros comerciales. Incluye también los postulados del auditor y su código de ética. Prerrequisito: ACCT 326.

ACCT 451 Teoría Contemporánea de Contabilidad 3

Estudio de los fundamentos y desarrollo de la teoría contable. Análisis de los pronunciamientos oficiales del Instituto Americano de Contadores Públicos Autorizados (AICPA), la Junta de Principios de Contabilidad Financiera (FASB) y los pronunciamientos y opiniones de otras autoridades profesionales en el campo de la contabilidad. Preparación de informes de auditoría y de costos para contadores, documentación de cartas gerenciales y recomendaciones para el control interno. Prerrequisito: ACCT 326.

ACCT 471 Tópicos en Contabilidad 1-3

Este curso es para el estudiante avanzado del Departamento (aquél que ha completado un mínimo de 80 créditos) y que desea investigar algún tema de interés no incluido en los ofrecimientos de contabilidad. La matrícula y el tema por investigarse deben ser aprobados por el profesor. Se permite tomar un máximo de tres créditos.

ACCT 491 Practicum en Contabilidad 1-3

Curso diseñado para ofrecer experiencia supervisada de trabajo en una oficina de contabilidad. El estudiante deberá trabajar 45 horas por cada crédito matriculado. Requiere reuniones periódicas acordadas con el profesor. Se asignará una nota de "P" o "NP" equivalente a 80% para aprobar el curso. El estudiante que ha tomado previamente un curso similar a éste o que ha

tenido por lo menos tres años de experiencia ininterrumpida a tiempo completo, en trabajo de contabilidad, puede solicitar al departamento ser eximido de este curso.

Administración Comercial

BUAD 101 Manejo de los Recursos Naturales y Financieros 1

Desarrollar las destrezas necesarias en la planificación y administración financiera que le permitan al estudiante lograr sus objetivos y metas individuales dentro de un marco ético, social y profesional. Se estudiará la inversión personal y manejo de presupuesto en la planificación de su carrera universitaria. Se hará énfasis en el uso sabio de los recursos naturales y como aplicarlos a su vida personal y social.

BUAD 200 Administración y Finanza Personal 3

Conceptos básicos contables y financieros. Aspectos generales relacionados con las funciones de planificación, organización, dirección y control en la administración. Énfasis en débito, crédito y balance de cuentas; registro de transacciones, preparación y análisis de estados financieros sencillos; reconciliación bancaria; preparación de presupuesto y control de finanzas.

BUAD 210 Derecho Comercial 3

Aspectos legales que rigen las relaciones contractuales entre individuos o entidades. Incluye transacciones garantizadas, seguros, garantías de productos, documentos negociables, quiebras, creación y terminación de sociedades y corporaciones.

BUAD 235 Principios de Mercadeo 3

Principios, procedimientos, y clasificación de las instituciones envueltas en el movimiento de bienes y servicios desde el productor al consumidor. Evaluación del sistema, naturaleza y clasificación de mercados y sus tendencias modernas.

BUAD 311 Perspectivas en la Distribución de Servicios de Salud 3

Introducción a cómo son ofrecidos los servicios de salud en los Estados Unidos, incluyendo aspectos estructurales de la distribución de los servicios de salud, los sistemas de servicios controlados, el financiamiento de los servicios, el rol del gobierno en los servicios de salud, la dirección actual de los servicios, ejemplos obtenidos de otros países y la política pública hacia servicios de salud.

BUAD 331 Finanza Gerencial 3

Enfoque gerencial de la forma de administrar el capital de trabajo y conseguir fuentes de financiamiento para la empresa corporativa, o no corporativa, a corto, intermedio y largo plazos; analizando el capital de trabajo con relación a costos, rendimiento y tiempo. Prerrequisitos: ACCT 226, MATH 110.

BUAD 336 Publicidad y Promoción 3

Rol y uso de anuncios publicitarios y otras técnicas de promoción tales como promoción de ventas y relaciones públicas dentro de la función de mercadeo. Desarrollo de un plan de anuncios que incluye una estrategia creativa, ubicación en los medios masivos y los presupuestos correspondientes. Prerrequisito: BUAD 235.

BUAD 437 Estrategia Empresarial 3

Formulación, desarrollo e implementación de estrategias. Énfásis en la toma de decisiones estratégicas para orientar a la organización hacia el éxito futuro dentro de las exigencias de la industria global. Análisis a fondo de casos utilizados para aplicar los conocimientos a situaciones reales. Prerrequisitos: ACCT 226, MGMT 205 y BUAD 331, o concurrente.

BUAD 471 Tópicos en Administración 1-3

Este curso es para el estudiante avanzado del departamento (aquél que ha completado un mínimo de 80 créditos) y que desea investigar algún tema de interés no incluido en los ofrecimientos de administración. La matrícula y el tema por investigarse deben ser aprobados por el profesor. Se permite tomar un máximo de tres créditos.

BUAD 472 Aplicaciones para Negocios 1-3

Este curso es para estudiantes que han completado un mínimo de 80 créditos y que desean aprender, en forma independiente, los programas de computadoras más utilizados en las empresas. La matrícula y la selección de la aplicación deben ser aprobados por el profesor. Se permite tomar un máximo de tres créditos. Laboratorio independiente.

BUAD 491 Practicum en Administración Comercial 3

Curso diseñado para ofrecer práctica supervisada en una empresa local. Requiere reuniones periódicas acordadas con el profesor. El estudiante deberá trabajar 45 horas por cada crédito matriculado. Se asignará una nota de "P" o "NP" equivalente a 80% para aprobar el curso. El estudiante que ha tomado previamente un curso similar a éste, o que ha tenido por lo menos tres años de experiencia ininterrumpida a tiempo completo, en trabajo

administrativo durante los últimos cinco años, puede solicitar al departamento ser eximido de este curso. El alumno debe estar en su último año de estudio.

Economía

ECON 201 Principios de Macroeconomía 3

Enfatiza la balanza de pagos internacionales, sistema bancario, renta y producto nacional, Reserva Federal, política fiscal y empleo pleno. Problemas del crecimiento y desarrollo económico en la economía internacional. Estudios de los indicadores económicos.

ECON 212 Principios de Microeconomía 3

Estudio del pensamiento económico. Teoría de precios y mercado con su equilibrio parcial como herramienta en el mundo económico, teorías de la producción, principios de oferta y demanda y su influencia en la determinación del precio y nivel de producción.

ECON 231 Instituciones y Mercados Financieros 3

Sistema bancario y sus servicios, el sistema de la Reserva Federal, Corporación de Seguro de Depósito Federal y otras instituciones financieras. Medios de cambio, moneda y crédito. Política monetaria de la banca internacional y comercial. Breve consideración de las leyes bancarias de Puerto Rico. Prerrequisito: ECON 201.

ECON 330 Economía Gerencial 3

Análisis y estudio, utilizando teorías contemporáneas, del ambiente dentro del cual las empresas toman decisiones. Prerrequisito: ECON 201.

ECON 471 Tópicos en Economía 1-3

Este curso es para el estudiante avanzado del Departamento (aquél que ha completado un mínimo de 80 créditos) y que desea investigar algún tema de interés no incluido en los ofrecimientos de economía. La matrícula y el tema a investigarse deben ser aprobados por el profesor. Se permite tomar un máximo de tres créditos.

Gerencia

MGMT 205 Principios de Gerencia 3

Estudio de las funciones gerenciales: planeamiento, organización, dirección y control. El proceso decisional, comunicación en la organización, liderazgo y filosofía gerencial.

MGMT 326 Administración de Recursos Humanos 3

Responsabilidades, funciones y guías generales del gerente de recursos humanos en reclutamiento, selección, capacitación, motivación, supervisión, evaluación de empleados, administración de salarios, beneficios marginales, igualdad de oportunidades, calidad de vida y negociación colectiva. Prerrequisito: MGMT 205.

MGMT 327 Relaciones Laborales 3

Análisis de las relaciones entre empleados y patronos. Leyes (políticas), contratación colectiva, seguridad de empleo, derechos de los empleados, convenios, interpretación, ejecución, manejo de quejas y agravios, y otros problemas de la política pública. Prerrequisito: MGMT 205.

MGMT 330 Gerencia de Operaciones 3

Técnicas de análisis y procedimientos para la toma de decisiones en asuntos relacionados con la producción de bienes y servicios en la industria. Principios de producción, localización de instalaciones, ordenamiento y disposición de recursos, control de: inventarios, operaciones, calidad total, costos, presupuesto y diseño de un sistema de operaciones. Prerrequisito: MGMT 205.

MGMT 336 Creación de Negocios 3

Estudio del rol en producción, mercadeo, finanzas, organización, administración y control de pequeños negocios. El establecimiento y funcionamiento de estos negocios en Puerto Rico y Estados Unidos. Prerrequisito: MGMT 205.

MGMT 431 Conducta Organizacional 3

La conducta humana en el ambiente organizacional. Se estudiarán asuntos relacionados con aprendizaje, percepción, motivación, satisfacción, liderazgo, socialización, rendimiento individual y grupal, cultura ycambio organizacional. Prerrequisito: MGMT 205.

MGMT 440 Gerencia de Negocios Internacionales 3

Ante los cambios actuales, tendencias y proyecciones en el mercado global, es necesario que el estudiantado obtenga los conocimientos básicos sobre el mismo. Además, su impacto en las empresas y en la gerencia estratégica global. Se discutirá aquellos

asuntos que impactan en la formulación e implantación de estrategias así como los conceptos y teorías relacionados con la gerencia estratégica global. Entre los temas a discutirse están: la globalización, el rol de la cultura, la planificación estratégica internacional, la selección y repatriación de recursos humanos, la negociación internacional, la toma de decisiones, la competitividad global, entre otros.

MGMT 471 Tópicos en Gerencia 1-3

Este curso es para el estudiante avanzado del departamento - aquél que ha completado un mínimo de 80 créditos - y que desea investigar algún tema de interés no incluido en los ofrecimientos de gerencia. La matrícula y el tema a investigarse deben ser aprobados por el profesor. Se permite tomar un máximo de tres créditos.

MGMT 491 Practicum en Gerencia 3

Curso diseñado para ofrecer experiencia supervisada a nivel administrativo en una empresa local. El estudiante deberá trabajar 45 horas por cada crédito matriculado. Requiere reuniones periódicas acordadas con el profesor. Se asignará una nota de "P" o "NP" equivalente a 80% para aprobar el curso. El estudiante que ha tomado previamente un curso similar a éste o que ha tenido por lo menos tres años de experiencia gerencial ininterrumpida, a tiempo completo, puede solicitar al departamento ser eximido de este curso. Prerrequisitos: BUAD 437 o concurrente. El alumno debe estar en su último año de estudio.

Administración de Oficina

OFAD 100 Manejo del Teclado 2

Introducción a la enseñanza de técnicas de mecanografía al tacto y dominio del teclado usando una computadora. Énfasis en la operación correcta de las partes relacionadas con el teclado alfabético, numérico, de símbolos y de funciones. Desarrollo de las destrezas de rapidez y exactitud de 20 palabras por minuto durante tres minutos con un máximo de tres errores. No aplica para el mayor en Administración de Oficina.

OFAD 101 Producción de Documentos I 3

Enseñanza de las técnicas y destrezas básicas necesarias para el manejo al tacto del teclado usando una computadora. Preparación de cartas, tablas, manuscritos y documentos comerciales. Desarrollo de la rapidez, exactitud y cotejo. Para aprobar el curso se requiere un mínimo de "C".

OFAD 122 Producción de Documentos II 3

Se continúa con el desarrollo de las destrezas básicas y de la enseñanza de la teoría mecanográfica usando una computadora a un nivel más avanzado. Preparación de cartas comerciales, memorandos, tabulación y manuscritos. Desarrollo de la rapidez y exactitud. Para aprobar el curso se requiere un mínimo de "C". Prerrequisito: OFAD 101.

OFAD 141 Escritura Rápida I en Español 3

Presentación de la teoría básica de escritura rápida con énfasis en la redacción, lectura y desarrollo del vocabulario. Desarrollar las destrezas de abreviar palabras cortas, frases y oraciones de

dictados de material conocido a 50 palabras por minuto, por espacio de tres minutos con un 95% de exactitud. Repaso de reglas de lenguaje, puntuación y gramática.

OFAD 142 Escritura Rápida II en Español 3

Continuación de la enseñanza de escritura rápida con énfasis en la lectura, escritura y transcripción de las abreviaturas. Enfatiza en la producción de diferentes documentos para adquirir rapidez al tomar dictado de material conocido y material nuevo a 80 palabras por minuto por espacio de tres minutos, con un 95% de exactitud. Discusión de reglas de lenguaje, puntuación y gramática. Prerrequisito: OFAD 141.

OFAD 209 Relaciones Humanas y Desarrollo Profesional 3

Este curso desarrollará en el estudiante destrezas para crecer personal y profesionalmente. Estas destrezas incluyen la autoevaluación, desarrollo de destrezas interpersonales eficientes y normas de la ética social y profesional. A través del curso se exploran, enfatizan, e integran tópicos que están emergiendo en la oficina moderna.

OFAD 215 Archivo y Control de Documentos 3

Introducción a los diferentes sistemas de archivo con énfasis en reglas del sistema alfabético, numérico, geográfico, y por asunto, utilizando las reglas establecidas por "Association of Record Managers and Administrators". Aplicación de principios al archivar en situaciones reales o simulaciones de oficina. Se estudian los equipos y materiales modernos que contribuyen a la eficiencia en la retención y preservación ordenada de documentos, aplicación simulada usando programa actualizado de base de datos.

OFAD 220 Producción de Documentos Legales 3

Práctica en el procesamiento de documentos legales. Creación y preparación de los documentos legales más utilizados en las agencias del gobierno y privadas. Prerrequisito: OFAD 122.

OFAD 222 Procedimiento de la Oficina Médica 3

Estudio de los términos y procedimientos que se llevan a cabo en la oficina médica. Aplicación de las destrezas mecanográficas a un nivel elevado en la creación de documentos e informes médicos. Prerrequisito: OFAD 122.

OFAD 223 Producción de Documentos III 3

Aplicación de las técnicas aprendidas previamente para la producción de documentos en la oficina moderna a un nivel más avanzado. Dominio de las técnicas de transcribir de borradores preparados a mano; desarrollo de la habilidad para seguir instrucciones especializadas y dominio de las técnicas de cotejo. Prerrequisito: OFAD 122.

OFAD 227 Comunicación y Redacción Empresarial 3

Estudio de los fundamentos de la comunicación en las organizaciones; principios de la comunicación oral, no verbal, escrita; así como el impacto de la tecnología en las comunicaciones. Desarrollo de las destrezas necesarias para la redacción y revisión de las diferentes clases y estilos de cartas empresariales. Repaso de la gramática, puntuación y estilos de correspondencia. Prerrequisitos: OFAD 101 y HUSP 111.

OFAD 228 Comunicaciones Comerciales en Inglés 3

Desarrollo de las destrezas necesarias para la redacción y revisión de las diferentes clases y estilos de cartas empresariales en inglés.

Repaso de la gramática, puntuación y estilos de correspondencia. Prerrequisitos: OFAD 122 y HUEN 215.

OFAD 234 Aplicaciones en Microcomputadoras 3

Creación de documentos sencillos utilizados hoy día en las empresas públicas y privadas. Manejo de diversos programas de aplicaciones tales como hoja de cálculo electrónica, base de datos, procesador de palabras, presentaciones electrónicas, publicaciones gráficas y sistemas operativos. Además, búsqueda de información a través del Internet o redes. Laboratorio independiente.

OFAD 239 Creación y Diseño Gráfico 3

Principios en el diseño, presentación, revisión y producción de publicaciones en forma electrónica, utilizando computadoras y programas de publicación electrónica. Tres reuniones por semana más laboratorio independiente. Prerrequisito: OFAD 122.

OFAD 241 Escritura Rápida I en Inglés 3

Presentación de la teoría básica de escritura rápida con énfasis en la redacción, lectura y desarrollo del vocabulario. Dictado de material conocido a una velocidad mínima de 50 palabras por minuto. Repaso de reglas de lenguaje, puntuación y gramática. Prerrequisitos: OFAD 101 o tomarla concurrentemente y HUEN 215.

OFAD 242 Transcripción de Escritura Rápida en Inglés 3

Continuación de la enseñanza de escritura rápida con énfasis en la lectura, escritura y transcripción de las abreviaturas. Discusión de reglas de lenguaje, puntuación y gramática. Objetivo de velocidad: 60-80 palabras por minuto de material conocido

durante tres minutos, con una precisión de 95% en transcripción. Prerrequisito: OFAD 241.

OFAD 326 Entrenamiento en Equipo de Oficina 3

Estudio teórico y práctico de los diferentes equipos que se usan en la oficina moderna, con énfasis en equipo de transcripción y la calculadora electrónica. Prerrequisitos: OFAD 122 y HUSP 122.

OFAD 331 Administración y Manejo de la Oficina Tecnológica 3

Estudio de los procedimientos técnicos y protocolos utilizados en la oficina para realizar diferentes tareas. Se estudia, además, las funciones, deberes y responsabilidades del profesional administrativo, incluyendo: actividades y procedimientos comunes para oficinas ejecutivas, con énfasis en relaciones humanas, funciones administrativas y análisis de problemas confrontados en la oficina. Tres reuniones por semana. Prerrequisito: OFAD 122.

OFAD 410 Facturación y Codificación Médica 3

Estudio de los términos relacionados con la facturación a planes médicos, proveedor, cobertura, etc. Procesos de facturación de los principales planes médicos públicos, privados y Medicare. Se estudian, además, los sistemas de clasificación de enfermedades, diagnósticos y procedimientos, utilizando las guías establecidas por los seguros de salud. Prerrequisito: OFAD 122.

OFAD 471 Tópicos en Administración de Oficina 1-3

Curso diseñado para el estudiante avanzado del departamento—aquél que ha completado 80 créditos—y que desea investigar algún tema de interés no incluido en los ofrecimientos de Administración de Oficina. La matrícula y el tema a investigarse

deben ser aprobados por el profesor. Se permite tomar un máximo de tres créditos en este curso.

OFAD 491 Experiencia Profesional en Administración de Oficina 1-3

Curso diseñado para ofrecer práctica supervisada en oficinas comerciales. Requiere reuniones periódicas acordadas con el profesor. El estudiante deberá trabajar 45 horas por cada crédito matriculado. Se asignará una nota de "P" o "NP" equivalente a 80% para aprobar el curso. El estudiante que ha tomado previamente un curso similar a éste, o que ha trabajado por lo menos tres años ininterrumpidamente a tiempo completo en el área secretarial, puede solicitar al Departamento ser eximido de este curso. El alumno debe estar en su último año de estudio.

Ciencias y Tecnología

Departamento de Ciencias y Tecnología

Facultad con Permanencia

Alicia Moradillos, *Directora*; Marcia Crespo, Félix Nieves, Omar Reyes, Pedro A. Santiago y Cecilio Ureña.

Facultad por Contrato

Keily Heredia, Uberto Sánchez, Hiram Escobales, Luna Tatiana, Legna M. Varela, Mayra Soto y Raúl Villanueva.

Objetivos Generales

El Departamento de Ciencias y Tecnología capacita estudiantes para:

1. Presentar a Dios como creador y sostenedor del Universo.

2. Demostrar habilidades de pensamiento crítico dentro de los parámetros académicos y/o filosóficos establecidos por el programa.

3. Aplicar los conocimientos adquiridos en la continuación de estudios avanzados en las áreas de ciencias y/o tecnología.

4. Asumir responsabilidad en el desempeño de sus labores profesionales en el área de especialización.

El Departamento reúne las áreas de Biología, Química, Computadoras y los cursos de Matemáticas y Física que son afines con otras disciplinas. Ofrece BS y BA en Biología, BSen Ciencias

de Computadoras, BS en Sistemas Computadorizados en Información y AS en Ciencias de Computadoras. Además, ofrece concentraciones en Química, Biología y Matemáticas y, los cursos requeridos en Biología, Computadoras, Química y Matemáticas para los estudiantes de la Escuela de Educación que deseen obtener la Certificación de Maestro en esas áreas.

Información General

Requisitos Departamentales

1. Ser aceptado como estudiante en la Universidad Adventista de las Antillas.

2. Someter al Departamento de Ciencias y Tecnología una solicitud donde indique la disciplina en la cualdesea obtener unaconcentración.

3. Poseer un índice académico de escuela superior no menor de 2.50 o promedio no menor de 2.30 a nivel universitario.

4. Ser entrevistado por el Director del Departamento o por algún profesor designado del área de la concentración.

5. Demostrar la madurez y disciplina necesarias para el estudio yla investigación científica.

El Departamento se reserva el derecho de introducir cambios en los programas, acordes con los avances científicos, y recomendar al estudiante que reevalúe sus metas profesionales si halla evidencias de que sus esfuerzos y logros no son compatibles con las expectativas para tener éxito en la disciplina.

Requisitos de Graduación

Mantener promedio académico general no menor de 2.00 y un promedio mínimo de 2.30 en la concentración seleccionada.

Programas de Estudios

Requisitos Generales

Los requisitos generales son tal y como se encuentran listados en la sección correspondiente de este Catálogo. El departamento ofrecerá orientación a sus estudiantes sobre la planificación del programa de Educación General.

Biología

Objetivos Específicos

A través de los cursos requeridos para obtener el grado de Bachiller en Ciencias en Biología, los estudiantes:

1. Obtendrán los conocimientos básicos en Biología que los capacitarán para:

    a. Continuar estudios posgraduados en la especialidad de Biología, y en áreas relacionadas a la salud.

    b. Desempeñar trabajos técnicos en las áreas de industria y biotecnología.

    c. Enseñar a nivel secundario en esa especialidad.

2. Expresarán su compromiso para la conservación del ambiente mostrando respeto haciael Creador de la naturaleza.

3. Distinguirán entre las filosofías creacionista y evolucionista ycomo éstas influyen en nuestra perspectiva de la Biología y del mundo que nos rodea.

4. Desarrollarán las destrezas de comunicación oral y escrita (en inglés y en español) que los capacitarán para trabajar de manera independiente, autodidacta y para expresarse con claridad y lógica.

5. Adquirirán las destrezas tecnológicas y cuantitativas que lespermitirán el acceso, el manejo y el procesamiento de información computadorizada.

6. Desarrollarán destrezas sociales que les permitirán establecer relaciones, para trabajar armoniosamente en grupo y para relacionarse en forma positiva con profesores y compañeros de estudio.

7. Aplicarán los principios de la ética cristiana en sus responsabilidades individuales y profesionales.

Perfil del Egresado

1. Demuestra aprecio y respeto por la naturaleza y por Dios como creador de la misma.

2. Explica la filosofía adventista y otras filosofías sobre los orígenes de la vida y cómo este conocimiento se espera influya en la forma de entender la biología y de percibir el mundo que los rodea.

3. Aplica los conocimientos básicos en el área de la biología para poder continuar estudios graduados en áreas relacionadas a la salud y a la biología.

4. Demuestra tener la preparación apropiada para desempeñarse en posiciones técnicas enla industria y/o empresas, en el campo dela biotecnología, así como en la

enseñanza a nivel de escuela secundaria o en áreas relacionadas a la biología.

5. Utiliza sistemas computadorizados de información para resumir datos en forma de tablas y gráficas, analizar, interpretar y presentarlos a otros.

6. Domina las destrezas de trabajo en grupo al compartir sus opiniones e ideas.

7. Participa de los procesos de avalúo e integra estrategias para mejorar su desempeño.

8. Maneja eficientemente todos los recursos puestos a su disposición.

9. Domina las destrezas del lenguaje tanto en español e inglés, para poder accesar información y comunicarse con claridad y sentido lógico.

Concentración: ***BS en Biología***	**Créditos**
Requisitos generales	51.5-61
Cursos de concentración	17
Electivos departamentales	28
Cursos afines	36
Electivos generales	0-15
Total de Créditos Requeridos	137.5-157

Requisitos Generales (51.5-61)		**Créditos**
BUAD 101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
COMP 101	Introducción Computadoras y Sistemas de Información u	

OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
HUSP	111	Español Básico I	3
HUSP	122	Español Básico II	3
HUCO	223	Comunicación y Expresión	3
HUEN	___	Inglés (véase requisitos de Inglés)	6-12
MATH	110	Matemática Universitaria	3
MATH	231	Estadística I	3
RELB	101	Vida y Enseñanzas de Jesús o	
RELB	102	Introducción a los Evangelios	3
RELB	215	Introducción General a la Biblia o	
RELB	216	Hermeneútica Bíblica o	
RELB	223	Introducción a Daniel y Apocalipsis	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana	3
EDUC	098	Intro. a la Vida Universitaria o	1
EDUC	099	Seminario de Vida Universitaria	.5
BIOL	100	Intro. a las Ciencias Biológicas	3
HEPE	100	Principios de Vida Saludable	3
HUSO	100	Filosofía del Servicio	1
HUHI	200	Historia de Puerto Rico	0-3
HUMA	101	Cultura Occidental o	
HUSO	101	Introduccion a las Ciencias Sociales	3
HEPE	101-116	Educación Física	1
ARTE	104	Introducción al Dibujo o	
ARTE	105	Introducciona al la Pintura o	
MUCT	101	Introducción a la Música o	
MUFA	105	Apreciación de las Bellas Artes o	
MUHL	104	Apreciación de la Música o	
MUPF	___	Música Aplicada	3
		Total de Créditos	51.5-61

Requisitos de Concentración **Créditos**

BIOL 113-124	Biología General I, II	8
BIOL 223	Genética	4
BIOL 401	Filosofía de la Ciencia	3
BIOL 281-381	Seminario en Biología I, II	1
BIOL 481	Seminario en Biología III	1
	Total de Créditos	17

Los electivos departamentales (28 crs.) se escogerán tomando por lo menos un curso de cada una de las siguientes áreas:

Fisiología	BIOL 333, 334	4
Ecología y Biogeografía	BIOL 233, 322, 323	4
Biología del Desarrollo	BIOL 332, 432	4
Biología de las Plantas	BIOL 222*, 333, 337	4
Biología Animal	BIOL 221*, 231, 232, 233, 336	4
Microbiología	BIOL 335*, 338	4
Biol. Celular y Molecular	BIOL 431	4
	Total de créditos	28

* *Son requeridas por el Departamento.*

Requisitos Afines

MATH 121-122	Pre-cálculo I, II	6
MATH 221	Cálculo I	4
CHEM 121-122	Química General I, II	8
CHEM 221-222	Química Orgánica I, II	8
PHYS 221-222	Física de Colegio I, II	8
PHYS 221-222L	Lab. de Física de Colegio I, II	2
	Total de Créditos	36

Concentración: ***BA en Biología***	**Créditos**
Requisitos generales	51.50-61
Cursos de concentración	17
Electivos departamentales	28
Cursos afines	26
Electivos generales	6-15
Total de Créditos Requeridos	128.50-147

Requisitos de Concentración		**Créditos**
BIOL 113-124	Biología General I, II	8
BIOL 223	Genética	4
BIOL 401	Filosofía de la Ciencia	3
BIOL 281-381	Seminario en Biología I, II	1
BIOL 481	Seminario en Biología III	1
	Total de Créditos	17

Los electivos departamentales (28 crs.) se escogerán tomando por lo menos un curso de cada una de las siguientes áreas:

Fisiología	BIOL 333, 334	4
Ecología y Biogeografía	BIOL 233, 322, 323	4
Biología del Desarrollo	BIOL 332, 432	4
Biología de las Plantas	BIOL 222*, 333, 337	4
Biología Animal	BIOL 221*, 231, 232, 336	4
Microbiología	BIOL 335*, 338	4
Biol. Celular y Molecul.	BIOL 431	4
	Total de Créditos	28

* *Son requeridas por el Departamento.*

Requisitos Afines		**Créditos**
MATH 121-122	Pre-cálculo I-II	6
MATH 221	Cálculo I	4
CHEM 121-122	Química General I y II	8
CHEM 221-222	Química Orgánica I y II	8
	Total de Créditos	26

Nota: Cualquier curso mencionado en dos áreas puede ser usado para completar el requisito de ambas, pero los créditos cuentan sólo una vez.

La asistencia a los seminarios es obligatoria para todos los estudiantes con concentración en Biología.

Descripción de los Cursos

Biología

BIOL 100 Introducción a las Ciencias Biológicas 3

Estudio de los principios básicos de Biología y su relevancia con el mundo contemporáneo. Se incluyen temas como principios básicos y generales de taxonomía, estudio general de anatomía y fisiología humana, procesos bioquímicos generales a nivel celular, conservación del ambiente, teorías de creación y evolución, principios generales de genética, principios generales de ecología y conceptos generales del mundo vegetal, entre otros. No es válida para concentraciones en Biología. Tres horas de clase por semana.

BIOL 105 Introducción a la Microbiología 4

Los microorganismos y su relación con la salud y las enfermedades; atención especial a la reproducción, métodos de transferencia y métodos para controlar a los microorganismos patógenos. Preparación de cultivos y laminillas, práctica de métodos asépticos y técnicas de esterilización. Tres horas de clase y dos medios laboratorios por semana. No es válida para concentraciones en Biología.

BIOL 111-122 Anatomía y Fisiología I y II 4-4

Estructura y función del cuerpo humano. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. No es válida para concentraciones en Biología.

BIOL 113-124 Biología General I y II 4-4

Principios básicos de Biología, Anatomía, Fisiología, Citología, Genética, Taxonomía, Ecología y Embriología de las plantas y los animales. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana.

BIOL 221 Zoología General 4

Introducción al reino animal. Estudio general del Reino Protista y Plantae que posean características de animales. Taxonomía, anatomía y fisiología de los filos porífera, invertebrados inferiores y superiores y, vertebrados. Se presentan tópicos de simbiosis, preservación de especies, etología yasuntos éticos de investigación con animales. Incluye experiencia práctica que incluye disecciones. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 113-124.

BIOL 222 Botánica General 4

Introducción al reino vegetal. Taxonomía, anatomía, fisiología y ciclos de vida de las plantas vasculares y no vasculares. Tópicos de bioingeniería vegetal, cultivo de plantas ornamentales, medicinales y comestibles, importancia ecológica de las plantas y su uso en el mundo contemporáneo. Incluye experiencia práctica. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 113-124.

BIOL 223 Genética 4

Introducción a los conceptos básicos de herencia y citogenética incluyendo genética mendeliana, molecular y poblacional. Énfasis en el estudio de la estructura, replicación, reparación, expresión, regulación y cambios en el material genético. Prerrequisitos: BIOL 124 y MATH 110.

BIOL 231 Entomología General 4

Estudio de la Morfología, taxonomía, historia natural e importancia económica de los insectos. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisito: BIOL 221.

BIOL 232 Ornitología General 4

Estudio sistemático de las aves, con énfasis en las de Puerto Rico. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisito: BIOL 221.

BIOL 233 Biología Marina 4

Introducción al estudio de los factores físicos que componen el ambiente marino, la diversidad de la vida marina, los hábitats marinos y la interacción de los seres humanos con ellos. Énfasis en ecosistemas tropicales y taxonomía de plantas, invertebrados y vertebrados asociados a éstos. Tres horas de clase y ocho horas de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 113-124 o BIOL 100 y permiso del profesor. (Hay que saber nadar).

BIOL 281-381 Seminario en BiologíaI y II .5-.5

Asistencia e interacción con los estudiantes matriculados en BIOL 481. Requiere la elaboración de análisis críticos de las ponencias de los alumnos de BIOL 481. Una hora de clase por semana. Para concentraciones en Biología. Prerrequisito: BIOL 124.

BIOL 322 Ecología General 4

Estudio de las plantas y los animales en relación con su ambiente, incluidos los principios ecológicos generales. Se incluyen tópicos de interacciones simbióticas, poblaciones y estadística, planes de conservación de especies, contaminación ambiental y asuntos

políticos y sociales relacionados a la ecología del mundo contemporáneo, especialmente en Puerto Rico. Requiere experiencia práctica. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 124, MATH 110 o su equivalente.

BIOL 323 Ciencias Ambientales 4

Estudio de los ecosistemas naturales, con concentración en los de Puerto Rico. Incluye tópicos como preservación de ecosistemas, especies en peligro de extinción, planes de recuperación de especies animales y vegetales, planes de acción para problemas de contaminación de aire, suelo, agua y alimentos. Se discuten temas de asuntos político-sociales ambientales de Puerto Rico y educación e impacto ambiental en las comunidades. Requiere experiencia práctica. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 222-223 y MATH 110.

BIOL 332 Embriología 4

Estudio comparativo de las primeras etapas del desarrollo de los vertebrados. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisito: BIOL 222-223.

BIOL 333 Fisiología de las Plantas 4

El estudio de las plantas como organismos funcionales, incluidas las relaciones de agua, vías metabólicas, reguladores de crecimiento y fotomorfogénesis. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 222 y CHEM 221-222.

BIOL 334 Fisiología Humana 4

Estudio del funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano, enfatizando el papel que desempeña cada uno en el mantenimiento de la homeostasis.Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 221 y CHEM 221-222.

BIOL 335 Microbiología Avanzada 4

Taxonomía, metabolismo, Genética, Ecología, reacciones inmunológicas, efectos beneficiosos y dañinos y control de los microorganismos. Incluye la identificación en el laboratorio de microorganismos desconocidos. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 222-223 y CHEM 121-122.

BIOL 336 Parasitología 4

Biología del parasitismo: morfología funcional, principios de clasificación, ciclos de vida y epidemiología. Énfasis en los parásitos más comunes de humanos y animales. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisito: BIOL 221.

BIOL 337 Micología Médica 4

Hongos y mohos: su taxonomía, metabolismo, genética, ecología, enfermedades, efectos beneficiosos y dañinos, así como su control. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 222-335 y CHEM 121-122.

BIOL 338 Inmunología 4

Introducción a la biología de la respuesta inmune. Estudio de la base celular y molecular de los mecanismos de inmunidad,

incluyendo el procesamiento y la presentación de antígenos, el desarrollo de las células T y B, iniciación de la respuesta inmune, mecanismo efector y la memoria inmunológica. Énfasis en la producción y estructura de los anticuerpos, y antígenos y los mecanismos de la interacción entre éstos. Tres horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 335 y CHEM 121-122.

BIOL 391 Métodos de Laboratorio Biológico 1

Preparación de materiales de laboratorio, enseñanza supervisada de laboratorios, el manejo y mantenimiento adecuado de equipo y material de laboratorio. Se ofrece para estudiantes sobresalientes, sujeto al espacio disponible. Hasta cinco horas por semana. Matrícula con permiso del Director del Departamento. Prerrequisito: 12 créditos en biología superior a BIOL 113-124.

BIOL 401 Filosofía de la Ciencia 3

Introducción a los conceptos básicos de filosofía, su historia y su metodología en el campo de la ciencia. Estudio objetivo de los conceptos básicos de las teorías creacionistas y evolucionistas y sus derivados. Se discuten tópicos como columna geológica, selección natural y artificial, datación radiométrica, fosilización, evolución molecular, evolución humana y sus implicaciones tanto evolutivas como creacionistas. Se requiere del desarrollo personal e individual de una filosofía de ciencia. Tres horas de clase por semana. Prerrequisitos: BIOL 222-223 y destrezas de lectura y análisis en inglés HUEN 214 (preferiblemente) o 215.

BIOL 431 Biología Celular y Molecular 4

Estudio introductorio de los conceptos modernos de la biología celular y molecular como bioquímica básica, estructura y función de macro moléculas, bioenergética y metabolismo celular. Énfasis en genética molecular, regulación de la expresión de genes e

ingeniería genética. Tres horas de clase y cuatro horas de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 335 y CHEM 121-122.

BIOL 432 Principios de Desarrollo Animal 4

Enfoque mecanista y descriptivo de los mayores procesos del desarrollo animal. Incluye gametogénesis, fecundación, morfogénesis, diferenciación, regeneración y cáncer, así como control hormonal, determinación y organogénesis. Tres horas de clase y tres de laboratorio por semana. Prerrequisitos: BIOL 223 (CHEM 221-222 altamente recomendable).

BIOL 433 Histología 3

Estudios histológicos avanzados sobre la patología de las articulaciones y de los cambios asociados al hueso, cartílago y a otros tejidos conectivos. Los estudiantes lo podrán tomar como una electiva libre en Biología. No es requerido para graduación. Prerrequisitos: BIOL 113-124.

BIOL 475 Lecturas en Biología 1-2

Para concentraciones solamente. Lecturas e informes de artículos avanzados en áreas de interés actual en Biología. Prerrequisitos: 12 créditos en biología superior a BIOL 113-124.

BIOL 481 Seminario en Biología III 1

Para concentraciones solamente. Presentación de tópicos de interés actual en el campo de la Biología. Cada estudiante matriculado en el curso debe presentar dos tópicos. Prerrequisitos: BIOL 281-381.

BIOL 491 Proyectos Especiales en Biología 1-3

Para concentraciones solamente. Investigación individual en el laboratorio o en el campo, supervisado por el profesor, en un tópico especializado. Prerrequisito: 12 créditos en biología superior a BIOL 124. Consentimiento del profesor del área.

Química

CHEM 100 Principios de Química 4

Principios de química inorgánica, orgánica y bioquímica, con énfasis en los procedimientos normales del cuerpo humano. En la que se estudiarán temas tales como: átomos, moléculas, estados de la materia, soluciones, compuestos orgánicos y grupos funcionales, isomerismo, carbohidratos, lípidos, proteínas, metabolismo. No es aplicable para la concentración en Química. Tres horas de clase y un período de laboratorio de tres horas por semana. Prerrequisito: MATH 110/112 con "C" o más.

CHEM 121-122 Química General I y II 4-4

Condición y estructura de la materia, periodicidad, teoría atómica y molecular, enlace químico, termodinámica, soluciones, reacciones, ácido base, equilibrio, cinética, oxidación-reducción, química inorgánica descriptiva. El laboratorio incluye análisis inorgánico cualitativo. Tres horas de clase y tres horas de laboratorio por semana. Prerrequisito: MATH 110.

CHEM 221-222 Química Orgánica I y II 4-4

La química de los compuestos de carbono, su nomenclatura, estructura, reacciones, preparación, mecanismos de reacción y la relación entre estructura y espectro de no aromáticos, haluros de

alquilo, hidrocarburos aromáticos, alcoholes, éteres, compuestos carbonilos, ácidos carboxílicos, aminas entre otros y compuestos biológicos. Tres horas de clase y un periodo de laboratorio de tres horas por semana. Prerrequisitos: CHEM 121-122.

CHEM 231 Análisis Cuantitativo 4

Principios de estequiometría y equilibrio químico aplicados al análisis volumétrico y gravimétrico. Tres horas de clase y un período de laboratorio de tres horas por semana. Prerrequisitos: CHEM 121-122 y MATH 121.

CHEM 321-322 Bioquímica I y II 4-4

Los constituyentes químicos de los organismos vivos, sus funciones, transformaciones, biosíntesis, biodegradación y caracterización química de proteínas, carbohidratos, lípidos y ácidos nucleicos. Cambios energéticos envueltos en los procesos vitales. Tres horas de clase y un periodo de laboratorio de tres horas por semana. Prerrequisitos: CHEM 221-222.

CHEM 331 Química Analítica 4

El estudio de probabilidades y estadísticas analíticas, equilibrio químico y energía libre, equilibrio ácido-base, titulación ácido-base, equilibrio de Ion complejo, celdas electroquímicas, titulación potencio métrica, separación de fase y por cromatografía, medidas espectrales y radioactividad. Tres horas de clase y un período de laboratorio de tres horas por semana. Prerrequisito: CHEM 231.

CHEM 332 Análisis Instrumental 4

Teoría y práctica de técnicas e instrumentos usados en espectrometría, cromatografía y electroquímica para análisis químico. Tres horas de clase y un período de laboratorio de tres horas por semana. Prerrequisito: CHEM 231.

CHEM 421 Química Física I 3

Leyes de termodinámica aplicada a los gases, fases de equilibrio, equilibrio químico. Tres horas de clase por semana. Prerrequisitos: CHEM 231 y MATH 221 (se recomienda MATH 222).

CHEM 422 Química Física II 3

Cinética química, teoría de cinética molecular de los gases, mecánica cuántica, electroquímica, química nuclear. Tres horas de clase por semana. Prerrequisito: CHEM 421.

