

ESCUELA DE EDUCACIÓN, HUMANIDADES Y PSICOLOGÍA
BACHILLERATO EN ARTES EN TRABAJO SOCIAL

Maritza Lamboy Hernández, Decana

Facultad

Magda Hernández, Abel Valentín, Lori LeDuc, Carmen Lorenzo, Lizaira Rodríguez, Javier Cruz, Joel Rodríguez, José J. Ruiz, Israel Torres, Ileanex Pérez, Brunilda Soto

Trabajo Social

Coordinadora: Holly Lee Avilés

Misión

Acorde con la misión de la Universidad Adventista de las Antillas, la misión del Programa de Trabajo Social es preparar generalistas en el campo de trabajo social que adquieran una educación profesional holística-cristiana de excelencia, cuya labor esté dirigida hacia la búsqueda de la equidad y la justicia social a través modelos de intervención en el ámbito biosicosocioespiritual.

Objetivos

1. Enfatizar el desarrollo de valores cristianos que le permitan al trabajador social aplicar las mejores prácticas en su entorno laboral.
2. Desarrollar un profesional capaz de analizar individualmente y críticamente cada situación para la toma de decisiones responsables en su campo laboral.
3. Promover una cultura y sistema de avalúo para la identificación, clasificación y desarrollo de técnicas de intervención que se ajusten a las necesidades de individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
4. Fomentar el uso apropiado de los recursos fiscales, humanos y físicos disponibles en su área de trabajo.
5. Estimular el compromiso profesional del estudiante hacia el mejoramiento de las condiciones sociales, la defensa de los derechos humanos y aumentar la calidad de vida de las personas, familias, grupos y comunidades en Puerto Rico.
6. Fomentar el desarrollo de profesionales comprometidos con el cambio social bajo el escrutinio de la ética y los estándares de la práctica profesional.
7. Desarrollar una actitud positiva hacia la educación continuada en su área de especialidad u otras profesiones relacionadas.

8. Desarrollar un profesional capaz de identificar y atender efectivamente aspectos sociales que requieran análisis, evaluación e investigación para contribuir al cambio de la sociedad puertorriqueña.
9. Desarrollar una conciencia social en la prestación de servicios a individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Metas del Programa de Trabajo Social

1. Preparar profesionales que contribuyan al desarrollo de las comunidades en la costa oeste de Puerto Rico.
2. Motivar y preparar profesionales que comprendan la importancia de continuar su desarrollo profesional y personal.
3. Preparar trabajadores sociales generalistas que reconozcan conceptos, métodos, técnicas y valores éticos en la investigación y su práctica profesional.
4. Propiciar que los estudiantes comprendan y apliquen los conocimientos, métodos y técnicas de la práctica del trabajo social con individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones a tono con los valores y ética de la profesión.
5. Preparar trabajadores sociales generalistas que puedan satisfacer las necesidades en diversos escenarios y poblaciones.
6. Capacitar a los estudiantes para el análisis de los roles de la profesión considerando la diversidad humana y el impacto de la opresión y el discrimen en la sociedad puertorriqueña.
7. Promover el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico en relación al ambiente social y en la práctica del trabajo social.
8. Preparar estudiantes que entiendan y analicen críticamente el impacto de las políticas de bienestar social en la prestación de servicios a la sociedad puertorriqueña.

Perfil del egresado

Se espera que el estudiante egresado de Trabajo Social pueda desempeñarse con estándares de eficacia, responsabilidad, justicia social y respeto a la dignidad humana. Posea una sólida base teórica, y pueda aplicar los diferentes modelos de intervención social a la vez que es empático con la diversidad social. A la vez que demuestre:

A. Conocimiento en:

1. Identificar las variables de la problemática social, identificar recursos de apoyo, ya sean comunitarios, agencias gubernamentales y privadas.