CHEM 423-424 Laboratorio de Química Física I y II 1-1

Experimentos seleccionados para ilustrar determinación de las propiedades termodinámicas, fases de equilibrio, constantes de equilibrio, cinética, electroquímica. Un periodo de tres horas por semana. Prerrequisito: CHEM 421 (se pueden tomar concurrentes).

CHEM 431 Química Inorgánica Avanzada 4

Estudio teórico de las reacciones, mecanismos y estructuras de sistemas químicos inorgánicos. Tres horas de clase y un laboratorio de tres horas por semana. Prerrequisito: CHEM 231.

CHEM 471 Proyecto Especial en Química 1-2

Investigación individual de biblioteca o laboratorio en tópicos avanzados, supervisado por un instructor. Un informe oral puede ser parte de los requisitos. Prerrequisitos: 20 créditos en Química y permiso del Director del Departamento.

CHEM 481 Seminario 1

Para concentraciones solamente. Presentación de tópicos de interés actual en el campo de la química. Prerrequisitos: CHEM 121, CHEM 122, CHEM 221, CHEM 222 y tres créditos de división alta en Química.

BS en Ciencias de Computadoras

El bachillerato en Ciencias de Computadoras de la Universidad Adventista de las Antillas prepara al estudiante para una diversidad de ocupaciones relacionadas con la tecnología. Sin embargo, nuestro programa enfatiza en programación de aplicaciones. Los estudiantes de nuestro programa adquieren una base sólida en técnicas para resolver problemas, algoritmos y desarrollo de programas. Además, el estudiante adquiere experiencia en áreas de innovación como son la interacción humana-computadora, inteligencia artificial y programación para Internet.

Objetivos

1. Mantener un currículo diseñado para preparar graduados de excelencia y competitivos en el área de informática.

2. Ofrecer una educación que facilite al graduado a ajustarse con facilidad a los cambios continuos de la tecnología.

3. Preparar al estudiante para que pueda continuar estudios avanzados en el área de la informática que desee.

3. Desarrollar en el estudiante un sentido de responsabilidad y profesionalismo.

Perfil del Egresado

El egresado del programa de BS en Ciencias de Computadoras de la Universidad Adventista de las Antillas está capacitado para:

1. Continuar estudios posgraduados en el área de Ciencias de Computadoras o Ingeniería de programación.

2. Desempeñar con eficiencia cualquier posición dentro del departamento de tecnología informática, especialmente comoprogramador.

3. Diseñar, implementar y administrar redes de computadoras.

4. Analizar, diseñar e implementar productos de programados para apoyar los diferentes procesos dentro de una organización.

5. Desempeñar con eficiencia y profesionalismo las responsabilidades que le han sido asignadas.

Concentración: ***Ciencias de Computadoras***	**Créditos**
Requisitos generales	51.5-61
Cursos de concentración	51
Cursos afines	31-33
Electivos generales	0-6
Total de Créditos Requeridos	133.5-151

Requisitos Generales			**Créditos**
BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
RELB	101	Vida y Enseñanza de Jesús	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
RELB	215	Introducción General a la Biblia o	

RELB	223	Introducción a Daniel y Apocalipsis	3
RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana	3
HEPE	101-116	Educación Física	1
HEPE	100	Principio de Vida Saludable	3
HUSO	100	Filosofía del Servicio	1
HUSP	111	Español Básico I	3
HUSP	122	Español Básico II	3
HUCO	223	Comunicación y Expresión	3
HUEN	____	(Según el nivel)	6-12
EDUC	098	Vida Universitaria o	1
EDUC	099	Seminario Vida Universitaria	.5
HUMA	101	Cultura Occidental o	
HUSO	101	Introducción a las Ciencias Sociales	
HUHI	200	Compendio de Historia de PR	3-6
ARTE	104	Introducción al Dibujo o	
ARTE	105	Introducción a la Pintura o	
MUFA	105	Apreciación a las Bellas Artes o	
MUCT	101	Introducción a la Música o	
MUHL	104	Apreciación a la Música o	
MUPF	___	Música Aplicada	3
MATH	110	Matemática Universitaria	3
MATH	231	Estadística I	3

Requisitos de la Concentración

COMP	111	Intro. a Algoritmos y Aplicaciones (CS1)	4
COMP	112	Fundamentos de Programación (CS2)	4
COMP	213	Estructura de Datos y Algoritmos	4
COMP	221	Lógica Digital	3
COMP	224	Arq., Organización y Leng. Ensamblador	4
COMP	237	Administración de Redes	3
COMP	363	Inteligencia Artificial	3
COMP	377	Diseño y Manejo de Base de Datos	3
COMP	425	Sistemas Operativos	3

COMP 447	Lenguajes de Programación	3
COMP 491	Ingeniería de Software+	3
COMP 492	Proyecto de Ingeniería de Software+ o	
COMP 493	Proyecto de Investigación+	2
	Electivos en Computadoras	12
	Total de Créditos	51

+Deben ser aprobados con nota mínima de "B".

Los electivos (12 crs.) se escogerán, en consulta con el departamento, de entre los siguientes:

COMP 200	Apoyo de Certificación	3
COMP 205	Programación Visual	3
COMP 291	Análisis y Diseño de Sistemas	3
COMP 335	Tecnología de Internet	3
COMP 355	Interacción Humano Computadora (HCI)	3
COMP 359	Gráficas de Computadoras	3
COMP 434	Sistemas Expertos	3
COMP 448	Construcción de Compiladores	3
COMP 472	Seminario en Computación	1
COMP 473	Internado en Computación	3
COMP 474	Estudio Independiente	3

Afines

MATH 121	Pre Cálculo I	3
MATH 122	Pre Cálculo II	3
MATH 131	Matemática Discreta	3
MATH 221	Cálculo I	4
MATH 222	Cálculo II	4
MATH 234	Álgebra Lineal	3
MATH 323	Cálculo III	3
BIOL113-124	Biología General I, II o	

CHEM121-122	Química General I, II o	
PHYS 221-222	Física de Colegio I, II (+ Lab. 2crs.)	8-10
	Total de Créditos	34-36

Asociado en Ciencias de Computadoras

Concentración: *Ciencias de Computadoras*	**Créditos**
Requisitos generales	23.5-33
Cursos de concentración	23
Cursos afines	13
Electivos generales	0-6
Total de Créditos Requeridos	59.5-75

Requisitos Generales

BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
RELB	101	Vida y Enseñanza de Jesús	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
HUSP	111	Español Básico I	3
HUSP	122	Español Básico II	3
HUEN	____	Inglés según nivel	3-9
MATH	110	Matemática Universitaria	3
MATH	231	Estadística I	3
HUHI	200	Compendio de Historia de PR	0-3
EDUC	098	Introducción a la Vida Universitaria o	1
EDUC	099	Seminario de Vida Universitaria	.50
HUSO	100	Filosofía del Servicio	1
COMP	101	Introducción Comput. y Sist. Inf. u	
OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3

Requisitos de la Concentración			**Créditos**
COMP	111	Intro. a Algoritmos y Aplicaciones (CS1)	4
COMP	112	Fundamentos de Programación (CS2)	4
COMP	213	Estructura de Datos y Algoritmos	3
COMP	291	Análisis y Diseño de Sistemas	3

COMP	377	Diseño y Manejo de Base de Datos	3
COMP	___	Electivos Departamentales	6
		Total de Créditos	23

Los electivos (6 crs.) se escogerán, en consulta con el departamento, de entre los siguientes:

COMP	200	Apoyo de Certificación	3
COMP	205	Programación Visual	3
COMP	237	Administración de Redes	3

Afines

ACCT	205	Principios de Contabilidad I	4
MATH	121, 122	Pre-Cálculo I, II	6
MATH	131	Matemática Discreta	3
		Total de Créditos	13

BS en Sistemas Computadorizados en Información

El bachillerato en Sistemas Computadorizados en Información de la Universidad Adventista de las Antillas enfatiza en el desarrollo de destrezas para resolver problemas aplicados al uso de la tecnología en un Sistema de Información. Este curso de estudio provee los conocimientos necesarios para que el estudiante aprenda a analizar y desarrollar soluciones eficientes desde el punto de vista tecnológico y financiero.

Objetivos

1. Desarrollar destrezas tales como: pensamiento crítico y analítico con capacidad para resolver problemas.

2. Adquirir un conocimiento amplio del mundo de los negocios.

3. Desarrollar destrezas de comunicación, trabajo en equipo y además estará consciente de las implicaciones éticas de sus actividades profesionales.

4. Obtener las destrezas necesarias para diseñar e implementar soluciones tecnológicas que mejoren el desarrollo de las actividades dentro de la institución en la cual se desempeñe.

5. Desarrollar las habilidades necesarias para ajustarse a los cambios continuos de la tecnología.

Perfil del Egresado

El egresado del programa de BS en Sistemas Computadorizados en Información está capacitado para:

1. Continuar estudios graduados en el área de administración de sistemas computadorizados de información que desee.

2. Hacer uso cabal de la tecnología de información: equipo, diseño, programación, comunicaciones, redes y otras herramientas; y su aplicabilidad.

3. Planificar, dirigir, efectuar y controlar el proceso de desarrollo de sistemas de información en todas sus etapas.

4. Intervenir en la toma de decisiones estratégicas de una organización, tomando en cuenta el alcance social, ético, legal y humano del desarrollo de los sistemas de información.

Concentración: ***Sistemas Computadorizados en Información***

	Créditos
Requisitos generales	51.5-61
Cursos de concentración	44
Cursos afines	35
Electivos generales	0-3
Total de Créditos Requeridos	130.5-143

Requisitos Generales

BIOL	100	Introducción a las Ciencias Biológicas	3
BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
RELB	101	Vida y Enseñanza de Jesús	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	

RELT	202	Vida Cristiana	3
RELB	215	Introducción General a la Biblia o	
RELB	223	Introducción a Daniel y Apocalipsis	3
RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana	3
HEPE	101-116	Educación Física	1
HEPE	100	Principio de Vida Saludable	3
HUSO	100	Filosofía del Servicio	1
HUSP	111	Español Básico I	3
HUSP	122	Español Básico II	3
HUCO	223	Comunicación y Expresión	3
HUEN	____	(Según el nivel)	6-12
EDUC	098	Vida Universitaria o	1
EDUC	099	Seminario Vida Universitaria	.5
HUMA	101	Cultura Occidental o	
HUSO	101	Introducción a las Ciencias Sociales	
HUHI	200	Compendio de Historia de PR+	3-6
MUCT/ARTE		Música/Bellas Artes	3
MATH	110	Matemática Universitaria	3
MATH	231	Estadística I	3

+ *Se le exime a todo estudiante que la aprobó en Escuela Superior.*

Requisitos de la Concentración

COMP	111	Intro. a Algoritmos y Aplicaciones (CS1)	4
COMP	112	Fundamentos de Programación (CS2)	4
COMP	205	Programación Visual	3
COMP	213	Estructura de Datos y Algoritmos	4
COMP	237	Administración de Redes	3
COMP	291	Análisis y Diseño de Sistemas	3
COMP	335	Tecnología de Internet	3
COMP	355	Interacción Humano Computadora (HCI)	3
COMP	377	Diseño y Manejo de Base de Datos	3

COMP 473	Internado en Computación	3
COMP 491	Ingeniería de Software	3
COMP 492	Proyecto de Ingeniería de Software	2
	Electivos en Computadoras	6
	Total de Créditos	44

Los electivos (6crs.) se escogerán, en consulta con el departamento, de entre los siguientes:

COMP 200	Apoyo de Certificación	3
COMP 472	Seminarios en Computación	1-3
COMP 474	Estudio Independiente	3

Afines

MATH 121	Pre Cálculo I	3
MATH 122	Pre Cálculo II	3
MATH 131	Matemática Discreta	3
ACCT 205	Principios de Contabilidad I	4
ACCT 226	Principios de Contabilidad II	4
ACCT 321	Contabilidad Computadorizada	3
OFAD 234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
ECON 201	Principios de Macroeconomía	3
BUAD 205	Derecho Comercial	3
BUAD 331	Finanza Mercantil	3
MGMT 205	Principios de Gerencia	3
	Total de Créditos	35

Descripción de Cursos

Computadoras

COMP 101 Introducción a las Computadoras y Sistemas de Información 3

Conocimiento básico del procesamiento electrónico de datos, equipo electrónico, programación, procedimientos y sistemas; así como los recursos humanos en la integración y el uso en el sistema de información general y otros sectores de la sociedad. Se provee la introducción de sistemas operativos, procesador de palabras y hoja de trabajo.

COMP 107 Introducción al Diseño Gráfico Digital 3

Curso para introducir al estudiante a los conocimientos generales del campo del diseño gráfico. Se presentan conceptos básicos de diversos aspectos del diseño gráfico digital, como principios e historia del diseño, creación y manejo de elementos gráficos, tipografía, e imagen corporativa. Requiere laboratorio integrado en el curso. Prerrequisito: COMP 101/OFAD 234.

COMP 111 Introducción a Algoritmos y Aplicaciones 4

Conceptos computacionales, lógica matemática, solución de problemas y funciones. Uso de Seudo-código y diagramas de flujo. Se enfatiza en el diseño de programas de manera independiente de un lenguaje de programación. Estudio de estructuras de decisión, estructuras de control, arreglos, récords y archivos. Se empieza a transferir el conocimiento conceptual a un contexto de programas ejecutables usando C++. Laboratorio requerido de tres horas semanales.

COMP 112 Fundamentos de Programación 4

Técnicas de programación avanzada aplicada a la solución de problemas de programación. Uso de subprogramas, estructura de control, apuntadores, arreglos y estructuras de datos básicas. Introducción a conceptos de programación orientada a objetos. Se hace énfasis en prácticas efectivas de ingeniería de programas tales como desarrollo incremental y pruebas sistemáticas de los prototipos. Laboratorio requerido de tres horas semanales. Prerrequisito: COMP 111.

COMP 200 Apoyo de Certificación 3

Provee el conocimiento y apoyo necesario para que los estudiantes puedan obtener diferentes certificaciones profesionales, tales como: A+, Network+, MCSE y otras.

COMP 205 Programación Visual 3

Se estudia una herramienta de programación visual. Prerrequisito: COMP 111 o permiso del departamento.

COMP 213 Estructura de Datos y Algoritmos 4

Estudio de las estructuras básicas tales como: "stacks, queues, linkedlists, hash tables, trees and graphs". Incluye recursión, estrategias algorítmicas, análisis básico de algoritmos y conceptos avanzados de programación orientada a objetos. Laboratorio requerido de tres horas semanales. Prerrequisito: COMP 112.

COMP 221 Lógica Digital 3

Introducción a la teoría y aplicación de circuitos lógicos digitales, funciones lógicas, compuertas lógicas, "flip-flops". Prerrequisito: COMP 112.

COMP 224 Arquitectura, Organización y Lenguaje Ensamblador 4

Estudio de la organización y arquitectura de computadoras comenzando con el modelo de Von Neumann. Tópicos incluyen representación de la data, procesamiento de instrucciones, técnicas de acceso a la memoria. Incluye también organización y programación a nivel de ensamblador. Laboratorio requerido. Prerrequisitos: COMP 221 y/o MATH 131.

COMP 237 Administración de Redes 3

Diseño, administración y apoyo de comunicaciones y redes cubriendo "hardware" y "software". Se estudiarán tópicos como: Los 7 niveles del Modelo OSI, protocolos (TCP/IP), diseño físico, diseño lógico. Se exploran varios Sistemas Operativos para Redes (NOS) como Novell, Windows y Linux. Prerrequisito: COMP 111.

COMP 291 Análisis y Diseño de Sistemas 3

Estudio de un conjunto de herramientas y técnicas de análisis y diseño de sistemas tanto estructuradas como para objetos. Prerrequisito: COMP 111.

COMP 335 Tecnología de Internet 3

Estudio de tecnologías presentes para el Internet. Incluye "Web Server Software, e-commerce", varios lenguajes para "scripting" como PHP y Perl para acceder base de datos relacionales. Tópicos

relacionados al diseño gráfico de páginas de Internet. Prerrequisito: COMP 112.

COMP 355 Interacción Humano Computadora (HCI) 3

Estudio de los principios y técnicas de la interacción humano computadora. Incluye: Diseño y desarrollo de software enfocado en el usuario. Requiere completar un proyecto de desarrollo de interfase gráfico (GUI). Prerrequisito: COMP 205 o permiso.

COMP 359 Gráficas de Computadoras 3

Introducción a los principios, técnicas y herramientas del desarrollo de gráficas especialmente asociado con los aspectos multimedia del "World Wide Web". Incluye estudio de algoritmos de generación de gráficas. Prerrequisitos: COMP 213 y MATH 234.

COMP 363 Inteligencia Artificial 3

Provee los conceptos fundamentales y técnicas del curso actual de la inteligencia artificial. Los tópicos incluyen: historia y preguntas filosóficas, representación del conocimiento y razonamiento. Algoritmos genéticos, agentes, redes neuronales y planificación de sistemas usando inteligencia artificial. Prerrequisitos: COMP 213 y MATH 131.

COMP 377 Diseño y Manejo de Base de Datos 3

Desarrollo de un conjunto de técnicas para diseñar y manejar bases de datos. Incluye el estudio de los modelos relacional y orientado a objetos, transacciones, la construcción de "queries" usando SQL, bases de datos distribuidas. Incluye un proyecto final y la lectura de literatura profesional. Prerrequisitos: COMP 213 y MATH 131.

COMP 425 Sistemas Operativos 3

Estudio general de la estructura y funcionamiento de los sistemas operativos. Multiprocesamiento, administración de procesos manejo de la memoria vertical, paginación, segmentación, protección, seguridad, administración de disco y procesadores. Prerrequisito: COMP 224.

COMP 434 Sistemas Expertos 3

Estudio de los conceptos básicos de sistemas expertos. Incluye tópicos, tales como: representación y adquisición del conocimiento, métodos para soluciones de problemas, programación heurística, sistemas de producción, métodos de búsqueda, razonamiento inexacto e implantación de un sistema experto. Prerrequisito: COMP 213 o permiso.

COMP 447 Lenguajes de Programación 3

Estudio y análisis comparativo de diferentes lenguajes de programación, incluyendo sus estructuras, especificaciones de sintaxis y semántica e implantación. Se discuten los tres métodos principales de "parsing": recursivo descendente, LL y LR. Se introduce un generador analizadores sintácticos. Prerrequisitos: COMP 213 y COMP 224

COMP 448 Construcción de Compiladores 3

Conceptos formales del lenguaje, Incluye análisis léxico, sintáctico y semántica, generación del código intermedio, optimización, generación del código objeto, manejo y recuperación de errores, implantación y manejo de tablas de símbolos. Prerrequisito: COMP 447.

COMP 472 Seminarios en Computación 1-3

Presentación de diferentes temas de interés actual en el campo de computación. El estudiante seleccionará y presentará de forma oral su tópico. Puede ser repetido con diferentes tópicos hasta un máximo de tres créditos. Prerrequisito: permiso del departamento.

COMP 473 Internado en Computación 3

Curso diseñado para ofrecer experiencia práctica en un sistema computadorizado. Requiere reuniones acordadas con el profesor. El estudiante deberá completar 80 horas de práctica. Prerrequisito: permiso del departamento.

COMP 474 Estudio Independiente 3

Estudio directo de material de interés seleccionado en consulta con el instructor. Prerrequisito: permiso del departamento.

COMP 491 Ingeniería de Software 3

Un estudio básico de ingeniería de "software" y tópicos asociados con el proceso, documentación y el producto del ciclo de vida de un proyecto, métodos convencionales para la ingeniería de "software". Además se estudiará ingeniería de "software" orientada a objetos. Se diseñará un proyecto que supla las necesidades presentes o futuras necesidades de algún departamento académico, escuela iglesia o comunidad. Se aplicarán en este proyecto los conocimientos previamente aprendidos y los adquiridos en el curso. Debe ser aprobado con nota mínima de "B". Prerrequisitos: permiso del Departamento y 23 créditos aprobados de la concentración.

COMP 492 Proyecto de Ingeniería de Software 2

Proyecto en continuación al trabajo comenzado en el curso anterior (COMP 491). Se utilizarán las destrezas aprendidas y se tocarán tópicos avanzados de ingeniería de "software". Este proyecto debe cumplir con el ciclo de vida de un "software", que incluye el análisis, diseño, implementación, prueba y apoyo al usuario. Debe ser aprobado con nota mínima de "B". Prerrequisito: COMP 491.

COMP 493 Proyecto de Investigación 2

Tópicos en ciencias de computadoras como, gráficas, procesadores paralelos, diseño y optimización de compiladores, comunicación y procesamiento de señales, sistemas distribuidos, teoría de grafos, inteligencia artificial y teoría formal de computación. Debe ser aprobado con nota mínima de "B". Prerrequisito: COMP 491 y permiso del Departamento.

Matemática

MATH 001 Aritmética Básica 3

Introducción al álgebra mediante el estudio de los números enteros, operaciones con números mixtos y fracciones, expresiones algebraicas, razones y proporciones, ecuaciones e inigualdades. Se asignará una nota de "P" o "NP" equivalente a 75% para aprobar el curso. Prerrequisito: 70% o menos en la prueba diagnóstica de matemática o una puntuación de 0-449 en el CB o 600-899 en el SAT o 16-19 en el ACT. No cuenta como crédito universitario.

MATH 110 Matemática Universitaria 3

Sistema de los números reales y sus propiedades, operaciones fundamentales de aritmética y álgebra, ecuaciones y desigualdades, sistemas lineales y gráficas. Prerrequisito: tener una puntuación mayor de 69% en el examen diagnóstico de matemática o una puntuación de 450-599 en el CB.

MATH 112 Matemática para Ciencias de la Salud 3

El curso cubre la aplicación práctica de la artimética, decimales, fracciones, unidades de conversión, razones y proporciones, variaciones, sistemas de medidas, métodos de conversión, sistemas de números, ecuaciones algebraicas, sistemas lineales, así como problemas verbales relacionados a las ciencias de la salud. El propósito del curso es preparar al estudiante para que aplique las matemáticas al área de la salud en la que se especialice.

MATH 121 Pre-Cálculo I 3

El Álgebra de los Reales, ecuaciones lineales y cuadráticas, Desigualdades, tópicos básicos de geometría cartesiana. Funciones Racionales y Polinómicas, Teorema fundamental del álgebra, Funciones Exponenciales y Logarítmicas, introducción a las funciones trigonométricas. Prerrequisito: MATH 110 o equivalente con "C" o más.

MATH 122 Pre-Cálculo II 3

Continuación del estudio de las funciones trigonométricas, aplicaciones a triángulos rectángulos, movimiento armónico, trigonometría analítica, aplicaciones de trigonometría, sistemas de ecuaciones e inecuaciones, sucesiones y series, tópicos avanzados de geometría analítica. Prerrequisito: MATH 121.

MATH 131 Matemática Discreta 3

Introducción a los tópicos de Matemática Discreta, inducción matemática, teoría de conjuntos, lógica elemental, álgebra de Boole, relaciones y funciones, combinatoria, grafos y algoritmos. Prerrequisito: MATH 110 con "C" o más.

MATH 221 Cálculo I 4

Límite y continuidad de funciones, Razón de Cambio, la derivada, interpretación geométrica de la derivada, fórmulas de derivación, aplicaciones de la derivada, límites infinitos, regla del hospital, integral definida, sumas de Riemann, métodos numéricos de aproximación de ésta, teorema fundamental del Cálculo, integral indefinida, métodos de solución de integrales indefinidas. Prerrequisito: MATH 122 o equivalente con "C" o más.

MATH 222 Cálculo II 4

Repaso breve de los integrales y geometría analítica. Área bajo la curva, volúmenes y áreas de superficie. Aplicaciones de la integral al largo del arco, trabajo, masa, momentos, centros de masa y presión de líquidos. Funciones hiperbólicas y sus inversas. Técnicas de integración. Integración de expresiones racionales y por tablas. Integrales impropias. Sucesiones acotadas. Series infinitas, su convergencia y divergencia, representación de funciones usando series de potencias vectores en el plano y en el espacio. Producto punto y cruz, ecuaciones paramétricas, coordenadas polares y sus gráficas. Prerrequisito: MATH 221 con "C" o más.

MATH 231 Estadística I 3

Estadística Descriptiva: Distribución de frecuencias y su representación gráfica, medidas de tendencia central y dispersión, medidas de posición, percentiles, valor estándar. Teoría de

probabilidad, combinatoria, variables aleatorias, distribuciones binomiales y normales.Estadística Inferencial: Métodos elementales de muestreo, pruebas estadísticas, pruebas T, estimación, Chi cuadrado, regresión lineal y correlación. Prerrequisito: MATH 110 o equivalente con "C" o más.

MATH 232 Estadística II 3

Teoría de muestreo, estimación estadística, toma de decisiones, prueba de hipótesis y significación, análisis de series de tiempo, aplicaciones. Prerrequisito: MATH 231 con "C" o más.

MATH 233 Geometría de Colegio 3

Breve repasode la geometría Euclidiana, construcciones geométricas, similaridad de figuras, geometría del triángulo y del círculo; fundamentos de geometría y elementos de geometría no euclidiana. Prerrequisito: MATH 121 con "C" o más.

MATH 234 Álgebra Lineal 3

Sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, dependencia e independencia lineal, bases, dimensión, transformaciones lineales. La matriz de una transformación lineal, determinantes, formas cuadráticas, autovalores y autovectores, programación lineal. Prerrequisito: MATH 121 con "C" o más.

MATH 323 Cálculo III 3

Funciones de varias variables que incluye derivadas parciales, integrales iterados, dobles y sus aplicaciones, evaluación. Integrales triples y sus aplicaciones en cilindros y coordenadas esféricas. Planos tangentes y diferenciales. Derivadas direccionales y vector gradiente. Valores máximos y mínimos. Multiplicador de Lagrange. Teorema de Green.Prerrequisito: MATH 222 con "C" o más.

MATH 324 Ecuaciones Diferenciales 3

Estudio y aplicación de ecuaciones diferenciales de primer orden y orden simple. Aplicaciones de ecuaciones diferenciales de primer orden. Ecuaciones diferenciales lineales y aplicaciones. Transformación de segundo orden. Sistema de ecuaciones diferenciales. Transformaciones de La Place. Soluciones de series de ecuacionesdiferenciales. Solución aproximada de ecuaciones diferenciales: Método numérico. Ecuaciones diferenciales parciales: problemas, valor numérico, series de Fournier. Prerrequisito: MATH 323 con "C o más.

MATH 331 Teoría de los Números 3

Divisibilidad, sistemas numéricos, algoritmos de Euclides, números primos, función de Euler, problemas indeterminados, ecuaciones diofánticas, congruencia, secuencias de Fibonacci. Prerrrequisito: MATH 221 con "C" o más.

MATH 332 Álgebra Abstracta 3

Curso introductorio para estudiantes de educación secundaria con concentración en matemáticas. Incluye la teoría de conjuntos, relaciones y operaciones, los sistemas numéricos, nomenclatura y propiedades de los sistemas numéricos, estructuras algebraicas, teoría de grupos, anillos, dominios enteros, anillos con división, campos, polinomios. Prerrequisito: MATH 222 con "C" o más.

MATH 491 Proyecto Especial en Matemática 1-2

Curso paraestudiantes de educación secundaria con concentración en Matemáticas. Investigación individual bajo la dirección del personal del departamento con problemas asignados de acuerdo con la experiencia e interés del estudiante. Prerrequisito: permiso del Director del Departamento.

Física

PHYS 101 Física para Ciencias de la Salud 3

Introducción a la física aplicada a los procedimientos biológicos y fisiológicos del cuerpo humano. Preparada para estudiantes en el campo de la salud que necesiten un trasfondo en física. Se incluyen temas como: medidas del sistema métrico, movimiento, trabajo, energía, propiedades de los líquidos, sólidos y gases, presión y el sistema circulatorio y aplicaciones clínicas de los conceptos físicos. Prerrequisito: MATH 110 o su equivalente. Debe ser aprobada con "C" o más.

PHYS 104 Astronomía Descriptiva 3

Tratamiento descriptivo de la estructura del universocon observación astronómica a simple vista y con telescopio. Se estudia el sistema solar, estrellas, sistemas estelares y galaxias. Tiene laboratorio. Prerrequisito: MATH 110 o equivalente.

PHYS 221-222L Laboratorio de Física de Colegio I y II 2

El laboratiorio es una introducción de Física para estudiantes de ciencias e ingeniería. Realizaremos varios experimentos físicos desde una perspectiva aplicable a nuestras vidas, basados en los conceptos fundamentales de Electricidad y Magnetismo, Óptica, Astronomía, otros tópicos en Física moderna.

PHYS 221-222 Física de Colegio I y II 4-4

Primer Semestre: Introducción a los conceptos fundamentales de mecánica, calor y sonido. Segundo Semestre: Electricidad, óptica

y tópicos en física moderna. Tres horas de laboratorio. Prerrequisitos: MATH 221 y PHYS 221.

Cursos sin Departamento

INGR 103 Dibujo Técnico 2

Introducción al proceso de diseño en la ingeniería profesional, con énfasis en el uso de instrumentos de dibujo, elementos de geometría descriptiva y preparación y lectura de planos. Una hora de clase y un laboratorio por semana. Prerrequisito: MATH 110.

INGR 104 Introducción a la Ingeniería 2

Proceso de diseño en la ingeniería profesional, con énfasis en geometría descriptiva, proyecciones octogonales, dibujo mecánico y representación pictórica. Conceptos básicos de la ingeniería como profesión. Dos horas de teoría y dos horas de laboratorio por semana.

INGR 121 Introducción a la Profesión de Ingeniería 2

Introducción a la profesión de ingeniería, herramientas computadorizadas para cálculos de ingeniería, análisis de dinámica de grupos, trabajo en equipo y comunicación en ingeniería.

INGR 122 Introducción a Herramientas de Diseño Computadorizadas (CAD) 2

Introducción al uso de herramientas de diseño computadorizadas (CAD) y herramientas de diseño para ingeniería (CAE). Incluye dibujo a mano, estándares de dibujo técnico, representación

pictográfica y principios de geometría descriptiva. Cubre tanto dibujo en dos dimensiones (2D) como de tres dimensiones (3D). Programas de aplicación específicas para ingeniería serán presentadas cuando estén disponibles.

INGR 123 Introducción al Diseño 2

El proceso de diseño, ingeniería de sistemas, principios de administración de proyectos aplicados a un proyecto real. Énfasis en el trabajo de equipo, comunicación oral y escrita. Prerrequisitos: ENGR 121, ENGR 122, o permiso del instructor.

Escuela de Educación, Humanidades y Psicología

Escuela de Educación, Humanidades y Psicología

Dra. Maritza Lamboy Hernández, *Decana*

Facultad con Permanencia

Magda Hernández, Lori LeDuc, Carmen Lorenzo, Milca Maduro, Marilyn Pérez, Joel Rodríguez, José J. Ruiz, Israel Torres y Abel Valentín.

Facultad por Contrato

Educación y Humanidades

Aracelis Astacio, Pedro Cortés, José Estévez, Jaime López, Leroy Miller, Kenneth Horowith, Mérceli Rodríguez, Segundo Graniela, Adabel Márquez, Yanitza Olivencia, Dayana S. Pérez, Virginia Ramos, Vilma Rodríguez, Zilma Santiago e Idalizz Velázquez.

Misión

La misión de la Escuela de Educación de la Universidad Adventista de las Antillas está alineada con los valores de la Institución que son espiritualidad, excelencia y servicio. Procura preparar a educadores cristianos competentes e integrales en el nivel sub-graduado y graduado para servir a una sociedad pluralista y a la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Filosofía

La filosofía de la Escuela de Educación está basada en la perspectiva bíblica, que dice que el ser humano fue creado a la imagen de Dios, pero como resultado del pecado su semejanza al

Creador fue mancillada. Esta filosofía reconoce que el objetivo de la educación es la redención y de la restauración del individuo. Se procura que el individuo tenga una relación salvífica con Cristo y que se restaure la imagen mancillada del Creador. Es pues, la obra de la educación el desarrollo integral de lo físico, mental, espiritual y social del ser humano. Prepara al individuo para una vida de servicio.

Marco Conceptual

La misión de la Universidad Adventista de las Antillas y la de la Escuela de Educación están alineadas y procuran desarrollar profesionales competentes e integrales, en armonía con los valores institucionales de espiritualidad, excelencia y servicio. El Programa de Preparación de Maestros ha adoptado un marco conceptual que contiene cuatro objetivos medulares:

- Tener empatía
- Ser conocedor y facilitador del aprendizaje
- Tomar decisiones reflexivas
- Ser un profesional colaborador comprometido

Los objetivos medulares y las competencias del marco conceptual son los siguientes:

1. El candidato/graduado demostrará empatía a través de conocimientos, destrezas y actitudes al:

    a. Formular una filosofía educativa cristiana que incluye modelar las enseñanzas y servicio de Cristo para ser un siervo-líder.
    b. Atender las necesidades de una población diversa.
    c. Desarrollar un ambiente social y académico, siendo bondadoso, justo y creyendo que todo estudiante puede aprender.

d. Considerar perspectivas multiculturales, la influencia de la comunidad, la escuela y el contexto familiar.

2. El candidato/graduado demostrará ser conocedor y facilitador del aprendizaje a través de conocimientos, destrezas y actitudes al:

    a. Tener dominio de la materia y la pedagogía, (incluye pedagogía del contenido).
    b. Entender cómo se desarrollan y aprenden los individuos.
    c. Planificar la instrucción a corto y largo plazo sobre la base de los estándares de desempeño del estudiante.
    d. Utilizar la tecnología para mejorar la enseñanza, el manejo del salón de clases, la comunicación con las familias y el avalúo del estudiante.

3. El candidato/graduado demostrará ser reflexivo en la toma de decisiones a través de conocimientos, destrezas y actitudes al:

    a. Utilizar avalúos formales e informales para tomar decisiones sobre la base de la información.
    b. Reflexionar en su práctica profesional.
    c. Utilizar la investigación para demostrar el impacto sobre el aprendizaje y mejorar la práctica profesional y pedagógica.
    d. Pensar creativa y críticamente en la toma de decisiones estratégicas.

4. El candidato/graduado demostrará colaboración y compromiso a través de conocimientos, destrezas y actitudes al:

a. Colaborar con pares, la comunidad, profesionales y otro personal escolar para apoyar el aprendizaje del estudiante.
b. Participar de un aprendizaje continuo para mejorar sus prácticas.
c. Utilizar destrezas apropiadas de comunicación y de literacia de la información.
d. Desempeñar sus responsabilidades legales, éticas y profesionales.

Requisitos de Admisión a la Escuela de Educación

A. Admisión provisional a la Escuela de Educación

1. Ser admitido a la Universidad Adventista de las Antillas con un promedio general de 2.00 o más de Escuela Superior o de transferencia de otra universidad.

2. Cumplir con todos los requisitos de admisión de la Universidad.

B. Requisitos de Admisión como Candidato al Programa de Preparación de Maestros (PPM)

1. Haber aprobado 24 créditos con un promedio académico general de 3.00 o más.

2. Mostrar evidencia de disposición profesional.

3. Haber aprobado los siguientes cursos con nota mínima de 3.00 (B):

a. EDUC 101-Introducción a la Enseñanza
b. EDUC 104-Filosofía de la Educación

c. EDUC 200-Desarrollo Humano
d. EDUC 201-Psicología Educativa
e. EDUC 203-Fundamentos Sociales de la Educación

4. Presentar una solicitud formal para ser admitido como candidato al Programa de Preparación de Maestros.

5. Ser entrevistado por la facultad de la Escuela de Educación. Las entrevistas se realizarán cada sesión académica según se anuncien.

6. Entregar el formulario de autoevaluación de las competencias del Marco Conceptual. La Escuela de Educación proveerá el mismo.

7. Presentar el portafolio profesional en su etapa inicial.

8. Entregar dos cartas de recomendación, una del asesor académico o profesor y la otra del VP de Asuntos estudiantiles.

9. Proveer un certificado de antecedentes penales.

Progreso Académico en el Programa de Preparación de Maestros

Para conservar la admisión otorgada por la Escuela, el estudiante debe:

1. Participar en la Ceremonia de Iniciación organizada por la Escuela de Educación.

2. Participar en las actividades del Club de Educación.

3. Mantener un promedio académico general de 3.00 B, en los cursos profesionales y los cursos de concentración de enseñanza. *

Si un estudiante fuere clasificado en probatoria académica por dos semestres consecutivos, perderá automáticamente su admisión al Departamento. Para ser readmitido, deberá cumplir nuevamente con los requisitos de admisión.

**Estos criterios son los mismos que se van a considerar para la graduación.*

Práctica Docente

A. Requisitos de Admisión

1. Llenar una solicitud formal para ser admitido el semestre anterior al semestre en el cual piensa hacer la práctica docente.

2. Haber completado **antes** de comenzar la pre-práctica los siguientes cursos:

- EDUC 101-Introducción a la Enseñanza 3
- EDUC 104-Filosofía de la Educación 3
- EDUC 200-Crecimiento y Desarrollo Humano 3
- EDUC 201-Psicología Educativa 3
- EDUC 202-Introducción al Estudio del Niño Excepcional y Asistencia Tecnológica 3
- EDUC 203-Fundamentos Sociales de la Educación 3
- EDUC 337-Manejo del Salón de Clases 3

- EDUC 485-Seminario de Integración Educativa, 3
  se tomará concurrentemente con pre-práctica.

3. Haber tomado todos los cursos de métodos correspondientes en ambos niveles.

4. Haber cursado 18 créditos en su área de especialidad de enseñanza en el nivel elemental y 27 créditos en el nivel secundario, antes de realizar la pre-práctica. En el caso de Biología se le requerirán 36 créditos antes de hacer la pre-práctica.

5. Podrá llevar hasta un máximo de 16 créditos durante la pre-práctica y en la práctica docente no más de 12 créditos (esto incluye los 6 créditos de la práctica docente). Generalmente, la pre-práctica se realiza en el primer semestre y la práctica en el segundo semestre del último año académico.

6. Tener un promedio general mínimo de 3.00 (B) en todos los prerrequisitos de la concentración, cursos profesionales y de concentración; menos de esta puntuación debe repetir el/los curso (s).

7. Completar formulario de Disposición Aceptable.

8. Entregar dos cartas de recomendación (asesor o un profesor de educación y de la Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles).

9. Ser entrevistado por el Comité del Programa de Preparación de Maestros y ser recomendado para la práctica docente.

10. Presentar el Portafolio de Desarrollo Profesional. Debe estar en el nivel aceptable o mejor.

11. Proveer certificados vigentes de antecedentes penales, salud y de no estar en el registro de ofensores sexuales.

Requisitos de Práctica Docente

El estudiante practicante debe cumplir con los siguientes requisitos:

1. Familiarizarse con el Manual de Práctica Docente y seguir sus políticas y procedimientos.

2. Haber aprobado todos los cursos profesionales, prerrequisitos de la concentración y de la concentración con una nota mínima de 3.00 B.

3. Asistir al seminario de práctica docente.

4. Llenar el Formulario de Diversidad. Este formulario será provisto por la Escuela de Educación.

5. Participar de actividades extracurriculares auspiciadas por el centro de práctica; éstas no deben confligir con los estándares de la Universidad Adventista de las Antillas y de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

6. No transportar a estudiantes del centro de práctica en su vehículo personal.

7. En el caso de que el maestro cooperador se ausente es responsabilidad del centro de práctica conseguir los servicios de un maestro sustituto. El maestro practicante no está autorizado a

atender los grupos sin estar presente el maestro cooperador.

8. Si usted va a darse de baja de la práctica docente, notificar al maestro cooperador, a los administradores de la escuela, y al supervisor de la práctica docente.

9. Seguir el código de vestimenta de la UAA.

Avaluó de la Práctica Docente

El estudiante practicante tendrá evaluaciones formativa, sumativa y de disposición. Parte de su evaluación son las evidencias sometidas en el portafolio profesional. Las evaluaciones formativa y sumativa serán realizadas por el maestro cooperador y el supervisor de la práctica docente. La nota final será sometida por el supervisor de la práctica docente y la misma debe ser aprobada con una nota mínima de B (3.00). Si fuera necesario, el estudiante repetirá la práctica docente; teniendo en cuenta que sólo será permitido repetir la práctica docente una sola vez.

Al finalizar la práctica docente se llevará a cabo una entrevista de salida con la facultad para evaluar la experiencia de éste durante su práctica en el PPM.

Certificación de Maestros

A. En Puerto Rico

El programa de preparación de maestros en la UAA prepara al candidato para cumplir con los requisitos generales vigentes para la certificación de maestros en Puerto Rico. Se recomienda a todo estudiante aprobar la Prueba de Certificación de Maestros (PCMAS). Es

responsabilidad del estudiante solicitar información sobre el examen en el Departamento de Educación de la Escuela de Educación de la Universidad Adventista de las Antillas o directamente a la Oficina del Collage Board. Todo aquel estudiante que aspire a tomar la Certificación de Maestros bajo ruta alterna deberá tomar el menor en educación (30 créditos) en la UAA. Los resultados de esta prueba, estandarizada en toda la isla de Puerto Rico, se utilizan para medir el progreso de nuestros graduados, para comparar su competencia en relación con todos los maestros graduados en Puerto Rico, y para estudiar cómo mejorar el Programa de Preparación de Maestros en la Universidad. Es responsabilidad del estudiante solicitar su certificación de maestros directamente con la Oficinas de certificaciones del Departamento de Educación de Puerto Rico.

B. Fuera de Puerto Rico

Es responsabilidad del estudiante que aspira a obtener una certificación de maestro fuera de Puerto Rico informarse de los requisitos correspondientes, a través de la agencia de certificación en su estado o país.

Asesoría Académica

La meta principal del proceso de asesoría es aconsejar al candidato(a) maestro(a) en tres áreas de estudio: el programa de educación general, profesional y de concentración. Esta tarea se realiza a través de los asesores académicos que interactúan con el estudiante en sesiones de asesoría.

Proceso de Querellas

El estudiante que tenga alguna querella relacionada con el Programa de Preparación de Maestros podrá presentar la misma en forma escrita a través de su asesor o la (el) decana(o) académica(o).

Grados, Concentraciones y Certificaciones

- Bachillerato en Artes en Educación Elemental Nivel Primario (K-3) 129.5-142 créditos

- Bachillerato en Artes en Educación Elemental (4to–6to) 129-136 créditos

- Bachillerato en Artes en Educación Elemental Concentración en Inglés como Segundo Idioma (K-6) 129.5-142créditos

- Bachillerato en Artes en Educación Secundaria Concentraciones en:
    - Biología
    - Español
    - Historia
    - Inglés como Segundo Idioma
    - Matemáticas
    - Religión (7-12)

    142.5-162 créditos.

- Bachillerato en Artes en Educación Especial (K-12) 138.5-145 créditos

- Bachillerato en Artes en Educación Física (K-12) 139.5-141 créditos

- Certificación en Salud Escolar
  58-61 créditos

- Menor en Educación
  30-46 créditos

Programas de Estudios

Bachillerato en Artes en Educación Elemental

Concentración	**Créditos**
Requisitos Generales	63.5-70
Cursos Profesionales	45
Cursos de Concentración	21-27
Total de Créditos Requeridos	129.5-142

Requisitos Generales **(63.5-70 créditos)**

BUAD 101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
EDUC 098	Introducción a la Vida Universitaria o	1
EDUC 099	Seminario de Vida Universitaria	.50
HEPE 100	Principios de Vida Saludable	3
HEPE 101-116	Educación Física	1
HUSP 111-122	Español Básico I y II *^	6
HUCO 223	Comunicación y Expresión *	3
HUEN Inglés	(véase requisitos de Inglés) * *^	6-12
HUMA 101	Cultura Occidental o	
HUSO 101	Introducción a las Ciencias Sociales	3
HUHI 200	Compendio Historia de PR^	3
HUHI 203	Compendio Historia de EU I ^	3
HUSO 100	Filosofía del Servicio	1
BIOL 100	Introducción a las Ciencias Biológicas ^	3
COMP 101	Introducción a las Computadoras y Sistemas de Información u	
OFAD 234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
MATH 110	Matemática Universitaria ^	3
MATH 231	Estadística I ^	3

RELB	101	Vida y Enseñanzas de Jesús o	
RELB	102	Introducción a los Evangelios	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
RELB	215	Introducción General a la Biblia o	
RELB	223	Introducción a Daniel y Apocalipsis	3
RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana	3
HUSP	204	Ortografía*^	3
ARTE	210	Arte y Manualidades	3
Electiva sugerida			3

La electiva sugerida (3 crs.) se escogerá, en consulta con la Escuela, de las siguientes:

HUCO	287	Teorías de la Comunicación	3
HUGE	122	Geografía Humana y Económica	3

* Todos los cursos de los requisitos generales deben ser aprobados con nota mínima de C. Los cursos de HUSP, HUCO y HUEN 101, 102, deben ser aprobados con nota mínima de B (3.00). Los cursos HUEN 103 y HUEN 121, deben ser aprobados con nota mínima de "C".

** Requisito mínimo de inglés: HUEN 121-Inglés Avanzado. Ver tabla de la sección de Requisitos de Estudios Generales del catálogo.

^ Los cursos generales que son pre-requisitos de los cursos profesionales y de concentración deben ser aprobados con nota mínima de B (3.00).

Requisitos Profesionales **(45 créditos)**

EDUC 101	Introducción a la Enseñanza	3
EDUC 104	Filosofía de la Educación	3
EDUC 200	Crecimiento y Desarrollo Humano	3
EDUC 201	Psicología Educativa	3
EDUC 202	Introducción al Estudio del Niño Excepcional y Asistencia Tecnológica	3
EDUC 203	Fundamentos Sociales de la Educación	3
EDUC 301	Tecnología Educativa	3
EDUC 309	Avalúo del Salón de Clases	3
EDUC 337	Manejo del Salón de Clases	3
EDUC 339	Relación Padres y Comunidad	2
EDUC 342	Integración de Fe, Valores y Aprendizaje	3
EDUC 470	Investigación en Educación	3
EDUC 481	Pre-Práctica Docente	1
EDUC 485	Seminario de Integración Educativa	3
EDUC 490	Práctica Docente Nivel Primario o	
EDUC 491	Práctica Docente en el Nivel Elemental o	
EDUC 492	Práctica Docente en el Nivel Secundario o	
EDUC 493	Práctica Docente de Inglés como Segundo Idioma-Nivel Secundario o	
EDUC 494	Práctica Docente de Inglés como Segundo Idioma – Nivel Elemental o	
EDUC 496	Práctica Docente en Educación Especial	6

Se requiere una nota mínima de "B" para cada curso profesional y de concentración.

Concentración: ***Primaria***

(24 créditos)

EDUC 300	Estrategias de Enseñanza del Niño Excepcional	3

EDUC 308	Juego, Música y Arte como Estrategias de Enseñanza	3
EDUC 311P	Currículo y Enseñanza de Estudios Sociales Nivel Primario	2
EDUC 312P	Currículo y Enseñanza de Ciencias Naturales Nivel Primario	2
EDUC 313P	Currículo y Enseñanza de Matemáticas Nivel Primario	3
EDUC 315	Enseñanza de la Lectura y Escritura a Nivel Primario	3
EDUC 316	Literatura Infantil	3
EDUC 318	Currículo y Enseñanza de Biblia Nivel Primario y Elemental	2
EDUC 340	Enseñanza en el Kindergarten	3

Concentración: ***Nivel 4to-6to*** **(21 créditos)**

EDUC 300	Estrategias de Enseñanza del Niño Excepcional	3
EDUC 308	Juego, Música y Arte como Estrategias de Enseñanza	3
EDUC 311E	Currículo y Enseñanza de Estudios Sociales Nivel Elemental	2
EDUC 312E	Currículo y Enseñanza de Ciencias Naturales Nivel Elemental	2
EDUC 313E	Currículo y Enseñanza de Matemáticas Nivel Elemental	3
EDUC 314	Currículo y Enseñanza Artes del Lenguaje Nivel Elemental	3
EDUC 316	Literatura Infantil	3
EDUC 318	Currículo y Enseñanza Biblia Nivel Elemental	2

Concentración*: Inglés como Segundo Idioma Nivel K-6to* ***(27 créditos)***

HUEN 231	College Composition I	3
HUEN 232	College Composition II	3
HUEN 233	Literary Generes Analysis	3
HUEN 250	Acquisitions of ESL/Foreign Language	3
HUEN 336	Literature for Children and Adolescents	3
HUEN 337	Introduction Linguistics	3
EDUC 322	Teaching and Assessment of ESL	3
EDUC 343E	Teaching Reading and Writing in ESL Elementary	3
HUEN 499	Academic English Instruction	3

Bachillerato en Artes en Educación Secundaria

Concentración	**Créditos**
Requisitos Generales	63.5-70
Cursos Profesionales	42
Cursos de Concentración	28-50
Total de Créditos Requeridos	133.5-162

Requisitos Generales **(63.5-70 créditos)**

BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
EDUC	098	Introducción a la Vida Universitaria o	1
EDUC	099	Seminario Vida Universitaria	.5
HEPE	100	Principios de Vida Saludable	3
HEPE	101-116	Educación Física	1
HUSP	111-122	Español Básico I y II *^	6
HUCO	223	Comunicación y Expresión *	3
HUEN	_____	(Ver requisitos de Inglés)	6-12
HUMA	101	Cultura Occidental o	
HUSO	101	Introducción a las Ciencias Sociales	3
HUHI	200	Compendio Historia de PR^	3
HUHI	203	Compendio Historia de EU I ^	3
HUSO	100	Filosofía del Servicio	1
BIOL	100	Introducción a las Ciencias Biológicas ^	3
COMP	101	Introducción a las Computadorizados y Sistemas de Información u	
OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
MATH	110	Matemática Universitaria ^	3
MATH	231	Estadística I ^	3
RELB	101	Vida y Enseñanzas de Jesús o	
RELB	102	Introducción a los Evangelios	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3

RELB	215	Introducción General a la Biblia o	
RELB	223	Introducción a Daniel o Apocalipsis	3
RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana	3
HUSP	204	Ortografía*	3
ARTE	210	Artes y Manualidades	3
Electiva sugerida			3

La electiva sugerida (3 crs.) se escogerá, en consulta con la Escuela, de las siguientes:

HUCO 287	Teorías de la Comunicación	3
HUGE 122	Geografía Humana y Económica	3

Las concentraciones de Biología, Historia y Matemáticas toman cursos afines en lugar de electiva sugerida.

* Todos los cursos de los requisitos generales deben ser aprobados con nota mínima de C (2.00). Los cursos de HUSP, HUCO y HUEN 101, 102, 103 y 121 deben ser aprobados con nota mínima de B (3.00).

** Requisito mínimo de inglés: HUEN 121 Inglés Avanzado. Ver tabla de la sección Requisitos Educación General del catálogo.

^ Los cursos generales que son pre-requisitos de los cursos profesionales y de concentración deben ser aprobados con nota mínima de B (3.00).

Requisitos Profesionales **(42 créditos)**

EDUC 101	Introducción a la Enseñanza	3
EDUC 104	Filosofía de la Educación	3
EDUC 200	Crecimiento y Desarrollo Humano	3
EDUC 201	Psicología Educativa	3
EDUC 202	Introducción al Estudio del	

	Niño Excepcional y Asistencia Tecnológica	3
EDUC 203	Fundamentos Sociales de la Educación	3
EDUC 301	Tecnología Educativa	3
EDUC 309	Avalúo del Salón de Clases	3
EDUC 337	Manejo del Salón de Clases	3
EDUC 339	Relación Padres y Comunidad	2
EDUC 470	Investigación en Educación	3
EDUC 481	Pre-Práctica Docente	1
EDUC 485	Seminario de Integración Educativa	3
EDUC 492	Práctica Docente en el Nivel Secundario	6

Se requiere una nota mínima de (B) 3.00 en cada uno de los cursos profesionales y de concentración.

Concentración*: Biología* **(50 créditos)**

BIOL 113	Biología General I	4
BIOL 124	Biología General I	4
BIOL 223	Genética	4
BIOL 335	Microbiología Avanzada	4
BIOL 401	Filosofía de las Ciencias	3
CHEM 121	Química General I	4
CHEM 122	Química General II	4
PHYS 221	Física de Colegio I y	
PHYS 222	Física de Colegio II	8
PHYS 221-222L	Lab. de Física de Colegio I y II	2
EDUC 323	Currículo y Enseñanza de Biología	3

Afines **(10 créditos en lugar de electiva sugerida)**

MATH 121-122	Pre-Cálculo I y II	6
MATH 221	Cálculo I	4

Concentración*: Español* **(33 créditos)**

HUSP 205	Géneros Literarios	3
HUSP 307	Literatura Española I o	
HUSP 308	Literatura Española II	3
HUSP 313	Literatura Hispanoamericana I o	
HUSP 314	Literatura Hispanoamericana II	3
HUSP 315	Literatura Puertorriqueña I o	
HUSP 316	Literatura Puertorriqueña II	3
HUSP 321	Introducción Lingüística	3
HUSP 331	Gramática Avanzada I	3
HUSP 332	Gramática Avanzada II	3
HUSP	Electivas	9
EDUC 324	Currículo y Enseñanza Español Nivel Secundario	3

Concentración*: Historia* **(39 créditos)**

HUHI 103	Historia Antigua y Medieval I	3
HUHI 104	Historia Antigua y Medieval II	3
HUHI 201	Historia Social y Económica de PR	3
HUHI 204	Compendio de Historia EU II	3
HUHI 312	Historia Latinoamericana I	3
HUHI 313	Historia Latinoamericana II	3
HUHI 321	Historia Contemporánea I y	
HUHI 322	Historia Contemporánea II	6
HUHI 324	Historia Contemp. Lejano Oriente	3
HUHI 431	Rena., Reforma y Surg. del Estado	3
EDUC 332	Currículo y Enseñanza Historia Nivel Secundario	3

Afines **(6 créditos en lugar de electiva sugerida)**

HUGE 111	Geografía Astronómica, Física y Política	3
HUGE 122	Geografía Humana y Económica	3

Concentración: ***Inglés como Segundo Idioma Nivel (7-12)*** ***(30 créditos)***

HUEN 231	College Grammar and Composition I &	
HUEN 232	College Grammar and Composition II	6
HUEN 233	Literary Genres Analysis	3
HUEN 250	Acquisitions of ESL/Foreign Language	3
HUEN 336	Literatures for Children and Adolescents	3
HUEN 337	Introduction Linguistics	3
HUEN	American or English Literature (Elective)	3
EDUC 322	Teaching and Assessment of ESL	3
EDUC 343S	Teaching Reading and Writing in ESL	3
HUEN 499	Academic English Instruction	3

Concentración: ***Matemática*** **(35-36 créditos)**

MATH 121	Pre-Cálculo I	3
MATH 122	Pre-Cálculo II	3
MATH 221	Cálculo I	4
MATH 232	Estadística II	3
MATH 233	Geometría de Colegio	3
MATH 234	Álgebra Lineal	3
MATH 331	Teoría de Números	3
MATH 332	Introducción Álgebra Abstracta	3
MATH	Electivas	3-4
EDUC 321	Currículo y Enseñanza Matemática Nivel Secundario	3

Afines **(4 créditos en lugar de electiva sugerida)**

COMP 111	Introducción Algoritmos y Aplicaciones	4

Concentración*: Religión* **(28 créditos)**

RELB	215	Introducción General a la Biblia	3
RELB	301	Daniel	3
RELB	302	Apocalipsis	3
RELB	321	Profetas Antiguo Testamento I	3
RELB	421	Epístolas Nuevo Testamento I	3
RELH	202	Historia Iglesia Adventista	3
RELP	316	Evangelismo Personal	2
RELP	470	Lectura Dirigida Estudios Pastorales	1
RELT	212	Don Profético	3
RELT	220	Investigación Teológica	1
EDUC	331	Currículo y Enseñanza de Biblia Nivel Secundario	3

Bachillerato en Artes en Educación Especial (K-12)

Concentración	**Créditos**
Requisitos Generales	63.5-73
Cursos Profesionales	42
Cursos de Concentración	27
Total de Créditos Requeridos	138.5-142

Requisitos Generales:+ **(63.5- 73 créditos)**

BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
EDUC	098	Introducción a la Vida Universitaria	1
EDUC	099	Seminario Vida Universitaria	
HEPE	100	Principios de Vida Saludable	3
HEPE	101-116	Educación Física	1
HUSP	111-122	Español Básico I y II *^	6
HUCO	223	Comunicación y Expresión *	3
HUEN		Inglés (véase requisitos de Inglés) * *^	6-12
HUMA	101	Cultura Occidental o	
HUSO	101	Introducción a las Ciencias Sociales	3
HUHI	200	Compendio Historia de PR^	3
HUHI	203	Compendio Historia de EU I ^	3
HUSO	100	Filosofía del Servicio	1
BIOL	100	Introducción a las Ciencias Biológicas ^	3
COMP	101	Introducción a las Comp. y Sistemas de Info. u	
OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
MATH	110	Matemática Universitaria ^	3
MATH	231	Estadística I ^	3
RELB	101	Vida y Enseñanzas de Jesús	3
RELB	215	Introducción a la Biblia o	
RELB	223	Introducción a Daniel y Apocalipsis	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3

RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana	3
HUSP	204	Ortografía*	3
ARTE	210	Artes y Manualidades	3
Electiva sugerida			3

La electiva sugerida (3 crs.) se escogerá, en consulta con la Escuela, de las siguientes:

HUCO 287	Teorías de la Comunicación	3
HUGE 122	Geografía Humana y Económica	3

* Todos los cursos de los requisitos generales deben ser aprobados con nota mínima de C (2.00). Los cursos de HUSP, HUCO y HUEN 101, 102 deben ser aprobados con nota mínima de B (3.00). Los cursos HUEN 103 y HUEN 121 deben ser aprobados con nota mínima de "C".

** Requisito mínimo de inglés: HUEN 121 Inglés Avanzado. Ver tabla de la Educación General del catálogo.

^ Los cursos generales que son pre-requisitos de los cursos profesionales y de concentración deben ser aprobados con nota mínima de B (3.00).

\+ Ver sección de Requisitos de Educación General del catálogo.

Requisitos Profesionales: (42 créditos)

EDUC 101	Introducción a la Enseñanza	3
EDUC 104	Filosofía de la Educación	3
EDUC 200	Crecimiento y Desarrollo Humano	3
EDUC 201	Psicología Educativa	3
EDUC 202	Introducción al Estudio del Niño Excepcional y Asistencia Tecnológica	3

EDUC 203	Fundamentos Sociales de la Educación	3
EDUC 301	Tecnología Educativa	3
EDUC 309	Avalúo en el Salón de Clases	3
EDUC 337	Manejo del Salón de Clases	3
EDUC 339	Relación Padres y Comunidad	2
EDUC 470	Investigación en Educación	3
EDUC 481	Pre-Práctica Docente	1
EDUC 485	Seminario de Integración Educativa+	3
EDUC 491	Práctica Docente en Educación Especial	6

Se requiere una nota mínima de (B) 3.00 en cada uno de los cursos profesionales y de concentración.

Concentración: ***Educación Especial*** **(27 créditos)**

EDUC 204	Naturaleza y Necesidades de los Estudiantes con PEA, ASS y ASSH	3
EDUC 205	Naturaleza y Necesidades de los Estudiantes con Retardación Mental y Disturbios Emocionales	3
EDUC 300	Estrategias Enseñanza de Estudiantes Excepcionales	3
EDUC 302	Asistencia Tecnológica: Materiales para la Enseñanza de Estudiantes con Limitaciones	3
EDUC 333	Modificación de Conducta en la Sala de Clases	3
EDUC 350	Avalúo para Estudiantes con Impedimentos	3
EDUC 351	Diagnóstico y Tratamiento de los Problemas Lectura y Escritura	3
EDUC 352	Diagnóstico y Tratamiento de los Problemas de Aprendizaje en las Matemáticas	3
EDUC 400	Integración de Estudiantes con Discapacidad en la Corriente Regular	3

Afines **(6 créditos)**

EDUC 314	Currículo y Enseñanza Artes del Lenguaje en el Nivel Elemental	3
EDUC 313E	Currículo y Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Elemental	3

Menor en Educación

EDUC 101	Introducción a la Enseñanza	3
EDUC 104	Filosofía de la Educación	3
EDUC 200	Crecimiento y Desarrollo Humano	3
EDUC 201	Psicología Educativa	3
EDUC 202	Introducción al Estudio Niño Excepcional	3
EDUC 203	Fundamentos Sociales de la Educación	3
EDUC 301	Tecnología Educativa	3
EDUC 309	Avalúo en el Salón de Clases	3
EDUC 337	Manejo del Salón de Clases	3
	Total de Créditos	27

Requisitos Adicionales para la Certificación

EDUC	Metodología Específica	3
EDUC 481	Pre-Práctica Docente	1
EDUC 491 EDUC 492	Práctica Docente Nivel o (Elemental o Secundario)*	6
HUHI 200	Compendio de Historia de PR	3
HUHI 203	Compendio Historia de EU I	3

+PCMAS (Prueba para la Certificación de Maestros)
*Prerrequisito: EDUC 485

Descripción de Cursos

ARTE 104 Introducción al Dibujo 3

Estudio y práctica de técnicas y ejercicios que desarrollan la habilidad de observar y dibujar con exactitud los objetos observados.

ARTE 105 Introducción a la Pintura 3

Experimentación con variedades de colores, diseños y estructuras por medio de retratos, paisajes y otras formas de pintura. Se usará mayormente el óleo, pinturas acrílicas y acuarela.

ARTE 107 Introducción a la Cerámica 3

Estudio y práctica en la preparación del barro, las diferentes técnicas de formar figuras con barro y el uso del torno así como el conocimiento y decoración de figuras de barro y cerámica. Se requiere laboratorio.

ARTE 108 Floristería I 1

En este curso se enseñará confección básica de arreglos florales de diferentes diseños, motivos y ocasiones. Entre los arreglos básicos se enseñarán: forma de L, triángulo, redondo, horizontal, creciente, canastas, lazos y moñas. Se trabajará con material natural y artificial. No es necesaria experiencia previa. Se requiere laboratorio.

ARTE 109 Floristería II 1

En este curso se enfatizará: diseño de arreglos florales, arreglos exóticos, modernos, novias y topiario natural y artificial. Se

discutirán las nuevas técnicas en floristería. Se requiere laboratorio.

ARTE 210 Artes y Manualidades 3

Curso que desarrolla destrezas de creatividad en el uso de recursos que tenemos a nuestra disposición para reciclarlos, darle utilidad y embellecer el ambiente. Se guía al estudiante en el uso adecuado de las artes manuales en su área de profesión.

EDUC 098 Introducción a la Vida Universitaria 1

Introducción a la filosofía distintiva de la Universidad Adventista de las Antillas y de las normas y reglamentos que contribuyen al logro de las metas institucionales. Promoverá el desarrollo de destrezas de estudio y de información de autoconocimiento y selección de carreras. Se familiarizará al estudiante con las herramientas y servicios tecnológicos que provee la UAA para un efectivo ajuste a la vida universitaria.

EDUC 099 Seminario a la Vida Universitaria .50

Curso diseñado para estudiantes transferidos con más de 24 créditos aprobados con nota mínima de "C". Se profundizará en el estudio de la filosofía de la UAA, normas y reglamentos, así como de los programas electrónicos utilizados en la Institución para el beneficio académico del estudiante.

EDUC 101 Introducción a la Enseñanza 3

Introducción a la historia de la Educación y el fundamento del quehacer educativo, teórico y práctico, y el significado del magisterio como profesión. Metodología de enseñanza apropiados para educación elemental; y secundaria. Incluye las diferentes dimensiones del aprendizaje e inteligencias múltiples, poniendo énfasis en las estrategias de enseñanza que mejor

funcionan de acuerdo a la base investigativa disponible. Incluye nociones básicas de integración curricular y elaboración de currículos, incluyendo selección de metas y objetivos, diseño, implantación y evaluación del currículo basados en los modelos existentes de diseño curricular. Incluye el análisis del currículo del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista y del Departamento de Educación de Puerto Rico. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrentes.

EDUC 104 Filosofía de la Educación 3

Estudio de los conceptos básicos de filosofía. Comparación de filosofías tradicionales modernas y teorías contemporáneas de la educación con sus implicaciones en la filosofía cristiana adventista de educación.

EDUC 105 Filosofía y Fundamentos de la Educación en Salud 3

Estudia y analiza los principios, filosofía, objetivos y alcances de la educación en salud. El mismo incluye una visión global del proceso de socialización y su relación con la salud, los indicadores de salud, los principios básicos de la demografía estadística, la psicología y la interpretación de los principios medulares.

EDUC 200 Crecimiento y Desarrollo Humano 3

Estudio de los aspectos biológicos, cognoscitivos, sociales, sociológicos y espirituales del crecimiento y del desarrollo desde la concepción hasta la adolescencia. El curso destaca el desarrollo del buen carácter moral y las teorías psicológicas del desarrollo psicosexual, psicosocial, de las relaciones interpersonales, de la inteligencia y del juicio moral.

EDUC 201 Psicología Educativa 3

Estudio de las principales perspectivas y teorías psicológicas y su aplicación al proceso de enseñanza-aprendizaje desde un enfoque bio-psico-socio-espiritual. Pre-requisito: EDUC 200.

EDUC 202 Introducción al Estudio del Niño Excepcional y Asistencia Tecnológica 3

Estudio de las principales excepcionalidades de niños y adolescentes que se pueden identificar en el proceso de enseñanza-aprendizaje regular, con especial énfasis en los problemas específicos de aprendizaje. Se destacan los objetivos y principios básicos de la educación especial y se analizan las principales leyes federales y de Puerto Rico con sus implicaciones para la educación, los servicios y asistencia tecnológica para el estudiante excepcional. Estrategias para el manejo de esa población en su inclusión en el salón regular. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrente. Pre-requisitos: EDUC 200 y EDUC 201.

EDUC 203 Fundamentos Sociales de la Educación 3

Análisis de los principios básicos de las ciencias sociales en el proceso educativo. Un estudio de los problemas sociales que obstaculizan el aprendizaje. Énfasis en la educación puertorriqueña. Pre-requisito: EDUC 101.

EDUC 204 Naturaleza y Necesidades de los Estudiantes con Problemas Específicos de Aprendizaje 3

Análisis de los problemas específicos de aprendizaje y déficit de atención y el trastorno de atención con hiperactividad. Identificación, características y criterios de elegibilidad según la legislación vigente. Conocimiento de sus necesidades y el uso de

estrategias efectivas para atender esa población con necesidades especiales. Pre-requisitos: EDUC 101 y EDUC 202.

EDUC 205 Naturaleza y Necesidades de Estudiantes con Retardación Mental y Disturbio Emocional 3

Conocimiento sobre la retardación mental y los disturbios que afectan a los niños incluyendo la etiología, causas y sus características. El estudiante adquirirá el conocimiento de las leyes estatales y federales que protegen a esta población con necesidades especiales. Adquirirá las destrezas necesarias sobre los servicios educativos y conocimientos necesarios para asesorar a los padres y/o encargados de esta comunidad. Pre-requisito: EDUC 202.

EDUC 260 Educación en Salud Ambiental 3

El curso ha sido diseñado para los estudiantes que aspiran la certificación de maestro de salud escolar. Estudia y analiza cómo el ambiente guarda relación con la salud personal del ser humano. Prepara al futuro maestro para obtener conocimientos y desarrollar destrezas y actitudes responsables con respecto al compromiso con la salud ambiental con el fin de que se convierta en un promotor de la misma a nivel escolar y comunitario.

EDUC 300 Estrategias para la Enseñanza de Estudiantes Excepcionales (K-12) 3

Estudio de estrategias y métodos para enseñar estudiantes identificados con dificultades de aprendizaje, en el salón de clases regular, K-12. El curso enfatiza prácticas educativas relevantes derivadas de las teorías educativas, las investigaciones y las experiencias. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrente. Pre-requisitos: EDUC 101, EDUC 200 y EDUC 202.

EDUC 301 Tecnología Educativa 3

El uso de los recursos educativos audiovisuales con énfasis en la integración de la tecnología digital. Elaboración de materiales para la enseñanza y motivación en el aula. Aplicaciones educativas de las computadoras y selección de programas educativos. Se requiere laboratorio. Pre-requisitos: COMP 101 y EDUC 101.

EDUC 302 Asistencia Tecnológica: Materiales para la Enseñanza de Estudiantes con Limitaciones 1 o 3

Estudio de la legislación sobre la asistencia tecnológica en Puerto Rico. Uso y manejo de los equipos de acuerdo a cada necesidad. Creación y adaptación de materiales para esta esta población pueda alcanzar su máximo potencial e independencia. Pre-requisitos: EDUC 200, 202 y 301.

EDUC 308 El Juego, Música y Arte como Estrategias de Enseñanza 3

Utilización del juego y las artes (música, manualidades, pintura, etc.) como estrategias de enseñanza para estimular el ingenio artístico en los niños, así como para facilitar y enriquecer su aprendizaje en las demás áreas académicas. Principios básicos del arte y su apreciación. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrente. Pre-requisitos: EDUC 101.

EDUC 309 Avalúo en el Salón de Clases 3

Estudio de las teorías, técnicas y medios utilizados por los maestros para avaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Preparación, administración, corrección e interpretación de pruebas y otras técnicas de avalúo. Aplicación de principios estadísticos para el análisis e interpretación de los resultados. Se

requiere 15 horas de experiencia de campo concurrente. Pre-requisitos: EDUC 101 y MATH 231.

EDUC 310 Diseño Curricular 2

Este curso presenta nociones básicas sobre la elaboración de currículos, incluyendo la selección de metas y objetivos, diseño, implantación y evaluación del currículo, basados en los modelos existentes de diseño curricular.

EDUC 311P Currículo y Enseñanza de Estudios Sociales en el Nivel Primario 2

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica para la enseñanza de los estudios sociales en el nivel primario (K-3). Se da énfasis a los estándares básicos de la asignatura, así como a la planificación y elaboración de recursos didácticos. Requiere 10 horas de experiencia de campo concurrentes. Prerrequisitos: Aprobar el requisito general de historia con nota mínima de "B" (3.00), EDUC 104, 200, 201 y 203.

EDUC 311E Currículo y Enseñanza de Estudios Sociales en el Nivel Elemental 2

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específicas para la enseñanza de los Estudios Sociales en el nivel elemental (4-6). Se da énfasis a los estándares básicos de la asignatura así como la planificación de material audiovisual. Se requieren 10 horas de experiencia de campo concurrente. Pre-requisitos: Aprobar requisito general de historia con nota mínima de "B" (3.00), EDUC 104, 200, 201 y 203.

EDUC 312P Currículo y Enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Primario 2

Curso diseñado para maestros de nivel primario (K-3). Se discuten enfoques y técnicas modernas de enseñanza y estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de ciencias para los grados Kinder a tercero. El curso presenta una visión global del programa de ciencias en las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico y se discuten algunos aspectos morales y religiosos desde el punto de vista de la filosofía de la educación adventista. Confección de materiales para la enseñanza. Se requiere observaciones en salones de clases del nivel primario. Requiere 10 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Aprobar el requisito general de ciencias con nota mínima de "B" (3.00), EDUC 200, 201, 104 y 203.

EDUC 312E Currículo y Enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Elemental 2

Curso diseñado para maestros de nivel elemental (4-6). Se discuten enfoques y técnicas modernas de enseñanza y estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de ciencias para los grados cuarto a sexto. El curso presenta una visión global del programa de ciencias en las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico y se discuten algunos aspectos morales y religiosos desde el punto de vista de la filosofía de la educación Adventista. Confección de materiales para la enseñanza. Se requiere observaciones en salones de clases del nivel elemental. Requiere 10 horas de experiencia de campo concurrente. Pre-requisitos: Aprobar el requisito general de ciencias con nota mínima de "B" (3.00), EDUC 104, 200, 201 y 203.

EDUC 313P Currículo y Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Primario 3

En este curso se estudia el currículo y la metodología general y específica de matemáticas basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico. Se aplican las técnicas y estrategias en la enseñanza de matemáticas para los grados Kinder a tercero. Se estudia la preparación y uso de recursos para la enseñanza de matemáticas. Bajo la supervisión del profesor, se preparan planes para ofrecer clases demostrativas en las áreas de numeración, operaciones, medición, geometría y gráficas. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Aprobar el requisito general de matemáticas, MATH 110 o su equivalente, con una nota mínima de "B" (3.00), EDUC 104, 200, 201 y 203.

EDUC 313E Currículo y Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Elemental 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de matemáticas basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico y del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Se aplican las técnicas y estrategias en la enseñanza de matemáticas para los grados cuarto al sexto. Se ofrece orientación en la preparación y uso de recursos para la enseñanza de matemáticas. Bajo la supervisión del profesor se preparan planes para ofrecer clases demostrativas en las áreas de numeración, operaciones, medición, geometría y gráficas. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrente. Pre-requisitos: Aprobar el requisito general de matemáticas, MATH 110 o su equivalente, con una nota mínima de "B" (3.00), EDUC 104, 200, 201 y 203.

EDUC 314 Currículo y Enseñanza de las Artes del Lenguaje en Español en el Nivel Elemental 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica y las estrategias de enseñanza necesarias específicamente para desarrollar las artes del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir, en los grados cuarto al sexto. Incluye elaboración y uso de recursos, así como la redacción de planes de enseñanza. Se requieren observaciones en salones de clases de nivel elemental. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Aprobar el requisito general de español con nota mínima de "B" (3.00), EDUC 104, 200, 201 y 203.

EDUC 315 Enseñanza de la Lectura y la Escritura en el Nivel Primario 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica para el desarrollo del lenguaje del niño de edad temprana. Se atienden con mayor énfasis las etapas de apresto e inicio de las destrezas de lectura y escritura. Incluye elaboración y uso de recursos, así como la redacción de planes de enseñanza. Se requieren observaciones en salones de clases de nivel primario (K-3). Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Aprobar el requisito general de español con nota mínima de "B" (3.00), EDUC 200 y 201.

EDUC 316 Literatura Infantil 3

Estudio de las formas literarias de la niñez, enmarcado en un contexto universal. Incluye evaluación del contenido de las obras y aprendizaje del uso efectivo de las mismas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisito: EDUC 101.

EDUC 318 Currículo y Enseñanza de Biblia en el Nivel Elemental y en el Nivel Primario 2

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica recomendados para la enseñanza de Biblia para niños desde Kindergarten hasta el sexto grado, según los estándares del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Requiere 10 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Aprobar dos requisitos generales de religión con nota mínima de "B" (3.00), EDUC 101.

EDUC 321 Currículo y Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Secundario 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de matemáticas basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico y del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Se aprenden, analizan y aplican las técnicas y estrategias específicas de enseñanza de matemáticas para los grados 7- 12. Se estudia la preparación y uso de recursos para la enseñanza de matemática. Bajo la supervisión del profesor, se preparan planes para ofrecer clases demostrativas en las áreas de numeración, operaciones, medición, geometría y gráficas. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Tener aprobado 18 créditos en la concentración, con promedio de 3.00.

EDUC 322 Enseñanza y Avalúo del Inglés como Segundo Idioma 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica para la enseñanza y avalúo del inglés como segundo idioma. Exposición general a los diferentes programas de ESL y *Sheltered English.* Énfasis en métodos para enseñar destrezas de conversación. Preparación y análisis de materiales curriculares para los grados K-12. Se requieren 15 horas de experiencia de

campo concurrentes. Pre-requisitos: Aprobar los requisitos generales de inglés con una nota mínima de "B" (3.00), EDUC 101 y EDUC 309.

EDUC 323 Currículo y Enseñanza de Biología en el Nivel Secundario 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de biología basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico y del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Se aprenden, analizan y aplican las técnicas y estrategias específicas de enseñanza de biología para los grados 7- 12. Se estudia la preparación y uso de recursos para la enseñanza. Bajo la supervisión del profesor, se preparan planes para ofrecer clases demostrativas. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Tener aprobado 18 créditos en la concentración, con promedio de 3.00.

EDUC 324 Currículo y Enseñanza de Español en el Nivel Secundario 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de español basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico y del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Se aprenden, analizan y aplican las técnicas y estrategias específicas de enseñanza de español para los grados 7-12. Se ofrece orientación en la preparación y uso de recursos para la enseñanza. Bajo la supervisión del profesor, se preparan planes para ofrecer clases demostrativas en las áreas de lectura, redacción y expresión oral. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Tener aprobado 18 créditos en la concentración, con promedio de 3.00.

EDUC 325 Currículo y Enseñanza de Contabilidad en el Nivel Secundario 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de contabilidad basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico y del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Se aprenden, analizan y aplican las técnicas y estrategias específicas de enseñanza de contabilidad para los grados 10-12. Se estudia la preparación y uso de recursos para la enseñanza. Bajo la supervisión del profesor, se preparan planes para ofrecer clases demostrativas. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Tener aprobado 18 créditos en la concentración, con promedio de 3.00.

EDUC 326 Currículo y Enseñanza de Química en el Nivel Secundario 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de química basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico y del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Se aprenden, analizan y aplican las técnicas y estrategias específicas de enseñanza de química para los grados 7-12. Se estudia la preparación y uso de recursos para la enseñanza. Bajo la supervisión del profesor, se preparan planes para ofrecer clases demostrativas. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Tener aprobado 18 créditos en la concentración, con promedio de 3.00.

EDUC 327 Currículo y Enseñanza de Ciencias Secretariales en el Nivel Secundario 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de ciencias secretariales basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico y del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Se aprenden, analizan y

aplican las técnicas y estrategias específicas de enseñanza de destrezas secretariales para los grados 10-12. Se estudia la preparación y uso de recursos para la enseñanza. Bajo la supervisión del profesor, se preparan planes para ofrecer clases demostrativas. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Tener aprobado 18 créditos en la concentración, con promedio de 3.00.

EDUC 328 Currículo y Enseñanza de Salud Escolar 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de salud escolar basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico y del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Se aprenden, analizan y aplican las técnicas y estrategias específicas de enseñanza de salud para los grados K-12. Se estudia la preparación y uso de recursos para la enseñanza. Bajo la supervisión del profesor, se preparan planes para ofrecer clases demostrativas. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Tener aprobado 18 créditos en la concentración, con promedio de 3.00.

EDUC 329 Currículo y Enseñanza de Computadoras 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de computadoras basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico y del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Se aprenden, analizan y aplican las técnicas y estrategias específicas de enseñanza de computadoras para los grados K-12. Se estudia la preparación y uso de recursos para la enseñanza. Bajo la supervisión del profesor, se preparan planes para ofrecer clases demostrativas. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Tener aprobado 18 créditos en la concentración, con promedio de 3.00.

EDUC 331 Currículo y Enseñanza de Biblia en el Nivel Secundario 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de Biblia basado en los estándares del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Se aprenden, analizan y aplican las técnicas y estrategias específicas de enseñanza de Biblia para los grados 7- 12. Se estudia la preparación y uso de recursos para la enseñanza. Bajo la supervisión del profesor, se preparan planes para ofrecer clases demostrativas. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Tener aprobado 18 créditos en la concentración, con promedio de 3.00.

EDUC 332 Currículo y Enseñanza de Historia en el Nivel Secundario 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de historia basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico y del Departamento de Educación de la Iglesia Adventista. Se aprenden, analizan y aplican las técnicas y estrategias específicas de enseñanza de historia para los grados 7-12. Se estudia la preparación y uso de recursos para la enseñanza. Bajo la supervisión del profesor, se preparan planes para ofrecer clases demostrativas. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: Tener aprobado 18 créditos en la concentración, con promedio de 3.00.

EDUC 333 Modificación de Conducta en la Sala de Clases 3

Análisis de los problemas emocionales más comunes, características e intervención. Aplicación de estrategias, métodos y técnicas de intervención apropiadas de acuerdo a la necesidad particular de cada niño. Conocimiento de la legislación vigente que articula a esta población particular. Pre-requisitos: EDUC 204

y EDUC 205. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrentes.

EDUC 337 Manejo del Salón de Clases 3

Técnicas de cómo organizar a los estudiantes, el espacio, el tiempo y los materiales de modo que el proceso de enseñanza-aprendizaje pueda tener lugar. Incluye el estudio de diversos modelos de disciplina. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: EDUC 101, EDUC 200 y EDUC 201.