2. Conocer sobre las diferentes teorías de grupos y comunidades, así como las técnicas aplicables a la necesidad.
3. Realizar impresiones diagnósticas sobre problemas sociales, estableciendo la relación entre los factores que influyen sobre la necesidad y la coordinación con los recursos disponibles.
4. Elaborar planes de intervención desde la perspectiva genérica y sus bases filosóficas
5. Reconocer la importancia de los diferentes métodos indirectos de intervención social como la investigación y la administración. Así como técnicas de análisis estadístico para la interpretación del contexto y la problemática social

B. Habilidades para:

1. Facilitar como líder los procesos de organización y participación social que promueva la resiliencia sobre las necesidades y problemas del grupo o comunidad.
2. Formular y desarrollar estrategias de intervención eficientes para el análisis y evaluación de la intervención congruentes con la realidad del cliente.
3. La redacción de historiales sociales basados en la recopilación de información verificable y objetiva.
4. Tener la capacidad para poder crear, proponer y aplicar políticas sociales con fin de lograr mejores servicios y recursos.
5. Trabajar en equipo interdisciplinario, respetando los límites de cada profesión representada.

C. Actitudes para:

1. Defender y promover los derechos humanos, teniendo como base la justicia social.
2. Escuchar con empatía al cliente, grupo o comunidad.
3. Participar activamente en la búsqueda de alternativas a las diferentes situaciones.
4. Identificar factores que puedan afectar el proceso de intervención social.
5. Para recibir supervisión profesional y administrativa

Requisitos de Admisión al Programa de Trabajo Social

Información General

Requisitos de Admisión

1. Estar propiamente admitido a la UAA.
2. Llenar una solicitud formal de admisión al Bachillerato en Psicología.

3. Tener una entrevista con el coordinador del bachillerato.
4. Proveer certificado de historial delictivo para proveedores de servicios de cuidado a niños y personas de edad avanzada expedido por la Policía de Puerto Rico.

Para conservar la admisión, el estudiante debe:

1. Mantener un promedio general acumulado mínimo de 3.00, de 2.50 en las clases afines y de 3.00 en las de concentración.
2. Si un estudiante es clasificado en probatoria académica por dos semestres consecutivos, pierde automáticamente la admisión al bachillerato. Para ser readmitido, el estudiante deberá cumplir nuevamente con los requisitos de admisión.

Requisitos de Graduación

1. Completar satisfactoriamente todos los cursos del programa.
2. Ninguna materia afín o de concentración puede pasarse con una nota menor de C, excepto la Práctica en Trabajo Social que debe ser aprobado con nota mínima de "B".
3. Tener un promedio mínimo de 2.50 en los créditos afines, de 3.00 en los de concentración y un promedio general acumulado no menor de 3.00.
4. Se requiere que el estudiante apruebe el curso MATH 110 con una nota mínima de "C".

Concentración	Créditos
Requisitos generales	57.5-67
Cursos de concentración	53
Requisitos cursos medulares	3
Electivas	6
Total de Créditos Requeridos	119.5-129

Programas de Estudios

Requisitos Generales		57.5-67 créditos
BUAD 101	Manejo de los Recursos Naturales y Financieros	1
EDUC 098	Introducción a la Vida Universitaria o	1
EDUC 099	Seminario Vida Universitaria	.5
EDUC 104	Filosofía de la Educación	3
HEPE 100	Principios de Vida Saludable	3
HEPE 101-116	Educación Física	1

HUSP 111	Español Básico I	3
HUSP 122	Lectura, Redacción y Composición	3
HUCO 223	Comunicación y Expresión	3
HUEN ____	Inglés*	6-12
HUHI 200	Proceso Histórico de PR	0-3
HUSO 100	Filosofía del Servicio	1
HUSO 101	Intro. a las Ciencias Sociales	3
BIOL 100	Intro. a las Ciencias Biológicas	3
COMP 101	Intro. a las Computadoras y Sistemas de Información u	
OFAD 234	Aplicaciones en Microcomputadoras	3
MATH 110	Matemática Universitaria*	3
MATH 231	Estadística I*	3
RELB 101	Vida y Enseñanzas de Jesús	3
RELB 100	Introducción General a la Biblia o	
RELB 223	Introducción a Daniel y Apocalipsis	3
RELT 201	Creencias Cristianas o	
RELT 202	Vida Cristiana	3
RELT 317	Hogar Cristiano o	
RELT 412	Ética Cristiana	3
ARTE 104	Introducción al Dibujo o	
ARTE 105	Introducción a la Pintura o	
ARTE 210	Artes y Manualidades o	
MUCT 101	Introducción a la Música o	
MUHL 104	Apreciación de la Música o	
MUFA 105	Apreciación de las Bellas Artes o	
MUPF ____	Música Aplicada	3