EDUC 339 Relación Padres y Comunidad 2

Identificación y selección de las fortalezas, recursos y necesidades de la familia de la comunidad. Conocimientos y técnicas apropiadas para conocer, planificar e involucrar a los padres y miembros de la comunidad en actividades de desarrollo socio-cultural-educativo en la escuela como en la comunidad inmediata. Se requieren 10 horas de experiencia de campo concurrentes.

EDUC 340 Enseñanza en el Kindergarten 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de kindergarten. Ofrece una visión del campo de la educación temprana en términos filosóficos, programáticos, curriculares e históricos. Se analizan las características del educador y los estilos de enseñanza dentro del marco de la educación temprana. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes.

EDUC 342 Integración de Fe, Valores y Aprendizaje 3

Estudio de la dinámica filosófica y pedagógica en la integración de la fe cristiana y los valores morales y espirituales en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se requiere ocho horas de servicio

comunitario. Pre-requisitos: EDUC 101, EDUC 104 y RELT 201 o RELT 202.

EDUC 343E Enseñanza de Lectura y Escritura en Inglés como Segundo Idioma 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica para la enseñanza de lectura y escritura en Inglés como segundo idioma en los grados K-6. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Prerrequisito: EDUC 322.

EDUC 343S Enseñanza de Lectura y Escritura de Inglés como Segundo Idioma 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica para la enseñanza de lectura y escritura en Inglés como segundo idioma en los grados 7-12. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Prerrequisito: EDUC 322.

EDUC 350 Avalúo para Estudiantes con Impedimentos 3

Análisis de los instrumentos de evaluación para medir el progreso de los estudiantes con necesidades especiales. Uso de diagnósticos y pruebas atemperadas con las expectativas de cada grupo para la preparación del Plan Educativo Individualizado (PEI) del alumno. Conocimiento y utilización de técnicas de Avalúo, Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento y Evaluación Alterna, adaptada a las necesidades individuales de cada estudiante con necesidades especiales. Pre-requisitos: EDUC 204, EDUC 205, EDUC 309 Y EDUC 333.

EDUC 351 Diagnóstico y Tratamiento de los Problemas de Lectura y Escritura 3

Análisis del contenido curricular de lecto-escritura en los grados de K-12. Adaptación del currículo basado en las necesidades de los estudiantes con limitaciones en el área de lectura y escritura. Principios básicos para el diagnóstico y la corrección de la dificultad encontrada, usando estrategias de acuerdo al impedimento y edad para desarrollar las destrezas de la lectura y escritura. Pre-requisitos: EDUC 204 y EDUC 314.

EDUC 352 Diagnóstico y Tratamiento de los Problemas de Aprendizaje en las Matemáticas 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica de kindergarten a décimo-segundo grado. Adaptación del currículo de matemáticas de acuerdo a sus necesidades. Diagnóstico adecuado y la corrección de las dificultades encontradas. Uso de estrategias de acuerdo al impedimento y edad de cada estudiante con limitaciones en matemática. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: EDUC 204 y EDUC 313E.

EDUC 371 Proyecto Especial en Educación 1-3

Este curso está diseñado para que el estudiante realice un proyecto individual. El tema y metodología del proyecto deben ser aprobados por el profesor. Este curso puede repetirse con diferentes tópicos hasta un total de 3 créditos. Un mismo proyecto puede tener valor mayor de 1 crédito.

EDUC 400 Integración de Estudiantes con Impedimentos en la Corriente Regular (K-12) 3

El maestro de educación especial como facilitador y asesor del maestro regular en los niveles K-12, en la preparación de materiales, adaptación del currículo, asesoría en los acomodos, Plan Educativo Individualizado (PEI) y la alternativa de trabajar juntos por el bienestar de la población con necesidades especiales que están en la corriente regular de clases. Pre-requisitos: EDUC 300, 302, 351, 352.

EDUC 460 Estudios Independientes en (Tópico) 1-3

Estudio e investigación individual de tópicos guiados por un instructor universitario. Para matricular este curso se requiere la autorización del Decano de la Escuela de Educación.

EDUC 470 Investigación en Educación 3

Curso introductorio donde se analiza la importancia y la función de la investigación en la educación. Se requiere preparación de propuesta y análisis de informes de investigación. Pre-requisito: MATH 231

EDUC 481 Pre-Práctica Docente 1

Estudio y análisis de las dificultades en el aprendizaje, planificación educativa y las tareas administrativas del maestro, previo a la Práctica. Este curso se ofrece sólo en el primer semestre. Se requiere asistencia al seminario y un mínimo de 45 horas de observación pedagógica en salones de clases. Requiere pago de laboratorio. Prerrequisito: Autorización de la Escuela de Educación.

EDUC 485 Seminario de Integración Educativa 3

Repaso de las materias de Educación General tales como español, inglés, matemáticas, historia y ciencias que sirven como un marco conceptual en la formación comprensiva de un profesional competente. La intención es proveer un curso integrador previo a la práctica docente y a las Pruebas para la Certificación de Maestros. Incluye temas sobre desarrollo humano, psicología educativa, fundamentos sociales y filosóficos de la educación, planificación y metodología de la enseñanza, avalúo e investigación con sus implicaciones en el proceso educativo. Pre-requisitos: Completar EDUC 101, EDUC 200, EDUC 201, EDUC 203, EDUC 104, EDUC 309 y EDUC 310. Se requiere tomar el examen SIAAM. Requiere pago de laboratorio y del examen simulado (SIAAM). El curso se aprueba con una calificación mínima de B (3.00). Sólo con autorización de la Escuela de Educación.

EDUC 490 Práctica Docente en el Nivel Primario 6

Práctica docente supervisada por personal profesional en situaciones educativas reales en el ambiente primario (K-3). Aplicación de las teorías del aprendizaje y métodos de enseñanza. Se requiere una hora de seminario semanal (15 semanas) y un mínimo de 200 horas de práctica: 120 horas de enseñanza, 20 horas de asesoría y 60 horas de actividades. La Práctica Docente se aprueba con una calificación mínima de "B" (3.00). Requiere pago de laboratorio. Pre-requisitos: EDUC 481 y EDUC 485 y todos los cursos profesionales y de concentración. Sólo con autorización de la Escuela de Educación.

EDUC 491 Práctica Docente en el Nivel Elemental 6

Práctica docente supervisada por personal profesional en situaciones educativas reales en escuelas elementales (4-6).

Aplicación de las teorías del aprendizaje y métodos de enseñanza. Se requiere una hora de seminario semanal (15 semanas) y un mínimo de 200 horas de práctica: 120 horas de enseñanza, 20 horas de asesoría y 60 horas de actividades. La Práctica Docente se aprueba con una calificación mínima de "B" (3.00). Requiere pago de laboratorio. Pre-requisitos: EDUC 481 y EDUC 485. Sólo con autorización de la Escuela de Educación.

EDUC 492 Práctica Docente en el Nivel Secundario 6

Práctica docente supervisada por personal profesional en situaciones educativas reales en escuelas secundarias con énfasis en los niveles intermedio y secundario. Aplicación de las teorías del aprendizaje y métodos de enseñanza. Se requiere una hora de seminario semanal (15 semanas) y un mínimo de 200 horas de práctica: 120 horas de enseñanza, 20 horas de asesoría y 60 horas de actividades. La Práctica Docente se aprueba con una calificación mínima de "B" (3.00). Requiere pago de laboratorio. Pre-requisitos: EDUC 481 y EDUC 485. Sólo con autorización de la Escuela de Educación.

EDUC 493 Práctica Docente de Inglés Como Segundo Idioma – Nivel Secundario 6

Práctica docente supervisada por personal profesional en situaciones educativas reales en la enseñanza de inglés como segundo idioma en el nivel secundario (7-12). Aplicación de las teorías del aprendizaje y métodos de enseñanza. Se requiere una hora de seminario semanal (15 semanas) y un mínimo de 200 horas de práctica: 120 horas de enseñanza, 20 horas de asesoría y 60 horas de actividades. La Práctica Docente se aprueba con una calificación mínima de 3.00 (B). Requiere pago de laboratorio. Pre-requisitos: EDUC 481 o equivalente y EDUC 485. Sólo con autorización de la Escuela de Educación.

EDUC 494 Práctica Docente de Inglés Como Segundo Idioma – Nivel Elemental 6

Práctica docente supervisada por personal profesional en situaciones educativas reales en la enseñanza de inglés como segundo idioma en el nivel elemental (K-6). Aplicación de las teorías del aprendizaje y métodos de enseñanza. Se requiere una hora de seminario semanal (15 semanas) y un mínimo de 200 horas de práctica: 120 horas de enseñanza, 20 horas de asesoría y 60 horas de actividades. La Práctica Docente se aprueba con una calificación mínima de 3.00 (B). Requiere pago de laboratorio. Pre-requisitos: EDUC 481 o equivalente y EDUC 485. Sólo con autorización de la Escuela de Educación.

EDUC 495 Curso Preparatorio para Maestros Cooperadores 3

Curso de 45 horas contacto. Se puede combinar el tiempo entre sesiones presenciales, en línea e investigaciones. El curso está dirigido a maestros de K-12 interesados en desempeñarse como maestros cooperadores. Incluye el análisis de la política y los procedimientos de la práctica docente, así como de las funciones que desempeñan los integrantes del programa. Se estudia el modelo andragógico, los procesos de la práctica docente, las leyes que inciden en la labor del maestro, los estándares profesionales del maestro y diversas estrategias y técnicas facilitadoras para el desarrollo profesional del candidato a maestro. Los temas se trabajan dentro del contexto de la materia particular que supervisará el maestro cooperador.

EDUC 496 Práctica Docente en Educación Especial 6

Práctica supervisada por personal profesional en situaciones educativas reales en la enseñanza de la educación especial de (K-12). Aplicación de las teorías del aprendizaje y métodos de enseñanza. Se requiere una hora de seminario semanal (15

semanas) y un mínimo de 200 horas de práctica: 120 horas de enseñanza, 20 horas de asesoría y 60 horas de actividades. La Práctica Docente se aprueba con una calificación mínima de 3.00 (B). Requiere pago de laboratorio. Pre-requisitos: EDUC 481 o equivalente y EDUC 485. Sólo con autorización de la Escuela de Educación.

Educación Física y Salud

La educación física tiene oportunidades únicas para ayudar a desarrollar rasgos sociales tanto como responsabilidades definidas en la formación del individuo. Los objetivos de aumento de tono muscular, resistencia, mejor destreza motriz y mejoramiento de prácticas de salud, no son un fin en sí mismos, sino el medio para un mejor ajuste en la sociedad.

Objetivo General

Desarrollar en el estudiante las destrezas y los principios verdaderos del sano vivir, pues creemos que: "La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudios, es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales". *La Educación*, p.13.

Además, el Bachillerato en Artes en Educación (K-12) con concentración en Educación Física tiene, como meta, desarrollar profesionales que puedan modelar un estilo de vida saludable y, a la vez, ofrecer sus servicios de una manera efectiva.

Objetivos Específicos

A través de los ofrecimientos de la concentración de Educación Física se espera:

- Preparar maestros en el área de educación física.
- Que los estudiantes cumplan con los requisitos para obtener la licencia correspondiente del Departamento de Educación de Puerto Rico.

Perfil del Egresado

Al finalizar su Bachillerato en Educación con concentración en Educación Física (K-12), el graduado:

1. Demostrará la habilidad de planificar, implementar y evaluar las experiencias de aprendizaje en los programas de educación física, deportivos y de acondicionamiento físico e integrando la tecnología y literacia de la información.

2. Demostrará la habilidad de impartir la enseñanza de educación física en el ámbito elemental y secundario, manteniendo los principios éticos, morales y cristianos.

3. Demostrará la habilidad en la organización, administración, supervisión y evaluación de las facilidades deportivas, recursos humanos, recursos financieros, torneos competitivos y recreativos de la escuela y la comunidad.

4. Demostrará la habilidad para desarrollar en los estudiantes del nivel elemental y secundario sus capacidades deportivas tomando en cuenta su desarrollo físico, social y mental.

5. Demostrará los conocimientos y destrezas necesarias para enseñar y ejecutar actividades de movimientos humanos que se realizan en juegos sencillos, en deportes, movimiento espacial, acondicionamiento físico y otras actividades que requieren movimiento motor más complejo.

6. Demostrará interés en el desarrollo profesional continuo.

Requisitos de Graduación

Mantener promedio académico no menor de 3.00.

Concentración	Créditos
Requisitos generales	59.5-66
Cursos profesionales	42
Cursos de concentración	33
Total de Créditos Requeridos	134.5-141

Bachillerato en Artes en Educación con concentración en Educación Física

Requisitos Generales **(59.5-66 créditos)**

BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
EDUC	098	Introducción a la Vida Universitaria o	1
EDUC	099	Seminario Vida Universitaria	.5
HEPE	100	Principios de Vida Saludable	3
HUSP	111- 122	Español Básico I y II *	6
HUCO	223	Comunicación y Expresión *	3
HUEN		Inglés (véase requisitos de Inglés) * *	6-12
HUMA	101	Cultura Occidental o	
HUSO	101	Introducción a las Ciencias Sociales	3
HUHI	200	Compendio Historia de PR	3
HUHI	203	Compendio Historia de EU I	3
HUSO	100	Filosofía del Servicio	1
BIOL	100	Introducción a las Ciencias Biológicas	3
COMP	101	Introducción a las Computadoras y Sistemas de Información u	

OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
MATH	110	Matemática Universitaria	3
MATH	231	Estadística I	3
RELB	101	Vida y Enseñanzas de Jesús o	
RELB	102	Introducción a los Evangelios	3
RELB	215	Introducción General a la Biblia o	
RELB	223	Introducción a Daniel y Apocalipsis	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana	
HUSP	204	Ortografía*	3
ARTE	210	Artes y Manualidades	3
Electiva sugerida			3

La electiva sugerida (3 crs.) se escogerá, en consulta con la Escuela de Educación de las siguientes:

HUCO	287	Teorías de la Comunicación	3
HUGE	122	Geografía Humana y Económica	3

* Debe ser aprobado con nota mínima de "B" (3.00).
Requisito mínimo de inglés: HUEN 121 Inglés Avanzado. Ver la tabla en la sección de Requisitos de Educación General.

** Los cursos HUEN 101 y 102 deben ser aprobado con nota mínima de "B" (3.00). Los cursos HUEN 103 y 121 deben ser aprobados con nota mínima de "C".

Requisitos Profesionales **(42 créditos)**

EDUC	101	Introducción a la Enseñanza	3
EDUC	104	Filosofía de la Educación	3
EDUC	200	Crecimiento y Desarrollo Humano	3
EDUC	201	Psicología Educativa	3
EDUC	202	Introducción al Estudio del Niño Excepcional y Asistencia Tecnológica	3

EDUC 203	Fundamentos Sociales de la Educación	3
EDUC 301	Tecnología Educativa	3
EDUC 337	Manejo del Salón de Clases	3
EDUC 339	Relación Padres y Comunidad	2
EDUC 342	Integración de Fe, Valores y Aprendizaje	3
EDUC 470	Investigación en Educación	3
EDUC 481	Pre-Práctica Docente	1
EDUC 485	Seminario de Integración Educativa	3
HEPE 493	Práctica Docente en Educación Física	6

Concentración **(33 créditos)**

HEPE 122	Historia de la Educación Física	2
HEPE 201	Destrezas en Deportes Individuales	2
HEPE 202	Destrezas en Deportes Grupales	2
HEPE 300	Org. y Adm. de Programas Educ. Física	3
HEPE 301	Metodología Ens. Educación Física Elemental	3
HEPE 302	Metodología Ens. Educación Física Secundaria	3
HEPE 310	Aprendizaje Motor	3
HEPE 315	Educación Física Adaptada	3
HEPE 323	Avalúo del Aprendizaje en Educ. Física	3
HEPE 401	Currículo de Educación Física (K-12)	3
HEPE 415	Anatomía, Kinesiología y Lesiones Atléticas	3
HEPE 420	Fisiología del Ejercicio	3

Certificación en Salud Escolar

Concentración **(24 Créditos)**

BIOL 111-122	Anatomía y Fisiología I y II	8
EDUC 260	Educación Salud Ambiental	3
NURS 110	Nutrición I	2
PSYC 284	Psicología de la Salud	3
PSYC 351	Introducción a la Sexualidad Humana	3
HESH 116	Salud Escolar	2

EDUC 328	Currículo y Enseñanza de Salud Escolar	3

Profesionales **(31 Créditos)**

EDUC 101	Introducción a la Enseñanza	3
EDUC 104	Filosofía de la Educación	3
EDUC 200	Crecimiento y Desarrollo Humano	3
EDUC 201	Psicología Educativa	3
EDUC 202	Intro. al Estudio del Niño Excepcional y Asistencia Tecnológica	3
EDUC 203	Filosofía de la Educación	3
EDUC 301	Tecnología Educativa	3
EDUC 309	Avalúo del Salón de Clases	3
EDUC 481	Pre-Práctica Docente	1
EDUC 492	Práctica Docente Nivel Secundario*	6

Generales **(6 créditos)**

HUHI 200	Compendio de Historia de PR	3
HUHI 203	Compendio de Historia de EU I	3

Requisitos Adicionales para la Certificación

PCMAS (Prueba para la Certificación de Maestros)

**Prerrequisito: EDUC 485*

Descripción de Cursos

HEPE 100 Principios de Vida Saludable 3

Este curso está diseñado para ampliar el conocimiento de las funciones del cuerpo humano y practicar principios saludables para el bienestar del individuo, la comunidad y el mundo en que vivimos dentro de una perspectiva cristiana. Esto incluye formas de comer saludables, hábitos que prolongan la vida, apreciación del mundo natural, y cómo promover la salud física, mental, espiritual y emocional del individuo. Énfasis en prácticas que optimicen una vida saludable. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 101 Principios de Educación Física 1

Curso teórico-práctico de educación física. Ejercicios de resistencia, fuerza muscular, flexibilidad y calistenia. Puede repetirse una vez para crédito.

HEPE 102 Principios de Educación Física Adaptada 1

Curso diseñado para todo estudiante que, por razón de impedimento físico o regulaciones médicas, no pueda participar en la clase regular. Se adaptará según sea la necesidad del estudiante.

HEPE 103 Tenis Elemental 1

Teoría sobre la historia y el desarrollo del tenis y conceptos relacionados, reglas, puntuación. Práctica individual y grupal de las destrezas básicas del juego: voleo, servicio (*forehand y backhand*), técnicas y tácticas elementales. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 105 Natación Elemental 1

Curso básico que enfatiza destrezas y estilos de natación, análisis de movimiento y reglas de seguridad en el agua. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 110 Gimnasia Acrobática 1

Estudio y práctica de destrezas básicas y elementales para el desarrollo y crecimiento de "acrosport".

HEPE 111 Teoría y Práctica de Baloncesto 1

Fundamentos teóricos y prácticos de baloncesto sobre la historia y el desarrollo del baloncesto, conceptos relacionados, reglas y puntuación. Práctica individual y grupal de las destrezas básicas del juego: *dribleo*, pases, atrapada, tiros, rebotes. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 112 Teoría y Práctica de Voleibol 1

Fundamentos teóricos de la historia y el desarrollo del voleibol, conceptos relacionados, reglas y puntuación. Práctica individual y grupal de las destrezas básicas del juego: *voleo*, *bompeo*, servicio, remate, bloqueo, jugadas ofensivas y defensivas. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 113 Teoría y Práctica de Balompié 1

Curso diseñado para la enseñanza de los fundamentos prácticos y teóricos del balompié. Incluye la historia de este deporte, así como conceptos relacionados a las reglas y al sistema de puntuación. También incluye práctica individual y grupal de las destrezas básicas del juego de balompié: regateo o "dribbling", pases,

parada y recoger, tiros de cabeza y de pie, lanzamientos o saques. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 114 Teoría y Práctica de Softbol 1

Teoría y fundamentos sobre la historia y el desarrollo del softbol, conceptos relacionados, reglas, dimensiones y áreas del juego. Práctica individual y grupal de las destrezas básicas del juego: lanzamiento, recogida, *fildeo*, bateo y corrido de bases. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 115 Natación Intermedia 1

Curso avanzado de destrezas en natación. Énfasis en acondicionamiento del cuerpo, desarrollo de estilos avanzados y seguridad acuática. Mejoramiento en ritmos de respiración, biomecánica en la patada, brazada y deslizamiento en el agua.

HEPE 116 Aeróbicos 1

Análisis de los fundamentos básicos y los beneficios que se obtienen al ejecutar dicha actividad física. Se dará énfasis en las diferentes rutinas aeróbicas, utilizando el movimiento rítmico, para mejorar el sistema cardiovascular y tonificar el cuerpo.

HEPE 117 Salvavidas 2

El propósito de este curso es proveer un nivel más avanzado en el programa de salvavidas. Con las destrezas y conocimiento para prevenir, reconocer y responder a emergencias y proveer ayuda a personas heridas o enfermas hasta que llegue un personal médico avanzado que se encargue de la situación.

HEPE 118 Tenis Avanzado 1

Desarrollo avanzado del deporte del tenis. Planificación anual del entrenamiento en el deporte, destrezas avanzadas de juego, cuidado deportivo a lesiones más comunes dentro del deporte, juego técnico-táctico avanzado, desarrollo de driles, corrección de errores, desarrollo del deporte a diferentes poblaciones. Prerrequisito: HEPE 103.

HEPE 120 Buceo 1

Este curso está diseñado para adquirir los conocimientos necesarios sobre la teoría y destrezas básicas del buceo. El mismo incluye sesiones de salón, piscina y ambiente. Al finalizar el curso el estudiante que complete las evaluaciones satisfactoriamente obtendrá certificación PADI. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 122 Historia de la Educación Física 2

Estudio de la historia de la educación física y su desarrollo en las áreas de los juegos, deportes, actividades recreativas y entrenamientos físicos en las principales sociedades mundiales, especialmente en Puerto Rico.

HEPE 125 Destrezas de Recreación Social 2

En este curso se ofrece un acercamiento práctico a la organización, planificación, y dirección de actividades y programas de recreación social. Se requiere laboratorio.

HEPE 201 Destrezas en Deportes Individuales 2

Este curso consiste en el análisis de desarrollo de destrezas básicas para la enseñanza de deportes individuales. Conocimiento,

interpretación y aplicación de los conceptos de evaluación y su relación con el proceso educativo. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 202 Destrezas en Deportes Grupales 2

Este curso consiste en el análisis de desarrollo de destrezas básicas para la enseñanza de deportes grupales. Conocimiento, interpretación y aplicación de los conceptos de evaluación y su relación con el proceso educativo. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 300 Organización y Administración de la Educación Física y Eventos Deportivos y Recreativos 3

Estudio de los procedimientos para conducir los programas de educación física, competencias deportivas y recreativas. Incluye el diseño de torneos, suministros y equipo, preparación de presupuesto, administración de riesgos, inspección de facilidades deportivas, administración de estadísticas, criterios de premiación, seguros contra accidentes, aspectos de seguridad, currículo y administración general. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 301 Métodos de Enseñanza de Educación Física Elemental (K-6) 3

Estudio del contenido del currículo, la metodología general y específica para la enseñanza de la educación física en el nivel elemental (K-6). Se destaca la importancia de la educación física como parte integral del currículo elemental y su impacto en el desarrollo del niño, según la filosofía cristiana. Incluye análisis del programa de educación física del Departamento de Educación de Puerto Rico. Requiere pago de laboratorio. Pre-requisitos: EDUC 101.

HEPE 302 Métodos de Enseñanza de Educación Física Secundaria (7-12) 3

Estudio del currículo, la metodología general y específica para la enseñanza de la educación física en el nivel secundario (7-12). Se destaca la importancia de la educación física como parte integral del currículo secundario y su impacto en el desarrollo del alumno, según la filosofía cristiana. Incluye análisis del programa de educación física del Departamento de Educación de Puerto Rico. Requiere 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisitos: EDUC 101.

HEPE 310 Aprendizaje Motor 3

Teoría del aprendizaje motor. Análisis descriptivo y cualitativo del movimiento humano y los mecanismos que influyen en el sistema neuro-muscular. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes.

HEPE 315 Educación Física Adaptada 3

Introducción al conocimiento de los principales sistemas de elaboración y aplicación de programas de actividades físicas, recreativas y deportivas para poblaciones especiales de estudiantes con discapacidades de carácter físico, psíquico, sensorial y psicosocial. Se incluirá el diseño de materiales para estas áreas y la asistencia tecnológica. Se requieren 15 horas de experiencia de campo concurrentes. Pre-requisito: EDUC 317.

HEPE 323 Avalúo del Aprendizaje en Educación Física 3

Conocimiento y aplicación de los conceptos de avalúo e investigación y su relación con el proceso educativo en la educación física en el nivel elemental y/o secundario. Análisis, diseño y aplicación de técnicas e instrumentos de avalúo, pruebas teóricas y prácticas. Incluye el estudio de la tecnología

computadorizada en el área. Provee experiencia práctica de los distintos métodos de avalúo en el campo de la educación física. Se requiere laboratorio. Pre-requisitos: HEPE 310 y MATH 231.

HEPE401 Currículo de Educación Física (K-12) 3

Estudio de los conceptos y bases curriculares existentes, para el diseño de nuevos currículos en el área de la educación física dirigido a los niveles. Desarrollo de destrezas para la selección de metas y objetivos, diseño, implantación y avaluó de currículos, basado en los estándares del Departamento de Educación de Puerto Rico. Requiere laboratorio. Pre-requisitos: HEPE 301-Métodos de Enseñanza en Educación Física Nivel Elemental, HEPE 302-Métodos de Educación Física Nivel Secundario y HEPE 323 Avalúo del Aprendizaje en Educación Física.

HEPE 415 Anatomía, Kinesiología y Lesiones Atléticas 3

Estudio y análisis de la biomecánica de movimiento aplicada a diferentes actividades deportivas (destrezas), análisis de factores anatómicos y músculo-esqueletales que afectan la ejecución del movimiento humano, aplicación a poblaciones típicas. Capacitar a los maestros de educación física para proveer las primeras ayudas cuando ocurran incidentes mientras se practican actividades deportivas. Incluye la aplicación de vendaje preventivo y estrategias de rehabilitación para la pronta recuperación del atleta. Requiere pago de laboratorio. Prerrequisitos: HEPE 310.

HEPE 420 Fisiología del Ejercicio 3

Evaluación científica de los efectos de la actividad física sobre el organismo humano, e identificación de los cambios físicos que ocurren debido al ejercicio. Se requiere laboratorio. Prerrequisito: HEPE 415.

HEPE 481 Pre-Práctica Docente en Educación Física 1

Estudio y análisis de las dificultades en el aprendizaje, la planificación educativa y las tareas administrativas del maestro de educación física en el nivel elemental y/o secundario. Se requiere un mínimo de 45 horas de observación en el salón de clases y asistencia al seminario semanal con el supervisor de pre-práctica. Requiere pago de laboratorio.

HEPE 493 Práctica Docente en Educación Física 3

Práctica de enseñanza de educación física en el nivel elemental y/o secundario, en situaciones educativas reales, supervisada por personal profesional del área de la educación física. Aplicación de las teorías del aprendizaje y métodos de enseñanza. Se requiere una hora de seminario semanal y un mínimo de 200 horas de práctica: 120 horas de enseñanza, 20 horas de asesoría y 60 horas de actividades. La Práctica Docente se aprueba con una calificación mínima de B (3.00). Requiere pago de laboratorio. Pre-requisitos: HEPE 481 y EDUC 485; sólo con autorización del Departamento.

HESH 116 Salud Escolar 2

Roles y responsabilidades del maestro en la preservación de la salud del estudiante. Incluye destrezas básicas de primeros auxilios. Prerrequisitos: EDUC 101 y HEPE 100.

Programa de Psicología

Facultad con Permanencia

Pedro Fernández, *Coordinador* y Roberto Morán

Facultad por Contrato

Alejandra Barchi, Elizabeth Carlo y Mery Villamil.

Misión

El Bachillerato en Artes en Psicología a través de sus cursos, investigación y experiencia, se propone preparar eficientemente, desde la perspectiva bíblico-cristiana, a futuros profesionales de la salud mental y la salud social, con énfasis en la psicología, incluyendo también la orientación y consejería y el trabajo social. También se propone servir a los departamentos académicos de la Universidad Adventista de las Antillas.

Metas

1. Preparar a futuros profesionales de la salud mental y la salud social que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la comunidad puertorriqueña en general.

2. Promover la formación de futuros profesionales de la salud mental que puedan satisfacer las necesidades particulares de la población en general y de la población cristiana y religiosa de Puerto Rico y otros países occidentales.

3. Servir a los demás departamentos académicos de la UAA.

Objetivos

1. Preparar al estudiante para solicitar trabajo en agencias públicas e instituciones privadas que desarrollen y apliquen programas contra la adicción a drogas, violencia doméstica alcoholismo, embarazos de adolescentes, prevención de enfermedades de transmisión sexual, técnicos de trabajo social, servicios en residenciales públicos y el Departamento de la Familia, entre otros.

2. Proveer al estudiante con una educación de calidad que proporcione los prerrequisitos que le permitan proseguir con estudios graduados en psicología, orientación y consejería o trabajo social.

3. Desarrollar el pensamiento crítico-científico aplicado al campo de las ciencias psicosociales.

4. Facilitar al estudiante la comprensión del complejo mundo nacional y global en el cual vive para asumir un rol activo en el cambio y mejoramiento de la sociedad.

5. Formar a los futuros profesionales de la salud mental y la salud social dentro de una perspectiva filosófica bíblico-cristiana.

6. Comprender y tratar al ser humano como una unidad bio-psico-socio-espiritual.

Perfil del Egresado

Conocimientos

1. Demuestra conocimientos pertinentes de las materias psicosociales.

2. Identifica los principales problemas humanos, económicos y políticos de Puerto Rico.

3. Adquiere técnicas de autoconocimiento para una mejor comprensión de sí mismo(a) y de los demás.

4. Conoce valores y principios bíblicos y cristianos y los aplica a las ciencias psicosociales.

Destrezas

1. Reúne, analiza, avalúa y utiliza información profesional.

2. Demuestra dominio de las destrezas básicas de comunicación oral y escrita en el idioma español.

3. Demuestra poder leer y entender el idioma inglés.

4. Emplea las destrezas del pensamiento crítico en el campo de la psicología y la salud mental.

5. Utiliza eficientemente la tecnología de la información (especialmente Internet).

6. Aplica las destrezas de la investigación a un tema específico de estudio.

7. Utiliza el pensamiento crítico desde la perspectiva bíblico-cristiana.

Actitudes

1. Respeta y valora las diferencias individuales, sociales y culturales.

2. Decide comprometerse con asumir un rol activo para el cambio y el mejoramiento de la sociedad donde le toca vivir y trabajar.

3. Dirige sus pensamientos, afectos y conducta por valores y principios bíblico-cristianos y universales.

4. Promueve la visión integral (holística) del ser humano.

Información General

Requisitos de Admisión

1. Estar propiamente admitido a la UAA.

2. Llenar una solicitud formal de admisión al Bachillerato en Psicología.

3. Tener una entrevista con el coordinador del bachillerato.

Para conservar la admisión, el estudiante debe:

1. Mantener un promedio general acumulado mínimo de 3.00, de 2.50 en las clases afines y de 3.00 en las de concentración.

2. Si un estudiante es clasificado en probatoria académica por dos semestres consecutivos, pierde automáticamente la admisión al bachillerato. Para ser readmitido, el estudiante deberá cumplir nuevamente con los requisitos de admisión.

Requisitos de Graduación

1. Completar satisfactoriamente todos los cursos del programa.

2. Ninguna materia afín o de concentración puede pasarse con una nota menor de C, excepto la Práctica en Psicología que debe ser aprobado con nota mínima de "B".

3. Tener un promedio mínimo de 2.50 en los créditos afines, de 3.00 en los de concentración y un promedio general acumulado no menor de 3.00.

4. Se requiere que el estudiante apruebe el curso MATH 110 con una nota mínima de "C".

Concentración	**Créditos**
Requisitos generales	57.50-67
Requisitos afines	15
Cursos de concentración	51
Electivas generales	3
Total de Créditos Requeridos	126.5-136

Programas de Estudios

Requisitos Generales **57.5-67 créditos**

BUAD 101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
EDUC 098	Intro. a la Vida Universitaria o	1
EDUC 099	Seminario Vida Universitaria	.5
EDUC 104	Filosofía de la Educación	3
HEPE 100	Principios de Vida Saludable	3

HEPE 101-116	Educación Física	1
HUSP 111-122	Español Básico I y II	6
HUCO 223	Comunicación y Expresión	3
HUEN ___	Inglés	6-12
HUHI 200	Compendio Historia de PR	0-3
HUSO 100	Filosofía del Servicio	1
HUSO 101	Intro. a las Ciencias Sociales*	3
BIOL 100	Intro. a las Ciencias Biológicas	3
COMP 101	Intro. a las Computadoras y Sistemas de Información u	
OFAD 234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
MATH 110	Matemática Universitaria	3
MATH 231	Estadística I*	3
RELB 101	Vida y Enseñanzas de Jesús	3
RELB 215	Introducción General a la Biblia o	
RELB 216	Hermenéutica Bíblica o	
RELB 223	Introducción a Daniel y Apocalipsis	3
RELT 201	Creencias Cristianas o	
RELT 202	Vida Cristiana	3
RELT 212	Don Profético	3
RELT 412	Ética Cristiana	3
ARTE 104	Introducción al Dibujo o	
ARTE 105	Introducción a la Pintura o	
MUCT 101	Introducción a la Música o	
MUHL 104	Apreciación de la Música o	
MUFA 105	Apreciación de las Bellas Artes o	
MUPF ___	Música Aplicada	3

**Debe ser aprobado con nota mínima de "C".*

Concentración en Psicología **51 créditos**

PSYC 101	Psicología General I	3
PSYC 111	Psicología General II	3
PSYC 169	Introducción a la Neuropsicología	3

PSYC	201	Psic. del Crec. y Desarrollo Humano I	3
PSYC	220	Teorías de la Personalidad	3
PSYC	248	Psicología y Religión	3
PSYC	284	Psicología de la Salud	3
PSYC	301	Psicología Social	3
PSYC	323	Psic. del Crec. y Desarrollo Humano II	3
PSYC	351	Intro. a la Sexualidad Humana	3
PSYC	368	Noviazgo, Matrimonio y Familia	3
PSYC	384	Introducción a la Psicopatología	3
PSYC	401	Psic. del Crec. y Desarrollo Humano III	3
PSYC	434	Fundamentos de Investigación en la Psicología	3
PSYC	469	Práctica en Psicología	3
PSYC	____	Electivas en Psicología	6

Requisitos Afines **15 créditos**

HUSO	110	Introducción a la Sociología	3
HUHI	201	Historia Social y Económica de Puerto Rico	3
SOWO	101	Introducción al Trabajo Social	3
PSYC	315	Intro. a la Consejería y a la Orientación	3
MATH	232	Estadística II	3

Las electivas se escogerán de entre las siguientes:

PSYC	411	Intervención en Crisis	3
PSYC	438	Evaluación y Medición en Psicología	3
PSYC	440	Problemas Psicológicos y del Aprendizaje en Niños y Adolescentes	3

PSYC	442	Cognición, Motivación y Aprendizaje	3
PSYC	468	Seminario de Psicología	3

Menor en Psicología **24 créditos**

Se ofrece un menor en Psicología para aquellos estudiantes cuya concentración a nivel de bachillerato no sea en Psicología. Este menor en Psicología cumple con prerrequisitos para ingresar a una Maestría en Psicología.

MATH	231	Estadística I	3
PSYC	101	Psicología General I	3
PSYC	111	Psicología General II	3
PSYC	169	Introducción a la Neuropsicología	3
PSYC	301	Psicología Social	3
PSYC	384	Introducción a la Psicopatología	3
PSYC	434	Fundamentos de Investigación en Psicología	3
PSYC		Electiva*	3

**Dependerá de la universidad elegida para estudios graduados.*

Descripciones de Cursos

PSYC 101 Psicología General I 3

Introducción al estudio de la psicología como ciencia, basado en el enfoque de la persona como unidad bio-psico-socio-espiritual. El curso estudia métodos de investigación, historia, neuropsicología, desarrollo humano, sensación, percepción, estados de conciencia, aprendizaje y memoria.

PSYC 111 Psicología General II 3

Introducción al estudio de la psicología como ciencia basado en el enfoque de la persona como unidad bio-psico-socio-espiritual. El curso estudia procesos cognoscitivos, inteligencia, motivación y emoción, género y sexualidad, personalidad, psicología social, estrés, trastornos psicológicos y terapias.

PSYC 169 Introducción a la Neuropsicología 3

Introducción al estudio de la interdependencia entre las funciones psicológicas, la conducta y el sistema nervioso, basado en el enfoque del ser humano como unidad bio-psico-socio-espiritual. Prerrequisitos: PSYC 101.

PSYC 200 Desarrollo Humano 3

Estudio bio-psico-socio-espiritual del desarrollo humano desde la concepción hasta la edad adulta tardía. El curso destaca el desarrollo del buen carácter moral. Se tomarán en cuenta las principales teorías del desarrollo y los procesos, adquisiciones y conductas normativas de cada una de las ocho etapas del ciclo de la vida humana. Este curso no es para los estudiantes del Bachillerato en Psicología.

PSYC 201 Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano I 3

Estudio bio-psico-socio-espiritual del crecimiento y del desarrollo desde la concepción hasta la adolescencia. El curso destaca el desarrollo del buen carácter moral y las teorías psicológicas del desarrollo psicosexual, psicosocial, de las relaciones interpersonales, de la inteligencia y del juicio moral.

PSYC 220 Teorías de la Personalidad 3

Estudio general de las principales teorías de la personalidad dentro de la perspectiva psicoanalítica, de los rasgos, del aprendizaje, cognoscitiva y humanista. Se aplicarán los conocimientos de las teorías y del enfoque bíblico-cristiano para el desarrollo personal del estudiante. Prerrequisito: PSYC 111.

PSYC 248 Psicología y Religión 3

Estudio crítico de la relación entre la psicología clásica y contemporánea y la religión. Se examinan las bases neuropsicológicas de la religión, la psicología del desarrollo religioso, fe, oración, conversión, actitudes, conductas y salud mental. Visión crítica de la psicología de la religión desde la perspectiva de la Biblia, de los escritos de Elena G. de White y otros autores cristianos. Prerrequisitos: PSYC 101, RELT 201 y RELT 212.

PSYC 284 Psicología de la Salud 3

Con base en un enfoque bio-psico-socio-espiritual de la salud, se estudian las influencias psicológicas sobre: el bienestar, la enfermedad, las conductas pro salud y de riesgo, el manejo del estrés y el dolor, prevención, promoción, mantenimiento de la salud y el tratamiento de la enfermedad. Prerrequisito: PSYC 101.

PSYC 301 Psicología Social 3

Estudio de la interacción e influencia de personas, grupos, sucesos sociales y la cultura en los procesos mentales y en la conducta del individuo. Se conocerán y aplicarán a los problemas sociales contemporáneos las principales teorías que explican la conducta psicosocial. Prerrequisitos: PSYC 111.

PSYC 315 Introducción a la Consejería y a la Orientación 3

Una introducción a la consejería y a la orientación con énfasis en la aplicación al ámbito escolar. Estudio de las principales teorías y técnicas para promover el desarrollo personal-social, vocacional y académico. Prerrequisito: PSYC 101 ó 201

PSYC 323 Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano II 3

Estudio bio-psico-socio-espiritual del crecimiento y del desarrollo del adolescente. Se estudian los procesos biológicos, cognoscitivos, psicosociales y espirituales en el contexto del adolescente. Además, se hace énfasis en los problemas y trastornos psicosociales. Prerrequisito: PSYC 201.

PSYC 351 Introducción a la Sexualidad Humana 3

Una introducción al estudio científico de la sexualidad humana desde una perspectiva bio-psico-socio-espiritual. Se incluyen tópicos tales como amor y sexualidad, fundamentos biológicos, comportamiento sexual, la sexualidad y las etapas del desarrollo, problemas sexuales, aspectos sociales, concordancias y discrepancias entre la sexología y el enfoque bíblico-cristiano de la sexualidad.

PSYC 368 Noviazgo, Matrimonio y Familia 3

Estudio del desarrollo de las relaciones de intimidad y amor desde la amistad y el noviazgo hasta el matrimonio y la familia. Se considerarán factores de ajuste en comunicación, parentalidad, sexualidad, administración del hogar, ciclo de vida, liderazgo y manejo de conflictos y crisis. Énfasis en valores y principios bíblico-cristianos.

PSYC 384 Introducción a la Psicopatología 3

Estudio introductorio de las causas, los síntomas y los tratamientos de los principales trastornos psicopatológicos en el contexto de los enfoques fisiológico, conductual, psicoanalítico, humanista, cognoscitivo, socio-cultural y bíblico-cristiano. Prerrequisitos: PSYC 111.

PSYC 401 Psicología del Crecimiento y Desarrollo Humano III 3

Estudio bio-psico-socio-espiritual del crecimiento y del desarrollo de la adultez temprana hasta la vejez. Procesos y cambios biológicos, cognoscitivos, psicosociales y espirituales. Los contextos del adulto. Problemas y trastornos físicos, psicosociales y espirituales. Prerrequisitos: PSYC 323.

PSYC 411 Intervención en Crisis 3

Desde la perspectiva de un consejero-orientador el curso es una introducción a conceptos fundamentales, teorías y destrezas necesarias para comprender y conducir efectivamente la intervención en crisis tales como: trastornos postraumáticos, estrés, intento de suicidio, violencia doméstica, abuso sexual, adicciones, aflicción, duelo y pérdida. Prerrequisitos: Haber aprobado los cursos de numeración 300 de la concentración en Psicología, incluyendo PSYC 315.

PSYC 434 Fundamentos de Investigación en la Psicología 3

Introducción al estudio científico de los procesos mentales y la conducta. Abarcará el estudio del diseño, análisis, interpretación y comunicación de la investigación. Prerrequisitos: MATH 231, MATH 232 y PSYC 101.

PSYC 438 Evaluación y Medición en Psicología 3

Estudio de teorías, pruebas y herramientas para la evaluación y medición de la inteligencia, aprendizaje, personalidad, personas excepcionales y neuropsicológica. Prerrequisitos: MATH 231 y 232.

PSYC 440 Problemas Psicológicos y del Aprendizaje en Niños y Adolescentes 3

Este curso estudia los disturbios emocionales, conductuales y del aprendizaje en niños y adolescentes tomando en cuenta las investigaciones realizadas a través del tiempo hasta el presente. Cada estudiante tendrá la oportunidad de conocer la etiología, desarrollo y niveles de severidad de cada trastorno y los sistemas de clasificación en cada uno de éstos. Prerrequisito: PSYC 323.

PSYC 442 Cognición, Motivación y Aprendizaje 3

Este curso pretende presentar un resumen de los procesos cognoscitivos, afectivos y perceptuales en la persona. El estudiante tendrá la oportunidad de familiarizarse con las teorías del aprendizaje y cómo cada una de ellas interviene en el desarrollo de la conducta y pensamiento humano.

PSYC 468 Seminario en Psicología 3

Estudio profundo de tópicos relevantes de la psicología como ciencia, de la psicología aplicada y de la psicología como profesión. Énfasis e integración de componentes éticos de los tópicos estudiados. Prerrequisitos: Haber aprobado los cursos de numeración 300 de la concentración en psicología y PSYC 434.

PSYC 469 Práctica en Psicología 3

Este curso expone al estudiante a diferentes escenarios clínicos y comunitarios donde pueda tener la oportunidad de demostrar los conocimientos adquiridos a través de su programad e estudios. El curso incluye 15 horas de teoría y se le requiere 150 horas adicionales con el propósito de exponerse a los diferentes escenarios clínicos y comunitarios. Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos de concentración.

Humanidades

Objetivos Generales

1. Proveer a toda la comunidad los cursos necesarios para cumplir los requisitos generales en Español, Historia e Inglés.

2. Proveer al estudiante la oportunidad de desarrollar sus capacidades comunicativas.

3. Iniciar al estudiante en el arte y las técnicas de investigación.

4. Fomentar el aprecio y el gusto por la belleza, y los valores de la herencia hispánica y de la cultura occidental.

5. Dirigir la atención de los estudiantes hacia la comprensión del mundo y del sentimiento de la fraternidad universal.

6. Proveer los recursos requeridos a los estudiantes de Educación para la obtención del certificado de maestro en las áreas de español, inglés e historia.

7. Relacionar al estudiante con los éxitos alcanzados por el hombre desde los tiempos remotos, interpretando y analizando esos hechos como un medio para alcanzar los objetivos del área de Historia.

8. Despertar en el estudiante una visión histórica de la perspectiva profética para que pueda apreciar mejor la verdad bíblica.

Objetivos Específicos en Español

1. Ayudar al estudiante a desarrollar sus capacidades comunicativas, ya sea en forma oral, ya sea en forma escrita.

2. Adiestrar al estudiante en las técnicas de la investigación en sus niveles básicos.

3. Fomentar el aprecio por la cultura y por las herencias hispánicas.

4. Estimular el gusto y el aprecio por la belleza estética, la lectura y los valores de la literatura como herencia de la humanidad.

5. Descubrir y fomentar el arte de la creación artística y literaria.

6. Preparar profesionales para que continúen con estudios avanzados en español.

Objetivos Específicos en Historia

1. Desarrollar generaciones de ciudadanos respetuosos a las leyes, al gobierno y al desarrollo de los demás.

2. Satisfacer las necesidades educacionales presentes.

3. Establecer los fundamentos para estudios avanzados.

4. Aprovechar la experiencia legada por las generaciones

pasadas y aplicarla al progreso de las naciones del presente.

Objetivos Específicos en Inglés

1. Promover valores Cristianos a través de la literatura en inglés.

2. Integrar la fe y los valores Cristianos en la enseñanza del inglés.

3. Facilitar al estudiante su dominio de las destrezas del Inglés; auditivo, oral, escrito y la comprensión de la lectura.

4. Modelar las técnicas de investigación.

5. Seleccionar literatura en inglés de alta calidad para la lectura de los estudiantes.

6. Estimular el aprecio por la cultura de personas que hablan inglés.

7. Promover el uso del inglés por los estudiantes para servir a la humanidad.

Perfil del Egresado

El estudiante egresado del Departamento de Humanidades debe exhibir las cualidades profesionales que siguen a continuación:

Conocimiento

1. Demuestra tener conocimientos en las áreas de español e historia.

2. Tiene una visión global del mundo.

3. Conoce su materia de enseñanza y la teoría que la sostiene.

4. Demuestra conocimiento de la profecía bíblica tal como se aplica en la historia.

Destrezas

1. Posee las destrezas básicas necesarias para la investigación histórica.

2. Identifica en el mapa los países del mundo y sus recursos.

3. Posee destrezas de comunicación efectiva tanto oral como escrita.

Actitudes

1. Valora la filosofía cristiana adventista y la aplica a su vida en forma holística.

2. Respeta el gobierno civil y las leyes que lo sustentan.

3. Exhibe respeto por la dignidad del ser humano.

4. Muestra orgullo por su herencia y su cultura occidental.

5. Muestra gusto por la belleza estética.

6. Demuestra con su ejemplo aprecio por el trabajo.

Cursos Académicos de Inglés Como Segundo Idioma – ESL

Al iniciarse cada sesión académica se anunciarán las horas de disponibilidad de las facilidades del laboratorio para servicio individual a los alumnos registrados en los cursos de inglés (ESL).

Información General

Requisitos de Admisión

1. Haber sido admitido a la Universidad Adventista de las Antillas.

2. Solicitar formalmente admisión al Departamento para el programa de preferencia.

3. Ser entrevistado por el Director del Departamento o por la persona designada.

4. Tener un promedio mínimo de 2.30 en la escala de 4.00.

Estas evaluaciones se llevarán a cabo, según lo anuncie el Departamento, durante la primera semana de cada sesión académica.

Requisitos de Graduación

1. Completar el requisito mínimo de créditos, según el programa elegido.

2. Tener un promedio mínimo de 3.00 en la concentración y 2.50 de promedio general.

Requisitos para la Certificación

Los estudiantes de este Departamento que deseen optar a la Certificación de Maestros (en español o en historia) deberán completar, en coordinación con el Departamento de Educación, el Menor en Educación; según lo establecido por este Departamento en esta Institución.

Área de Inglés

El nivel mayor de ubicación por examen del *Levels of English Proficiency (LOEP)*, será el nivel de HUEN 231. Todo estudiante deberá aprobar un mínimo de seis (6) créditos en inglés para el bachillerato y tres (3) para el asociado.

El estudiante que se ubique en el nivel de HUEN 231 y que se juzgue con proficiencia suficiente para retar este nivel tendrá la opción de hacerlo por medio de un examen comprensivo (de recusación) correspondiente. Este examen conlleva un costo de $135. Una vez aprobado el examen, se le acreditarán los tres créditos correspondientes, y el alumno tomará tres créditos adicionales para completar el requisito de seis créditos en inglés para el bachillerato.

De no aprobar el examen (del curso retado o por recusación), el alumno tomará el curso regular (HUEN 231) como parte de sus requisitos de seis (6) créditos en Inglés para el bachillerato y tres (3) para el asociado.

Criterios de Ubicación

1. La ubicación de los estudiantes en los cursos de inglés puede hacerse por la puntuación obtenida en la prueba del *Level of English Proficiency, (LOEP).*

2. Los estudiantes de nuevo ingreso se ubicarán en los cursos de inglés partiendo de varios criterios establecidos:

   a. Según los resultados obtenidos en el *Levels of English Proficiency (LOEP)*, de acuerdo con la escala siguiente:

Resultados LOEP	Curso a Tomar	Nota Mínima
00-30	HUEN 101	C
31-45	HUEN 102	C
46-60	HUEN 103	C
61-75	HUEN 121	C
76-89	HUEN 123	C
90-100	HUEN 214/215/216*	C
101 o más	HUEN 231	C

**Solo para los estudiantes de los programas de salud.*

b. Los resultados obtenidos en la prueba del *SAT o ACT*, pueden ser considerados por la facultad del área de inglés.

3. Se exige conocimiento a nivel de HUEN 121 como requisito mínimo de graduación. Todo estudiante tomará no menos de 12 créditos consecutivos de inglés, para el bachillerato y 9 para el asociado; durante semestres consecutivos, para crédito universitario si comienza por el nivel 101, 102 ó 103. Si comienza por el nivel 121, o por un nivel más avanzado, tomará sólo nueve (9) créditos consecutivos para el bachillerato y seis (6) para el asociado. Si comienza por el nivel HUEN 231, tomará seis (6) créditos para el bachillerato y tres (3) créditos para el asociado.

4. El estudiante no puede tomar una clase de inglés a nivel más bajo una vez que haya completado una clase de inglés de nivel más alto o que se haya colocado a un nivel mayor por medio del examen de ubicación.

Área de Español

Los estudiantes no hispanohablantes serán ubicados en HUSP 104 o HUSP 105 según lo muestre el examen de ubicación en español que deben tomar. Los estudiantes hispanohablantes y no-hispanohablantes que poseen conocimiento avanzado del español como segundo idioma deben tomar el examen de ubicación y los que lo pasen podrán entrar a HUSP 111, de lo contrario entrarán en HUSP 110.

Progreso

1. Mantener, a satisfacción del Departamento, una conducta aceptable, interés y disciplina.

2. Un estudiante puede perder, en forma temporal o definitiva, su admisión formal al Departamento si en algún momento falla en el cumplimiento de los requisitos. Al perder su admisión de manera temporal, el estudiante será puesto a prueba hasta tanto satisfaga los requisitos en los cuales fue hallado deficiente.

Descripción de Cursos

Comunicación

HUCO 223 Comunicación y Expresión 3

Estudio del proceso comunicativo interpersonal. Desarrollo de las destrezas básicas para la comunicación oral y escrita en español a través del manejo efectivo de diferentes formas de comunicación. Prerrequisito: HUSP 122.

HUCO 286 Introducción al Periodismo 3

Principios y técnicas fundamentales del periodismo. Redacción de diferentes tipos de trabajos periodísticos; uso correcto del idioma; adquisición del vocabulario profesional. En particular, se estudia el periodismo denominacional. Prerrequisitos: HUSP 111 y HUSP 122 o su equivalente, con un promedio no menor de "C", o permiso del Departamento.

HUCO 287 Teorías de la Comunicación 3

Factores principales que intervienen en los procesos de la comunicación. Análisis de teorías y modelos semiológicos, psicológicos y sociales de la comunicación. Énfasis en el estudio de la persuasión, la motivación, la intencionalidad, la dinámica social y la respuesta del público. Prerrequisito: HUCO 223.

HUCO 288-289 Introducción a la Radio
y a la Telecomunicación I - II 3-3

Primer semestre: Origen, desarrollo y perspectivas de la radio, la televisión y la nueva tecnología. Énfasis en aspectos relevantes para el desarrollo de la radio y la televisión puertorriqueñas. Estudio de las características, funciones e impacto de las

telecomunicaciones en la sociedad. Segundo semestre: Se requieren 60 horas de práctica en la producción de programas para radio y telecomunicación, incluida la preparación de vídeos. Prerrequisito: HUCO 223.

Español

HUSP 104 Español Elemental I 3

Introducción al Español conversacional como segundo idioma. Primer Nivel. Incluye aspectos de vocabulario y gramaticales básicos para la comunicación. Requiere horas adicionales de laboratorio. Requisitos: examen de ubicación; matrícula concurrente con HUSP 105.

HUSP 105 Español Elemental II 3

Español conversacional como segundo idioma. Segundo Nivel. Se amplía el vocabulario y se atienden áreas gramaticales de mayor complejidad. Requiere horas adicionales de laboratorio. Requisitos: Matrícula concurrente con HUSP 104.

HUSP 106 Español Intermedio 3

Curso diseñado para estudiantes no hispanohablantes cuya experiencia y conocimientos han alcanzado el nivel intermedio. Se dará énfasis al entrenamiento oral y auditivo a través de un enfoque conversacional. Se refuerza el vocabulario y la pronunciación, y se profundiza en los elementos gramaticales pertinentes a la comunicación oral y escrita. Se amplían las nociones de la cultura de las literaturas hispanas que se requieren para continuar en los niveles superiores. Requiere horas adicionales de laboratorio. Requisitos: examen de ubicación, haber aprobado HUSP 104-105 o cursos equivalentes, y matrícula concurrente con HUSP 107.

HUSP 107 Español Avanzado 3

Curso diseñado para estudiantes no hispanohablantes cuya experiencia y conocimientos del idioma han llegado al nivel Avanzado. Se maximiza la comunicación por medio del entrenamiento oral, auditivo y escrito. Se maximizan las nociones de cultura de las literaturas hispanas. Requiere horas adicionales de laboratorio. Requisitos: examen de ubicación, haber aprobado HUSP 106 o su equivalente, matrícula concurrente con HUSP 106, examen de salida.

HUSP 108 Taller de Lectura 0

Análisis y práctica de las técnicas para la comprensión, el aprovechamiento y la economía de la lectura. Una hora semanal. Cuenta como laboratorio pero no como crédito.

HUSP 110 Destrezas Básicas en Español 3

Curso destinado a proveer al estudiante hispanohablante los conocimientos y destrezas básicas en el manejo de la lengua española. Incluye lectura y comprensión, análisis y escritura como medios para mejorar la ortografía y la morfosintaxis y ampliar el vocabulario. Prerrequisito: Haber completado los niveles de español como segundo idioma: HUSP 104-105, HUSP 106-107 o su equivalente. Si no es hispanohablante; obtener un mínimo de 70% en la prueba diagnóstica de español. Este curso requiere laboratorio. No sustituye alguno de los cursos requeridos en el programa regular de estudios generales.

HUSP 111 Español Básico I 3

Estudio de la lengua española: fonología, morfología e introducción a la sintaxis. Géneros literarios: narrativa y poesía como medios para el enriquecimiento y dominio del lenguaje de

sus hablantes. Lectura, análisis y comentarios de selecciones antológicas y de obras representativas de escritores destacados en España, Puerto Rico e Hispanoamérica. Desarrollo de las destrezas de redacción de porciones, párrafos y composiciones diversas. Prerrequisito: HUSP 110 o examen departamental de ubicación.

HUSP 122 Español Básico II 3

Estudio de la lengua española: verbos, las partes invariables de la oración, sintaxis, semántica. Géneros literarios: teatro y ensayo como medios para el enriquecimiento y dominio del lenguaje de sus hablantes. Lectura, análisis y comentarios de selecciones antológicas y de obras representativos de escritores destacados de España, Puerto Rico e Hispanoamérica. Desarrollo de las destrezas de redacción de porciones, párrafos, composiciones diversas y monografía. Prerrequisito: HUSP 111.

HUSP 204 Ortografía 3

Estudio y práctica intensiva de las reglas para la correcta escritura del idioma español. Prerrequisito: HUSP 122.

HUSP 205 Géneros Literarios 3

Teoría de los géneros literarios. Su evolución desde Aristóteles. Énfasis especial en la versificación. Teoría y práctica del análisis literario. Prerrequisito para todos los cursos de literatura.

HUSP 207 Literatura Universal 3

Introducción a los géneros y movimientos literarios de la literatura universal. Lectura y evaluación de obras representativas. Prerrequisito: HUSP 205.

HUSP 271 Proyectos Especiales en Español 1-3

Investigación individual, supervisada por el profesor. Puede incluir proyectos relacionados con el programa de tutoría en español.

HUSP 307-308 Literatura Española I-II 3-3

Visión panorámica de la producción literaria española desde sus comienzos hasta nuestros días. Primer semestre: Desde la Edad Media hasta el final del siglo XVII. Segundo semestre: Desde el comienzo del siglo XVIII hasta el momento actual. Prerrequisito: HUSP 205.

HUSP 313-314 Literatura Hispanoamericana I - II 3-3

Las principales figuras literarias de la América Hispánica y sus obras cumbres. Primer semestre: Desde la Época Precolombina hasta el Romanticismo. Segundo semestre: Desde el Modernismo hasta la época actual. Prerrequisito: HUSP 205.

HUSP 315-316 Literatura Puertorriqueña I-II 3-3

Principales momentos literarios de Puerto Rico y sus respectivos representantes. Análisis crítico de las obras más destacadas. Primer semestre: Desde los orígenes hasta el Romanticismo. Segundo semestre: Desde el Modernismo hasta la época actual. Prerrequisito: HUSP 205.

HUSP 317 Literatura Puertorriqueña Contemporánea 3

Estudio de la producción literaria puertorriqueña comenzando desde la década de 1950. Se presta atención a los talleres y grupos literarios en los centros universitarios insulares. Se procura, además, una visión global de la producción puertorriqueña en el

extranjero: México, Estados Unidos, etc., como en el caso de Julia de Burgos, de Luis Rafael Sánchez, y de otros. Prerrequisitos: HUSP 205; HUSP 316.

HUSP 318 Literatura Española Contemporánea 3

Autores y obras representativas de la prosa y de la poesía españolas a partir de la Generación del 1927 con inclusión de las generaciones del 1936 y del 1945. Prerrequisitos: HUSP 205 y HUSP 308.

HUSP 319 Literatura Hispanoamericana Contemporánea 3

Autores y obras representativas de la prosa y de la poesía hispano-americano desde el Modernismo hasta el Realismo Mágico, y los novelistas del «Boom». Prerrequisitos: HUSP 205 y HUSP 314.

HUSP 320 Literatura Española del Siglo de Oro 3

Estudio detallado y minucioso de la producción literaria de los grandes escritores que descuellan durante los siglos XVI y XVII, con especial atención a la narrativa, a la poesía y al teatro. Prerrequisitos: HUSP 205; HUSP 307.

HUSP 321 Introducción a la Lingüística 3

Un estudio detallado de las principales corrientes del pensamiento lingüístico: comparativismo, positivismo, estructuralismo, y gramática generativa o transformativa. Énfasis en el estudio sincrónico del lenguaje. Prerrequisitos: HUSP 111 y HUSP 122 con "C" o más.

HUSP 325-326 Filología Hispánica I - II 3-3

El proceso formativo y evolutivo de la lengua española a través de las diferentes épocas y ámbitos geográficos. Prerrequisitos: HUSP 111 y HUSP 122 con "C" o más.

HUSP 331-332 Gramática Avanzada I - II 3-3

Primer semestre: La gramática estructural en contraste con la tradicional. Estudio del signo lingüístico, el sintagma y sus componentes. Distintas clases de oraciones. Segundo semestre: Ahondamiento en la sintaxis y en la función estilística. Prerrequisitos: HUSP 111 y HUSP 122 con "C" o más.

HUSP 335 Generación del 1898 y Modernismo 3

Estudio crítico de los principales aspectos culturales, literarios y filosóficos de ese período. Énfasis especial en Unamuno, Los Machado, Azorín, Baroja, Maeztu y J. R. Jiménez. Prerrequisito: HUSP 205.

HUSP 338 Gramática Comparada 3

Estudio comprensivo y detallado de las estructuras gramaticales del inglés y del español, con énfasis analítico en las similitudes y en las diferencias entre ambas lenguas. Prerrequisito: HUSP 331 o HUEN 231. (Contenido equivalente a HUEN 338.)

HUSP 340 Crítica Literaria 3

Estudio de los principales métodos de crítica literaria moderna (Estructural, Generativa, Intertextual, Feminista) y análisis de obras representativas. Se requiere un ensayo monográfico de crítica literaria y varios ensayos menores durante el semestre. Prerrequisitos: HUSP 205 y al menos dos cursos panorámicos, o permiso del Departamento.

HUSP 345 Redacción y Composición 3

Estudio de las estrategias que permitan una comunicación escrita efectiva. Redactar coherentemente las ideas, para que las frases y las oraciones, hilvanadas correctamente, produzcan composiciones literarias con originalidad y concisión. Repasar las reglas gramaticales relacionadas con la expresión escrita y utilizar métodos eficaces para producir textos con un estilo claro y preciso. Prerrequisito: HUSP 204.

HUSP 471 Proyectos Especiales en Español 1-3

Investigación individual, supervisada por el profesor. Puede incluir proyectos relacionados con el programa de tutoría en español y/o con la didáctica de la lengua. Se requiere una monografía. Sólo para la concentración.

HUSP 475 Lecturas en Español 1-2

Lecturas en la literatura, la lingüística y/o en la didáctica de la lengua. Limitado a estudiantes con concentración en Español. Prerrequisitos: HUSP 205 y permiso del Departamento.

HUSP 485 Seminario 1-2

Selección, investigación y presentación de diversos temas literarios, lingüísticos o didácticos. El alumno hará dos presentaciones por hora de crédito. Limitado a estudiantes con concentración en Español.

Inglés

HUEN 101 Inglés Conversacional I 3

Este curso está estructurado para presentar al alumno el vocabulario básico en la comunicación del lenguaje Inglés en situaciones del diario vivir. Este curso se enfocará en el inglés oral. Este curso tomará dos días a la semana y no cumple con el requisito de inglés de esta Universidad. Se aprobará con una nota mínima de "B". No tiene prerrequisito. Una puntuación de 0-30 en el Examen de Ubicación en Inglés (LOEP), determinará la ubicación en este curso. Requisito de Laboratorio: completar 12 lecciones del programa "Tell Me More".

HUEN 102 Inglés Conversacional II 3

Este curso está estructurado para presentar al alumno el vocabulario básico en la comunicación del lenguaje Inglés en situaciones dela vida profesional. Este curso se enfocará en el inglés oral. Este curso tomará dos días a la semana y no cumple con los requisitos de inglés de esta Universidad si es aprobado con una nota mínima de "B". Prerrequisito: HUEN 101 o una puntuación de 31-45 en el Examen de Ubicación en Inglés (LOEP). Laboratorio: completar 12 lecciones del programa "Tell Me More".

HUEN 103 Inglés Conversacional III 3

Este curso está estructurado para presentar al alumno el vocabulario básico en la comunicación de la lengua con énfasis en la comprensión de lectura en artículos de revista, así como otros materiales básicos, tales como afiches, letreros, guías turísticas. Se aumenta el vocabulario para incluir letreros y guías turísticas. Se aumenta el vocabulario para incluir presentaciones orales sencillas con énfasis en las expresiones idiomáticas y el uso de tiempos verbales. Este curso se enfocará en el inglés oral y la

comprensión de la lectura sencilla. Cumple parcialmente con los requisitos de inglés de esta Universidad si es aprobado con una nota mínima de "C". Prerrequisito: HUEN 102 o una puntuación de 46-60 en el Examen de Ubicación en Inglés (LOEP). Requisito de Laboratorio: completar 12 lecciones del programa "Tell Me More".

HUEN 121 ESL Académico I 3

Es un repaso intensivo de la composición estructural del lenguaje Inglés en la escritura, haciendo énfasis en el reconocimiento correcto y el uso de los 12 tiempos verbales básicos. Habilidades gramáticas que incluye: patrones estructurales de oraciones, desde simples a complejas, el uso de transiciones, paralelismo, gramática comparativa y sintaxis, para conducir a la composición correcta de párrafos sencillos. El estudiante será introducido a la lectura para la comprensión general del contenido. Cumple parcialmente con los requisitos de inglés en esta universidad si es aprobado con una nota mínima de "C". Prerrequisito: HUEN 102 u obtener de 61-75 en el Examen de Ubicación de Inglés (LOEP). Requisito de Laboratorio: completar 12 lecciones del programa "Tell Me More".

HUEN 123 ESL Académico II 3

Una aventura en la ampliación del proceso de la escritura, el desarrollo de composiciones escritas y ensayos, el estudio del formato de las historias cortas y el drama para expandir el proceso de escritura imaginativo. Se cubre el desarrollo de la trama y la creación de personajes, la narración y la descripción, primeras y terceras personas. Además, incluye el desarrollo de habilidades del habla y el escuchar, con ejercicios conversacionales activos de preguntas y respuestas realizados en clase. El estudiante será introducido a canciones designadas para mejorar la pronunciación y el desarrollo de confidencia en las habilidades

del habla. Prerrequisitos: HUEN 121, puntuación de 76-89 en el Examen de Ubicación en Inglés (LOEP).

HUEN 200 Seminario de Comunicación Oral en Inglés 3

Este curso está diseñado para los alumnos que procuran proficiencia en el inglés académico, cuyas destrezas están sobre los cursos del nivel 100-, y que quieren o necesitan alcanzar la excelencia en la adquisición de las destrezas de comunicación oral y profesional. Se incluyen: presentaciones orales, entrevistas de trabajo, charlas en público, discusiones en grupo y debates en los campos de enfermería, teología, humanidades, educación, administración y ciencias. Cumple parcialmente los requisitos de inglés en esta Universidad si es aprobado con una nota mínima de B. Prerrequisitos: HUEN 123 o un mínimo de 90 en el Examen de Ubicación en Inglés (LOEP) y una recomendación oficial del Departamento. Laboratorio: esl.uaa.edu.

HUEN 214 Lectura Académica 3

Desarrollo de destrezas en la lectura avanzada. Énfasis en la ortografía, en la comprensión, en el enriquecimiento del vocabulario y en la proporción de la velocidad para leer diferentes tipos de escritos seleccionados de libros, revistas y materiales técnicos. Prerrequisito: HUEN 123 o una puntuación de 90-100 en el Examen de Ubicación en Inglés (LOEP).

HUEN 215 Gramática, Composición ESL 3

Énfasis en el desarrollo de oraciones gramaticales correctas y expresiones idiomáticas al nivel ESL avanzado. Avances de expresión escritos para el uso de tiempos verbales correctos, ortografía impecable, y la organización del ensayo estructural, la declaración de la tesis y resumen del cuerpo principal. La expresión lógica es el objetivo en este nivel, con el uso entendido

de metáforas, símiles, personificación, analogía, entre otros. Prerrequisito: HUEN 123 o puntuación de 90-100 en el Examen de Ubicación en Inglés (LOEP).

HUEN 216 Inglés para Profesionales en el Campo de la Salud 3

Este curso está diseñado para que los estudiantes del campo de la salud desarrollen habilidades y estrategias necesarias para leer terminología relacionada al campo de la salud, exponer a los estudiantes a pruebas estandarizadas y ser capaz de comunicarse en inglés en un entorno profesional o en el lugar de trabajo.

HUEN 231 Composición en Inglés I 3

Este es el primer curso de una secuencia de dos cursos de composición. Es un respaso de la estructura gramatical y una introducción sobre cómo comunicarse efectivamente por medio de la prosa expositiva. Desarrollo de argumentos, uso y representación correcta de fuentes. En este curso se hace revisión y se busca la mejora en la escritura del estudiante. Este curso es equivalente a "Freshman Composition I" en los Estados Unidos. Pre-requisitos: HUEN 215 aprobado con una nota de "C" o más, o una puntuación mayor de 100 en el Examen de Ubicación en Inglés. (LOEP).

HUEN 232 Composición en Inglés II 3

En este segundo curso de la secuencia de composición, el estudiante continúa desarrollando la lectura, escritura y el pensamiento crítico al escribir ensayos propiamente documentados de acuerdo al os formatos MLA o APA. El estudiante consulta una gran variedad de fuentes a medida que investigan un tema para realizar este trabajo de amplia investigación. Este curso es equivalente a "Freshman

Composition II" en los Estados Unidos. Prerrequisitos: HUEN 231 aprobado con una nota de "C" o más.

HUEN 233 Análisis de Géneros Literarios 3

Introducción a los géneros y a los temas literarios. Tratamiento general de obras selectas; con énfasis en la lectura y en el análisis del poema, del cuento, del ensayo, de la novela y de la obra teatral. Prerrequisito: HUEN 232.

HUEN 250 Adquisición del Inglés como Segundo Idioma 3

Examinar el proceso de aprendizaje al usar un idioma y un segundo idioma. Familiarizarse con las ideas y teorías de la Adquisición de un Segundo Idioma con la investigación y consideración de la naturaleza compleja del aprendizaje y uso de un idioma en adultos y niños. Este curso está diseñado para profesores de ESL. Prerrequisitos: PSYC 201, HUEN 232 o permiso Departamental.

HUEN 275 Lectura Independiente Avanzada 1-2

Lectura e interpretación de obras seleccionadas. Se requiere un buen dominio de la lectura y del habla inglesa. Prerrequisito: HUEN 231 o 232.

HUEN 281 Taller de Lectura, Ortografía y Vocabulario 1-2

Énfasis específico en el desarrollo de las destrezas de comprensión de lectura, ortografía y uso de vocabulario en inglés. Prerrequisito: Permiso del Departamento.

HUEN 292 Drama 3

Este curso es una introducción al drama. Los temas incluyen obras, dramaturgos, dirección, actuación, teatros, artistas y técnicos en el contexto del inglés. Análisis de estos tópicos se explorará para desarrollar el conocimiento artístico y conciencia sobre este arte. Prerrequisitos: HUEN 232 o permiso del Departamento.

HUEN 323-324 Panorama de la Literatura Norteamericana I-II 3-3

Primer semestre: Estudio panorámico de la literatura estadounidense desde sus inicios (1620) hasta comienzos de la Guerra Civil (1860) como expresión del desarrollo del país. Segundo semestre: Estudio panorámico de la literatura estadounidense desde la Guerra Civil (1860) hasta el presente como expresión del desarrollo del país. Prerrequisito: HUEN 232 o permiso del Departamento.

HUEN 333-334 Panorama de la Literatura Inglesa I-II 3-3

Primer semestre: Estudio panorámico de la literatura inglesa desde la Edad Media hasta la Restauración y el Siglo XVIII. Prosodia del inglés antiguo y del inglés medieval. Segundo semestre: Estudio panorámico de la literatura inglesa desde el Romanticismo hasta el presente. Prerrequisito: HUEN 232 o permiso del Departamento.

HUEN 335 La Biblia como Historia y como Literatura 3

Estudio de los géneros y de los temas literarios e históricos de libros escogidos del Antiguo y del Nuevo Testamento. Prerrequisito: HUEN 233 o permiso del Departamento.

HUEN 336 Literatura para Niños y Adolescentes 3

Observación y evaluación de teorías y metodologías para enseñar literatura a estudiantes niños y adolescentes con un contexto de ESL en mente. Estudiar, seleccionar y aplicar varios textos y teorías. Este curso está diseñado para la preparación de maestros de ESL. Prerrequisito: HUEN 232 o HUSP 205, permiso del Departamento.

HUEN 337 Introducción a la Lingüística 3

Introduce las principales formas del lenguaje inglés. Se enfatiza la fonética, morfología, sintaxis, léxico y semántica. Explora y examina los efectos sociales y psicológicos del lenguaje. Este curso está diseñado para el programa de preparación de maestros de ESL. Prerrequisito: HUEN 232 o permiso del Departamento.

HUEN 338 Gramática Comparada 3

Estudio comparativo y detallado de las estructuras gramaticales del inglés y del español, con énfasis analítico en las similitudes y en las diferencias entre ambas lenguas. Prerrequisito: HUEN 231 o HUSP 331 (Contenido equivalente a HUSP 338).

HUEN 339 Fonética 3

Estudio detallado del sistema de sonidos del inglés, con inclusión de transcripción fonética y uso de los signos del abecedario fonético internacional (IPA). Énfasis en la discriminación auditiva con miras a la transcripción, en la práctica de transcripción de palabras, frases y oraciones, y en la identificación de los sonidos en la transcripción. Prerrequisito: HUEN 231 o permiso del Departamento.

HUEN 375 Tópicos o Lecturas en Inglés 1-2

Lecturas y estudios dirigidos. Investigaciones especiales y estudio de problemas relacionados con la adquisición del idioma inglés. Proyectos especiales. Prerrequisito: HUEN 231 ó 232.

HUEN 439 Gramática Avanzada del Inglés 3

Breve repaso de la gramática tradicional del inglés. Estudio de la fonología, de la morfología, de la sintaxis y de la gramática estructural. Introducción a la gramática transformacional-generativa. Prerrequisito: HUEN 232.

HUEN 485 Seminario 1

Selección, investigación y presentación de temas literarios, lingüísticos o didácticos. El estudiante hará dos presentaciones por escrito. Se puede repetir una vez, para obtener hasta un máximo de dos créditos. Prerrequisito: Permiso del Departamento.

HUEN 499 Temas Actuales y Relevantes en ESL 3
Tendencias en Programas de Enseñanza ESL

Este curso investiga tendencias actuales y problemas en la enseñanza y el aprendizaje de ESL. Explora el inglés para propósitos Académicos (EAP), Proficiencia Limitada en Inglés (LEP), Instrucción Basada en Contenido (CBI), Instrucción Protegida (SIOP), Diseño Académico Especializado en la Instrucción del Inglés (SDAIE) y Currículo con Núcleo Común. También, compara la situación actual de la enseñanza de ESL en Puerto Rico y los Estados Unidos. Este curso está diseñado para profesores de ESL. Prerrequisito: HUEN 233 o permiso del Departamento.

Otros Idiomas

HUIT 101-102 Italiano Básico I-II 3-3

Curso fundamental de gramática Italiana con especial énfasis en las habilidades de pronunciación y entonación, con vocabulario para elementos prácticos de conversación. Este curso también incluye lectura y canto en Italiano.

HUFR 101-102 Francés Básico I-II 3-3

Curso fundamental de francés. Estudio de la gramática, con énfasis especial en el desarrollo de las destrezas de la conversación y de la lectura.

HUFR 103 Francés Intermedio I 3

El curso de seguimiento de HUFR 102 y 102. Este nivel sigue mejorando la capacidad de habla del alumno con mayor énfasis en la pronunciación y la entonación. También profundiza en los tiempos verbales más complejos para la conversación intermedia, y se esfuerza por preparar al estudiante para las lecturas de introducción a la poesía y un poco de literatura básica. Requiere laboratorio.

HULA 101-102 Latín I-II 3-3

Curso fundamental de latín. Estudio de las estructuras morfológicas básicas, la sintaxis, el vocabulario y análisis de lecturas.

HUGR 101-102 Alemán Básico I-II 3-3

Curso fundamental de alemán. Estudio de la gramática, con énfasis especial en el desarrollo de las destrezas de la conversación y de la lectura.

Bachillerato en Artes en Historia

Objetivos Específicos en Historia

1. Desarrollar generaciones de ciudadanos respetuosos a las leyes, al gobierno y al desarrollo de los demás.
2. Satisfacer las necesidades educacionales presentes.
3. Establecer los fundamentos para estudios avanzados.
4. Aprovechar la experiencia legada por las generaciones pasadas y aplicarla al progreso de las naciones del presente.

Perfil del Egresado

El estudiante egresado del Programa de Historia debe exhibir las cualidades profesionales que siguen a continuación:

Conocimiento

1. Demuestra tener conocimientos en el área de historia.
2. Tiene una visión global del mundo.
3. Conoce su materia de enseñanza y la teoría que la sostiene.
4. Demuestra conocimiento de la profecía bíblica tal como se aplica en la historia.

Destrezas

1. Posee las destrezas básicas necesarias para la investigación histórica.
2. Identifica en el mapa los países del mundo y sus recursos.
3. Posee destrezas de comunicación efectiva tanto oral como escrita.

Actitudes

1. Valora la filosofía cristiana Adventista y la aplica a su vida en forma holística.
2. Respeta el gobierno civil y las leyes que lo sustentan.
3. Exhibe respeto por la dignidad del ser humano.
4. Muestra orgullo por su herencia y su cultura occidental.
5. Muestra gusto por la belleza estética.
6. Demuestra con su ejemplo aprecio por el trabajo.

Requisitos de Graduación

El estudiante para graduarse deberá tener un mínimo de 2.50 como promedio general acumulado y 3.00 en cursos de concentración.

Concentración: *Historia*	**Créditos**
Requisitos generales *	45.5-55
Cursos de concentración	42
Cursos afines a la disciplina de la Historia	12
Electivas libres**	21
Total de Créditos	120.5-130

* Los requisitos generales aparecen en la sección correspondiente de este catálogo. El Departamento ofrecerá consejería a sus estudiantes sobre la planificación del programa de Educación General.

** Se recomiendan los requisitos para la Certificación de Maestro, como los define el Departamento de Educación de Puerto Rico.

Requisitos de la Concentración

HUHI	101	Historiografía y Aproximaciones Históricas	3
HUHI	103	Historia del Mundo Antiguo	3
HUHI	104	Historia Medieval	3
HUHI	200	Compendio Historia de PR	3
HUHI	201	Historia Social y Económica de PR	3
HUHI	203	Compendio de Historia de EEUU	3
HUHI	204	Historia Social, Política y Económica de EEUU	3
HUHI	312	Historia de Latinoamérica Colonial	3
HUHI	313	Historia de Latinoamérica Contemporánea	3
HUHI	321	Historia del Mundo Moderno	3
HUHI	322	Historia Contemporánea	3
HUHI	324	Historia Contemporánea del Lejano Oriente, siglo XX-XXI	3
HUHI	401	Historia de las Antillas	3
HUHI	492	Método de Investigación en Historia	3
		Total de créditos	42

Afines

HUSO	101	Introducción a las Ciencias Sociales	3
HUGE	111	Geografía Astronómica, Física y Política	3
HUGE	122	Geografía Humana y Económica	3
ECON	201	Principios de Macroeconomía	3
		Total de créditos	12

Menor en Historia

HUGE	111	Geografía Astronómica, Física y Política	3
HUHI	103	Historia del Mundo Antiguo	3
HUHI	104	Historia Medieval	3
HUHI	201	Historia Social y Económica de PR	3
HUHI	203	Compendio de Historia de EEUU.	3
HUHI	313	Historia de Latinoamérica Contemporánea	3
HUHI	321	Historia del Mundo Moderno	3
HUHI	322	Historia Contemporánea	3
HUHI	324	Historia Contemporánea del Lejano Oriente, siglo XX-XXI	3
HUHI_____		Electiva en Historia	3
		Total de créditos	30

Descripción de Cursos

Historia

HUHI 101 Historiografía y Aproximaciones Históricas 3

Estudio del desarrollo de la historiografía de Occidente, desde la antigüedad hasta el presente. Análisis de las interpretaciones históricas más importantes enfatizando los tiempos modernos y contemporáneos.

HUHI 103 Historia del Mundo Antiguo 3

Estudio desde la civilización sumeria, alrededor del año 3,000 a.C. hasta la división y caída del Imperio Romano Occidental, en el año 476 d.C. Surgimiento, apogeo y caída de los imperios Egipcio, Asirio, Neo babilónico, Persa, Greco-macedónico y Romano.