***Deben ser aprobados con nota mínima de "C".**

SOWO 220 **Trabajo Social como Profesión** **3**

El curso contextualiza la profesión del Trabajo Social en Puerto Rico y ofrece un marco introductorio para conocer las diferentes aplicaciones de la profesión en la sociedad. Analiza y discute los problemas sociales actuales y su relación con el trabajo social. Además, este curso introductorio examina el trabajo social como una profesión de pro activa hacia la sociedad basada en valores humanistas dirigida a ayudar a individuos, grupos y comunidades a enriquecer o restaurar su capacidad para interactuar con su ambiente y crear las condiciones sociales favorables para lograr esta meta. Se enfatiza su base genérica, sus metas orientadas a la justicia social y los dilemas que enfrenta. Pre-requisito: SOWO 101

SOWO 231 **Política Pública y Social** **3**

Estudio del desarrollo de las políticas sociales relacionadas con el sistema de bienestar social. Análisis crítico de las políticas sociales y su relación con los problemas sociales, los programas y los servicios que se prestan. Prerrequisitos: SOWO 101

SOWO 235 **Conducta Humana y Ambientación Social I** **3**

El curso es el primero de una secuencia, la cual, examina la conducta humana en su ambiente social. Se estudia el desarrollo humano, desde la concepción hasta la adolescencia, y se hace énfasis en los aspectos físicos, cognitivos y psicosociales, y de cómo estos inciden en sus dinámicas relacionales. Además, a lo largo del curso se exponen teorías que facilitan la comprensión de la conducta humana en su ambiente, se integran temas de actualidad que afectan a los sistemas, se exponen asuntos éticos a considerar y se discute la aplicabilidad de los saberes para la práctica profesional. Finalmente, se analizan los sistemas familiares y grupales en términos de su funcionamiento.

SOWO 236 Conducta Humana y Ambientación Social II **3**

El curso es el segundo de una secuencia, la cual, examina la conducta humana en su ambiente social. Se estudia el desarrollo humano, desde la adultez temprana hasta la vejez, y se hace énfasis en los aspectos físicos y psicosocial del individuo, y cómo estos inciden en sus dinámicas relacionales. Además, a lo largo del curso se integran temas de actualidad que afectan a los sistemas, se exponen asuntos éticos a considerar y se discute la aplicabilidad de los saberes para la práctica profesional del Trabajo Social.

SOWO 323 **Comunicación y Entrevista** **3**

Análisis de los marcos conceptuales de la comunicación y de las destrezas intra e interpersonales para la realización del proceso de la entrevista. Estudio de la pertinencia, elementos, estilos y características de la entrevista, así como su vinculación con la diversidad humana, valores, ética y propósitos de la profesión. Integración de los conocimientos teóricos de comunicación y la entrevista a los modelos de intervención utilizados en las diversas dimensiones del trabajo social. Prerrequisitos: SOWO 210 y SOWO 250.

SOWO 325 **Trabajo Social con Individuos y Familia** **3**

Este curso pretende analizar el sistema individuo y su interacción con su ambiente familiar y social. Se estudiarán diversas teorías psicológicas y sociológicas que sustentan el análisis de diversos métodos de intervención, tanto a nivel preventivo como a nivel remediativo. Los estudiantes podrán desarrollar las destrezas necesarias para que su intervención cumpla con los objetivos establecidos y estándares éticos de la profesión de trabajo social.