HUHI 104 Historia Medieval 3

Estudio de la Historia de Europa desde el colapso del Imperio Romano de Occidente hasta el Renacimiento
Prerrequisito: HUGE 122

HUHI 200 Compendio de Historia de Puerto Rico 3

Estudio interpretativo del desarrollo histórico, social, político y económico de Puerto Rico desde la era precolombina hasta el presente.

HUHI 201 Historia Social y Económica de Puerto Rico 3

Estudio sobre el desarrollo social y económico de Puerto Rico desde el Siglo XVI hasta el presente haciendo énfasis en los cambios surgidos como resultado del desarrollo agrícola, industrial, el aumento de la densidad poblacional, el asunto del estatus y los patrones del gobierno insular.

HUHI 203 Compendio de Historia de los Estados Unidos 3

Un estudio interpretativo del desarrollo de la historia de Estados Unidos desde la época colonial hasta el momento presente.

HUHI 204 Historia Social, Política y Económica de Estados Unidos 3

Un estudio del desarrollo del pueblo estadounidense desde la época colonial hasta el momento presente. Haciendo énfasis en las transiciones y el impacto de las fuerzas socioeconómicas y la política nacional. Prerrequisito: HUGE 111, HUHI 203

HUHI 285 Recorrido Histórico 1-3

Visitas a lugares de importancia histórica. Se requiere lectura previa de bibliografía asignada y un informe evaluativo escrito.

HUHI 312 Historia de Latinoamérica Colonial 3

Desarrollo de la cultura precolombina. Los cambios causados en el Nuevo Mundo por las exploraciones, las conquistas, los gobiernos coloniales y las rivalidades imperiales europeas en la región.

HUHI 313 Historia de Latinoamérica Contemporánea 3

Estudio de la consolidación y el desarrollo político y económico de las sociedades independientes de Latinoamérica en los siglos XIX, XX y XXI. Prerrequisito: HUGE 111.

HUHI 321 Historia del Mundo Moderno 3

Estudio desde el fin de la Edad Media alrededor del 1500 hasta 1815. Pasando por el Renacimiento, Reforma Protestante, el Surgimiento del Estado, la Ilustración, las revoluciones y Napoleón. Prerrequisito: HUGE 111 o 122

HUHI 322 Historia Contemporánea 3

Estudio desde el Congreso de Viena (1815) hasta el presente. Haciendo un énfasis en la Revolución Industrial, las unificaciones de Italia y Alemania, la Primera y Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y la globalización. Prerrequisito: HUGE 111 o 122

HUHI 324 Historia Contemporánea del Lejano Oriente Siglo XX-XXI 3

Un estudio del desarrollo socio-económico, político y religioso del Lejano Oriente durante los siglos XX y XXI. Aunque la clase está centralizada en el desarrollo de China y Japón, se estudian otras naciones como India, Birmania, Vietnam, Corea y Filipinas. La importancia de esa región en el balance del poder mundial

HUHI 371 Tópicos en Historia 1-3

Selección de un tópico en acuerdo con el profesor. Estudio independiente. Se requiere un proyecto especial. Matrícula con permiso del Coordinador del Programa.

HUHI 401 Historia de las Antillas 3

Un estudio, geográfico, geopolítico y socio-histórico de la experiencia de las Antillas a partir del siglo XVI hasta el presente.

HUHI 431 Renacimiento, Reforma y Surgimiento del Estado 3

Estudio de las causas, el desarrollo y las consecuencias de estos movimientos. Cómo cambiaron a Europa e influyeron en otras partes del mundo.

HUHI 492 Método de Investigación en Historia 3

Un estudio de los métodos y técnicas de la investigación histórica con el propósito de preparar al estudiante para hacer un trabajo original. Entregará los hallazgos de su investigación en una monografía. Prerrequisito: HUHI 101

Geografía

HUGE 111 Geografía Astronómica, Física y Política 3

Geografía astronómica, física, política, humana y económica. Limitada al nuevo mundo desde Alaska hasta Chile y Argentina en el extremo Sur.

HUGE 122 Geografía Humana y Económica 3

Geografía astronómica física, política, humana y económica. Limitada a Europa, África del Norte, África del Sur del Sahara, Medio Oriente, Asia, Australia y Oceanía.

Ciencias Sociales

HUSO 100 Filosofía del Servicio 1

Provee una base teórica y práctica para la comprensión de las necesidades existentes en la comunidad y/o en los individuos. Se espera que el estudiante desarrolle un plan práctico individualizado y/o grupal para relacionarse con las necesidades humanas a través de la experiencia del servicio dentro de la comunidad.

HUSO 101 Introducción a las Ciencias Sociales 3

Estudio general de las disciplinas de las ciencias sociales: antropología, sociología, psicología, política, economía y geografía. Discusión postmoderna de problemas contemporáneos relacionados con cada disciplina, tanto en Puerto Rico como en los Estados Unidos y en el mundo, con énfasis en la pobreza, el crimen, la ecología, el estatus y las minorías.

HUSO 110 Introducción a la Sociología 3

Estudio introductorio que explica los fenómenos sociales, políticos y económicos en términos de estructura social, fuerzas sociales y relaciones grupales. Se enfoca en varios tópicos importantes, tales como: cultura, socialización, grupos sociales,

desigualdad, relaciones éticas, raza, pobreza, instituciones sociales y cambios en el esquema social.

Humanidades

HUMA 101 Cultura Occidental 3

Curso introductorio a la cultura occidental haciendo énfasis en los temas y conceptos más importantes del campo de las humanidades.

Trabajo Social

SOWO 101 Introducción al Trabajo Social 3

Introducción al trabajo social como profesión y práctica. Proveerá, para aquellos que la consideren una posible elección de carrera, una revisión amplia de las bases filosóficas, históricas, axiológicas y conceptuales que la constituyen.

Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud

Escuela de Enfermería y Ciencias de las Salud

Decana

Dra. Alicia Franco

Facultad con Permanencia

María L. Cruz, *Directora*; Betsy Casasnovas, Elizabeth Carlo, Esperanza Tejada, Héctor González, Sylvia Carmenatty, Janice I. Cristancho, Myrna Hidalgo, Amarilys Irizarry, Rafael Laracuente, Nancy Walton, Yesenia Vargas y Yoalis Cardona.

Facultad de Enfermería por Contrato

Zayra Ferrer, Madeline Irizarry, Sidney Justiniano, Leticia López, Gloria Troche y Milton Lugo.

Consejera Profesional

Zaida Álvarez

Perfil del Egresado

El egresado del Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería de la UAA estará capacitado para:

1. Mostrar amor y empatía en el cuidado bio-sico-socio-espiritual al ser humano basado en principios cristianos.

2. Integrar el proceso de enfermería al intervenir con clientes en todos los escenarios de salud.

3. Trabajar en equipo compartiendo ideas, opiniones y respetando las de otros compañeros

4. Aplicar la ética profesional en sus responsabilidades y funciones.

5. Analizar los factores que afectan la salud de las comunidades e involucrarse en la promoción y mantenimiento de la salud, la prevención de enfermedades y la rehabilitación.

6. Trabajar como profesional de enfermería competente en áreas de cuidado general y áreas especializadas.

7. Desempeñar con eficiencia y profesionalismo el rol de líder o administrador en diferentes escenarios de trabajo en el campo de enfermería profesional, al trabajar en áreas de cuidado general como también en áreas especializadas.

8. Participar en estudios de investigación en el área de la salud.

9. Aprobar los exámenes de reválida exigidos por la Junta Examinadora de Puerto Rico y Estados Unidos.

10. Continuar su desarrollo profesional y la adquisición de nuevas experiencias con destrezas y conocimientos relacionados con el cuidado del paciente para mantenerse actualizado en el campo de la salud.

Objetivos

El programa de Enfermería prepara estudiantes que luego estén capacitados para:

1. Demostrar el conocimiento de Dios y aprecio de los valores del ser humano, mediante una comunicación interpersonal terapéutica.

2. Aplicar el proceso de enfermería en el cuidado de los individuos, familias, grupos y comunidades en diferentes etapas del ciclo de vida y en distintos escenarios.

3. Utilizar el razonamiento crítico en la toma de decisiones y solución de problemas.

4. Demostrar responsabilidad por las decisiones que tome y dar cuenta de ellas.

5. Coordinar con el equipo interdisciplinario para proveer un cuidado de salud óptimo en todos los escenarios a través de una comunicación efectiva.

6. Participar en actividades de servicio a través de programas de promoción, prevención, mantenimiento y rehabilitación de la salud.

7. Asumir responsabilidad para su continuo desarrollo profesional y personal, utilizando el proceso educativo.

8. Aplicar los conocimientos de la investigación para atender los asuntos de salud.

9. Conseguir empleo en diferentes escenarios dentro y fuera de Puerto Rico.

Información General

El Programa de Enfermería ofrece un currículo articulado que prepara enfermeros a nivel de bachiller al completar cuatro

años de estudios, con la opción de obtener un grado asociado al finalizar los tres primeros niveles de estudios (90 créditos).

La Facultad del programa de Enfermería comparte con otros educadores la meta común de graduar profesionales de enfermería competentes, dignos de confianza, listos para el mundo del empleo y que estén preparados para rendir servicios a la sociedad. Esta formación se logrará dentro de un marco cristiano.

El programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería dura cuatro años. En él se incluyen 180 horas de práctica clínica intensiva durante un verano. A través del mismo se enfatizarán la teoría y competencias clínicas, para realizar funciones de enfermería en situaciones de problemas de salud aplicando el proceso de enfermería. Se utilizarán destrezas de comunicación efectiva, enseñanza de principios de salud y la relación terapéutica enfermero-cliente a través del ciclo de la vida.

Durante el último nivel de bachillerato, se enfatizará la teoría y práctica del método científico de investigación y la asistencia al cliente y a su familia en el cuidado y recuperación de condiciones críticas. Se desarrollarán competencias clínicas y destrezas de manejo y liderazgo en enfermería. Se incluirá, además, cuidado comprensivo del cliente en el hogar y la comunidad, con énfasis en la prevención y detección de la enfermedad.

Los cursos se han diseñado para desarrollar destrezas en la solución de problemas y toma de decisiones, utilizando el proceso de enfermería. El programa prepara al candidato para asumir roles de liderazgo en el cuidado de la salud del cliente y su familia. El estudiante de enfermería debe reconocer que incurrirá en gastos adicionales a los mencionados en este Catálogo bajo el título de Información Financiera. Los libros, uniformes,

laboratorios, transportación a las áreas clínicas y equipos son parte de estos gastos.

El programa de Enfermería se reserva el derecho de recomendar e implantar cambios curriculares, según lo crea necesario.

Los programas de BSN y RN/BSN están acreditados por la *Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN), 3343 Peachtree Road NE, Suite 850, Atlanta, GA 30326, Tel. 404-975-5000, www.acenursing.org*.

Requisitos de Admisión y Progreso

Admisión

1. Haber completado la entrega de los documentos requeridos por la Oficina de Admisiones para poder determinar su elegibilidad.

2. Poseer un índice académico general de escuela superior no menor de 2.50, o de nivel universitario no menor de 2.50, en la escala de 4.00 puntos.

3. Llenar la solicitud de Admisión a la Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud.

4. Presentar un certificado de salud expedido dentro de los últimos tres (3) meses, que demuestre salud física compatible con la ejecución de los requerimientos del programa de estudios de enfermería. Este debe ser presentado antes de tomar el curso NURS 120-Fundamentos de Enfermería II y renovarse cada año.

5. Presentar un Certificado de Antecedentes Penales (Buena Conducta) expedido por la Policía de Puerto Rico o la

jurisdicción de su residencia actual con no más de 30 días de expedido. Este debe renovarse cada 6 meses y no es requerido a menores de 18 años.

6. Entregar copia del Certificado de Vacunación para ingreso a la Escuela, además, deberá incluir la evidencia de tener la Vacuna de Hepatitis B.

7. Presentar el Certificado de orientación a la Ley HIPPA expedido por una agencia o institución autorizada y Certificado de RCP expedido por la Asociación Americana del Corazón.

8. Los estudiantes transferidos de otros colegios o universidades deberán presentar transcripciones oficiales de créditos, las que serán evaluadas antes que los candidatos sean admitidos al programa.

9. Si el estudiante transferido ha aprobado anteriormente cursos de enfermería, estos serán evaluados a base de su contenido específico antes de ser convalidados.

10. El estudiante que haya interrumpido sus estudios de enfermería por más de siete años, pero que se ha mantenido activo en su área, deberá ser capaz de demostrar sus conocimientos y destrezas en los cursos de enfermería a través de exámenes de recusación.

Readmisión. El estudiante matriculado en el programa de Enfermería que por alguna razón haya interrumpido sus estudios, deberá solicitar readmisión a la Universidad y a la Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud. Además, deberá completar los requisitos de admisión al programa de Enfermería (números 1 al 7 y 9 al 10 anteriormente indicados). El Comité de Admisiones y Progreso se reserva el derecho de admitir candidatos al programa. Su índice académico no será menor de 2.50.

Admisión de Estudiantes Graduados de Asociado de la Universidad Adventista de las Antillas u otras Universidades o Programas de Diploma en Enfermería al programa RN/BSN.

Los requisitos para el ingreso de graduados de programas de Enfermería acreditados por agencias estatales o profesionales son los siguientes:

1. Evidencia de haber completado los requisitos del Grado Asociado o Diploma en Enfermería de un programa acreditado.

2. Tener licencia permanente de enfermero en Puerto Rico o país de origen.

3. Se requerirán descripciones de cursos cuando sea necesario para determinar la aceptabilidad de un curso, o la cantidad de créditos que se transferirán por cursos clínicos de enfermería. El Programa se reserva el derecho de requerir del estudiante transferido que apruebe exámenes escritos o prácticos en cualquier curso para el cual se soliciten transferir créditos.

4. El promedio de admisión no será menos de 2.50.

Club de Enfermería y Ciencias de la Salud

Es una organización que agrupa a los estudiantes de los Programas de Enfermería y Terapia Respiratoria. Ofrece al estudiante oportunidades de desarrollar destrezas de comunicación y liderazgo, organizando actividades educativas, religiosas y recreativas. El estudiante de los programas ofrecidos

por la Escuela tiene la responsabilidad de pertenecer y participar activamente en el Club.

Progreso Académico y Graduación

1. En su primer año el estudiante deberá tomar todos los cursos generales que le sugiere el secuencial de clase y mantener un promedio académico no menor de 2.50.

2. El estudiante podrá repetir dos veces los cursos de enfermería fracasados o con W hasta un total de tres cursos en enfermería.

3. Para aprobar un curso de requisito profesional, el estudiante deberá aprobar tanto la teoría como el laboratorio con un mínimo de C+ (77%)*, y al graduarse deberá tener un promedio mínimo de 2.50 en los requisitos generales y 2.80 en la concentración.

4. Para aprobar un curso afín, el estudiante deberá obtener no menos de C.

5. Antes de comenzar el curso NURS 220-Enfermería Médico Quirúrgico I, los estudiantes serán evaluados con relación a su promedio mínimo (2.50) y los prerrequisitos. De no cumplir con los mismos, no podrá cursar NURS 220 ni cursos subsiguientes.

6. El estudiante que desee interrumpir sus estudios al concluir el tercer nivel y graduarse de Grado Asociado, debe notificarlo por escrito a Registraduría un año antes de la graduación.

7. Para graduarse, el estudiante deberá participar de la ceremonia de Iniciación a la Profesión de Enfermería.

8. Una vez que el estudiante haya tomado y aprobado el curso de NURS 130 - Farmacología y Cálculo de Drogas, tendrá que tomar una (1) vez al año un examen de Posología del Programa de Enfermería. Este examen debe ser aprobado con un promedio mínimo de 90%. De no aprobar este examen, el estudiante deberá matricularse en el curso NURS 222 - Remedial en Posología para el siguiente semestre.

9. El curso NURS 222-Remedial en Posología sólo podrá ser tomado en dos ocasiones. De fracasarlo en 2 ocasiones seguidas el estudiante tendrá que volver a tomar el curso de NURS 130-Farmacología y Cálculo de Drogas.

10. Todo estudiante candidato a graduación de Bachiller en Ciencias de Enfermería y todo estudiante que va a tomar el curso de NURS 390-Practicum de Enfermería deberá tomar el examen de Posología del Programa de Enfermería la sesión académica antes de la fecha de graduación.

11. El estudiante que cualifique para una Probatoria Académica deberá entrevistarse con la consejera académica asignada a la Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud y completar el proceso de consejería de acuerdo al tipo de probatoria en que este clasificado.

**Con excepción del curso NURS 390 que deberá aprobarse con nota mínima de B.*

Programas de Estudios

Bachillerato en Ciencias en Enfermería (BSN)

Concentración: *Ciencias en Enfermería*

Requisitos Generales	44.5-54
Cursos afines	19
Cursos de concentración	61-62
Total de Créditos Requeridos	124.5-135

Requisitos Generales			**Créditos**
BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
RELB	101	Vida y Enseñanzas de Jesús o	
RELB	102	Introducción a los Evangelios	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
NURS	300	Perspectiva Bíblica del Cuidado Espiritual	3
RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana	3
HUSP	111	Español Básico I	3
HUSP	122	Español Básico II	3
HUCO	223	Comunicación y Expresión	3
HUEN	___	Inglés (véase requisitos de inglés)	6-12
HUMA	101	Cultura Occidental o	
HUSO	101	Introducción a las Ciencias Sociales	3
HUHI	200	Compendio de Historia de PR	0-3
MATH	112	Matemática para Ciencias de la Salud*	3

MATH	231	Estadística I*	3
COMP	101	Introducción a las Computadora y Sistemas de Información u	
OFAD	234	Aplicación en Microcomputadoras	3
HEPE	101-116	Educación Física	1
EDUC	098	Intro. a la Vida Universitaria o	1
EDUC	099	Seminario Vida Universitaria	.5
ARTE	104	Introducción al Dibujo o	
ARTE	105	Introducción a la Pintura o	
MUCT	101	Introducción a la Música o	
MUHL	104	Apreciación de la Música o	
MUFA	105	Apreciación de las Bellas Artes o	
MUPF	___	Música Aplicada	3
		Total de Créditos	44.5-54

* *Debe aprobarse con nota de C o más.*

Afines			**Créditos**
BIOL	111-122	Anatomía y Fisiología I y II	8
BIOL	105	Introducción a la Microbiología	4
CHEM	100	Principios de Química	4
PSYC	200	Desarrollo Humano	3
		Total de Créditos	19

Requisitos de la Concentración			**Créditos**
NURS	110	Nutrición I	2
NURS	118	Procedimientos Fundamentales	3
NURS	119	Fundamentos de Enfermería I o	
NURS	120	Fundamentos de Enfermería II	3-4
NURS	130	Farmacología y Cálculo de Drogas	3
NURS	220	Enfermería Médico-Quirúrgico I	5
NURS	221	Enfermería Médico-Quirúrgico II	5

NURS	230	Estimado de Salud	3
NURS	240	Patofisiología	3
NURS	320	Enfermería Materno-Infantil	4
NURS	321	Enfermería Pediátrica	4
NURS	322	Salud Mental y Enfermería Psiquiátrica	4
NURS	323	Proc. Enf. Aplic. Cliente de Edad Avanzada	2
NURS	380	Seminario de Enfermería	3
NURS	390	Prácticum en Enfermería	3
NURS	420	Liderazgo y Manejo en Enfermería	3
NURS	421	Enfermería y Salud en la Comunidad	5
NURS	422	Investigación en Enfermería	3
NURS	430	Enfermería en Cuidado Crítico	3
		Total de Créditos	61-62

Asociado en Enfermería

Durante los tres primeros niveles (88-98 créditos) del currículo de enfermería se enfatizarán la teoría y las competencias clínicas para llevar a cabo funciones de enfermería en situaciones de problemas comunes, concretos y actuales, apoyando al cliente en su proceso de adaptación. El estudiante desarrollará destrezas de comunicación efectiva con el cliente, su familia y los miembros del equipo de salud, participando en la provisión de cuidado y enseñanza de principios de salud. Se enfatizará la relación terapéutica enfermero-cliente enfocando las necesidades biológicas, psicológicas, espirituales y sociales identificadas en el continuo salud-enfermedad. Se incluirá la teoría y la práctica del cuidado de enfermería del cliente, siguiendo las etapas de crecimiento y desarrollo del individuo durante el ciclo de vida. Se utilizará el proceso de enfermería para solucionar problemas y satisfacer necesidades del cliente, familia y/o grupos. Se introducirá al estudiante en el cuidado del cliente con condiciones críticas.

Un prácticum de 180 horas al finalizar el tercer nivel, utilizando el sistema de preceptoría, permite al estudiante practicar los conocimientos y las destrezas aprendidos y los prepara para la transición de estudiante a empleado.

Concentración: ***Asociado***	**Créditos**
Requisitos generales	22.5-32
Cursos afines	19
Cursos de concentración	47-48
Total de Créditos	88.5-99

Requisitos Generales

BUAD 101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1

EDUC	098	Intro. a la Vida Universitaria o	1
EDUC	099	Seminario Vida Universitaria	.5
HUSP	111-122	Español Básico I y II	6
HUEN		Inglés	3-9
MATH	112	Matemática para Ciencias de la Salud *	3
RELB	101	Vida y Enseñanza de Jesús o	
RELB	102	Introducción a los Evangelios	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
HUHI	200	Compendio Historia de PR	0-3
COMP	101	Introducción a las Computadoras y Sistemas de Información u	
OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
		Total de Créditos	22.5-32

** Debe aprobarse con C o más.*

Afines

BIOL	111-122	Anatomía y Fisiología I y II	8
BIOL	105	Intro. a la Microbiología	4
CHEM	100	Principios de Química	4
EDUC	200	Desarrollo Humano	3
		Total de Créditos	19

Requisitos de la Concentración			**Créditos**
NURS	110	Nutrición I	2
NURS	118	Procedimientos Fundamentales	3
NURS	119	Fundamentos de Enfermería I o	
NURS	120	Fundamentos de Enfermería II	3-4
NURS	130	Farmacología y Cálculo de Drogas	3
NURS	220	Enfermería Médico-Quirúrgico I	5

NURS	221	Enfermería Médico-Quirúrgico II	5
NURS	230	Estimado de Salud	3
NURS	240	Patofisiología	3
NURS	320	Enfermería Materno-Infantil	4
NURS	321	Enfermería Pediátrica	4
NURS	322	Salud Mental y Enfermería Siquiátrica	4
NURS	323	Proc. Enf. Aplic. Cliente de Edad A.	2
NURS	380	Seminario en Enfermería	3
NURS	390	Prácticum en Enfermería	3
		Total de Créditos	47-48

Bachillerato en Ciencias en Enfermería para Enfermeros Registrados (RN/BSN) Programa Nocturno

Requisitos de Admisión

1. Evidencia de haber completado los requisitos del Grado Asociado o Diploma en Enfermería de un programa acreditado.

2. Tener licencia permanente y vigente para practicar la profesión de enfermería en Puerto Rico o país de origen.

4. Presentar descripciones de cursos cuando sea necesario para determinar la aceptabilidad de un curso o de la cantidad de créditos que se transferirán por cursos clínicos de enfermería. La Escuela se reserva el derecho de requerir que el estudiante transferido apruebe exámenes escritos o prácticos en cualquier curso para el cual se solicite transferir créditos.

5. El promedio de admisión no será menor de 2.50.

Concentración: *Ciencias en Enfermería*	Créditos
Requisitos generales	23-26
Cursos afines	7
Cursos de concentración	29
Total de Créditos Requeridos	59-62

Requisitos Generales		**Créditos**
BUAD 101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1

NURS	300	Perspectiva Bíblica del Cuidado Espiritual	3
HUHI	200	Compendio Historia de PR	0-3
HUMA	101	Cultura Occidental o	
HUSO	101	Introducción las Ciencias Sociales	3
HUCO	223	Comunicación y Expresión	3
HUEN	121	Inglés Avanzado I	3
COMP	101	Introducción a las Computadoras y Sistemas de Información u	
OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
HEPE	101-116	Educación Física	1
RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana	3
ARTE	104	Introducción al Dibujo o	
ARTE	105	Introducción a la Pintura o	
MUCT	101	Introducción a la Música o	
MUHL	104	Apreciación de la Música o	
MUFA	105	Apreciación de las Bellas Artes o	
MUPF	___	Música Aplicada	3
		Total de Créditos	23-26

Afines

CHEM	100	Principios de Química	4
MATH	231	Estadística I	3
		Total de Créditos	7

Requisitos de la Concentración

NURS	110	Nutrición I	2
NURS	230	Estimado de Salud	3
NURS	240	Patofisiología	3
NURS	310	Conceptos y Asuntos de Enfermería	1
NURS	323	Proceso de Enfermería Aplicado	

		Al Cliente Edad Avanzada	2
NURS	401	Rol Prof. Enf. Salud Mental Psiq. I*	2
NURS	402	Rol del Profesional de Enfermería en Maternidad y Pediatría II*	2
NURS	420	Liderazgo y Manejo en Enfermería	3
NURS	421	Enfermería y Salud en la Comunidad	5
NURS	422	Investigación en Enfermería	3
NURS	430	Enfermería en Cuidado Crítico	3
		Total de Créditos	29

* *Para estudiantes no egresados de la UAA o egresados de la UAA con más de 10 años de graduado.*

Descripción de Cursos

NURS 110 Nutrición I 2

Un estudio de la nutrición normal y motivación al, y de los factores sociales, económicos, culturales y religiosos que influyen en la misma. Se da atención a los requisitos nutricionales a diferentes edades y a la influencia de la dieta y nutrición para mantener la salud y prevenir la enfermedad. Se estudia, además, conceptos de nutrición terapéutica. Se compone de 30 horas de teoría por sesión.

NURS 111 Nutrición II 3

Un estudio de la nutrición normal y motivacional, y de los factores sociales, económicos, culturales y religiosos que influyen en la misma. Se da atención a los requisitos nutricionales a diferentes edades y a la influencia de la dieta y nutrición para mantener la salud y prevenir la enfermedad. Se estudia, además, conceptos de nutrición terapéutica. Se compone de 30 horas de teoría por semestre y 15 horas para trabajo especial. Un crédito de esta clase será designado a un trabajo especial que realizará el estudiante en coordinación con el profesor.

NURS 118 Procedimientos Fundamentales 3

Curso diseñado para desarrollar en el estudiante el conocimiento y las destrezas requeridas al intervenir con pacientes en diversos ambientes clínicos. Se hace énfasis en la demostración y práctica de las destrezas que forman parte de los cursos de fundamentos de enfermería y médico-quirúrgico. Se utilizan como bases fundamentales de la enfermería la teoría del auto cuidado y la teoría de adaptación. Se compone de 37.5 horas de teoría por

semestre y 2 horas de laboratorio de destrezas. Prerrequisitos: BIOL 111.

NURS 119 Fundamentos de Enfermería I 3

Este curso se dirige a desarrollar en el estudiante conocimientos y destrezas básicas de enfermería. Se enfatizan las necesidades bio-sico-socio-espirituales del ser humano y la interacción enfermero-cliente, mediante la aplicación del proceso de enfermería. Este curso será para los enfermeros prácticos con licencia que se admiten al programa de Enfermería. El estudiante tomará la teoría y tendrá que demostrar las destrezas clínicas. Se compone de 45 horas de teoría por semestre. Prerrequisitos: BIOL 111 y BIOL 122.

NURS 120 Fundamentos de Enfermería II 4

Este curso inicia y dirige al estudiante en el campo de la enfermería. Se estudia el desarrollo histórico de la enfermería, su evolución y tendencias actuales. Se enfatizan las necesidades bio-psico-socio-espirituales del cliente y la interacción enfermero-paciente, mediante la aplicación del proceso de enfermería. Se aplican los conocimientos y destrezas básicas de enfermería. El estudiante tomará la teoría y tendrá que demostrar las destrezas clínicas. Se compone de 45 horas de teoría y 60 horas de laboratorio por semestre. Prerrequisitos: BIOL 111, BIOL 122.

NURS 130 Farmacología y Cálculo de Drogas 3

Estudio de las acciones de los medicamentos y cálculos de dosis. La clasificación de drogas enfatiza sus efectos terapéuticos y efectos colaterales (adversos y adjuntos). Incluye medicamentos prescritos y no prescritos, con énfasis específico en las implicaciones de enfermería y educación al cliente. El estudiante deberá aprobar un examen de laboratorio con 90% para poder aprobar el curso. Se compone de 37.5 horas de teoría y 30 horas

de laboratorio por semestre. Prerrequisito: MATH 112 con "C" o más. (Contenido equivalente a RTPY 201).

NURS 220 Enfermería Médico-Quirúrgico I 5

Teoría y práctica en el cuidado de enfermería del adulto con desórdenes médicos y quirúrgicos. Incluye los aspectos psico-sociales de la enfermedad así como las medidas preventivas y rehabilitación. Estudio del proceso de enfermería, acercamiento holístico al cuidado de salud, el cliente en el período peri-operatorio, desórdenes hematológicos, musculoesqueletales, gastrointestinales, endocrinos, cáncer, y desórdenes de ojos, oídos, nariz, garganta y de la piel. Se compone de 60 horas de teoría y 60 horas de laboratorio por semestre. Prerrequisitos: BIOL 105, BIOL 111, BIOL 122, NURS 110, NURS 118, NURS 120 y NURS 130.

NURS 221 Enfermería Médico-Quirúrgico II 5

Teoría y práctica en el cuidado de enfermería del adulto con desórdenes médicos y quirúrgicos. Incluye los aspectos psico-sociales de la enfermedad así como las medidas preventivas y rehabilitación. Estudio del cliente con desórdenes de los sistemas neurológico, respiratorio, cardiovascular, periférico-vascular, reproductivo y renal. Incluye, además, el cuidado del cliente en situaciones de emergencia. Se compone de 60 horas de teoría y 60 horas de laboratorio por semestre. Prerrequisitos: NURS 220 y sus prerrequisitos, NURS 240.

NURS 222 Remedial de Posología 1

Curso diseñado para aquellos estudiantes que fracasen el examen departamental de Posología. Ofrece la oportunidad de desarrollar y reforzar destrezas en el cálculo de drogas, dosis y soluciones. Se compone de 15 horas de teoría por semestre. El curso deberá ser aprobado con una nota mínima de 90%. Prerrequisito: NURS 130.

NURS 230 Estimado de Salud 3

Provee la oportunidad de aplicar teorías, principios y conceptos en la valoración de salud y estimado para establecer diagnósticos de enfermería. Se desarrollan destrezas en el historial de salud y estimado de salud holístico. Se compone de 30 horas de teoría y 60 horas de laboratorio por semestre. Prerrequisitos: BIOL 111 y BIOL 122.

NURS 240 Patofisiología 3

Este curso ofrece un enfoque integrado en el que se presenta la enfermedad como una alteración a la homeostasis. Se enfocan los principios y mecanismo por medio de los cuales el cuerpo humano mantiene y restaura su balance homeostático, así como las interferencias patológicas del ambiente celular óptimo. Se compone de 45 horas de teoría por semestre. Prerrequisito: BIOL 111 Y BIOL 122.

NURS 300 Perspectiva Bíblica del Cuidado Espiritual 3

Se estudia el cuidado espiritual del paciente desde una perspectiva bíblica y la aplicación durante períodos de crisis del cliente y su familia. Se provee oportunidad para practicar valores espirituales. Se compone de 41 horas de teoría y 15 horas de laboratorio por semestre. Prerrequisito: NURS 120. Este curso es equivalente a RELB 300 y aplica solamente a los estudiantes de los programas de salud.

NURS 310 Conceptos y Asuntos de Enfermería 1

Este curso es de transición en el programa de RN/BSN para Registrados. Estudia los cambios socioculturales y tendencias en la evolución de enfermería, enfocando el movimiento de los servicios de salud. Se reconocen los cambios en la investigación y

la tecnología, como también el aumento en la responsabilidad y la autonomía del profesional de enfermería. Se compone de 15 horas de teoría por semestre.

NURS 320 Enfermería Materno-Infantil 4

Teoría y práctica del cuidado de enfermería de la mujer y su familia durante el período reproductivo, pre conceptivo, prenatal, perinatal, posnatal y neonatal. Incluye cuidado de complicaciones durante estas etapas. Se compone de 45 horas de teoría y 60 horas de laboratorio por semestre. Prerrequisitos: NURS 120, NURS 220 y NURS 230.

NURS 321 Enfermería Pediátrica 4

Teoría y práctica del cuidado de enfermería, siguiendo las etapas normales de crecimiento y desarrollo del individuo durante la infancia, niñez y adolescencia. Énfasis en la prevención, cuidado y rehabilitación del niño y del adolescente con alteraciones físicas y emocionales. Se compone de 45 horas de teoría y 60 horas de laboratorio por semestre. Prerrequisitos: PSYC 200, NURS 130, NURS 221 y NURS 230.

NURS 322 Salud Mental y Enfermería Psiquiátrica 4

Teoría y práctica en el cuidado de enfermería del individuo con desórdenes mentales. Provee la oportunidad de entrevistar clientes a través del ciclo de vida, enfatizando la relación terapéutica enfermero-cliente y las necesidades bio-sico-socio- espirituales específicas a diferentes niveles en el continuo salud-enfermedad. Se compone de 45 horas de teoría y 60 horas de laboratorio por semestre. Prerrequisitos: NURS 220 y PSYC 200.

NURS 323 Proceso de Enfermería Aplicado Al Cliente de Edad Avanzada 2

Curso que capacita al estudiante para atender las alteraciones, desafíos y necesidades de la persona de edad avanzada. Se enfoca el envejecimiento desde el punto de vista holístico, utilizando el proceso de enfermería. Se compone de 30 horas de teoría por semestre. Prerrequisitos: PSYC 200 y NURS 240.

NURS 371 Proyecto Especial en Enfermería 1-4

Este curso está diseñado para que el estudiante realice investigación individual. El tema de investigación debe ser aprobado por el profesor. Este curso puede ser repetido por crédito hasta un máximo de cuatro créditos.

NURS 380 Seminario en Enfermería 3

Este curso prepara al estudiante para integrar los conocimientos y prácticas obtenidos. Además se enfocan aspectos que influyen en las tendencias actuales, implicaciones legales, éticas y morales en la profesión de enfermería. Una hora de teoría y ocho horas de laboratorio cada semana. Prerrequisitos: Todos los cursos de enfermería hasta el tercer año. (NURS 322 y NURS 321 pueden ser concurrentes).

NURS 390 Prácticum en Enfermería 3

Práctica de enfermería en áreas y turnos seleccionados, que proveen la oportunidad de desarrollar destrezas en el cuidado comprensivo de grupos de clientes. Prepara al estudiante para integrar los conocimientos y las prácticas obtenidos. 180 horas de práctica clínica intensiva en el hospital. Este curso se aprueba con

un mínimo de 84%. Prerrequisito: Haber completado todos los cursos de enfermería requeridos para el Grado Asociado.

NURS 401 Rol del Profesional de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría 2

Curso diseñado para los estudiantes del programa RN/BSN. Se discutirá el rol del profesional de enfermería en la aplicación de los principios de salud mental y en la prevención, tratamiento y rehabilitación del cliente con condiciones psico-patológicas. Se enfatizan las tendencias actuales en el manejo de estos clientes basados en una filosofía cristiana. Se compone de 30 horas de teoría por semestre.

NURS 402 Rol del Profesional de Enfermería en Maternidad y Pediatría 2

Curso diseñado para los estudiantes del programa RN/BSN. Se discutirá el rol del profesional de enfermería en el cuidado de la mujer durante el ciclo reproductor, el recién nacido y el cliente pediátrico hasta la adolescencia. Se enfatizan las tendencias actuales en el manejo de estos clientes basados en una filosofía cristiana. Se compone de 30 horas por semestre.

NURS 420 Liderazgo y Administración en Enfermería 3

Este curso provee oportunidad para que el estudiante use su juicio en forma independiente en el desarrollo de competencias clínicas y destrezas de manejo y liderazgo. Esta meta se logra, aplicando teorías y conceptos seleccionados. Se enfatiza la creatividad y el liderazgo cristiano. Se compone de 45 horas de teoría por semestre. Prerrequisito: NURS 221.

NURS 421 Enfermería y Salud en la Comunidad 5

Este curso provee al estudiante los conocimientos y las estrategias básicas en la intervención de enfermería de salud en la comunidad. Se da énfasis al rol de enfermería en la promoción y el mantenimiento de la salud y la prevención de la enfermedad, como también al cuidado del enfermo en el hogar. El estudiante desarrolla su habilidad como investigador, educador y líder al utilizar métodos de solución de problemas. Se compone de 60 horas de teoría y 60 horas de laboratorios por semestre. Prerrequisito: NURS 221, NURS 320, NURS 321 y NURS 420.

NURS 422 Investigación en Enfermería 3

Teoría y práctica del método científico en la investigación. Provee la oportunidad de seleccionar un problema de enfermería en el hospital o la comunidad y desarrollar una propuesta basada en el método científico. Se compone de 37.5 horas de teoría y 30 horas de laboratorio por semestre. Prerrequisitos: MATH 231, estar cursando como mínimo el primer semestre del tercer nivel de enfermería. (Contenido equivalente a RTPY 421).

NURS 430 Enfermería en Cuidado Crítico 3

Este curso se basa en conceptos patofisiológicos aplicados a situaciones de clientes con condiciones críticas. Se consideran interferencias agudas de sistemas fisiológicos seleccionados. Se utiliza el proceso de enfermería para asistir al cliente y a su familia en el cuidado y recuperación y cuando la muerte sea inminente, se asista al cliente para que muera con dignidad. Se compone de 30 horas de teoría y 60 horas de laboratorio por semestre. Prerrequisito: NURS 221 Y NURS 240.

NURS 471 Lecturas Dirigidas en Enfermería 1-2

Curso diseñado para que el estudiante realice lectura individualizada de una selección de temas, libros o literatura de enfermería a un nivel avanzado. El profesor le asignará las lecturas y le indicará los métodos de evaluación que serán utilizados. Este curso puede ser repetido por crédito hasta un máximo de dos créditos.

Programa de Terapia Respiratoria

Objetivos

Como resultado de los cursos del Programa, y el desarrollo armonioso de las capacidades en el ambiente universitario, el egresado estará preparado satisfactoriamente para:

1. Demostrar el conocimiento de Dios como Creador y Sustentador del ser humano, mediante una relación terapéutica interpersonal.

2. Evaluar información clínica usando e pensamiento crítico para emitir juicios que lleven a una intervención terapéutica efectiva.

3. Manipular con las técnicas correctas los diversos equipos especializados en el Cuidado Cardiopulmonar.

4. Ejercer como profesional de Cuidado Respiratorio de forma ética y legal, demostrando dominio de las competencias profesionales.

Perfil del Egresado

Al finalizar el programa de estudios, el estudiante egresado del Grado Asociado en Terapia Respiratoria, será capaz de cumplir con las siguientes competencias en los diferentes dominios:

Cognitivo

1. Poseer los conocimientos necesarios para aprobar los exámenes exigidos por la Junta Examinadora de Cuidado Respiratorio de Puerto Rico.

2. Utilizar destrezas de comunicación de manera efectiva en su profesión, tanto oral y escrita.

3. Demostrar la capacidad de toma de decisiones basado en el pensamiento crítico y el análisis de información clínica.

Psicomotor

1. Dominar las destrezas necesarias para ejecutar apropiadamente las técnicas o procedimientos para ayudar en el diagnóstico y tratamiento a pacientes.

2. Manejar correctamente el equipo relacionado a su profesión, incluyendo equipo tecnológico, para garantizar un cuidado cardiopulmonar de calidad.

Afectivos

1. Demostrar respeto al prójimo, como resultado de su relación con Dios, como Creador y sustentador del ser humano.

2. Desempeñarse en su profesión de una manera legal, ética y segura.

3. Servir como promotor de salud y educador sobre prevención y manejo de enfermedades cardiopulmonares.

Al finalizar el programa de estudios, el estudiante egresado del Bachillerato en Ciencias Cardiopulmonares, será capaz de cumplir con las siguientes competencias en los diferentes dominios:

Cognitivo

1. Poseer los conocimientos necesarios para aprobar los exámenes de reválida a nivel local o nacional.

2. Utilizar destrezas de comunicación de manera efectiva en su profesión, tanto oral y escrita.

3. Demostrar la capacidad de toma de decisiones basado en el pensamiento crítico y el análisis de información clínica.

4. Aplicar los principios de investigación científica y de la práctica basada en evidencia en el Cuidado Cardiopulmonar.

5. Aplicar los principios de liderazgo y administración en su área profesional.

Psicomotor

1. Dominar las destrezas necesarias para ejecutar apropiadamente las técnicas o procedimientos para ayudar en el diagnóstico y tratamiento a pacientes.

2. Manejar correctamente el equipo relacionado a su profesión, incluyendo equipo tecnológico, para garantizar un cuidado cardiopulmonar de calidad.

Afectivos

1. Demostrar respeto al prójimo, como resultado de su relación con Dios, como Creador y sustentador del ser humano.

2. Desempeñarse en su profesión de una manera legal, ética y segura.

3. Servir como promotor de salud y educador sobre prevención y manejo de enfermedades cardipulmonares.

Información General

Terapia Respiratoria es una de las áreas profesionales de más rápido crecimiento en el campo de la salud. Los objetivos primarios de Terapia Respiratoria son asistir al médico en el diagnóstico, evaluación, tratamiento, y rehabilitación de pacientes con problemas y/o enfermedades cardiopulmonares.

El programa de Grado Asociado en Ciencias en Terapia Respiratoria se ha diseñado para que el estudiante interesado pueda desarrollar su pensamiento crítico, adquieran destrezas y se desempeñe responsablemente en su área de especialidad. Además, el estudiante de Terapia Respiratoria enriquecerá su preparación con cursos generales para su formación balanceada, los cuales le proveerán la oportunidad de desarrollar una comprensión de sí mismo, destrezas para la solución de problemas en el ambiente científico y social, y las destrezas de comunicación, tan necesarias en las relaciones personales y profesionales.

Requisitos de Admisión

1. Llenar y entregar la solicitud con los documentos requeridos.

2. Haber completado un mínimo de 28 créditos semestrales en esta universidad o en cualquier universidad acreditada, incluyendo, por lo menos, los siguientes cursos: Español Básico (6 crs.), Inglés (6 crs. o equivalente), Matemática para Ciencias de la Salud (3 crs.), Anatomía y Fisiología Humana (4 crs.), Física para Ciencias de la Salud (3crs.) Anatomía y Fisiología Cardiopulmonar (3 crs.), Principios de Química (4 crs.).

3. Tener un GPA no menor de 2.50 en los Cursos de Educación General y Afines que son prerrequisitos para el programa.

4. Tener una entrevista satisfactoria con el Coordinador del área de Terapia Respiratoria/Ciencia Cardipulmonar o con la persona que éste designe para el proceso de admisión al programa.

5. El estudiante debe completar o presentar los siguientes requisitos para poder asistir a laboratorios clínicos:

    a. Dos (2) retratos 2 x 2
    b. Curso de soporte vital básico para profesionales de salud vigente (CPR de American Heart Association)
    c. Certificado de Salud vigente
    d. Evidencia de inmunizaciones (varicela, hepatitis B, etc.)
    e. Prueba de dopaje (se requiere para algunas clínicas)

f. Prueba de sellado respiratorio
g. Certificado de Orientación de Ley HIPAA
h. Certificado de Antecedentes Penales vigente

Normas de Progreso Académico y Graduación

1. Se requiere que el estudiante de Terapia Respiratoria tome seis créditos en inglés para el grado asociado, con un nivel de proficiencia mínimo de HUEN 121. Se requiere que el estudiante de bachillerato tome entre 6-12 créditos en inglés dependiendo de su resultado en la prueba LOEP. Los cursos de inglés se aprueban con nota mínima de C, o lo que indique la descripción del curso.

2. Para aprobar un curso afín, el estudiante necesita obtener una nota no menor de C (74%).

3. El curso de Prácticum en Terapia Respiratoria debe ser aprobado con una nota mínima de B (84%).

4. Como requisito profesional, el estudiante deberá aprobar la teoría de las clases de concentración con un mínimo de C+ (77%) y la parte clínica con un mínimo de B (84%).

5. Antes de comenzar rotaciones clínicas el estudiante debe aprobar y poseer un certificado de Resucitación Cardiopulmonar vigente.

6. El Departamento se reserva el derecho de readmitir a un estudiante luego que éste haya interrumpido sus estudios en el área de Terapia Respiratoria o Ciencia Cardiopulmonar.

7. Estudiantes que estén fuera del programa por un semestre o más tienen que solicitar Readmisión.

8. Si un estudiante interrumpe sus estudios por un período mayor de dos años, deberá repetir los cursos de concentración que hayan sufrido cambios al momento de ser readmitido al Programa.

9. Para graduarse, un estudiante deberá tener un mínimo de 2.50 como promedio general acumulado y 2.50 en cursos de concentración.

10. Estudiantes a nivel de bachillerato deben tomar y aprobar el curso de resucitación cardiopulmonar avanzado (ACLS) como requisito de graduación.

El Programa de Terapia Respiratoria se reserva el derecho de implantar cambios curriculares según sea necesario.

Asociado en Terapia Respiratoria

Opción: *Terapia Respiratoria*	**Créditos**
Requisitos generales	23-32
Cursos afines	21
Cursos de concentración	44
Total de Créditos	88-97

Requisitos Generales

HUSP	111-122	Español Básico I - II	6
HUEN		Inglés*	3-9
MATH	112	Matemática Ciencias de la Salud**	3
RELB	101	Vida y Enseñanza de Jesús o	
RELB	102	Introducción a los Evangelios	3

RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
EDUC	098	Intro. a la Vida Universitaria o	1
EDUC	099	Seminario Vida Universitaria	.5
HUHI	200	Compendio Historia de PR*	0-3
BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
COMP	101	Introducción a las Computadoras** y Sistemas de Información u	
OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadoras**	3
		Total de Créditos	23-32

**Se le exime si la tomó en Escuela Superior.*
***Debe aprobar el curso con nota mínima de "C".*

Afines

PSYC	101	Psicología General o	
PSYC	200	Desarrollo Humano	3
CHEM	100	Principios de Química	4
PHYS	101	Física para Ciencias de la Salud	3
RTPY	100	Anatomía y Fisiología Humana	4
RTPY	111	Anatomía y Fisiología Cardiopulmonar	3
BIOL	105	Introducción a la Microbiología	4
		Total de Créditos	21

Requisitos de la Concentración

RTPY	200	Introducción a Terapia Respiratoria	4
RTPY	201	Introducción a Farmacología	3
RTPY	202	Patofisiología Cardiopulmonar	3
RTPY	203	Terminología Médica	2
RTPY	231	Terapia Respiratoria I	7

RTPY	232	Terapia Respiratoria II	7
RTPY	221	Metodología de Función Pulmonar	3
RTPY	222	Téc. de Diagnóstico en Terapia Resp.	3
RTPY	223	Cuidado Resp. Neonatal y Pediátrico	3
RTPY	280	Seminario en Terapia Respiratoria	3
RTPY	284	Terapia Respiratoria Integrada	3
RTPY	292	Prácticum en Terapia Respiratoria	3
		Total de Créditos	44

Bachillerato en Ciencias Cardiopulmonares

El estudiante de Bachillerato en Ciencias Cardiopulmonares tendrá un currículo que incluye estudios avanzados en áreas especializadas de Cuidado Respiratorio, Farmacología, Cardiología, Reanimación Cardiopulmonar, evaluación, diagnósticos, manejo y rehabilitación de pacientes con condiciones críticas y cardiopulmonares. Además, se preparará para ser un profesional con destrezas de investigación, administración y manejo en su área profesional.

Concentración: ***Ciencias Cardiopulmonares***	**Créditos**
Requisitos generales	44.5-54
Cursos afines	21
Cursos de concentración	60
Cursos electivos	0
Total de Créditos	125.5-135

Requisitos Generales

BUAD	101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
COMP	101	Introducción a las Computadoras y Sistemas de Información u	
OFAD	234	Aplicaciones en Microcomputadora	3
RELB	101	Vida y Enseñanza de Jesús o	
RELB	102	Introducción a los Evangelios	3
RELT	201	Creencias Cristianas o	
RELT	202	Vida Cristiana	3
RELT	317	Hogar Cristiano o	
RELT	412	Ética Cristiana o	
NURS	300	Perspectiva Bíblica del Cuidado Espiritual	3
HUSP	111-122	Español Básico I y II	6

HUCO	223	Comunicación y Expresión	3
HUEN	___	Inglés *	6-12
MATH	112	Matemática Ciencias de la Salud+	3
MATH	231	Estadística I+	3
HEPE	101-116	Educación Física	1
HUHI	200	Compendio Historia de PR	0-3
HUMA	101	Cultura Occidental o	
HUSO	101	Introducción a las Ciencias Sociales	3
EDUC	098	Intro. a la Vida Universitaria o	1
EDUC	099	Seminario de Vida Universitaria	.5
ARTE	104	Introducción al Dibujo o	
ARTE	105	Introducción a la Pintura o	
MUCT	101	Introducción a la Música o	
MUHL	104	Apreciación de la Música o	
MUFA	105	Apreciación de las Bellas Artes o	
MUPF	___	Música Aplicada	3
		Total de Créditos	44.5-54

+Debe ser aprobado con nota mínima de "C".

Afines

PSYC	101	Psicología General I o	
PSYC	200	Desarrollo Humano	3
CHEM	100	Principios de Química	4
PHYS	101	Física para Ciencias de la Salud	3
RTPY	100	Anatomía y Fisiología Humana	4
RTPY	111	Anatomía y Fisiología Cardiopulmonar	3
BIOL	105	Introducción a la Microbiología	4
		Total de Créditos	21

Requisitos de la Concentración

RTPY	200	Introducción a Terapia Respiratoria	4
RTPY	201	Introducción a Farmacología	3
RTPY	202	Patofisiología Cardiopulmonar	3
RTPY	203	Terminología Médica	2
RTPY	231	Terapia Respiratoria I	7
RTPY	232	Terapia Respiratoria II	7
RTPY	221	Metodología Función Pulmonar	3
RTPY	222	Técnica Diagnóstico Terapia Respiratoria	3
RTPY	223	Cuidado Resp. Neonatal y Pediátrico	3
RTPY	280	Seminario en Terapia Respiratoria	3
RTPY	284	Terapia Respiratoria Integrada	3
RTPY	292	Prácticum en Terapia Respiratoria	3
RTPY	420	Lid. y Adm. de Serv. de Salud	3
RTPY	421	Investigación en Ciencias de la Salud	3
RTPY	422	Terapia Respiratoria III	2
RTPY	423	Diagnóstico Cardiopulmonar Avanzado	2
RTPY	424	Función Pulmonar Avanzada	2
RTPY	426	Cuidado Neonatal y Pediátrico Avanzado	2
NURS	110	Nutrición I	2
		Total de Créditos	60

Descripción de Cursos

RTPY 100 Anatomía y Fisiología Humana 4

Estudio de los principios de Anatomía y Fisiología Humana, sus diferentes sistemas, y cómo estos se integran para el buen funcionamiento del cuerpo. Un total de 45 horas de teoría y 45 horas de laboratorio.

RTPY 111 Anatomía y Fisiología Cardiopulmonar 3

Principios generales de la anatomía macroscópica y microscópica del pulmón. Estudio de los mecanismos normales y el control de la ventilación, los reflejos del pulmón y mecanismos de defensa, principios de difusión, perfusión, transporte de gases y anatomía y fisiología del corazón. Se introducen conceptos de hemodinámica. Un total 45 horas de teoría. Prerrequisito: RTPY 100.

RTPY 200 Introducción a Terapia Respiratoria 4

Introducción a los principios básicos de terapia respiratoria. Se incluirá historia, implicaciones legales y de ética, función presente y futura del terapista respiratorio. También se discutirán tópicos relacionados con la física, almacenamiento, transporte, manejo y utilización de gases médicos, evaluación del paciente, sonidos del pulmón, signos vitales, principios de asepsia y control de infección, mantenimiento y limpieza de equipo de terapia respiratoria. Un total de 45 horas de teoría y 45 de laboratorio/práctica clínica. Prerrequisitos: BIOL 105, CHEM 100, RTPY 111, PHYS 101 y RTPY 203.

RTPY 201 Introducción a Farmacología 3

Principios de Farmacología en general, acción de drogas y cálculo de dosis. Se discutirán las indicaciones y contraindicaciones, dosis, interacciones, efectos adversos, peligros y los mecanismos de acción de drogas cardiovasculares, respiratorias, neuromusculares, sedativos-narcóticos y antimicrobiales. Un total de 45 horas de teoría. (Contenido equivalente a NURS 130). Prerrequisitos: RTPY 111 (puede ser concurrente), CHEM 100 y MATH 112.

RTPY 202 Patofisiología Cardiopulmonar 3

Estudio detallado de enfermedades respiratorias seleccionadas y sus características patofisiológicas. Incluye la etiología, patofisiología, terapia y prognosis de enfermedades cardiopulmonares relacionadas con problemas médicos y quirúrgicos. Un total de 45 horas de teoría. Prerrequisitos: BIOL 105 y RTPY 200.

RTPY 203 Terminología Médica 2

Provee al estudiante los recursos para comprender términos médicos, raíces de palabras básicas, prefijos, sufijos y términos relacionados con todos los sistemas del cuerpo humano. Un total de 30 horas de teoría.

RTPY 221 Metodología de Función Pulmonar 3

Desarrollo de destrezas en el método de exámenes de función pulmonar con énfasis en espirometría, capacidad de difusión y gases arteriales. Análisis de pruebas de función pulmonar y control de calidad. Manejo de equipo relacionado a pruebas de función pulmonar. Introducción a conceptos de polisomnografía. Se requiere rotación por laboratorio de función pulmonar y

práctica. Un total de 45 horas de teoría y 36 horas de laboratorio. Prerrequisito: RTPY 231. Correquisito: RTPY 232.

RTPY 222 Técnicas de Diagnóstico en Terapia Respiratoria 3

Introducción a pruebas diagnósticas, al uso del equipo en la detección de enfermedades respiratorias agudas y crónicas. Énfasis en la interpretación de electrocardiografías, evaluación de radiografías, fluidos, electrolitos, imágenes médicas y monitoreo hemodinámico. Incluye revisión de expedientes médicos y evaluación de información clínica pertinente. Un total de 45 horas de teoría. Prerrequisitos: BIOL 105, RTPY 200 y RTPY 201.

RTPY 223 Cuidado Respiratorio Neonatal y Pediátrico 3

Este curso incluye tópicos relacionados al cuidado del cliente pediátrico con enfermedades cardiopulmonares, y las enfermedades del neonato, infante y niño. También incluye la anatomía, fisiología y farmacología propias de las edades pediátricas; equipo y técnicas de terapia en el tratamiento de niños. Un total de 45 horas de teoría.

RTPY 231 Terapia Respiratoria I 7

Se desarrollan técnicas y reglas de documentación y comunicación. Manejo y mantenimiento de diferentes equipos que proveen soporte respiratorio y vías aéreas artificiales. Se incluyen tratamientos respiratorios, punción e interpretación de gases arteriales, capnografía, monitoreo no invasivo del paciente y equipo relacionado. Aplicación de técnicas terapéuticas específicas incluyendo fisioterapia de pecho, técnicas de hiperinflación y presión positiva intermitente. El estudiante comenzará en áreas clínicas, desarrollo de hábitos de trabajo y técnicas de cuidado al paciente. Un total de 45 horas de teoría, 56

horas de laboratorio y 144 horas de práctica clínica. Se requiere tomar el curso de CPR antes de comenzar rotaciones clínicas. Prerrequisitos: RTPY 200 y RTPY 201.

RTPY 232 Terapia Respiratoria II 7

Discusión de fallos ventilatorios, su reconocimiento, tratamiento y monitoreo. Teoría y práctica en el manejo de ventiladores mecánicos, descripción de modos ventilatorios convencionales y no convencionales. Monitoreo del paciente adulto, pediátrico y neonato en soporte ventilatorio, estudio de la mecánica pulmonar. Se continuará entrenamiento en áreas clínicas especializadas. Un total de 45 horas de teoría, 56 horas de laboratorio y 144 horas de práctica clínica. Prerrequisitos: RTPY 222 y RTPY 231. Correquisito: RTPY 221.

RTPY 280 Seminario en Terapia Respiratoria 3

Se desarrollan estrategias para la entrada al mercado laboral y preparación de un resumé. Se orienta sobre el proceso de licenciatura estatal y membresía a asociaciones profesionales. Se presentan tópicos avanzados relacionados al campo de Terapia Respiratoria. Énfasis en la función del Terapista Respiratorio como asistente al médico en procedimientos especializados. Se destaca la función del Terapista Respiratorio como promotor de la salud en la comunidad y educador para prevención de enfermedades. Se requiere la asistencia a conferencias fuera de la Institución relacionadas a la profesión. Un total de 45 horas de teoría. Correquisito: RTPY 231.

RTPY 284 Terapia Respiratoria Integrada 3

Curso integrador de temas examinados en la licenciatura nacional y estatal. Refuerzo de teoría y su aplicación al cuidado del paciente. Énfasis en el desarrollo de pensamiento crítico y capacidad de análisis. Se desarrollan estrategias para la entrada al

mercado laboral y preparación de un resumé. Se orienta sobre el proceso de licenciatura estatal y membresía a asociaciones profesionales. Tomar un examen de autoevaluación es requisito del curso. Un total de 45 horas de teoría. Correquisito: RTPY 232. Prerrequisitos: RTPY 221, RTPY 223, RTPY 280.

RTPY 292 Prácticum en Terapia Respiratoria 3

Curso práctico que ofrece la oportunidad de obtener experiencias de trabajo bajo la supervisión de un miembro de la facultad y personal del hospital. Énfasis en la aplicación de técnicas terapéuticas de soporte ventilatorio en adultos, pediátricos y neonatos. Se requieren rotaciones por áreas especializadas dentro de las 128 de práctica clínica y 16 horas de laboratorio. Debe ser aprobado con una nota mínima de B (84%). Prerrequisito: Aprobar todos los requisitos de la concentración para el grado de asociado.

RTPY 371 Proyecto Especial en Terapia Respiratoria 1-3

Este curso está diseñado para que el estudiante realice investigación individual. El tema investigado debe ser aprobado por el profesor. Este curso puede ser repetido, con un tema distinto, hasta un máximo de tres créditos.

RTPY 420 Liderazgo y Administración de Servicios de Salud 3

Este curso provee la oportunidad para que el estudiante use su juicio en forma independiente en el desarrollo de competencias clínicas y destrezas de manejo y liderazgo. Esta meta se logra por medio de la teoría y la práctica en administración y gerencia, aplicando teorías y conceptos seleccionados. Se enfatiza la creatividad y el liderazgo cristiano. Un total de 60 horas de teoría. Prerrequisito: RTPY 280

RTPY 421 Investigación en Ciencias de la Salud 3

Introducción de los principios básicos del método científico en la investigación. Énfasis en la investigación como forma de mejorar la práctica del terapista respiratorio y otros profesionales de la salud. Se discutirán los conceptos básicos para el desarrollo de una propuesta de investigación simplificada. Prerrequisitos: MATH 231. (Contenido equivalente a NURS 422).

RTPY 422 Terapia Respiratoria III 2

Métodos nuevos de ventilación mecánica y tendencias especializadas de ventilación. Se estudian terapias actuales y de gases médicos no convencionales. Se estudian procedimientos de cuidado crítico para tratar pacientes con problemas cardiopulmonares. Discusión de condiciones cardiopulmonares en pacientes con ventilador mecánico. Estudio de radiografías, imágenes médicas (CT, U/S, MRI, PET, V/Q scan) y monitoreo hemodinámico. Un total de 30 horas de teoría y/o práctica clínica. Prerrequisitos: RTPY 292.

RTPY 423 Diagnóstico Cardiopulmonar Avanzado 2

Este curso incluye el estudio de procedimientos diagnósticos del Sistema Cardiovascular tales como ECG, Ecocardiograma, Cardiología Nuclear, Stress Test, Cateterización Cardíaca, PTCA, IABP, cirugía cardiovascular. Análisis de resultados de enzimas cardiacas y estudios de coagulación. Inserción y manejo de líneas intravenosas. Además se estudiarán las medidas terapéuticas utilizadas en el manejo de estos pacientes. Un total de 30 horas de teoría y/o laboratorio. Prerrequisito: RTPY 222.

RTPY 424 Función Pulmonar Avanzada 2

Estudio de los diferentes procedimientos y pruebas especializadas que proveen información para el diagnóstico de enfermedades pulmonares. Énfasis en la evaluación de resultados de las pruebas de polisomnografía de función pulmonar, resultados de estudios metábolicos, pruebas de ejercicio y sus implicaciones clínicas. Tópicos de rehabilitación cardiopulmonar y educación al paciente. Un total de 30 horas de teoría y/o laboratorio. Prerrequisito: RTPY 221.

RTPY 426 Cuidado Neonatal y Pediátrico Avanzado 2

Énfasis en cómo tratar las distintas patologías y defectos cardiacos congénitos que afectan al paciente neonatal y pediátrico. Métodos avanzados en el cuidado de estos pacientes. Un total de 30 horas de teoría. Prerrequisito: RTPY 223.

Departamento de Religión y Música

Departamento de Religión y Música

Facultad

Efrén Pagán, *Director,* Joe Justiniano, Elkin Mosquera, Erick Mendieta y Franklin Martí.

Facultad por Contrato

Evelyn Araújo, Ramón Araújo, Pedro Cortés, Javier Díaz, Abraham Hidalgo, Abiezer Rodríguez, Pedro Fernández, Silvia I. Schimpf, Rubén Tomassini y Francisco J. Vega.

En el Departamento de Religión y Música de la Universidad Adventista de las Antillas tendrás la oportunidad de conocer más profundamente a Dios y servirle en forma más efectiva. Su facultad, comprometida y especializada en sus áreas de enseñanza, te motivará, inspirará y capacitará para cumplir los planes que Dios tiene para ti. Los programas de estudios del Departamento de Religión, exponen al estudiante a diversas experiencias prácticas durante el desarrollo académico.

"Pero recibiréis poder, cuando venga sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra" (Hechos 1:9).

"Por tanto, id y haced discípulos en todas las naciones, bautizándolos en el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles que guarden todo lo que os he mandado. Y yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo" (Mateo 28:18-19).

Filosofía

El Departamento de Religión y Música de la Universidad Adventista de las Antillas tiene como fundamento la convicción de que todos podemos conocer y estar en intimidad con Dios, sirviéndole y estudiando sus revelaciones. El objetivo de una verdadera educación es restaurar nuestro carácter a Su semejanza, mientras proclamamos su Mensaje. En su intento por cumplir con estos objetivos, el Departamento busca servir al estudiante en las áreas de desarrollo espiritual, e introducirlo al estudio de la religión, desde el punto de vista de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Misión

Tenemos como misión proveer a los estudiantes oportunidades de experimentar y obtener el conocimiento del mensaje cristiano, mientras su relación de fe va madurando; desarrollar sus habilidades de comunicar el Mensaje, cimentado en un entendimiento sólido de las Escrituras; inspirar y motivar a los estudiantes a consagrar sus dones y habilidades a las múltiples responsabilidades del liderazgo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día alrededor del mundo.

Visión

Llegar a ser un pilar en el fortalecimiento de la vida espiritual de la Universidad, de la iglesia y de la comunidad.

Metas del Programa de Teología

1. Ser la principal fuente de comunicación del conocimiento de Dios como Creador, Sustentador y Redentor al estudiantado y a la comunidad, en general, de la UAA.

2. Contribuir a la creación de un ambiente espiritual que facilite el desarrollo de una experiencia religiosa positiva en nuestra comunidad universitaria.

3. Capacitar a los futuros pastores, capellanes, evangelistas, maestros de Biblia y administradores eclesiásticos que estén dispuestos a cumplir con la misión de la Iglesia.

4. Contribuir a la efectividad de los programas ofrecidos por el Departamento de Religión, a través de un proceso de avalúo continuo por estudiantes, facultad, y administradores.

5. Contribuir al manejo sabio de los recursos humanos, naturales, físicos y tecnológicos, a disposición del Departamento de Religión y Música.

6. Contribuir al progreso académico de los estudiantes a través de la eficiencia en los servicios de apoyo.

7. Ofrecer oportunidades de capacitación para el liderazgo cristiano en la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Perfil de la Persona Egresada del Programa de Teología

En base a su capacitación teórico-práctica, la persona egresada del Bachillerato en Artes en Teología Bíblico-Pastoral habrá desarrollado las siguientes competencias y atributos:

1. *Conocimiento de:*

    a. La Palabra de Dios,
    b. La historia de la iglesia
    c. El espíritu de profecía,
    d. La conducta humana,
    e. Los roles del pastor,
    f. La organización y funcionamiento de la iglesia.

2. *Destrezas en:*

    a. Liderazgo eclesiástico
    b. Relaciones interpersonales,
    c. Interpretación de las Escrituras,
    d. Evangelismo personal y público,
    e. Expresión oral y predicación,
    f. Pensamiento analítico.

3. *Actitudes:*

    a. Fidelidad a la voluntad de Dios como se revela en su Palabra,
    b. Compromiso con su familia
    c. Compasión por otros,
    d. Lealtad a su llamado ministerial,
    e. Responsabilidad en sus labores y ética profesional,
    f. Relación positiva con sus colegas, congregaciones y supervisores.

Información General

Programas de Estudio

El Departamento de Religión y Música ofrece una concentración conducente al grado de Bachiller en Artes y una al grado de Asociado en Artes. Además, ofrece un menor en Religión. A continuación los diversos programas:

1. *Bachiller en Artes en Teología Bíblica-Pastoral*

   Este programa incluye la preparación básica para desempeñarse en el ministerio pastoral. También cumple con los requisitos de idiomas bíblicos requeridos para continuar estudios graduados.

2. *Asociado en Artes en Religión*

   Diseñado para todo estudiante que desee adquirir los conocimientos bíblicos básicos que lo capaciten para prestar un servicio útil a la iglesia y a su comunidad o como el requisito para los que esperan enseñar religión a nivel primario o secundario.

3. *Menor en Religión*

   Cumple los requisitos para los estudiantes que cursan un mayor en Educación y para aquellos que desean ampliar sus conocimientos bíblicos a fin de servir a sus iglesias.

Requisitos de Admisión

Los requisitos de admisión al Programa de Asociado en Artes (AA) en Religión y al Programa de Bachiller en Artes (BA) en Teología Bíblica Pastoral son :

1. Someter a la Oficina de Admisiones de la UAA una solicitud formal de admisión la universidad, indicando su interés de estudiar en el Departamento de Religión.

2. Tener una entrevista personal con el Director del Departamento o la persona designada por él.

3. Ser aceptado en la Universidad Adventista de las Antillas.

4. Tener promedio de 2.50 en escuela secundaria o 2.50 en universidad (si es transferido).

5. Demostrar madurez emocional, balance teológico y buen comportamiento moral en su comunidad. Someter dos cartas de recomendación del pastor y del anciano de su iglesia local.

Documentos que deben ser entregados al Departamento de Religión y Música para su Registro Permanente

1. Un Certificado de Buena Conducta vigente. A juicio del Director se le puede requerir pruebas de dopaje en cualquier momento.

2. Una foto 2x2.

3. Recomendación escrita de la Junta de su Iglesia local, que incluya la fecha de bautismo o transferencia de feligresía y que mencione los cargos o funciones que ha desempeñado en esa iglesia.

*Solicitantes que no sean miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día serán estudiados por la Facultad del Departamento. **No se aceptará, como norma, en el programa de Estudios Pastorales, ninguna persona acabada de bautizar, sin ningún trasfondo histórico-espiritual con la Iglesia. Las excepciones**

tendrán que llegar por vía del voto de la Comisión Ministerial del campo. La Comisión Acreditadora de la Asociación General, recomienda que estos estudiantes sean aceptados en los programas de Religión después de dos (2) años en la Institución.

Requisitos de Permanencia en el Programa

El estudiante ministerial debe recordar que ha sido aceptado en forma condicional y que tiene que dar muestras de su vocación tanto en su carácter cristiano como en su experiencia religiosa. Su vida de hogar y sus relaciones sociales e interpersonales han de dar evidencia de madurez espiritual. La prontitud en cumplir con sus compromisos, su celo y fervor misionero, tanto como su pureza de ideales, han de indicar su aptitud y vocación.

Por lo tanto, se requiere que el estudiante ministerial:

1. Continúe siendo miembro en regla de la Iglesia Adventista. La desfraternización o estar bajo disciplina eclesiástica lo descalifica inmediatamente para continuar en el programa.

2. Tome exámenes psicológicos y de personalidad administrados por un especialista, asignado por el Departamento, antes de terminar su segundo año. Estos exámenes serán costeados por el estudiante.

3. Mantenga un promedio mínimo general de 2.50 y de 2.70 en la concentración mayor.

4. Muestre responsabilidad y puntualidad en su asistencia a clases y en el cumplimiento de sus requisitos.

5. Se interese y participe activamente en las actividades misioneras de la iglesia, tales como recolección, obra misionera y servicio a la comunidad.

6. Se mantenga involucrado en evangelismo personal y público.

7. Cumpla los requisitos del Manual de Prácticas Pastorales.

8. Sea miembro activo de la Asociación de Estudiantes Ministeriales.

9. Asista a los Retiros Ministeriales.

10. Dé evidencia de buen comportamiento moral en su comunidad.

11. No esté bajo sanción disciplinaria por parte del Departamento o la Universidad.

12. Asista a las reuniones de cultura del Departamento de Religión y a las actividades promovidas por el mismo.

13. Cumpla los requisitos de Liderazgo Juvenil/Guía Mayor.

14. Prepare un portafolio de su experiencia ministerial como estudiante.

15. Demuestre madurez emocional, balance doctrinal, buen comportamiento moral y sentido de vocación ministerial.

Etapas de Selección

El programa de estudios ministeriales contempla tres etapas de selección, en las cuales se hace una evaluación al candidato, tomando en cuenta los siguientes criterios:

1. Al solicitar admisión al programa ministerial.

   - Su conocimiento básico de las Sagradas Escrituras y la profundidad de sus convicciones religiosas.

   - Su capacidad y disposición intelectual para el aprendizaje.

   - Sus talentos naturales para hablar en público y expresar sus opiniones.

   - Su equilibrio emocional y disposición para las relaciones humanas y su vida familiar.

   - Su entusiasmo por colaborar en la misión de la iglesia.

   - Evidencia de conversión y llamado al ministerio.

   Si el solicitante es consciente de que en su vida hay algo que podría imposibilitarle servir en el ministerio pastoral, debe discutir el asunto con el Director del Departamento.

   Se espera que los recién bautizados pasen a lo menos dos años en actividades de la Iglesia antes de entrar al Programa de Estudios Ministeriales.

2. Al solicitar el estatus de Candidato al Ministerio puede solicitar promoción entre el segundo semestre del segundo año y el comienzo del primer semestre del tercer año.

   A fin de ser evaluado al nivel de candidato al ministerio, debe haber dado muestras de poseer una personalidad equilibrada, con características apropiadas para desempeñarse en el ministerio.

El procedimiento para ser aprobado en este nivel es el siguiente:

- Tener todos los documentos de su nivel al día.
- Entrevistarse con el asesor académico que le corresponda en el Departamento de Religión y Música.
- La Comisión de Evaluación revisará su caso y dará su recomendación.

La comisión evaluadora está integrada por los profesores del Departamento de Religión y Música, el Vicepresidente para Asuntos Estudiantiles, los Preceptores, el Pastor de la Iglesia y el Presidente de la Asociación de Estudiantes Ministeriales. La Recomendación de la Comisión de Evaluación tomará en cuenta los siguientes criterios:

- "Status" académico regular en la Universidad.
- Tener un promedio general acumulado (GPA) de 2.50 en la Universidad.
- Tener un promedio de 2.70 en la concentración profesional.
- Haber cumplido satisfactoriamente la mayoría de los requisitos del programa.
- Recibir buenas recomendaciones del Pastor de la iglesia, del Vicepresidente para Asuntos Estudiantiles y su Asesor Académico.

El estudiante será informado por el Director del Departamento de Religión, de la recomendación dada por la Comisión. En caso de dársele una recomendación negativa, el estudiante tiene el derecho de apelar.

3. Al solicitar recomendación al ministerio:

   La última etapa en el programa de evaluación del estudiante ministerial será en su último semestre. Esta etapa está dividida en dos partes: evaluación final del candidato y recomendación ministerial.

La evaluación final del candidato contempla lo siguiente:

- El asesor académico del estudiante revisará sus materiales evaluativos y hará una recomendación, a favor o en contra, al Comité de Evaluación.

- La Comisión Departamental de Evaluación revisará el registro permanente del estudiante, considerará la recomendación del asesor y dará una recomendación final.

- El estudiante debe presentar un ensayo sobre su experiencia ministerial y sus aspiraciones en el ministerio.

  La recomendación del candidato, acompañada por los materiales informativos, se enviará a las Asociaciones de la Unión Puertorriqueña cuando lo soliciten.

  El Departamento de Religión y Música recomendará al Ministerio únicamente aquellos estudiantes que hayan cumplido todos los requisitos académicos del Bachiller en Artes en Teología Bíblica-Pastoral.

Evaluación de Candidatura al Ministerio

Requisitos de Graduación

1. Promedio mínimo general de 2.50 y de 2.70 en la concentración mayor.

2. Aprobar las clases del mayor con una nota mínima de "C".

3. Aprobar con un mínimo de 2.70 ("B-") las clases de Práctica Pastoral de cada semestre.

Asociación de Estudiantes Ministeriales

La Asociación de Estudiantes Ministeriales (AEM) es una organización que agrupa a los estudiantes del Departamento de Religión y Música. Ofrece a los estudiantes oportunidad para desarrollar destrezas de comunicación y liderazgo, organizando actividades educativas, religiosas, sociales y recreativas. Todo estudiante admitido al Departamento de Religión y Música, tiene la responsabilidad de pertenecer y participar activamente en esa Asociación. La cuota de $5.00 de feligresía, será cobrada en la matrícula de cada semestre.

Aspectos Académicos

El estudiante podrá repetir dos veces los cursos fracasados de la concentración. Los dados de baja con W, los podrá repetir hasta tres veces.

Para graduarse, el estudiante deberá participar de las ceremonias de iniciación y graduación, a menos que haga una solicitud especial y se le conceda.

Convalidación de Materias por Experiencia

Este privilegio se otorgará solamente a "pastores" laicos. Las excepciones deberán tratarse en la Comisión Ministerial del campo de donde proviene el solicitante. Dicha Comisión enviará carta detallada, explicando las razones para favorecer el privilegio de la excepción. Por lo tanto, el Departamento de Religión y Música someterá la recomendación a la Comisión de Normas Académicas.

Empleo

El campo de donde procede el candidato ministerial, tiene preferencia para extender un llamado al graduado o candidato a graduación. El Departamento de Religión hará todo lo posible para que el estudiante ministerial entre en comunicación con los oficiales de los distintos campos.

El completar los requisitos del programa no garantiza al graduado que será empleado en alguna de las organizaciones de la Iglesia Adventista.

Bachillerato en Artes
En Teología Bíblica-Pastoral

Requisitos Generales

BUAD 101	Manejo de Recursos Naturales y Financieros	1
HUSP 111-122	Español Básico I y II	6
HUEN ___	Inglés	6-12
HUHI 200	Compendio Historia de PR	0-3
HUMA101	Cultura Occidental o	

HUSO 101	Introducción a las Ciencias Sociales	3
HUSO 100	Filosofía del Servicio	1
HEPE 100	Principios de Vida Saludable	3
HEPE 101-116	Educación Física	1
EDUC 098	Intro. a la Vida Universitaria o	1
EDUC 099	Seminario Vida Universitaria	.5
EDUC 104	Filosofía de la Educación*	3
MURE 411	Ministerio de la Música*	3
MATH110	Matemática Universitaria	3
MATH 231	Estadística I	3
OFAD 234	Aplicaciones en Microcomput. o	
COMP 101	Introducción a las Computadoras	3
BIOL 100	Introducción a las Ciencias Biol.	3
ARTE 104	Introducción al Dibujo o	
ARTE 105	Introducción a la Pintura o	
MUCT 101	Introducción a la Música o	
MUHL 104	Apreciación de la Música o	
MUFA 105	Apreciación de las Bellas Artes o	
MUPF ___	Música Aplicada	3
	Total de Créditos	42.5-52

**Deben ser aprobados con nota mínima de "C".*

Concentración: *Teología*	**Créditos**
Requisitos generales	42.5-52
Requisitos de concentración	94-97
Requisitos electivos de concentración	0
Total de Créditos	136.5-149

Requisitos de la Concentración

Estudios Bíblicos			Créditos
RELB	100	Introducción General a la Biblia	3
RELB	102	Introducción a los Evangelios	3
RELB	214	Pentateuco y Escritos	2
RELB	216	Hermenéutica Bíblica	2
RELB	301	Daniel	3
RELB	302	Apocalipsis	3
RELB	321	Profetas del Antiguo Testamento I	3
RELB	322	Profetas del Antiguo Testamento II	3
RELB	420	Hechos y Epístolas Neotestamentarias	4
		Total de Créditos	26

Estudios Históricos

RELH	202	Historia de la Iglesia Adventista	3
RELH	200	Historia del Cristianismo	3
		Total de Créditos	6

Estudios Pastorales

RELP	101	Introducción al Ministerio	1
RELP	191	Ministerio Juvenil I	1
RELP	192	Ministerio Juvenil II	1
RELP	198	Evangelismo de la Página Impresa	1
RELP	216	Evangelismo Personal	2

RELP	220	Homilética	3
RELP	291*	Práctica Pastoral I	1
RELP	292*	Práctica Pastoral II	1
RELP	317	Evangelismo Público	2
RELP	391*	Práctica Pastoral III	1
RELP	392*	Práctica Pastoral IV	2
RELP	410	Organización y Adm. Eclesiástica	3
RELP	413	Consejería Pastoral	3
RELP	491*	Práctica Pastoral V	1
RELP	492*	Práctica Pastoral VI	1
		Total de Créditos	24

**Estos cursos deben ser aprobados con una nota mínima de B-*

Estudios Teológicos

RELT	201	Creencias Cristianas	3
RELT	212	Don Profético	3
RELT	220	Investigación Teológica	3
RELT	317	Hogar Cristiano	3
RELT	401	Doctrina del Santuario	2
RELT	412	Ética Cristiana	3
RELT	435	Teología Sistemática I	3
RELT	436	Teología Sistemática II	3
		Total de Créditos	23

Lenguaje y Literatura

RELL	227	Introducción al Hebreo Bíblico I	3
RELL	228	Introducción al Hebreo Bíblico II	3
RELL	323	Griego Básico del N.T. I	3
RELL	324	Griego Básico del N.T. II	3
		Total de Créditos	12

Electivas (3-6 créditos)

RELL 425	Griego Int. del Nuevo Testamento I	3
RELL 426	Griego Int. del Nuevo Testamento II	3
RELL 429	Arameo	3
RELL 430	Inscripciones del ACO	3
RELP 318	Liturgia y Adoración	3
PSYC 200	Desarrollo Humano	3
EDUC 101	Introducción a la Enseñanza	3
EDUC 331	Métodos de Enseñanza en Biblia	3
	Educación/Psicología	3
	Contabilidad/Administración	3
	Música	3
	Historia	3
	Religión	3-6

Asociado en Artes en Religión

Requisitos generales	17.5-27
Cursos de concentración	45
Cursos electivos	3
Total de Créditos	65.5-75

Requisitos de Educación General

BUAD 101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
HUSP 111-122	Español Básico I y II	6
HUEN ___	Inglés	3-9
HUHI 200	Compendio Historia PR	0-3
MATH110	Matemática Universitaria	3
EDUC 098	Introducción a la Vida Universitaria o	1
EDUC 099	Seminario Vida Universitaria	.5
COMP 101	Introducción Computadoras y Sistema de Información u	
OFAD 234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
HUSO 100	Filosofía de Servicios	1
	Total de Créditos	17.5-27

Requisitos de la Concentración

Estudios Bíblicos

RELB 100	Introducción General a la Biblia	3
RELB 102	Introducción a los Evangelios	3
RELB 214	Pentateuco y Escritos	2
RELB 216	Hermenéutica Bíblica	2
RELB 301	Daniel	3
RELB 302	Apocalipsis	3
RELB 321	Profetas del Antiguo Testamento I o	

RELB	322	Profetas del Antiguo Testamento II	3
RELB	420	Hechos y Epístolas Neotestamentarias	4
		Total de Créditos	23

Estudios Históricos

RELH	202	Historia de la Iglesia Adventista	3
		Total de Créditos	3

Estudios Teológicos

RELT	201	Creencias Cristianas	3
RELT	212	Don Profético	3
RELT	317	Hogar Cristiano	3
RELT	412	Ética Cristiana	3
		Total de Créditos	12

Estudios Pastorales

RELP	216	Evangelismo Personal	2
RELP	220	Homilética	3
RELP	291	Práctica Pastoral I*	1
RELP	292	Práctica Pastoral II*	1
		Total de Créditos	7

**Debe ser aprobado con nota mínima de (B-).*

Electivas de Concentración **Electivas (3 crs.)**

RELP	198	Evangelismo de la Página Impresa	1

RELT	220	Investigación Teológica	3
RELL	227	Hebreo Bíblico I	3
RELL	323	Griego Básico del NT I	3
RELP	317	Evangelismo Público	2
RELP	391	Práctica Pastoral III*	1
RELP	392	Práctica Pastoral IV*	2

**Debe ser aprobado con nota mínima de "B".*

Menor en Religión

RELB	100	Introducción General a la Biblia	3
RELB	216	Hermenéutica Bíblica	2
RELB	223	Introducción a Daniel y Apocalipsis	3
RELH	202	Historia de la Iglesia Adventista	3
RELP	216	Evangelismo Personal	2
RELT	212	Don Profético	3
RELT	412	Ética Cristiana	3
		Electivas *	3
		Total de Créditos	22

* ***Electivas***

RELP	198	Evangelismo de la Página Impresa	1
RELP	220	Homilética	3
RELT	220	Investigación Teológica	3
RELT	317	Hogar Cristiano	3
RELT	401	Doctrina del Santuario	2

Descripción de Cursos

Estudios Bíblicos

RELB 100 Introducción General a la Biblia 3

Estudios de los orígenes, formación del Canon, divisiones, trasfondo (histórico, arqueológico, geográfico), carácter literario, inspiración y autoridad del Antiguo y Nuevo Testamentos. Análisis del tema, propósito y enseñanzas principales de los libros de la Biblia y su aplicación a las situaciones contemporáneas.