SOWO 327 **Modelos de Intervención en Trabajo Social** **3**

El curso presenta los modelos de intervención más utilizados en la práctica profesional del Trabajo Social, partiendo desde un enfoque generalista. Al estudiar cada uno de los modelos que propone el curso, se discuten los supuestos básicos, se analiza su aplicabilidad con individuos, familias, grupos pequeños, comunidades y organizaciones, se evalúan las fortalezas y limitaciones y se exponen las consideraciones éticas y culturales. Además, se integran principios y valores éticos propios del Trabajo Social, se enseñan los modelos que frecuentemente se emplean para la resolución de dilemas éticos y se fomenta la práctica culturalmente sensible con poblaciones vulnerables y desventajadas.

SOWO 330 **Análisis y Redacción de historiales** **3**

Estudio de los conceptos relacionados con la redacción de los historiales que se utilizan en las diferentes agencias y programas de bienestar social. Análisis de expedientes sociales para individuos, grupos y comunidades. Discusión de los aspectos éticos y legales en el manejo de expedientes. Prerrequisito: SOWO 323

SOWO 332 Técnicas de Investigación en Trabajo Social **3**

Se exploran las técnicas en la investigación siguiendo el método científico según su proceso y acercamientos cuantitativos y cualitativos. El estudiante hace su aplicación al trabajo social. Se identifican los aspectos éticos de una investigación, en especial a aquellos relacionados con los derechos de la persona como lo son la confidencialidad, autodeterminación, consentimiento y dignidad. Prerrequisito: MATH 231

SOWO 335 Trabajo Social con Personas De Edad Avanzada **3**

Este curso sirve a estudiantes que desean practicar el trabajo social asociado con: personas que utilizan servicios de salud y centros de atención de salud, personas con discapacidades y la población de más rápido crecimiento (junto con sus familias y los sistemas que los sirven). A pesar de ser distintas unas de otras, estas tres áreas suelen estar estructuradas por políticas comunes, requieren tipos similares de manejo de casos y colaboración interdisciplinaria, y sirven poblaciones superpuestas (por ejemplo, mujeres diabéticas de 70 años que cuidan a su nieto con síndrome de Down). Los estudiantes desarrollarán la competencia en su área focal, y aprenderán a entender y colaborar en todas las áreas. El curso introduce marcos conceptuales (por ejemplo, determinantes sociales, desarrollo biopsicosocial de la vida) como base para trascender los dominios tradicionales. Cada área se discute en términos de su historia en el trabajo social, sistemas de entrega, contextos de práctica, políticas y flujos de financiamiento que estructuran sus servicios y acceso, las cuestiones éticas y las funciones actuales del profesional.

SOWO 339 **Sociedad, Violencia y Diversidad Cultural** **3**

Análisis de los procesos de exclusión e inclusión de grupos sociales a partir de las diferencias y similitudes étnicas, de género, por edad, personas con discapacidades y otras relacionadas con los prejuicios y tensiones sociales. Prerrequisito: SOWO 101.

SOWO 420 **Trabajo Social con la Mujer** **3**

Este curso se enfoca en el género y el trabajo social, comenzando con un examen crítico del concepto de práctica feminista, con atención a la opresión, el poder y el privilegio en ayudar a las relaciones y en la vida de las mujeres de manera más amplia. Explora los significados de género al cruzar con raza/etnia, clase, sexualidad, edad y habilidad en las vidas de las mujeres en general y específicamente como trabajadores sociales y clientes. Enseñando en formato de seminario, este curso examina temas como el trabajo, el bienestar, la familia, la violencia, la participación del sistema de justicia, la salud, la salud mental y las mujeres como agentes de cambio y es apropiado para los estudiantes que se concentran en niveles micro o macro. Prerrequisito: SOWO 250.

SOWO 430 **Intervenciones en Grupo y Comunidad** **3**

Desarrollo de destrezas, conocimientos y valores en el trabajo social comunitario con una perspectiva generalista en la práctica de la profesión de trabajo social. Discusión y aplicación de marcos conceptuales y teóricos que permiten la intervención social comunitaria en Puerto Rico. Análisis de los modelos de trabajo social comunitario, sus etapas de desarrollo, estrategias y técnicas principales. Así también en los diferentes tipos de grupos en el ejercicio de la práctica de trabajo social.

SOWO 481 **El Trabajo social como profesión** **3**

Examen de las actividades de aprendizaje personal y profesional que están experimentando los estudiantes durante su primera práctica supervisada a la luz del desarrollo de destrezas de pensamiento crítico, así como su relación con las teorías y prácticas del Trabajo Social y las políticas sociales prevalecientes. Análisis de asuntos éticos y de diversidad relacionados con la Profesión y que se pueden vincular con las intervenciones de los estudiantes en sus centros de práctica. Prerrequisito: SOWO 332. Correquisito: SOWO 490.

SOWO 482 **Seminario de Práctica II** **1**

Análisis de las experiencias de aprendizaje que integren destrezas de pensamiento crítico y su relación con las teorías y prácticas del trabajo social, la intervención social fundamentada en la investigación y las políticas sociales prevalecientes. Discusión de asuntos controvertibles y éticos en la práctica del trabajo social. Análisis del aprendizaje profesional y personal como un continuo a lo largo de la vida. Intercambio de experiencias e integración de aspectos conceptuales y operacionales en los diversos escenarios de práctica. Requisitos: SOWO 481

Este es un curso de concentración, es el primero de los dos cursos que componen la secuencia curricular de Práctica Profesional. Se ofrece a los estudiantes del Programa en el primer semestre del cuarto año de estudios. En este curso se presentan y discuten los conceptos básicos y propósitos de la práctica generalista del Trabajo Social. Se enfatiza en la relación profesional, en los valores y elementos que la caracterizan, tales como: empatía, respeto, autenticidad, autodeterminación y confidencialidad. Se analizan y se utilizan ejercicios para estudiar las formas en que las creencias, sentimientos y valores personales pueden afectar las relaciones profesionales. Se estudia la comunicación interpersonal, sus características y manifestaciones tanto verbales como no verbales dentro del contexto de la relación profesional. Se presta atención a las siguientes variables: etnia, género, orientación sexual, procesos migratorios, clase social, diversidad funcional, estructura familiar, religión y espiritualidad, entre otros. El tema central de estudio en este curso lo constituye la entrevista, como forma particular de comunicación en Trabajo Social. Se identifican sus características, los elementos principales que la componen así como sus destrezas básicas. El curso finaliza con un acercamiento general de la escritura de historiales, sus propósitos y diferentes estilos.

Este es un curso de concentración, el segundo curso de una secuencia de dos. Los estudiantes continúan ubicados en el mismo centro de Instrucción Práctica por dos días (15 horas) a la semana durante el semestre, bajo la supervisión de un instructor de práctica cualificado. Esto implica para los estudiantes un mayor dominio de las normas y procedimientos de la agencia u organización, mejor conocimiento de la población servida y una mayor seguridad en sus ejecutorias. Es decir, el curso provee experiencias que le permiten al estudiante un dominio máximo de las competencias profesionales que se inicia en la práctica del Trabajo Social. Además, se continúa con el ofrecimiento de un seminario que discute aspectos importantes para la vida profesional del estudiantado.

La orientación fundamental de este curso responde a la práctica del Trabajo Social generalista y al dominio de las competencias requeridas por la Agencia Acreditadora de Trabajo Social, *Council on Social Work Education* (CSWE). El mismo provee experiencias dirigidas a facilitar la aplicación de los siguientes acercamientos teóricos: sistémico general, eco sistémico, fortaleza, resiliencia y apoderamiento. Las destrezas adquiridas en el salón de clases son aplicadas al proceso de solución de problemas con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades. De igual forma los estudiantes integran los principios éticos de la profesión, haciendo énfasis en el respeto a la dignidad humana, la confidencialidad, la autodeterminación y el compromiso con la justicia social y económica, especialmente de aquellas poblaciones que por su diversidad y diferencia están a riesgo de ser excluidos, oprimidos, marginados y discriminados.

En este curso se utilizan los conocimientos y las destrezas de la investigación científica en Trabajo Social relacionadas a la identificación de necesidades, el desarrollo de una práctica política y otros proyectos especiales. Los estudiantes aplican estos conocimientos en la ponderación de datos, el desarrollo de intervenciones basadas en evidencia, así como en la evaluación de los servicios que ofrecen y la de su propia práctica.