RELB 101 Vida y Enseñanza de Jesús 3

Estudio de la vida, ministerio y enseñanzas de Jesús, en su marco histórico, como base para determinar el estilo de vida personal, social y religioso del cristiano. No disponible para estudiantes de Teología.

RELB 102 Introducción a los Evangelios 3

Curso diseñado para exponer la obra de Jesús en el contexto temático de los cuatro evangelios. Se enfatiza el propósito teológico de cada evangelio en particular y sus particularidades textuales. Incluye una introducción al contexto arqueológico y geográfico del Primer Siglo d.C., cuando fueron escritos los Evangelios. Para estudiantes ministeriales y con autorización del Departamento de Religión, para estudiantes de otros departamentos.

RELB 200 Arqueología Bíblica 3

Introducción a la disciplina de la arqueología bíblica y las áreas geográficas importantes en relación a la Biblia: Israel, Palestina, Egipto, Mesopotamia, Persia y Anatolia.

RELB 214 Pentateuco y Escritos 2

Introducción al Pentateuco y a los Escritos (libros históricos, salmos, y la literatura sapiensal) de la Biblia Hebrea. Exégesis de pasajes seleccionados del idioma original y aplicación de principios de interpretación son parte de las destrezas que se aprenderán en clase.

RELB 216 Hermenéutica Bíblica 2

Estudio de los principios que se deben usar para una interpretación bíblica correcta y aceptable. El énfasis es en el desarrollo de métodos de estudio profundo de las Escrituras y en las más recientes herramientas disponibles para estudiar seriamente la Palabra.

RELB 223 Introducción a Daniel y Apocalipsis 3

Curso introductorio para relacionar al estudiante con el marco histórico, las profecías y los principios interpretativos de estos dos libros. Prerrequisitos: RELB 101 y RELT 201. No disponible para estudiantes de Teología.

RELB 247 Arqueología y el Nuevo Testamento 3

Un estudio de las culturas, lenguajes, costumbres y religiones que se practicaban durante el período romano en Palestina y el resto del Antiguo Cercano Oriente.

RELB 255/455 Trabajo Arqueológico de Campo 1-6

Experiencia en un sitio arqueológico, por varias semanas, excavando, dibujando, analizando alfarería y familiarizándose con métodos arqueológicos. Hay giras a sitios arqueológicos todos los fines de semana y a veces durante la semana.

RELB 270 Lectura Dirigida en Estudios Bíblicos 1-3

Lectura individual en una selección de temas, pasajes, libros o literatura bíblica. Se matricula en consulta con el Director.

RELB 300 Perspectiva Bíblica del Cuidado Espiritual 3

Se estudia el cuidado espiritual del paciente desde una perspectiva bíblica y la aplicación durante períodos de crisis del cliente y su familia. Se provee oportunidad para practicar valores espirituales. Se compone de 41 horas de teoría y 15 horas de laboratorio por semestre. Prerrequisito: NURS 120. Este curso es equivalente a NURS 300 y aplica solamente a los estudiantes de los programas de salud.

RELB 301 Daniel 3

Estudio crítico del libro apocalíptico de Daniel. Se dará énfasis a su valor profético e histórico, al igual que a su valor existencial para la vida del cristiano. Prerrequisitos: RELB 100 y RELB 216.

RELB 302 Apocalipsis 3

Estudio del libro apocalíptico del Nuevo Testamento. Se dará énfasis a la naturaleza y característica del género de la literatura al cual pertenece, a su trasfondo histórico y a su valor existencial para la vida del cristiano. Prerrequisito: RELB 301.

RELB 321 Profetas del Antiguo Testamento I 3

Estudio del don de profecía como es descrito en la Biblia Hebrea en el contexto del Antiguo Cercano Oriente. Se analizarán las primeras manifestaciones del don profético descritas en el Antiguo Testamento, hasta el siglo seis a.C. Exégesis de pasajes seleccionados del idioma original y aplicación de principios de interpretación profética, son parte de las destrezas que se aprenderán en clase. Prerrequisitos: RELB 100, RELB 214 y RELB 216.

RELB 322 Profetas del Antiguo Testamento II 3

Estudio de los profetas exílicos y post-exílicos, con énfasis en su contexto arqueológico y geográfico. Exégesis de los pasajes seleccionados del idioma original y aplicación de principios de interpretación profética, son parte de las destrezas que se aprenderán en clase. Introducción a la literatura ínter testamentaria y a los Rollos del Mar Muerto. Prerrequisito: RELB 321.

RELB 420 Hechos y Epístolas Neotestamentarias 4

Estudio del trasfondo histórico-cultural y religioso de los Hechos de los Apóstoles y las Epístolas Neotestamentarias y de las características de la Iglesia Cristiana Primitiva. Se estudiará, también , a Pablo, su vida, obra y pensamiento. Estudio Exegético y Teológico de las siguientes epístolas de Pablo: 1ra de Corintios, Gálatas y Romanos. Se dará énfasis a su aplicación en los problemas prácticos y doctrinales contemporáneos. Prerrequisito: RELL 324.

RELB 470 Lecturas Dirigidas en Estudios Bíblicos Avanzados 1-3

Lectura individual en una selección de temas, pasajes, libros o literatura bíblica. Sólo para estudiantes avanzados del Departamento, en consulta con el Director.

Estudios Históricos

RELH 200 Historia del Cristianismo 3

Una visión panorámica del surgimiento y desarrollo del cristianismo. Se dará énfasis a los movimientos, personalidades, tendencias y doctrinas que impactaron a la Iglesia durante los períodos primitivos, medieval, la reforma protestante y se extiende hasta el Concilio Vaticano II y a algunas figuras prominentes de la teología actual. Describe y reflexiona en los eventos que sacudieron la civilización occidental después de la reforma.

RELH 202 Historia de la Iglesia Adventista 3

Una investigación y análisis del trasfondo, surgimiento y progreso de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Se dará énfasis al papel desempeñado por las figuras principales y al desarrollo doctrinal de la denominación.

RELH 470 Lectura Dirigida en Estudios Históricos 1-3

Lectura individual sobre un tema o problema histórico. Sólo para estudiantes avanzados del Departamento y con el consentimiento del Director.

Lenguaje y Literatura

RELL 227 Introducción al Hebreo Bíblico I 3

Introducción al pensamiento hebreo, su lenguaje y características básicas de la gramática hebrea bíblica. Prerrequisito: HUSP 122. RELL 227 y 228 deben ser tomadas en forma consecutiva.

RELL 228 Introducción al Hebreo Bíblico II 3

Estudio del lenguaje hebreo con énfasis en los verbos hebreos, sintaxis y vocabulario. Aplicación práctica al estudiar el hebreo inductivamente con pasajes del Pentateuco, los Profetas y Escritos. Prerrequisito: RELL 227. Al finalizar este curso el estudiante puede tomar el examen de admisión en el área de hebreo para ser aceptado en el Seminario Teológico Adventista, en Andrews University.

RELL 323 Griego Básico del Nuevo Testamento I 3

Introducción al estudio del griego *koiné* del Nuevo Testamento, elementos básicos de la gramática y sintaxis. Vocabulario y ejercicios de porciones escogidas del Nuevo Testamento Griego. Prerrequisito: HUSP 122.

RELL 324 Griego Básico del Nuevo Testamento II 3

Estudio del griego *koiné* del Nuevo Testamento, con elementos intermedios de la gramática y sintaxis. Vocabulario y ejercicios de porciones escogidas del Nuevo Testamento Griego. Prerrequisito: RELL 323.

RELL 425 Griego Intermedio del Nuevo Testamento I 3

Repaso general de la gramática básica. Estudio avanzado de gramática y sintaxis, con énfasis en la gramática exegética. Trabajos especiales de traducción. Estudio de palabras y textos claves en la exégesis y teología del Nuevo Testamento. Prerrequisito: RELL 324.

RELL 426 Griego Intermedio del Nuevo Testamento II 3

Estudio avanzado de gramática y sintaxis, con énfasis en la gramática exegética y estudios de crítica textual, metodología de la exégesis y predicación exegética. Prerrequisito: RELL 425.

RELL 429 Arameo 3

Introducción al lenguaje arameo, enfocándose en las partes del Antiguo Testamento que fueron escritas en esa lengua antigua. Prerrequisito: RELL 228.

RELL 430 Inscripciones del ACO 3

Introducción a inscripciones del Antiguo Cercano Oriente que estén relacionadas al Antiguo Testamento. El enfoque principal es en inscripciones semitas, pero incluye una introducción al *corpus* de literatura egipcia y mesopotámica relevantes a los estudios bíblicos.

Estudios Pastorales

RELP 101 Introducción al Ministerio 1

Es un curso diseñado para fortalecer la convicción del llamado al ministerio. Se dará énfasis a las características espirituales y/o a

la aptitud espiritual, profesional e intelectual del estudiante ministerial. Se puede convalidar por experiencia pastoral de dos años y recomendación del Presidente de la Asociación/Misión.

RELP 191 Ministerio Juvenil I 1

Curso diseñado para involucrar al estudiante en el ministerio juvenil uniformado de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. El estudiante debe comenzar a cumplir los requisitos para investirse como Guía Mayor. Se puede convalidar a Guías Mayores investidos y confirmados por el campo de procedencia. Se tiene que hacer en la iglesia de la UAA.

RELP 192 Ministerio Juvenil II 1

Curso diseñado para involucrar al estudiante en el ministerio juvenil uniformado de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. El estudiante debe continuar cumpliendo los requisitos para investirse como Guía Mayor. Algunos de los requisitos se pueden cumplir en cursos posteriores. Se puede convalidar a Guías Mayores investidos y confirmado por el campo de procedencia. Se tiene que hacer en la iglesia de la UAA.

RELP 198 Evangelismo de la Página Impresa 1

Curso diseñado para ayudar al estudiante a desenvolverse en el campo de las relaciones públicas por medio del colportaje. Se analizan los principios y técnicas relacionados con el arte de lograr decisiones. Incluye práctica de los elementos teóricos en el campo y seguimiento de los intereses espirituales conseguidos por este medio. (La parte práctica de la clase puede ser convalidada si se tienen las 300 horas de práctica de colportaje).

RELP 216 Evangelismo Personal 2

Principios sobre el verdadero significado de la evangelización. Preparación y presentación de estudios bíblicos. Desarrollo de las capacidades y técnicas de la obra de evangelismo personal. Tiene práctica en el campo y laboratorio. (Deberá presentar evidencia de éxito en bautismos para que se pueda convalidar por RELP 216. Seminarios de corto plazo ofrecidos por la iglesia no cuentan). Correquisito: RELP 292.

RELP 220 Homilética 3

Estudio de las ciencias y artes en la preparación y presentación del sermón. Incluye ejercicios diseñados para dar al estudiante práctica de cómo presentar un sermón, tanto en el aula de clases como en las iglesias. Tiene laboratorio y se cargará un costo al estudiante al matricular el curso. Para aprobarlo requiere una nota mínima de "B-". Prerrequisito: RELB 216.

RELP 291 Práctica Pastoral I 1

Curso diseñado como laboratorio práctico para introducir al estudiante a la vida y labor del ministerio pastoral de la Iglesia Adventista. El énfasis es en la visitación pastoral. Tiene práctica en el campo. Debe hacerse, preferiblemente, en la iglesia de la UAA. Se puede convalidar a pastores ordenados y ministros licenciados, con la recomendación del Presidente del Campo.

RELP 292 Práctica Pastoral II 1

Curso diseñado como laboratorio práctico para que el estudiante continúe ganando experiencia en la labor del ministerio pastoral de la Iglesia Adventista. El énfasis es en dar estudios Bíblicos. Tiene práctica en el campo. Se puede convalidar a pastores ordenados y ministros licenciados, con la recomendación del Presidente del Campo. Correquisito: RELP 216.

RELP 317 Evangelismo Público 2

Estudio y análisis de los métodos de evangelización pública con énfasis en los principios de organización y conducción de campañas evangelísticas. No se permite matricular esta materia simultáneamente con Práctica Pastoral IV. Tiene práctica en el campo y laboratorio. Prerrequisitos: RELP 220 y RELP 216. Correquisito: RELP 391.

RELP 318 Liturgia y Adoración 3

Es un curso diseñado para que el estudiante analice las razones y la forma como se debe rendir adoración personal y congregacional a Dios. Estudia la instrucción Bíblica con relación al tema. Expone los elementos del culto y analiza el orden adecuado de los mismos y las razones para ello.

RELP 391 Práctica Pastoral III 1

Curso diseñado como laboratorio práctico para que el estudiante continúe ganando experiencia en la labor del ministerio pastoral de la Iglesia Adventista. El énfasis es en la movilización lacia y el trabajo en pequeños grupos. Tiene práctica en el campo. Se puede convalidad, por experiencia, a pastores ordenados y ministros licenciados, con la recomendación del Presidente del Campo. Correquisito: RELP 317.

RELP 392 Práctica Pastoral IV 2

Curso diseñado como laboratorio práctico para que el estudiante continúe ganando experiencia en la labor del ministerio pastoral de la Iglesia Adventista. El estudiante conducirá una campaña de evangelismo público, bajo la supervisión del Departamento o de un evangelista de éxito aprobado por el Departamento. Requiere laboratorio. Se puede convalidar a pastores ordenados y

ministros licenciados, con la recomendación del Presidente del Campo. Prerrequisitos: RELP 216, RELP 220 y RELP 317.

RELP 395 Escuela de Evangelismo Público 2

Participación activa de los estudiantes en una escuela de evangelización dirigida por un evangelista para aprender los métodos de planificación, organización y conducción de una campaña. Estudiante que presente evidencia de haberse desempeñado en el campo, puede utilizar los requisitos de este curso para que lo cuente por RELP 317.

RELP 397 Verano Práctico Evangelístico 2

Este curso (para sustituir a RELP 392 Práctica Pastoral IV) persigue que los estudiantes que hayan terminado el tercer año estén con los líderes del campo involucrados en un programa especial de entrenamiento práctico en diversas áreas del ministerio: predicación, evangelismo, visitación e instrucción.

RELP 402 Excursión a Tierra Santa 1-3

Este curso procura organizar viajes al Medio Oriente para visitar los lugares más significativos mencionados por la historia sagrada, con el objetivo de que el estudiante adquiera una comprensión visual de los hechos relatados en la Biblia.

RELP 405 Dinámica de Pequeños Grupos 1

Estudio y práctica de las técnicas y principios básicos, relacionados con el arte de promover la interacción de las personas reunidas en pequeños grupos. Se da especial atención al uso de esta estrategia como medio para cultivar el crecimiento espiritual de la Iglesia, así como sus beneficios misioneros.

RELP 410 Organización y Administración Eclesiástica 3

Estudio de los principios básicos de la organización y administración de la Iglesia Adventista. Se analizará la vida de una congregación local, dando énfasis al papel que el pastor desempeña en lograr la participación de los miembros en la planificación, organización y ejecución de las diversas actividades.

RELP 413 Consejería Pastoral 3

Este curso procura introducir los principios y prácticas del cuidado pastoral hacia los que están emocionalmente angustiados. Analiza situaciones de personas con problemas, en las cuales se utilizarán diferentes técnicas de asesoramiento. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de estar en contacto con especialistas en diferentes áreas de la salud mental. Se dará énfasis a la base Bíblica, pastoral y teológica.

RELP 470 Lecturas Dirigidas en Estudios Pastorales 1-3

Lectura individual de una selección de temas, pasajes, libros o literatura pastoral a un nivel teológico avanzado.

RELP 471 Proyecto Independiente en Estudios Pastorales 1-3

Desarrollo de un proyecto independiente en un área específica de estudio pastoral. Sólo para estudiantes avanzados del Departamento, en consulta con el Director.

RELP 491 Práctica Pastoral V 1

Curso diseñado como laboratorio práctico para que el estudiante continúe ganando experiencia en la labor del ministerio pastoral

de la Iglesia Adventista. El énfasis será en la liturgia y la adoración. Tiene práctica en el campo.

RELP 492 Práctica Pastoral VI 1

Curso diseñado como laboratorio práctico para que el estudiante continúe ganando experiencia en la labor del ministerio pastoral de la Iglesia Adventista. El énfasis es en la administración de la iglesia. Tiene práctica en el campo. Correquisito: RELP 410.

Estudios Teológicos

RELT 201 Creencias Cristianas 3

Esta materia familiariza al estudiante con las principales creencias de las grandes religiones mundiales y del Cristianismo. Se da énfasis a las doctrinas fundamentales practicadas por los Adventistas del Séptimo Día.

RELT 202 Vida Cristiana 3

Estudio de las doctrinas que se relacionan con la experiencia de la salvación y la vida cristiana práctica. Se presentan formas creativas de cómo hacer formación espiritual y practicar las disciplinas espirituales: oración, ayuno, estudio de la Biblia, meditación, contemplación y otros.

RELT 212 Don Profético 3

Introducción al ministerio profético desde sus principios hasta la era cristiana. Se pondrá énfasis en cómo se ha manifestado el don profético en la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

RELT 220 Investigación Teológica 3

Teoría, principios, métodos y práctica en la investigación teológica. Prerrequisito: HUSP 122.

RELT 317 Hogar Cristiano 3

Estudio del ciclo de la vida de la familia cristiana en la sociedad contemporánea. Se dará énfasis a las relaciones entre esposo y esposa, hijos y padres, y la de personas solteras con sus familiares y la sociedad.

RELT 401 Doctrina del Santuario 2

Introducción al culto y al simbolismo del Santuario del Antiguo Testamento. Analiza las implicaciones teológicas que tiene la doctrina en la fe cristiana.

RELT 410 Eclesiología Neotestamentaria 2-3

Este curso es diseñado para encontrar el significado de la doctrina de la Iglesia, partiendo del Antiguo Testamento. Enfatiza las metáforas, parábolas y las estructuras eclesiológicas que aparecen especialmente en el Nuevo Testamento.

RELT 412 Ética Cristiana 3

Estudio de los principios cristianos, según se aplican al comportamiento ético y moral, comparados con otros sistemas éticos. Se pone énfasis en el proceso de toma de decisiones. Se toma en cuenta el área ética tanto personal como social.

RELT 435 Teología Sistemática I 3

Una introducción a las siguientes categorías principales del sistema teológico: Teología, Revelación e Inspiración, y Cristología. Prerrequisito: RELT 201.

RELT 436 Teología Sistemática II 3

Una introducción a las siguientes categorías principales del sistema teológico: Santuario, Justificación por la Fe, Eclesiología y Escatología. Prerrequisito: RELT 435.

RELT 470 Lecturas Dirigidas en Estudios Teológicos 1-3

Lectura individual en una categoría teológica seleccionada o tema. Se ofrece sólo a estudiantes avanzados del Departamento y en consulta con el Director.

RELT 471 Investigación Independiente en Estudios Teológicos 1-3

Una Investigación independiente en una categoría teológica seleccionada o un tema. Se ofrece sólo para estudiantes avanzados de la Escuela, y en consulta con el Decano.

Componente de Música y Bellas Artes

Componente de Música y Bellas Artes

Cursos conducentes a un Menor en Música

El menor en música facilita las oportunidades para que el estudiante desarrolle sus habilidades, capacidades, destrezas y talentos musicales. Fomenta el aprecio y el gusto por lo bello y lo estético, destacando los valores de la música.

Requisitos **22 créditos**

MUCT	121-122	Teoría de la Música I, II	6
MUCT	131-132	Entrenamiento Auditivo I, II	2
MUHL	326-327	Historia de la Música	6
MUCT	114-124	Música Aplicada	2
MUPF	214-224	Música Aplicada	2
MUED	353	Tecnología Musical	2

Práctica en Conjuntos (2 créditos): Elegir de los siguientes

MUPF	110	Coro de Conciertos	1
MUPF	111	Banda Inicial	1
MUPF	116	Orquesta	1
MUPF	118	Banda Universitaria	1
MUPF	216	Coro Pro-Música	1

Descripción de Cursos

Bellas Artes

MUFA 105 Apreciación de las Bellas Artes 3

Estudio comparativo de la escultura, la pintura, la arquitectura y el teatro desde una perspectiva histórica, religiosa, filosófica y pedagógica.

Teoría y Composición

MUCT 101 Introducción a la Música 3

Introducción a la notación en la música, ritmos básicos, intervalos y escalas. Énfasis en destrezas de la lectura musical.

MUCT 121-122 Teoría de la Música I, II 3-3

Estudio del desarrollo de la armonía tonal desde el intervalo hasta la armonización a cuatro partes. Prerrequisito: MUCT 101 o su equivalente. Se requiere matrícula concurrente con MUCT 131-132.

MUCT 131-132 Entrenamiento Auditivo I, II 1-1

Reconocimiento auditivo de ritmo, intervalos, acordes, tonalidad, función armónica y expresión melódica.

MUCT 223 Armonía de Teclado 2

Estudio de la técnica, acordes y progresiones básicas de armonía especializada en el piano. Se enfatiza la lectura a primera vista, improvisación y análisis armónico.

Historia y Literatura de la Música

MUHL 104 Apreciación de la Música 3

Estudio de los repertorios vocales e instrumentales de los Siglos XVII al XX, incluyendo el marco político, social y artístico en que la música fue compuesta. Se requiere laboratorio de audición.

MUHL 326-327 Historia de la Música I, II 3-3

Historia y literatura de la música desde los tiempos antiguos hasta el presente. Énfasis en el desarrollo de estilos de los diferentes períodos. Incluye un estudio especial de la historia de la música en Puerto Rico. Prerrequisito: MUHL 104 o su equivalente.

MUHL 328 Historia de la Música Latinoamericana y de Puerto Rico 3

Estudio de la música en América Latina y Puerto Rico desde la época precolombina y la etapa de la colonia hasta el presente. Énfasis en las expresiones musicales nacionalistas y folklóricas.

MUED 353 Tecnología Musical 2

Aprendizaje de los programas existentes de notación musical para computadoras. Estudio de la escritura y de cómo editar música en computadoras y estudio de técnica para grabaciones, cómo hacer

pistas musicales y aprendizaje de otras facetas del estudio electrónico.

Ejecución Musical

Se ofrece instrucción privada en piano, voz, instrumentos de cuerda, llaves, metal y percusión, según la demanda de los estudiantes y de acuerdo con la capacidad del departamento para ofrecer instrucción en dichas áreas. Se ofrece instrucción privada y grupal en las siguientes categorías:

1. Para concentración Menor en Música (MUPF 114-124, 214-224, 314-324, 414-424).

2. Para quienes toman instrucción privada como educación general o electiva (MUPF 113-123, 213-223, 313-323, 413-423).

3. Instrucción grupal en piano, voz y guitarra (MUPF 112-122, 212-222, 312-322)

Requisitos de los cursos de Ejecución Musical (estudio de instrumentos):

La enseñanza de instrumentos se basa en una clase semanal de media hora para cursos de un crédito y de una hora para cursos de dos créditos o más. Los cursos de dos créditos o más requieren además la asistencia a clases maestras. El requisito de práctica es de cinco horas por semana por cada crédito del instrumento matriculado. El requisito de práctica para las clases en grupo es de tres horas por semana.

Se requiere también la asistencia al 80% de las charlas y recitales ofrecidos cada semestre, conjuntamente con la participación en recitales dos veces durante el semestre.

Todos los cursos podrán ser repetidos por crédito. Los cursos ofrecidos en Ejecución Musical se agrupan como sigue:

- **Instrucción Musical en Clases Grupales**

MUPF 112-122	Lección en Grupo	1-1
MUPF 212-222	Lección en Grupo	1-1
MUPF 312-322	Lección en Grupo	1-1

- **Cursos para Educación General o Electivos**

MUPF 113-123	Lección Privada	1-1
MUPF 213-223	Lección Privada	1-1
MUPF 313-323	Lección Privada	1-1
MUPF 413-423	Lección Privada	1-1

El estudiante que use las facilidades del departamento o los instrumentos para las lecciones o prácticas, pagará una cuota cada semestre (véase la sección de Información Financiera – Gastos Especiales).

El Departamento cuenta con un número limitado de instrumentos. Su uso será a base de prioridades, de la siguiente manera:

1. En caso de necesitarse un instrumento para cumplir con requisitos de las clases para los estudiantes con concentraciones en Música.
2. Para uso en conjuntos del departamento.
3. Para cumplir con electivas, fuera de las concentraciones de Música.

El uso continuo de los instrumentos dependerá de la eficiencia con que el estudiante emplee los mismos, de acuerdo con las reglas establecidas para ese fin.

Descripción de Cursos

Conjunto Musicales

Los conjuntos del Departamento de Música de la Universidad Adventista de las Antillas (mencionados a continuación) están abiertos para todo estudiante y se obtiene membresía mediante invitación o audición. Pueden ser repetidos para crédito.

MUPF 110 Coro de Conciertos 1

Experiencia coral básica en ejecución en la iglesia de la Universidad y una o más obras corales por semestre.

MUPF 111 Banda Inicial 1

Estudio aplicado de las técnicas básicas y del repertorio elemental de la música para instrumentos de banda.

MUPF 116 Orquesta 1

Estudia repertorio orquestal del pasado y del presente.

MUPF 118 Banda Universitaria 1

Estudio aplicado del repertorio para banda.

MUPF 216 Coro Pro-Música 1

Conjunto vocal selecto que ejecuta dentro y fuera de la Universidad. Puede incluir gira durante el segundo semestre.

Música Religiosa

MURE 411 Ministerio de la Música * 3

Estudio de los conceptos, teorías y prácticas necesarias para desarrollar una administración eficiente de la música en la iglesia, así como de los principios que ayudan al cristiano a hacer elecciones correctas en la música.

** Este curso está disponible para estudiantes de otros departamentos, que no sean Teología o Música, con el consentimiento del Departamento de Teología y Música.*

Administración y Personal

Administración

Obed Jiménez
Presidente

Myrna Colón
Vicepresidente para Asuntos Académicos

Misael Jiménez
Vicepresidente para Asuntos Financieros

Jaime López
Vicepresidente para Asuntos Estudiantiles

José D. Gómez
Vicepresidente para Planificación y Desarrollo

Yolanda Pérez
Vicepresidenta Asociada para Asuntos Académicos

Madeline Cruz
Vicepresidenta Asociada para Asuntos Financieros

Personal de Apoyo y Servicio

Abel Rodríguez	Director de Mantenimiento
Aixa Vega	Directora de Biblioteca
Ana D. Torres	Directora de Registraduría
Awilda Matos	Directora de Asistencia Económica
Heber Vázquez	Director de Servicios de Info. y Tecnología
Lenny Rodríguez	Preceptor
Abiezer Rodríguez	Pastor de la Iglesia de la UAA
Yolanda Ferrer	Directora de Admisiones
Félicita Cruz	Preceptora
Ivelisse Pérez	Directora de Consejería
Zaida Pérez	Consejera Profesional
Legna Varela	Directora de Asuntos Ambientales
Zilma Santiago	Oficial de Investigación Institucional
Olga Rosario	Supervisora de Limpieza
Lorell Varela	Directora de Promoción y Reclutamiento

Junta de Síndicos

José A. Rodríguez, *Presidente*	Presidente de la Unión PR
Víctor Valles, *Vicepresidente*	Secretario de la Unión PR
Obed Jiménez, *Secretario*	Presidente de la UAA
Luis Rivera	Tesorero de la Unión PR
Miriam Hernández	Directora Educación Unión PR
Obed Jiménez	Presidente de la UAA
David Rodríguez	Presidente de la APO
José Olivencia	Representante laico de la APO
Enrique Rivera	Representante del Hospital Bella Vista
Félix R. Román	Representante laico de la APO
Oreste Natera	Presidente de la APE
Gloria Miranda	Directora de Educación de la APE
Ivonne Class	Representante laica de la APE
Joel Almaguel	Presidente de la APAN
Juan Millán	Representante de APAN
Edgar Vega	Representante laico de APAS
Pedro Acobes	Presidente de la APAS
David Lizardo	Representante de APO
Jesús Nieves	Director del Hospital Bella Vista
Efraín Velázquez	Representante SETAI

Personal Docente

Facultad a Tiempo Completo

Abel Valentín, Catedrático Asistente 2000
Departamento de Humanidades
BA, 1992, Universidad de Puerto Rico
MA, 1999, Universidad de Puerto Rico

Alicia Moradillos, Catedrático Asociado 1979
Departamento de Ciencias y Tecnología
BA,1969, Antillean College
MAT, 1979, Andrews University
MS ABD, Andrews University

Alicia Franco, Catedrática 2012
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
MS, 1987, Pontificia Universidad Católica
PhD, 2006, Pontificia Universidad Católica

Amarilys Irizarry, Catedrático Asociado 2004
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
AS, 1996, Universidad Adventista de las Antillas
BS, 2000, Universidad Adventista de las Antillas
DPT,2003, Loma Linda University
MA, 2009, Universidad Adventista de las Antillas

Betsy Casasnovas, Catedrático Asistente 1996
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
ASN, 1980, Antillean College
BSN,1984, Antillean College
MSN, 2000, Universidad Católica de Puerto Rico

Personal Docente

Facultad a Tiempo Completo

Cecilio Ureña, Catedrático Asociado
Departamento de Ciencias y Tecnología 1992
Lic. en Física, 1981, Universidad Autónoma de Santo Domingo
MA, 1987, Universidad Autónoma de Santo Domingo

David Ramos, Catedrático 2015
Departamento de Ciencias Empresariales
PhD, 2012, Universidad de Puerto Rico

Efrén Pagán, Catedrático Asociado 2012
Escuela de Religión
BA, 1973, Antillian College
MA, 1981, Andrews University
DMin, 1988, Andrews University

Elkin Mosquera, Catedrático Asistente 2011
Escuela de Religión
BA, 1988, Universidad Adventista de Colombia
MM, 2008, Universidad de Massachusetts

Elizabeth Carlo, Catedrático 1987
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
BSN, 1983, Universidad de Puerto Rico
MSN, 1987, Universidad Católica de Puerto Rico
PhD, 2008, Universidad Católica de Puerto Rico

Personal Docente

Facultad a Tiempo Completo

Esperanza Tejada, Catedrático 1980
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
BSN, 1978, Universidad de Montemorelos
MSN, 1986, Universidad Católica de Puerto Rico
PhD, 2012,Andrews University

Félix D. Nieves, Catedrático Asociado 1980
Departamento de Ciencias y Tecnología
BA, 1968, Antillean College
MA, 1978, New York University

Franklin A. Martí, Catedrático Asistente 2012
Escuela de Religión
BA, 1990, Universidad Adventista Dominicana
MD, Andrews University
PhD en proceso, Andrews University

Héctor González, Instructor 2014
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
MSN, 1996, Pontificia Universidad Católica

Israel Torres, Catedrático Asistente 1999
Departamento de Humanidades
BA, 1998 , Universidad Adventista de las Antillas
MA, en proceso, Centro de Estudios Avanzado de Puerto Rico y el Caribe

Janice Cristancho, Catedrático Asociado 1997
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
BSN, 1976, Universidad de Puerto Rico

MSN, 1995, Andrews University

Joe Justiniano, Catedrático Asociado 2009
Escuela de Religión
BA, 1978, Antillean College
MA, 1989, Universidad Católica de Puerto Rico
BA, 2001, Universidad Adventista de las Antillas
MA, 2006, SETAI

Joel Hidalgo, Catedrático Asociado 1983
Departamento de Ciencias Empresariales
BA, 1974, Universidad de Puerto Rico
MBA, 1978, Universidad Interamericana de Puerto Rico
CPA, 1984

Keily Heredia, Catedrático Asistente 2010
Departamento de Ciencias y Tecnología
PhD, 2012, University of South Florida
MS, 2006, University of North Carolina
BS, 2004, South Carolina State University

Lori Le Duc, Instructor 2011
Departamento de Humanidades
AS, 1980, Antillean College
BA, 2008, Universidad del Este
MA, 2011, Universidad Adventista de las Antillas

Magda Hernández, Instructor 2012
Escuela de Educación, Humanidades y Psicología

Personal Docente

Facultad a Tiempo Completo

BA, 1990, Universidad Adventista de las Antillas
MA, 2011, Universidad Adventista de las Antillas

Marcia Crespo, Catedrático Asociado 1995
Departamento de Ciencias y Tecnología
BA, 1987, Antillean College
MA, 1995, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Margarita Soler, Catedrático Asociado 1980
Departamento de Ciencias Empresariales
AA, 1977, Antillean College
BS, 1980, Loma Linda University
MS, 1985, University of North Dakota

María L. Cruz, Profesora Emérita 1985
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
Enfermera de Diploma, 1968, Antillean College
BSN, 1985, Antillean College
MSN, 1989, Universidad de Puerto Rico

Maritza Lamboy, Catedrático Asistente 2010
Escuela de Educación, Humanidades y Psicología
BA, 1997, Universidad Adventista de las Antillas
MS, 2000, Universidad Adventista de las Antillas
EdD, 2011, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Personal Docente

Facultad a Tiempo Completo

Marilyn Pérez, Catedrático Asistente
Escuela de Educación, Humanidades y Psicología 2001
BA, 1991, Universidad Adventista de las Antillas
MA, 2000, Universidad Adventista de las Antillas

Milca Maduro, Asistente Catedrático 2015
Escuela de Educación, Humanidades y Psicología
PhD, 2015, Universidad Interamericana de PR

Mirna Pacheco, Catedrático Asociado 1982
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
BSN, 1981, Universidad de Puerto Rico
MSN, 1997, Universidad Católica

Nancy Walton, Catedrático Asistente 2010
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
BSN, 2001, Universidad de Puerto Rico
RN, 1986, Universidad Adventista de las Antillas
MSN, 2010, Universidad de Puerto Rico

Omar Reyes, Catedrático Asistente 2003
Departamento de Ciencias y Tecnología
BA, 1999, Universidad Adventista de las Antillas
MA, 2002, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Pedro Fernández, Catedrático Asistente 2010
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
BA, 1980, Universidad Adventista de las Antillas

MA, 1987, Universidad Interamericana de Puerto Rico
PhD, 2009, Universidad Católica de Puerto Rico

Pedro A. Santiago, Instructor 2008
Departamento de Ciencias y Tecnología
BS, Universidad Adventista de las Antillas
MS, 2008, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Rafael O. Laracuente, Catedrático Asistente 2002
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
BA, 1991, Universidad Metropolitana
MA, en proceso, Universidad Adventista de las Antillas

Sylvia Carmenatty, Catedrático Asistente 2008
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
BA, 2002, Universidad Adventista de las Antillas
MA, 2013 Universidad de Loma Linda

Uberto Sánchez, Instructor 2013
Departamento de Ciencias y Tecnología
BS, 2006, Universidad Adventista de las Antillas
MS, 2011, Universidad Interamericana de PR

Yoalis Cardona, Instructor 2015
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud
MS, 2006, Univesidad Interamericana de PR
BS, 1998, Universidad de Puerto Rico

Personal Docente

Facultad a Tiempo Completo

Bibliotecarias

Aixa Vega, Catedrático Asistente
Diectora Biblioteca Denis Soto
BA, 1982, Antillean College
MLS, 1985, Universidad de Puerto Rico

Ivelisse Vélez, Instructor
Biblioteca Dennis Soto
BA, 1992, Universidad Adventista de las Antillas
MSI, 2005, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Olga Pérez, Instructor
Biblioteca Dennis Soto
BA, 1998, Universidad Adventista de las Antillas
MLS, 2005, Universidad de Puerto Rico

Profesores Eméritos

Bárbara McDonald
BA, 1954, Pacific Union College
MA, 1968, Loma Linda University
MPH, 1970, Loma Linda University
DN Honoris Causa, 2004
Universidad Adventista de las Antillas

Domingo Mena
BA, 1968, Antillian College
MA, 1972, Andrews University
DH Honoris Causa, 2004
Universidad Adventista de las Antillas

Leroy Miller
BA, 1971, Universidad de Puerto Rico
MA, 1976, Andrews University
MA, 1987, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Raúl Villanueva, Catedrático
BA, 1968, Antillean College
MA, 1972, Loma Linda University
PhD, 1982, Loma Linda University

Comisiones

Comisiones Ejecutivas

Comisión para Asuntos Académicos
Comisión para Asuntos Financieros
Comisión para Asuntos Estudiantiles
Comisión para Avance Institucional

Comités Permanentes

Comité de Admisiones
Comité de Normas Académicas
Comité de Estudios Graduados
Comité de Educación a Distancia
Comité de Rangos
Comité Institucional de Planificación y Avalúo
Comité Institucional de Revisión
Comité de Disciplina de Estudiantes
Comité de Querellas
Comité de Reglamento Operativo
Comité de Progreso Académico Satisfactorio

Comisiones de Apoyo

Comisión de Actividades Sociales UAA
Comisión de Actividades Religiosas UAA
Comisión de Conciertos y Bellas Artes
Comisión de Planta Física y Vivienda
Comisión de Seguridad y Salubridad
Comisión de Egresados

Directorio de Teléfonos

Teléfono cuadro: (787) 834-9595

Admisiones	2208
Asistencia Económica	2200
Biblioteca	2311
Cafetería	2952
Cajero	2202
Capellanía	2669
Ciencias Empresariales	2320
Ciencias y Tecnología	2708
Clínica	2322
Consejo Estudiantil	2278
Humanidades	2668
Escuela de Educación, Humanidades y Psicología	2282
Escuela de Enfermería y Ciencias de la Salud	2225
Religión y Música	2245
Finanzas de Estudiantes	8011
Hogar de Jóvenes	2268
Hogar de Señoritas	2500
Iglesia	2217
Orientación	2336
PPOHA	3100
Preceptor	2239
Preceptora	2267
Presidencia	4004
Promoción y Reclutamiento	8008
Registraduría	2206
Servicios Técnicos Institucional	2240
Vicepresidencia para Asuntos Académicos	4002
Vicepresidencia para Asuntos Estudiantiles	2213
Vicepresidencia para Asuntos Financieros	2204
Vicepresidencia para Planificación y Desarrollo	2375

Biblioteca
Dennis Soto

Horario de la Biblioteca	
Lunes a Jueves	7:30 a.m. - 9:30 p.m.
Viernes	7:30 a.m. - 1:00 p.m.
Sábado	Cerrado
Domingo	5:00 p.m. - 9:30 p.m.